



INCASI Working Paper Series

2020, No. 11

 **INCASI** *International Network for
Comparative Analysis of Social Inequalities*



Indicadores básicos del sistema universitario argentino

Sandra Fachelli
Pedro López-Roldán
Andrés Meiller



European
Commission

Horizon 2020
European Union funding
for Research & Innovation

Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)
Research and Innovation Staff Exchange (RISE)
H2020-MSCA-RISE-2015
GA-691004



Indicadores básicos del sistema universitario argentino

Sandra Fachelli ¹
Pedro López-Roldán ²
Andrés Meiller ³

¹ Departamento de Sociología
Universidad Pablo de Olavide, Spain
sfache@upo.es

² Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball
Institut d'Estudis del Treball
Universitat Autònoma de Barcelona, Spain
Pedro.Lopez.Roldan@uab.es

³ Universidad Provincial del Sudoeste
Provincia de Buenos Aires, Argentina
andresmeiller@gmail.com



INCASI Working Paper Series is an online publication under *Creative Commons* license. Any person is free to copy, distribute or publicly communicate the work, according to the following conditions:



Attribution. All CC licenses require that others who use your work in any way must give you credit the way you request, but not in a way that suggests you endorse them or their use. If they want to use your work without giving you credit or for endorsement purposes, they must get your permission first.



NonCommercial. You let others copy, distribute, display, perform, and (unless you have chosen NoDerivatives) modify and use your work for any purpose other than commercially unless they get your permission first.



NoDerivatives. You let others copy, distribute, display and perform only original copies of your work. If they want to modify your work, they must get your permission first.

There are no additional restrictions. You cannot apply legal terms or technological measures that legally restrict doing what the license allows.

This working paper was elaborated in the context of INCASI Network, a European project that has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie GA, No. 691004, and coordinated by Dr. Pedro López-Roldán. This article reflects only the author's view and the Agency is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

Digital edition: <https://ddd.uab.cat/record/248937>

Dipòsit Digital de Documents
Bellaterra, Cerdantola del Vallès (Barcelona)
Universitat Autònoma de Barcelona



Indicadores básicos del sistema universitario argentino

Sandra Fachelli
Pedro López Roldán
Andrés Meiller

Abstract

La educación superior en la Argentina comprende el acceso al sector universitario tanto de las carreras de pregrado, grado y de postgrado. En general, este sector ha experimentado un elevado ritmo de crecimiento. El objetivo del presente análisis es presentar indicadores básicos para realizar un seguimiento del sistema universitario.

Este informe pretende dotar de información simple y estratégica mediante la construcción de indicadores y análisis estadísticos que permitan conocer la estructura y la evolución de la educación universitaria de pregrado, grado y posgrado en las instituciones de gestión pública y privada de Argentina. Se utiliza la información provista por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) en sus informes anuales, y los datos recabados por el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (CNPHV) de Argentina de los años 2001 y 2010, los cuales permitieron construir una serie de indicadores que pretenden dar luz sobre la evolución del complejo sistema universitario. A su vez es la continuidad del Informe “Análisis del sistema universitario argentino. Una propuesta inicial de indicadores” realizado en 2017 (<https://ddd.uab.cat/record/171528>).

Keywords

Sistema Universitario Argentino, Indicadores de gestión, Indicadores censales, Pregrado y Grado, Postgrado.

Indice

1. Introducción. 2. Una mirada por regiones. 2.1 Instituciones. 2.2. Estudiantes de Pregrado y Grado. 2.3 Estudiantes de Postgrado. 3. Indicadores propuestos. 3.1 Indicadores de Gestión. 3.2 Indicadores Censales. 4. Referencias bibliográficas. 5. Anexos

1. Introducción

El sistema universitario en la Argentina constituye un conglomerado institucional complejo y heterogéneo, conformado por más de 120 instituciones universitarias, y que en su conjunto reciben a alrededor de 2.000.000 estudiantes según datos oficiales provistos por Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)¹. El tamaño del sistema se explica por el número de instituciones que cubren la totalidad de la geografía argentina con una larga tradición de los estudios superiores y una oferta diversificada.

La Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) define las carreras universitarias de la siguiente manera:

- Pregrado: aquellas que tienen una carga horaria no menor a 1.600 horas, y dos años y medio académicos.
- Grado: aquellas que fijan la carga horaria mínima en 2.600 horas reloj o su equivalente en la modalidad presencial y su realización en un mínimo de cuatro años académicos.
- Posgrado: se reconocen las carreras de Especialización, Maestría y Doctorado.

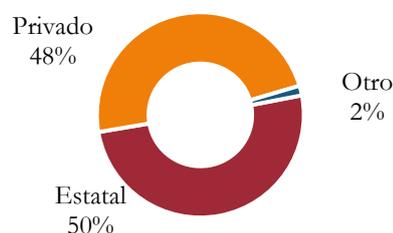
Específicamente, Argentina poseía en el 2017 un total de 125 instituciones de las cuales 62 (50%) corresponden a universidades de gestión estatal², 61 (48%) universidades privadas³, y además de una universidad extranjera y una internacional. Este conjunto configura un mapa cuyo rasgo más característico son la complejidad, la diversidad, y una heterogénea multifuncionalidad (esto significa que la misma universidad lleva a cabo múltiples misiones o funciones, como por ejemplo formar profesionales, desarrollar investigaciones, generar nuevos conocimientos y dar respuesta a los requerimientos de la comunidad).

Las instituciones que responden a la nominación de “Universidad” desarrollan su actividad en una variedad de áreas disciplinarias no afines,

orgánicamente estructuradas en facultades, departamentos o unidades académicas equivalentes, mientras que las instituciones que circunscriben su oferta académica a una sola área disciplinaria (arte, medicina, aeronáutica, tecnología, salud, negocios y administración, entre otros), se denominan “Institutos Universitarios”.

Si bien existe una elevada proporción de universidades privadas, se trata de instituciones de menor tamaño, más especializadas, por lo cual la cantidad de estudiantes se encuentra en universidades estatales. Gran parte, 79%, de las instituciones de gestión privada son consideradas según la cantidad de estudiantes como chicas (poseen menos de 10.000 estudiantes) y solo el 2% como grandes (más de 50.000 estudiantes). Por el contrario, el 36% de las universidades estatales son chicas, y el 11% grandes. Esta distribución permite que cerca del 79% de los estudiantes de pregrado y grado estén inscriptos dentro de universidades estatales.

Figura 1: Universidades según sector de gestión -2017-



Fuente: SPU 2017

Este entramado institucional albergaba en el año 2017 a un total de 2.164.497 estudiantes en la totalidad de los títulos y carreras impartidas, de los cuales el 93% corresponden a alumnos de carreras de pregrado y grado. La población estudiantil pasó de 1,6 a 2,1 millones de estudiantes desde el 2006 al 2017, aumento que se explica por el mayor acceso a la educación por parte de jóvenes que completan sus estudios

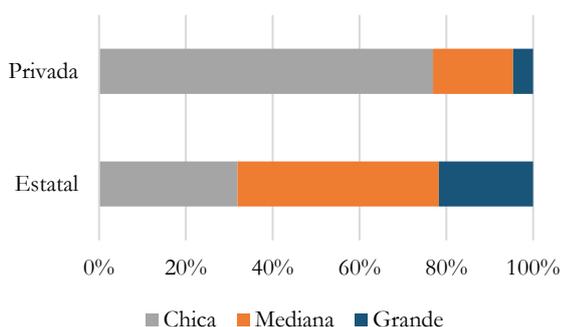
¹ <https://www.argentina.gob.ar/educacion/secretaria-politicas-universitarias>

² Dentro de las universidades de gestión estatal se incluyen: Universidades Nacionales, Universidades Provinciales e Institutos Universitarios Nacionales.

³ Dentro de las universidades privadas se incluyen: Universidad gestionadas en forma privada e Institutos Universitarios de gestión privada.

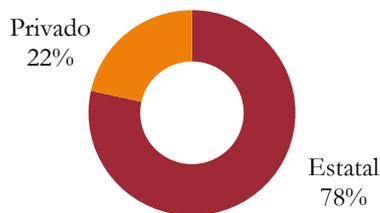
secundarios y por una mayor demanda de la población adulta por educación postsecundaria/superior. Por su parte el número de egresados universitarios pasó de 89.000 a 140.910 personas desde el 2006 al 2017, de los cuales el 90% corresponde a egresados de grado y pregrado y el 10% restante a posgrado (año 2017).

Figura 2: Universidades por tamaño y según sector de gestión -2017



Chica: hasta 10.000 estudiantes – Mediana: entre 10.000 y 50.000 estudiantes – Grande: más de 50.000 estudiante.
Fuente: SPU 2017

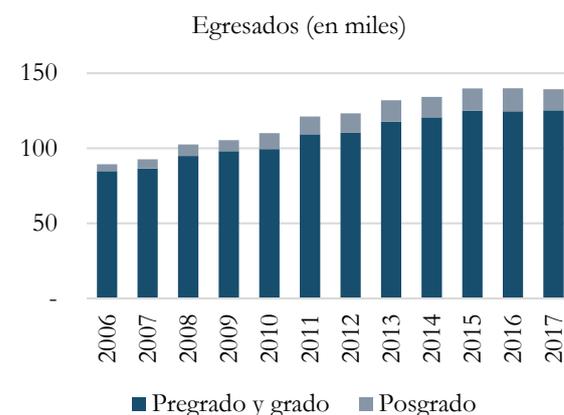
Figura 3: Estudiantes según sector de gestión – 2017-



Fuente: SPU 2017

La distribución de la matrícula por tipo de carrera, indica una muy alta concentración en las carreras profesionalistas, en detrimento de las carreras de perfil académico. Las disciplinas clásicas relacionadas con las Cs. Económicas, el Derecho y Paramédicas concentran gran parte de los estudiantes y egresados en carreras de grado.

Figura 4: Evolución del número de estudiantes y egresados en carreras de grado y postgrado (2006-2017)



Fuente: SPU 2017

Figura 5: Egresados de grado según principales disciplinas de estudio -2017



Fuente: SPU 2017

Tabla 1: Estudiantes, N. Inscriptos y Egresados de títulos de grado según disciplina de estudio -2017
(incluye datos de instituciones estatales y privadas)

	Estudiantes	N. Inscriptos	Egresados
Economía y Administración	348.209	86.153	21.636
Derecho	216.157	50.092	17.827
Paramédicas y Auxiliares de la Medicina	174.577	54.033	14.784
Ingeniería	123.582	26.929	5.473
Arquitectura y Diseño	115.738	24.373	9.601
Educación	115.216	34.752	6.949
Psicología	105.083	23.154	5.334
Medicina	100.710	28.692	5.571
Informática	81.601	21.745	3.482
Industrias	74.452	19.854	5.294
Artes	66.882	18.532	2.645
Ciencias de la Información y de la Comunicación	61.148	14.513	3.876
Sociología, Antropología y Servicio Social	51.279	13.499	2.518
Letras e Idiomas	46.322	12.272	1.825
Ciencias Agropecuarias	33.209	6.327	1.892
Relaciones Institucionales y Humanas	32.865	9.476	2.836
Biología	29.571	7.107	1.385
Bioquímica y Farmacia	29.238	5.720	2.478
Demografía y Geografía	29.048	9.030	1.433
Veterinaria	25.568	4.835	1.041
Cs. Políticas, Relaciones Internacionales	24.294	8.598	1.206
Historia	22.578	5.795	674
Odontología	18.954	4.182	1.528
Otras Ciencias Sociales	17.649	7.124	1.514
Química	10.463	2.894	695
Sin Disciplina(3)	9.167	5.694	48
Filosofía	9.112	2.287	219
Matemática	9.085	2.597	319
Ciencias del Suelo	6.711	1.254	280
Sanidad	4.944	1.384	444
Física	4.499	1.136	171
Otras Ciencias Aplicadas	3.045	1.123	176
Teología	1.427	359	92
Astronomía	791	287	17
Estadística	717	84	20
Meteorología	679	241	25
Arqueología	474	111	9
Salud Pública	108	67	11
Total	2.005.152	516.305	125.328

Fuente: SPU 2017

2. Una mirada por Regiones

El objetivo del presente análisis es poder discriminar, a través de simples indicadores, la realidad universitaria en cada una de las regiones de la Argentina. Para ello se utiliza la información provista por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) en su Informe Anuales para el año 2017.

Teniendo en cuenta la información provista por la SPU, es posible dividir al país en siete regiones diferentes, las cuales se pueden

observar en el Mapa 1. Según esta metodología las regiones en las que se fracciona el territorio nacional son:

Región Bonaerense: Interior de Buenos Aires

Región Centro: Córdoba - Entre Ríos - Santa Fe

Región Nuevo Cuyo: La Rioja - Mendoza - San Juan - San Luis

Región Metropolitana: Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) y los 24 distritos de Buenos Aires que conforma el Gran Buenos Aires⁴ (AMBA)

⁴ Incluye los distritos de Almirante Brown, Avellaneda, Berazategui, Esteban Echeverría, Ezeiza, Florencio Varela, General San Martín, Hurlingham, Ituzaingó, José C. Paz, La

Matanza, Lanús, Lomas de Zamora, Malvinas Argentinas, Merlo, Moreno, Morón, Quilmes, San Fernando, San Isidro, San Miguel, Tigre, Tres de Febrero, Vicente López.

Mapa 1: Territorio Argentino dividido por Regiones



Fuente: Elaboración propia

Región Noreste: Chaco - Corrientes - Formosa - Misiones

Región Noroeste: Catamarca - Jujuy - Salta - Santiago del Estero - Tucumán

Región Sur: Chubut - La Pampa - Neuquén - Río Negro - Santa Cruz - Tierra del Fuego

Antes de introducir los datos sobre el sistema universitario en cada una de las regiones se presenta una pequeña caracterización de cada uno de los territorios a analizar. Para ello, la Tabla 2 muestra algunas variables sobre las condiciones poblacionales, de pobreza estructural, de empleo y de educación de cada una de estas regiones.

Como veremos más adelante, estas condiciones socio-económicas de las regiones son las que estructuran la realidad universitaria de cada uno de los territorios, principalmente a través de la concentración de la población en el centro del país, que determina en gran medida la distribución universitaria.

Tabla 2: Indicadores generales de las Regiones -2017-

Región	Población (%)	Índice de Feminidad ¹	Hogares con Hacinamiento Crítico ² (%)	Hogares con NBI ³ (2010) (%)	Tasa de Empleo ⁴ (%)	Analfabetismo (%)	Población con secundario completo ⁵ (%)
Bonaerense	11,0	107,0	3,7	6,4	41,6	6,2	45,3
Centro	20,2	110,7	5,5	6,9	41,2	6,5	45,6
Nuevo cuyo	10,4	109,7	4,1	7,2	40,0	7,1	42,9
Metropolitana	29,2	108,4	4,8	8,3	43,0	6,2	42,4
Noreste	7,7	107,9	3,6	16,8	37,8	7,4	45,1
Noroeste	14,9	107,8	5,5	15,9	41,0	7,3	42,9
Sur	6,4	106,7	5,5	8,7	40,0	6,9	40,2
Total del país	100,0	108,4	4,8	9,1	42,1	6,7	43,6

¹ Relación entre el total de mujeres sobre el total de varones “pob. mujeres / pob. varones * 100”

² Se entiende por Hacinamiento Crítico cuando habitan 3 o más personas por cuarto.

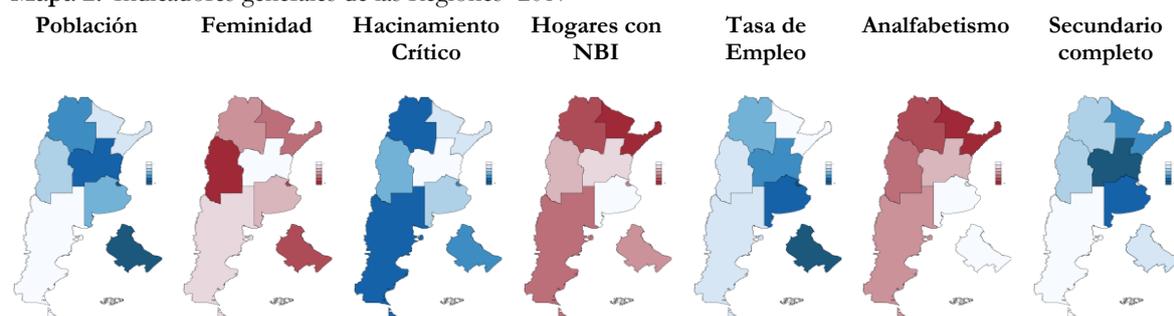
³ Necesidades Básicas Insatisfechas.

⁴ Mide la proporción de la población total que se encuentra ocupada “pob. ocupada / pob. total *100”

⁵ Para el cálculo de la población con secundario completo se utiliza solo la cohorte etaria de 20 años o más.

Fuente: INDEC. Encuesta permanente de Hogares 2017 y Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas (2010).

Mapa 2: Indicadores generales de las Regiones -2017-



Fuente: INDEC. Encuesta permanente de Hogares 2017 y Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas (2010).

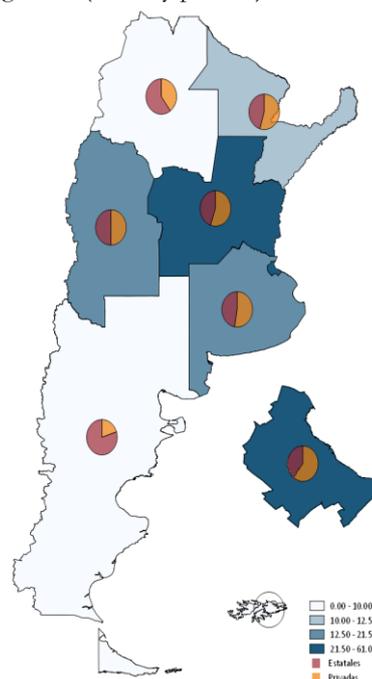
2.1 Instituciones

Teniendo en cuenta los criterios de regionalización ya planteados, la mayor parte de las instituciones se encuentran en la región Metropolitana, la cual concentra el 40% de las instituciones. Por su parte las regiones Centro, Nuevo Cuyo y Bonaerense, aglomeran otro 40% de las instituciones con la región Centro aportando un 19%, seguida de la bonaerense con un 12%. Por último, las regiones del norte (Noreste y Noroeste) y la Sur solo poseen el 20% de las instituciones restantes.

A su vez, la mayor oferta académica permite una diversificación del tipo de instituciones imperantes. Es decir, en aquellas regiones donde se observa una mayor población estudiantil y un mayor número de universidades, la importancia de instituciones de gestión estatal promedia el 44% de los establecimientos de estudios. Como se observa en el Mapa 3, las regiones Metropolitana, Centro, Nuevo Cuyo y Bonaerense poseen una mayor proporción de instituciones privadas, en contraposición a lo que sucede en las regiones Noroeste, Noreste y Sur, donde la mayor parte de la oferta proviene desde la gestión estatal. Sin embargo, como mencionamos anteriormente, la cantidad de instituciones no se correlaciona con la cantidad de estudiantes, dado que las universidades estatales poseen mayor matrícula que las privadas

El modelo de distribución de las instituciones obedece tanto a la distribución de la población, como de los estudiantes. Por ello, en un análisis de los estudiantes de carreras de grado por regiones no encontraremos conclusiones muy disímiles a las anteriores. Sin embargo, en esta etapa es posible utilizar indicadores más detallados y específicos para conocer mejor la realidad universitaria en cada una de las regiones.

Mapa 3: Cantidad de instituciones y distribución por sector de gestión (estatal y privada) -2017-



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2017

Estudiantes de pregrado y grado

Específicamente se utilizarán indicadores como:

- Estudiantes por cada 1000 habitantes: $\text{Estudiantes} / \text{Habitantes} * 1000$
- Egresados por cada 1000 habitantes: $\text{Egresados} / \text{Habitantes} * 1000$
- Índice de sector de gestión de estudiantes, tanto para grado como posgrado: $\text{Estudiantes (estatales)} / \text{Estudiantes (privadas)}$
- Índice de sector de gestión de egresados, tanto para grado como posgrado: $\text{Egresados (estatales)} / \text{Egresados (privadas)}$
- Egresados por cada 1.000 estudiantes totales: $\text{Egresados} / \text{Estudiantes} * 1000$
- Egresados por cada 1.000 estudiantes estatales: $\text{Egresados (estatales)} / \text{Estudiantes (estatales)} * 1000$
- Egresados por cada 1.000 estudiantes privados: $\text{Egresados (privadas)} / \text{Estudiantes (privadas)} * 1000$

Región Bonaerense

La región Bonaerense abarca solamente la provincia de Buenos Aires sin contar los 24 distritos metropolitanos. Esta porción de la provincia se encuentra en el tercer lugar en cuanto a la cantidad de estudiantes, los cuales representan el 10,4% del total nacional. Por su parte mirando en términos relativos posee un total de 34,2 estudiantes cada 1000 habitantes (Diagrama 1.2), lo que la ubica quinta a nivel nacional detrás de las regiones Metropolitana, Centro, Nuevo Cuyo y Noroeste.

En esta zona, el estudio en instituciones privadas comienza a ceder espacio, ubicándose gran parte de los estudiantes dentro del régimen estatal. Esto se observa en la Figura 7 donde se presenta el ISGEg que muestra que por cada estudiante en instituciones privadas existen 8,7 estudiantes que concurren a instituciones estatales (en término porcentuales, los alumnos en instituciones privadas explican el 10% del total como se observa en el Diagrama 1.3). Por su parte la razón de sector de gestión de egresados arroja un total de 7,0 egresados estatales por cada egresado privado (Figura 7).

Considerando la cantidad de egresados, la región se encuentra en el cuarto lugar acaparando el 10% de los graduados nacionales. En términos relativos posee 2,1 egresados por cada 1000 habitantes Diagrama 1.2.,

Tomando en cuenta los egresados por cada 1000 estudiantes la región se encuentra tercera a nivel nacional con un total de 62 egresados por cada 1000 estudiantes. A su vez, las diferencias entre las tasas según el nivel de gestión son 60,5 egresados a nivel estatal y 75,8 a nivel privado (Diagrama 1.4).

Diagrama 1: Datos modalidad pregrado y grado de la región Bonaerense -2017-

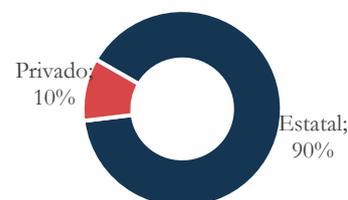
1.1. Mapa región



1.2. Datos académicos

Estudiantes	209.217
Nuevos Inscriptos	52.568
Graduados	12.981
Proporción de estudiantes nacionales	10,4%
Estudiantes c/1.000 habitantes	34,2
Proporción de egresados nacionales	10,4%
Egresados c/1.000 habitantes	2,1

1.3. Estudiantes según sector



1.4. Egresado cada 1000 estudiantes

Total	62,0
Estatal	60,5
Privado	75,8

Región Centro

La región Centro incluye las provincias de Santa Fe y Entre Ríos, y Córdoba y se encuentra en segundo lugar en cuanto a la totalidad de estudiantes. En estas provincias se matriculan el 23,3% de los estudiantes de grado, y tomando en cuenta los valores relativos se encuentra en el segundo puesto registrando un total de 55,4 alumnos por cada 1000 habitantes (Diagrama 2.2).

La educación privada tiene gran preponderancia, así como en la región Metropolitana. Teniendo en cuenta el ISGEg existen en la región 2,9 estudiantes estatales por cada estudiante en instituciones privadas (Figura 7). En cuanto a graduados, el ISGGg arroja un total de 2,5 egresados estatales por cada egresado privado (Figura 7).

La región también posee el 28,5% de los egresados de Argentina (un porcentaje mayor que el número de estudiantes), y posee la mayor importancia en cuanto a la cantidad de egresados por cada 1000 habitantes, que asciende a 4,2 (Diagrama 2.2).

Por su parte el indicador de la tasa de graduación (egresados por cada 1000 estudiantes) nuevamente muestra los mejores valores a nivel nacional, con una tasa de 76,4 egresados totales por cada 1000 estudiantes. También existe una muy baja diferencia entre las tasas según el nivel de gestión, registrándose 72,9 egresados a nivel estatal y 86,6 a nivel privado, siempre considerando por cada 1000 estudiantes (Diagrama 2.4).

Diagrama 2: Datos modalidad pregrado y grado de la región Centro -2017-

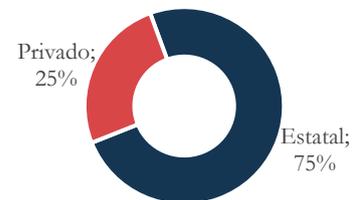
2.1. Mapa región



2.2. Datos académicos

Estudiantes	467.668
Nuevos Inscriptos	124.316
Graduados	35.707
Proporción de estudiantes nacionales	23,3%
Estudiantes c/1.000 habitantes	55,4
Proporción de egresados nacionales	28,5%
Egresados c/1.000 habitantes	4,2

2.3. Estudiantes según sector



2.4. Egresado cada 1000 estudiantes

Total	76,4
Estatal	72,9
Privado	86,6

Región Metropolitana:

Tomando en cuenta la cantidad total de estudiantes, la región Metropolitana aglomera el 39,4% de los estudiantes de grado (igual proporción que la referida a la contribución total de instituciones), representando la principal región estudiantil, tanto medida en términos absolutos, como relativos a la cantidad de habitantes, ya que se observa la mayor cantidad de estudiantes por cada 1.000 habitantes, la cual asciende a 56,6 (Diagrama 3.2).

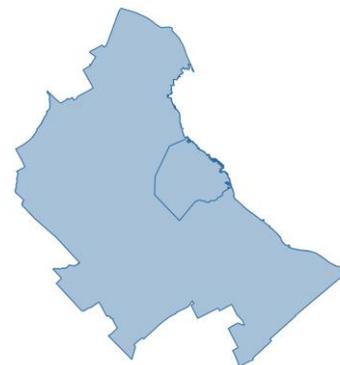
La gran presencia de instituciones privadas en la región fomenta el estudio en dichas instituciones, lo cual se observa en la Figura 6. La región Metropolitana es la segunda en importancia en cuanto a la presencia de estudiantes en universidades privadas, registrándose un total de 24% estudiantes en instituciones de gestión privada (Diagrama 3.3).

Al igual que en cuanto a la cantidad de estudiantes, la región también posee el 41,6% de los egresados de Argentina, y en términos relativos a la cantidad de habitantes se encuentra en el segundo lugar con un total de 3,7 egresados por cada 1000 habitantes (Diagrama 3.2).

Sin embargo, el indicador de egresados por cada 1000 estudiantes, ratio que nos sirve para conocer de manera muy genérica la tasa de graduación, muestra que la región posee 66 egresados por cada 1000 estudiantes, ubicándose en segundo lugar a nivel nacional según la “tasa de graduación” (Figura 6). Si calculamos el indicador respecto al sector de gestión, se observa una mayor importancia en los egresados privados, registrando una diferencia del doble entre cada uno de los indicadores. Existe un ratio de 52,5 egresados cada 1000 estudiantes en instituciones estatales y 109,1 en privadas (Diagrama 3.4).

Diagrama 3: Datos modalidad pregrado y grado de la región Metropolitana -2017-

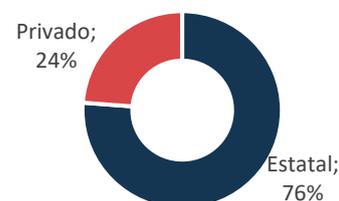
3.1. Mapa región



3.2. Datos académicos

Estudiantes	789.984
Nuevos Inscriptos	201.901
Graduados	52.111
Proporción de estudiantes nacionales	39,4%
Estudiantes c/1.000 habitantes	56,6
Proporción de egresados nacionales	41,6
Egresados c/1.000 habitantes	3,7

3.3. Estudiantes según sector



3.4. Egresado cada 1000 estudiantes

Total	66,0
Estatal	52,5
Privado	109,1

Región Nuevo Cuyo:

La región Nuevo Cuyo es una de las que menor cantidad de estudiantes concentra, ya que en ella se matriculan el 7,3% de los estudiantes del país. En contraposición, si se toman en cuenta los valores relativos, se encuentra en el tercer puesto, registrando un total de 41,5 alumnos por cada 1000 habitantes (Diagrama 4.2).

En la región es de gran importancia la educación privada, ubicándose como una de las zonas con mayor peso relativo de alumnos en instituciones privadas a nivel nacional. Teniendo en cuenta que el Índice de Sector de Gestión de Estudiantes arroja un valor de 3 estudiantes estatales por estudiantes en instituciones privadas (Figura 7), o dicho de otra manera, el 25% de los estudiantes lo realizan en instituciones de gestión privada (Diagrama 4.3).

La región también posee el 6,7% de los egresados de Argentina, y una gran importancia en cuanto a la cantidad de egresados por cada 1000 habitantes que asciende a 2,4 (Diagrama 4.2).

Por su parte, tomando en cuenta un indicador proxy de la tasa de graduación (egresados por cada 1000 estudiantes) en la región se observan muy altos valores, con una tasa de 57,1 egresados totales, 47,5 egresados si tomamos en cuenta las instituciones estatales y 86,0 si observamos las de gestión privada (Diagrama 4.4).

Diagrama 4: Datos modalidad pregrado y grado de la región Nuevo Cuyo -2017-

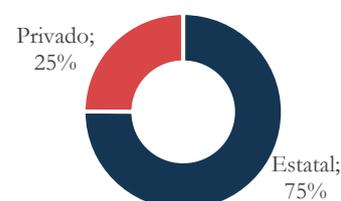
4.1. Mapa región



4.2. Datos académicos

Estudiantes	147.373
Nuevos Inscriptos	35.161
Graduados	8.412
Proporción de estudiantes nacionales	7,3%
Estudiantes c/1.000 habitantes	41,5
Proporción de egresados nacionales	6,7%
Egresados c/1.000 habitantes	2,4

4.3. Estudiantes según sector



4.4. Egresado cada 1000 estudiantes

Total	57,1
Estatal	47,5
Privado	86,0

Región Noreste

La región Noreste incluye las provincias de Formosa, Chaco, Corrientes y Misiones y se posiciona en sexto lugar en cuanto a la totalidad de estudiantes. En estas provincias se matriculan el 5,8% de los estudiantes, y tomando en cuenta los valores relativos registra un total de 28,5 alumnos por cada 1000 habitantes (Diagrama 5.2), el valor más bajo de las siete regiones.

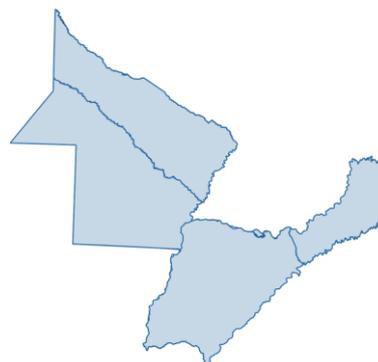
La educación estatal es de gran importancia en la zona, donde el 87% de los estudiantes cursa sus estudios en instituciones de gestión estatal (Diagrama 5.3). Esto se observa también en el índice de gestión ya que el mismo muestra que en la región Noreste existen 6,4 estudiantes estatales por cada estudiante en instituciones privadas (Figura 7). A su vez, la ISGGg arroja un total de 7,4 egresados estatales por egresado privado (Figura 7).

La región también posee el 4,6% de los egresados de Argentina, y una baja proporción de egresados por cada 1000 habitantes que asciende a 1,44 (Diagrama 5.2).

Por su parte, tomando en cuenta la cantidad de egresados por cada 1000 estudiantes se observan valores no tan bajos (quinto a nivel nacional) con un total de 49,4 egresados por cada 1000 estudiantes. Discriminando por sector de gestión estas tasas toman valores de 50,2 egresados cada 1000 estudiantes en el sector estatal y 43,7 en el sector privado (Diagrama 5.4), datos a destacar, ya que es la única región donde los ratios son mayores en el sector estatal que en el privado.

Diagrama 5: Datos modalidad pregrado y grado de la región Noroeste -2017-

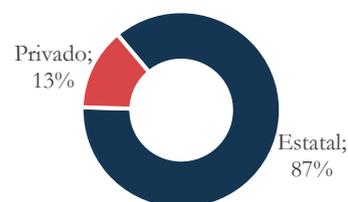
5.1. Mapa región



5.2. Datos académicos

Estudiantes	115.961
Nuevos Inscriptos	32.052
Graduados	5.715
Proporción de estudiantes nacionales	5,8%
Estudiantes c/1.000 habitantes	28,5
Proporción de egresados nacionales	4,6%
Egresados c/1.000 habitantes	1,4

5.3. Estudiantes según sector



5.4. Egresado cada 1000 estudiantes

Total	49,3
Estatral	50,2
Privado	43,7

Región Noroeste

En el quinto lugar por la cantidad nominal de alumnos se encuentra la región Noroeste, representando el 9,5% de los estudiantes de grado nacionales. En términos relativos, la región posee un total de 37,5 estudiantes cada 1000 habitantes (Diagrama 6.2).

En cuanto al sector de gestión vuelve a tomar importancia el sector privado con un total de 4,2 estudiantes en instituciones estatales cada estudiante en instituciones privadas (Figura 7). Por su parte la razón de sector de gestión de egresados arroja un total de 1,8 egresados estatales por cada egresado privado (Figura 7).

Se encuentra en el quinto lugar en cuanto a la cantidad de egresados acaparando el 6% de los graduados nacionales. En términos relativos posee 1,5 egresados cada 1000 habitantes (Diagrama 6.2), valor que se encuentra por debajo de la media nacional.

Tomando en cuenta el indicador proxi de la tasa de graduación (egresados por cada 1000 estudiantes) la región se encuentra sexta a nivel nacional con un total de 39,1 egresados por cada 1000 estudiantes. A su vez, la diferencia entre las tasas según el nivel de gestión tiene una gran amplitud, registrándose un total de 31,2 egresados a nivel estatal y 72,2 a nivel privado (Diagrama 6.4).

Diagrama 6: Datos modalidad pregrado y grado de la región Noroeste -2017-

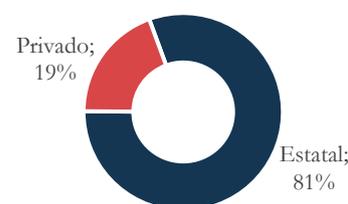
6.1. Mapa región



6.2. Datos académicos

Estudiantes	191.411
Nuevos Inscriptos	44.246
Graduados	7.484
Proporción de estudiantes nacionales	9,5%
Estudiantes c/1.000 habitantes	37,5
Proporción de egresados nacionales	6,0%
Egresados c/1.000 habitantes	1,5

6.3. Estudiantes según sector



6.4. Egrasado cada 1000 estudiantes

Total	39,1
Estatal	31,2
Privado	72,2

Región Sur

Relegada en cuanto a la cantidad de instituciones, la región Sur también posee muy bajos valores de matrícula de carreras grado. Se ubica última en cuanto a la cantidad de estudiantes, con un 4,2% de los alumnos nacionales. A su vez, en términos relativos, la región posee un total de 29,9 estudiantes cada 1000 habitantes (Diagrama 7.2), aproximadamente la mitad en comparación a los 56,6 de la región Metropolitana.

Posiblemente por la poca matrícula universitaria, la gestión estatal es vital para brindar la oferta académica en la región. La región muestra un total de 30 estudiantes en instituciones estatales cada estudiante en instituciones privadas, destacándose la mayor penetración de la educación estatal (Figura 7). Por su parte el ISGGg arroja un total de 15,8 egresados estatales por cada privado (Figura 7).

Al igual que en términos de estudiantes, en la cantidad de egresados la situación también es baja. La región acapara el solamente el 2,3% de los graduados nacionales. En términos relativos posee 1 egresado cada 1000 habitantes de la región (Diagrama 7,2).

Tomando en cuenta el indicador proxi de la tasa de graduación (egresados por cada 1000 estudiantes) la región se encuentra última a nivel nacional con un total de 34,9 egresados por cada 1000 estudiantes, detrás de la región Noroeste. Discriminando por sector de gestión estas tasas toman valores de 33,9 egresados cada 1000 estudiantes en el sector estatal y 64,6 en el sector privado (Diagrama 7.4).

Diagrama 7: Datos modalidad pregrado y grado de la región Sur -2017-

7.1. Mapa región



7.2. Datos académicos

Estudiantes	83.538
Nuevos Inscriptos	26.061
Graduados	2.918
Proporción de estudiantes nacionales	4,2%
Estudiantes c/1.000 habitantes	29,9
Proporción de egresados nacionales	2,3%
Egresados c/1.000 habitantes	1,0

7.3. Estudiantes según sector

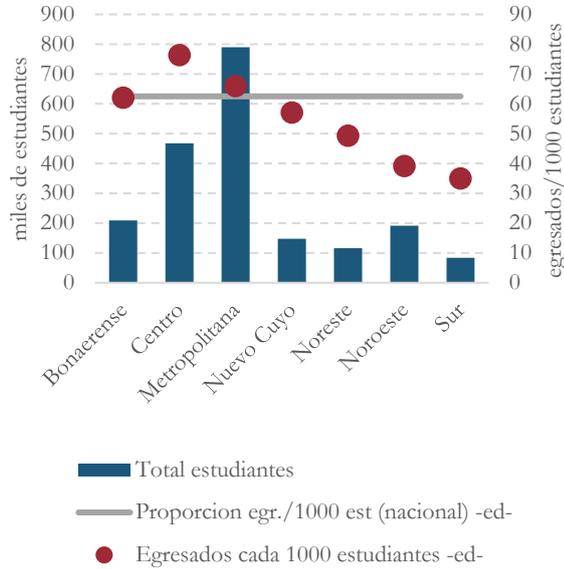


7.4. Egrasado cada 1000 estudiantes

Total	34,9
Estatal	33,9
Privado	64,6

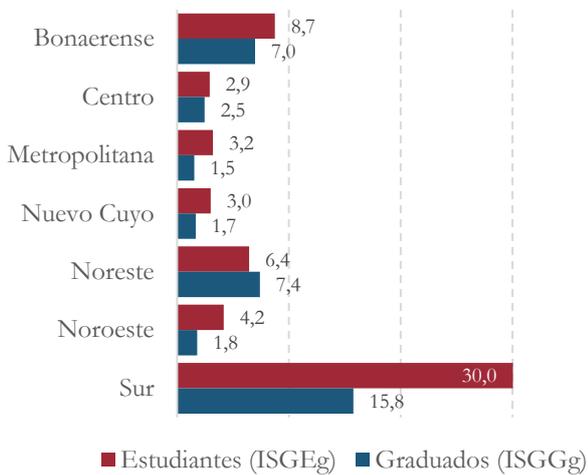
Como resumen se presentan el mapa y las figuras siguientes, que sintetizan y comparan la situación tanto de alumnos como de egresados en cada una de las 7 regiones.

Figura 6: Total de Estudiantes y Egresados por cada 1000 estudiantes de carreras de grado -2017



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2017

Figura 7: Índice de Sectorde Gestión , medido tanto para Estudiantes (ISGEg) como para Graduados (ISGGg) en carreras de grado- -2017-



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2017

Tabla 3: Distribución porcentual (%) de la cantidad de estudiantes y egresados en carreras de grado -2017-

	Carreras de grado	
	Estudiantes	Egresados
Bonaerense	10,4%	10,4%
Centro	23,3%	28,5%
Metropolitana	39,4%	41,6%
Nuevo Cuyo	7,3%	6,7%
Noreste	5,8%	4,6%
Noroeste	9,5%	6,0%
Sur	4,2%	2,3%

Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2017

2.3 Estudiantes de posgrado

Estructuralmente la educación de posgrado comparte la misma distribución geográfica que la educación de grado, sin embargo, se observa que la región Metropolitana posee una mayor importancia en este sentido, ya que acapara un porcentaje superior del total de alumnos de posgrado en relación a los de grado. Tanto por la mayor oferta académica, como así también por las oportunidades que brinda esta región, se aglomera el 47% de los estudiantes y el 61% de los egresados de posgrado, valores más elevados que los que se presentaban en cuanto a los datos de alumnos de grado (Tabla 3). Por el contrario, las regiones Noroeste, Noreste y Sur, pierden relevancia en la educación de posgrado, acaparando solamente el 11% de los estudiantes y el 10% de los egresados.

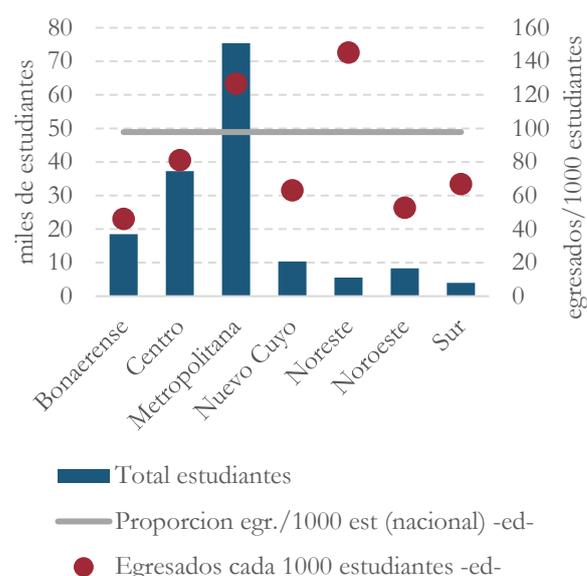
La relación del número de egresados por cada 1000 estudiantes muestra una aproximación a la tasa de graduación ya que, de forma sencilla, nos posibilita conocer qué porcentaje de total de alumnos logra graduarse en un año en especial. A diferencia de lo que ocurre en las carreras de grado, los estudiantes de posgrado muestran tasas de graduación más elevadas, un mayor número de estudiantes termina sus estudios, y las disparidades interregionales son mucho menores. Por eso, como vemos en la Figura 8 las regiones son más homogéneas en cuanto a la “tasa de graduación”, siendo la región Metropolitana una de las líderes de este segmento. A su vez, dado su gran importancia en términos absolutos de estudiantes y egresados, esta región es la que marca la tendencia nacional, por ello es una de las dos que se encuentra por encima del promedio a nivel país junto con la

región Noreste⁵. Exceptuando estas dos regiones, el resto tiene tasas de graduación que rondan entre los 45 y 80 egresados por cada 1000 estudiantes (Figura 8).

Mostrando también la misma discrepancia, la región Metropolitana posee una marcada diferencia en la estructura de estudiantes y egresados de posgrados según el sector de gestión. La región posee una gran importancia las instituciones privadas, ya que, como se ve en la Figura 9, existe una baja proporción de estudiantes estatales por cada estudiante privado. Específicamente, la región Metropolitana mostraba en el 2017 un total de 2,0 estudiantes estatales por cada privado, y 1,5 egresados estatales por cada privado (Figura 9). En contraposición, el resto de las regiones poseen una importancia mucho mayor de la educación estatal, logrando valores que superan los 10 estudiantes estatales y hasta 80 estatales por cada privado (Figura 9). Esto muestra la importancia de los estudios de posgrado estatales en el interior del país a diferencia de lo que ocurre en la región Metropolitana cuya gran oferta permite una distribución mucho más equitativa de los estudiantes según el sector de gestión.

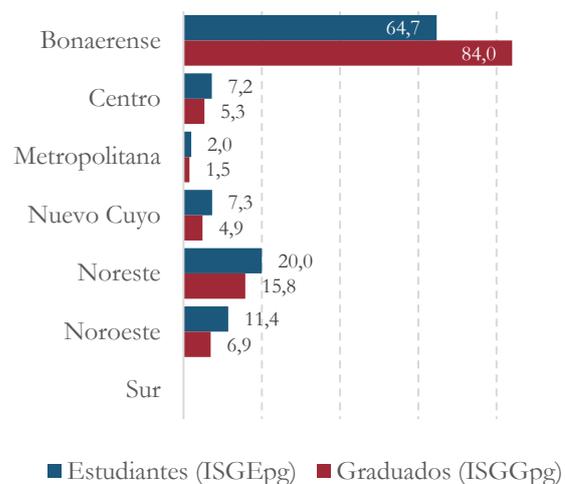
El caso extremo se presenta en la región Sur donde la presencia de la educación estatal es la única que posibilita los estudios de posgrados. Para el año 2017, en esta región no se tenían registro de estudiantes ni de egresados de carreras de posgrado que cursen o hayan cursado sus estudios en instituciones privadas. Estos extremos muestran la gran discrepancia que se observa en cuanto a la cobertura de instituciones privadas, dado que en la región Metropolitana el 40% de los estudiantes estudian su carrera en instituciones privadas, mientras que en la región Sur no existe educación privada de posgrado.

Figura 8: Total de estudiantes y egresados de carreras de posgrado por cada 1000 estudiantes -2017-



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2017

Figura 9: Índice de de Gestión , medido tanto para Estudiantes (ISGEpg) como para Graduados (ISGGpg) en carreras de posgrado-- 2017-



Nota: La región Sur no presenta ni estudiantes ni egresados de posgrado en instituciones privadas para el año 2017

Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2017

⁵ Noreste registra una elevada tasa de graduados de tipo "Especialidad", lo cual eleva mucho el ratio de egresados por cada 1000 estudiantes.

Tabla 4: Distribución porcentual (%) de la cantidad de estudiantes y egresados en carreras posgrado -2017-

	Carreras de posgrado	
	Estudiantes	Egresados
Bonaerense	11,6%	5,5%
Centro	23,4%	19,4%
Metropolitana	47,3%	61,3%
Nuevo Cuyo	6,5%	4,2%
Noreste	3,5%	5,2%
Noroeste	5,2%	2,8%
Sur	2,5%	1,7%

Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2017

3 Indicadores propuestos

La construcción de los indicadores se dividió en dos grandes secciones. Por un lado, se consideran los “indicadores de gestión universitaria”, que recaban información periódica (anual) de la composición del sistema estudiantil y la estructura universitaria de la Argentina. Por otro lado, se plantearon “indicadores censales”, los cuales recaban información puntual de la población universitaria y mide las variaciones intercensales que ha experimentado el país. Cada una de estas secciones comprende las siguientes temáticas:

Indicadores de gestión:	Indicadores censales:
<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones • Estudiantes de pregrado y grado • Estudiantes Postgrado • Recursos humanos (docencia) • Presupuesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionales • Provinciales • Departamentales

Presentamos la descripción detallada de los indicadores en el Anexo 2 donde además de los indicadores se muestra la fórmula de cálculo, la descripción, periodicidad y fuente. Aquí simplemente los enumeramos:

- Número de universidades
- Proporción de universidades estatales

Indicadores de gestión: Estudiantes de pregrado y grado

- Número de estudiantes universitarios
- Número de nuevos inscriptos universitarios
- Número de graduados universitarios
- Índice de femineidad de estudiantes
- Índice de femineidad de graduados
- Índice de sector de gestión de estudiantes
- Índice de sector de gestión de graduados
- Graduados por cada 1.000 estudiantes totales
- Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales
- Graduados por cada 1.000 estudiantes privados
- Tasa teórica de graduados total
- Tasa teórica de graduados estatales
- Tasa teórica de graduados privados
- Estudiantes por cada 1.000 habitantes
- Tasa Bruta Universitaria
- Tasa Neta Universitaria

Indicadores de gestión: Estudiantes de postgrado

- Número de estudiantes universitarios
- Número de nuevos inscriptos universitarios
- Número de graduados universitarios
- Proporción de graduados en doctorados
- Índice de sector de gestión de estudiantes
- Índice de sector de gestión de graduados
- Graduados por cada 1.000 estudiantes totales
- Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales
- Graduados por cada 1.000 estudiantes privados
- Tasa teórica de graduados total
- Tasa teórica de graduados estatales
- Tasa teórica de graduados privados
- Estudiantes por cada 1.000 habitantes

Indicadores de gestión: Instituciones

Indicadores de gestión: Presupuesto

- Presupuesto de universidades estatales (mill de \$)
- Presupuesto de universidades estatales (mill de u\$s)
- Participación del presupuesto en el PBI
- Presupuesto por estudiante estatal (u\$s)
- Presupuesto por graduado estatal (u\$s)

Indicadores censales: Departamentales

- Tasa Bruta Universitaria por departamento - 2001
- Tasa Bruta Universitaria por departamento - 2010
- Variación intercensal de la Tasa Bruta universitaria por departamento

Indicadores censales: Provinciales

- Tasa Bruta Universitaria por provincia - 2001
- Tasa Bruta Universitaria por provincia - 2010
- Variación intercensal de la Tasa Bruta universitaria por provincia
- Tasa Neta Universitaria por provincia - 2001
- Tasa Neta Universitaria por provincia - 2010
- Variación intercensal de la Tasa Neta universitaria por provincia
- Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia - 2001
- Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia - 2010
- Variación intercensal de los graduados por cada 1.000 habitantes por provincia
- Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia - 2001
- Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia - 2010
- Variación intercensal de la proporción de graduados en la población adulta por provincia
- Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia - 2001
- Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia - 2010

- Variación de la tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia
- Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia - 2001
- Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia - 2010
- Variación intercensal de la tasa de abandono universitario de 25 a 39 años por provincia

3.1 Indicadores de gestión

En base a los datos provistos por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) se presentan a continuación los indicadores de gestión universitaria para el período comprendido entre los años 2002 y 2017. Como se mencionó anteriormente estos datos se dividen en las siguientes temáticas:

Tabla 5: Indicadores de gestión sobre instituciones

Indicador	Número de universidades	Proporción de universidades estatales
Código	NU	PUE
2004	100	45,0
2005	s/d	s/d
2006	s/d	s/d
2007	106	45,3
2008	107	44,9
2009	106	45,3
2010	114	48,2
2011	114	48,2
2012	119	46,2
2013	122	46,7
2014	122	46,7
2015	130	50,8
2016	131	50,4
2017	131	50,4

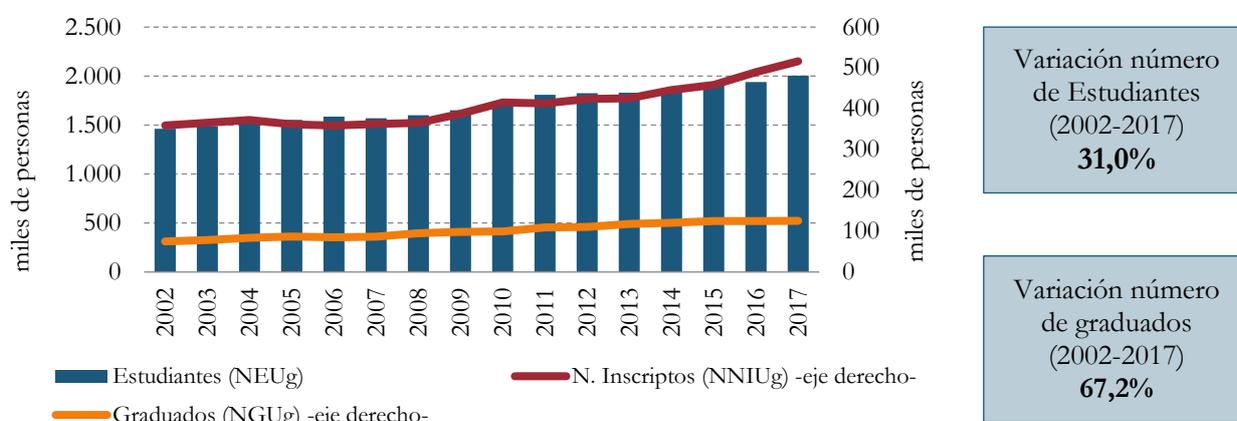
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Tabla 6: Indicadores de gestión sobre estudiantes de pregrado y grado

Indicador	Número de estudiantes universitarios	Número de nuevos inscriptos universitarios	Número de graduados universitarios	Índice de femineidad de estudiantes	Índice de femineidad de graduados	Índice de sector de gestión de estudiantes	Índice de sector de gestión de graduados	Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	Tasa de graduados total estimada (o teórica)	Tasa de graduados estatales estimada (o teórica)	Tasa de graduados privados estimada (o teórica)	Estudiantes por cada 1.000 habitantes	Tasa Bruta universitaria	Tasa Neta universitaria
Código	NEUg	NNIUg	NGUg	IFEg	IFGg	ISGEg	ISGGg	GmETg	GmEEg	GmEPg	TGTg	TGEg	TGPg	EmHg	TBU	TNU
2002	1.462.319	359.266	74.960	s/d	s/d	614,7	307,2	51,3	45,0	90,0	s/d	s/d	s/d	39,9	s/d	s/d
2003	1.489.243	365.892	78.429	s/d	s/d	591,3	320,1	52,7	46,9	86,7	s/d	s/d	s/d	40,1	s/d	s/d
2004	1.536.653	372.492	83.890	128,5	147,9	548,1	311,4	54,6	48,9	86,0	s/d	s/d	s/d	40,9	s/d	s/d
2005	1.553.700	361.648	86.879	129,7	145,6	502,9	283,3	55,9	49,5	87,9	s/d	s/d	s/d	40,9	33,8	18,3
2006	1.586.520	358.763	84.785	130,8	147,9	466,7	282,8	53,4	47,9	79,1	s/d	s/d	s/d	41,3	34,6	19,3
2007	1.569.065	362.690	86.528	125,6	138,6	425,2	258,4	55,1	49,1	80,8	24,1	20,4	45,0	40,4	34,0	18,7
2008	1.600.522	365.227	94.909	130,4	143,2	404,8	223,6	59,3	51,1	92,5	25,9	21,7	46,1	40,8	35,5	18,4
2009	1.650.150	387.603	98.129	127,2	145,8	388,8	242,2	59,5	52,9	84,9	26,3	23,2	39,0	41,6	35,2	18,9
2010	1.718.738	415.301	99.431	127,7	150,4	387,6	248,0	57,9	51,9	81,1	27,5	25,0	36,7	42,8	36,3	18,9
2011	1.808.415	412.916	109.360	133,3	157,5	393,3	204,5	60,5	50,9	98,0	30,5	26,9	41,7	43,8	37,8	19,6
2012	1.824.904	423.920	110.360	132,2	158,0	377,0	199,3	60,5	50,9	96,4	30,4	27,0	40,9	43,7	37,8	19,3
2013	1.830.743	425.650	117.719	134,3	162,7	365,7	215,0	64,3	55,9	95,1	32,2	29,6	39,8	43,4	37,6	19,2
2014	1.871.445	445.763	120.631	134,9	159,4	363,9	208,7	64,5	55,6	96,9	31,1	28,1	40,1	43,9	37,8	19,0
2015	1.902.935	458.565	124.960	135,6	158,2	358,1	206,6	65,7	56,6	98,1	30,1	26,8	40,5	44,1	37,8	19,0
2016	1.939.419	489.701	124.674	135,5	160,0	355,6	194,2	64,3	54,4	99,5	30,2	26,7	40,4	44,5	37,8	19,0
2017	2.005.152	516.305	125.328	136,3	159,1	367,7	216,3	62,5	54,4	92,4	29,6	27,2	36,4	45,5	37,8	19,0

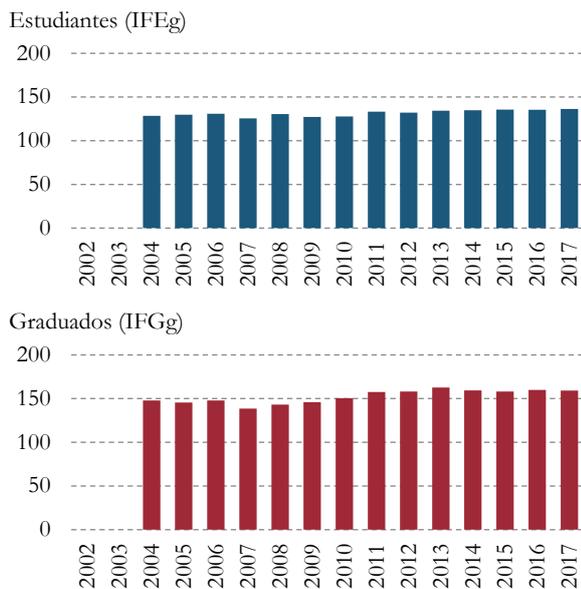
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 10: Evolución del número de estudiantes, nuevos inscriptos y graduados universitarios de pregrado y grado



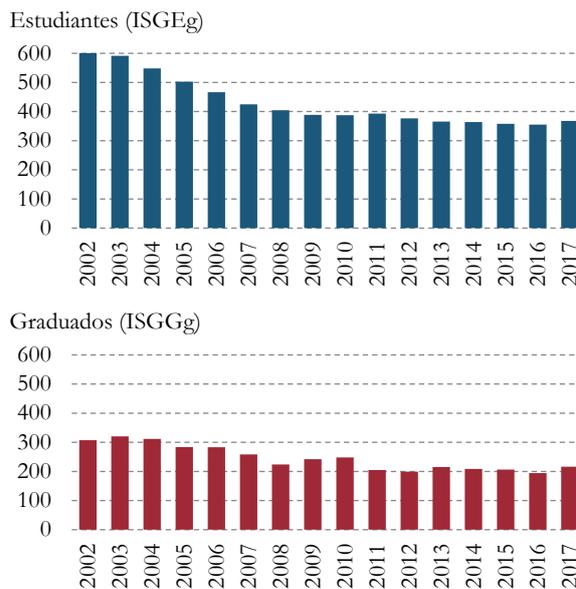
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 11: Índice de femineidad de estudiantes y graduados universitarios (*mujeres / varones * 100*)



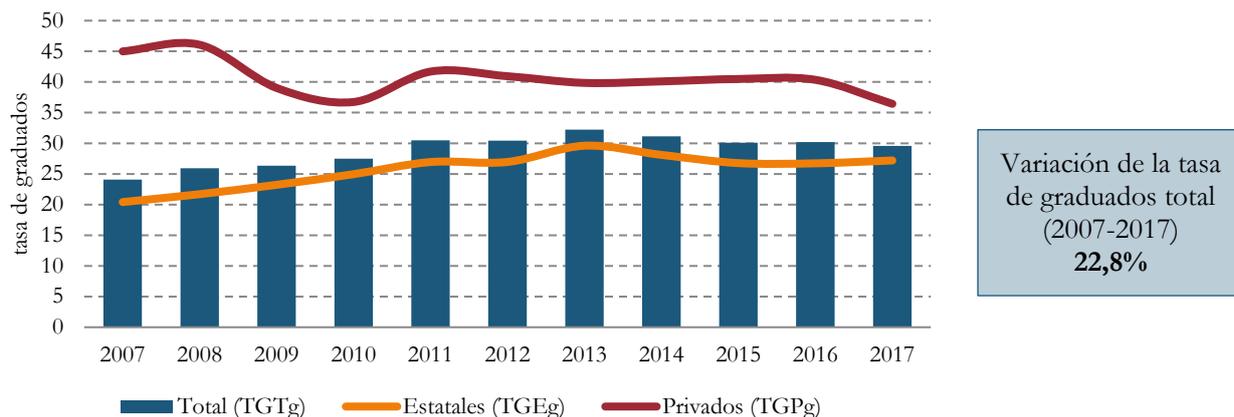
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 12: Índice de sector de gestión de estudiantes y graduados universitarios (*estatales / privadas *100*)



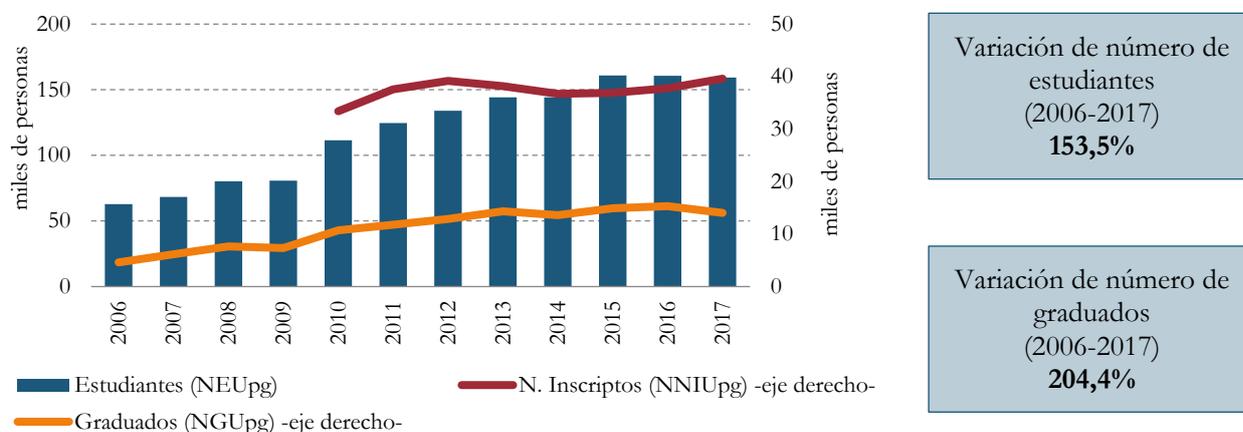
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 13: Tasa de graduados total y para estudiantes de establecimientos estatales y privados



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 14: Evolución del número de estudiantes, nuevos inscriptos y graduados universitarios de postgrado



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

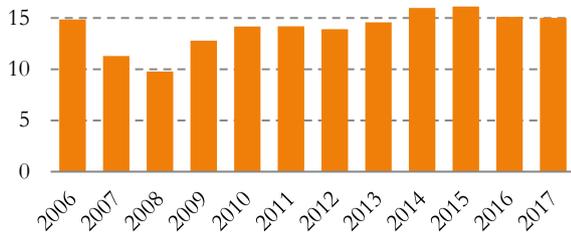
Tabla 7: Indicadores de gestión sobre estudiantes de postgrado

Indicador	Número de estudiantes universitarios	Número de nuevos inscriptos universitarios	Número de graduados universitarios	Proporción de graduados en octoautos	Índice de sector de gestión de estudiantes	Índice de sector de gestión de graduados	Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	Estudiantes por cada 1.000 habitantes
Código	NEUp _g	NNIU _{pg}	NGUp _g	PGD _{pg}	ISGE _{pg}	ISGG _{pg}	GmET _{pg}	GmEE _{pg}	GmEP _{pg}	EmH _{pg}
2006	62.870	s/d	4.610	14,9	1837,7	734,3	73,3	54,4	136,2	1,6
2007	68.273	s/d	6.164	11,3	1533,4	614,4	90,3	65,2	162,8	1,8
2008	80.160	s/d	7.632	9,8	1320,9	650,6	95,2	75,7	153,7	2,0
2009	80.703	s/d	7.329	12,8	1544,1	619,2	90,8	64,8	161,5	2,0
2010	111.471	33.398	10.707	14,2	1209,9	690,7	96,1	82,7	144,8	2,8
2011	124.655	37.583	11.795	14,2	1339,7	647,9	94,6	74,6	154,4	3,0
2012	133.955	39.193	12.877	13,9	1291,1	633,9	96,1	77,5	157,8	3,2
2013	144.244	38.192	14.325	14,6	307,7	169,3	99,3	82,7	150,4	3,4
2014	144.152	36.710	13.617	15,9	327,3	174,7	94,5	78,4	146,9	3,4
2015	160.874	36.908	14926	16,1	362,9	182,1	92,8	76,4	152,2	3,7
2016	160.672	37.780	15322	15,1	390,0	259,2	95,4	86,5	130,1	3,7
2017	159.345	39.604	14033	15,0	401,3	259,2	88,1	79,4	122,9	3,6

Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 15: Proporción de graduados en doctorados sobre el total de graduados en postgrado

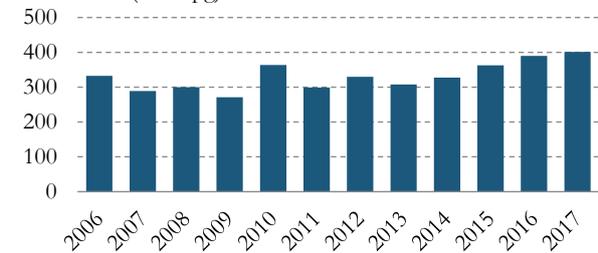
Proporción de doctorados (PGD_{pg})



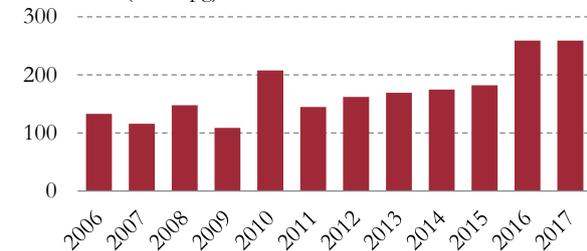
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 16: Índice de sector de gestión de estudiantes y graduados universitarios de postgrado (público / privado)

Estudiantes (ISGE_{pg})

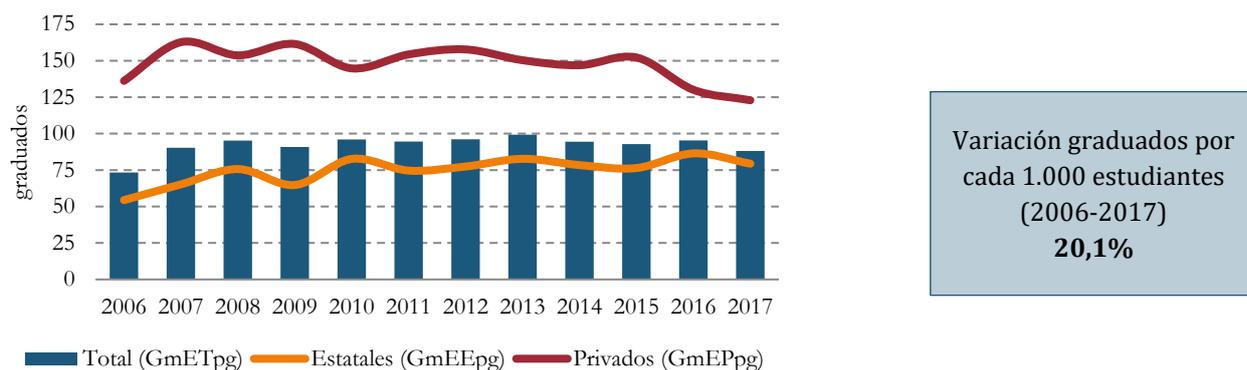


Graduados (ISGG_{pg})



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 17: Graduados por cada 1.000 estudiantes de postgrado en establecimientos estatales y privados



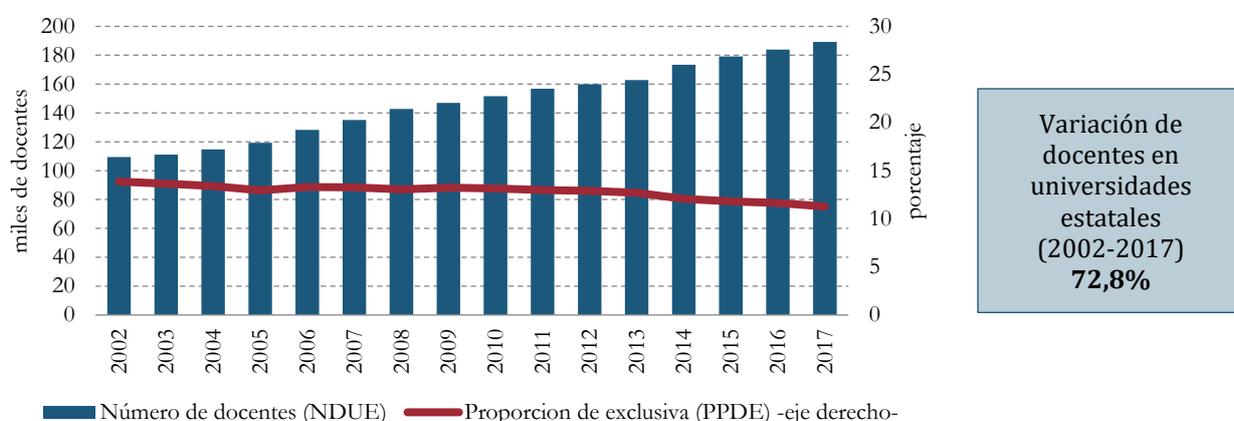
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Tabla 8: Indicadores de gestión sobre recursos humanos

Indicador Código	Número de docentes de universidades estatales NDUE	Proporción de docentes con dedicación exclusiva PDDE	Número de estudiantes estatales por docentes NEEpD
2002	109.478	13,9	11,5
2003	111.104	13,6	11,5
2004	114.732	13,4	11,3
2005	119.339	12,9	10,9
2006	128.314	13,3	10,2
2007	135.126	13,3	9,4
2008	142.767	13,1	9,0
2009	146.983	13,2	8,9
2010	151.585	13,1	9,0
2011	156.808	13,0	9,2
2012	159.927	12,9	9,0
2013	162.843	12,7	8,8
2014	173.459	12,1	8,5
2015	179.138	11,8	8,3
2016	183.908	11,6	8,2
2017	189.218	11,3	8,3

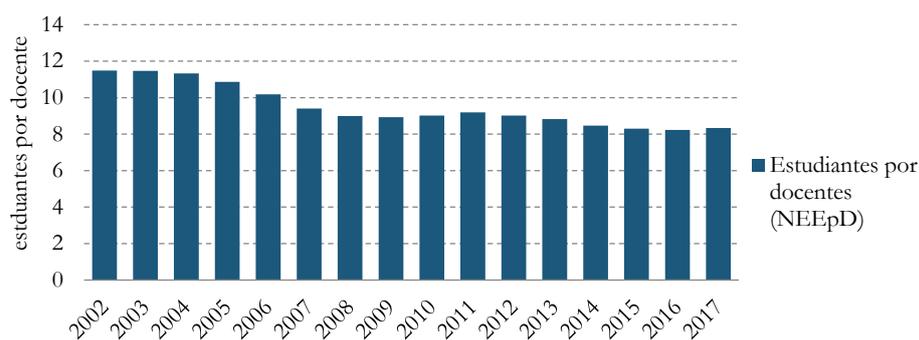
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 18: Variación del número de docentes en universidades estatales y proporción de docentes con dedicación exclusiva



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 19: Cantidad de estudiantes estatales por docente de universidades nacionales

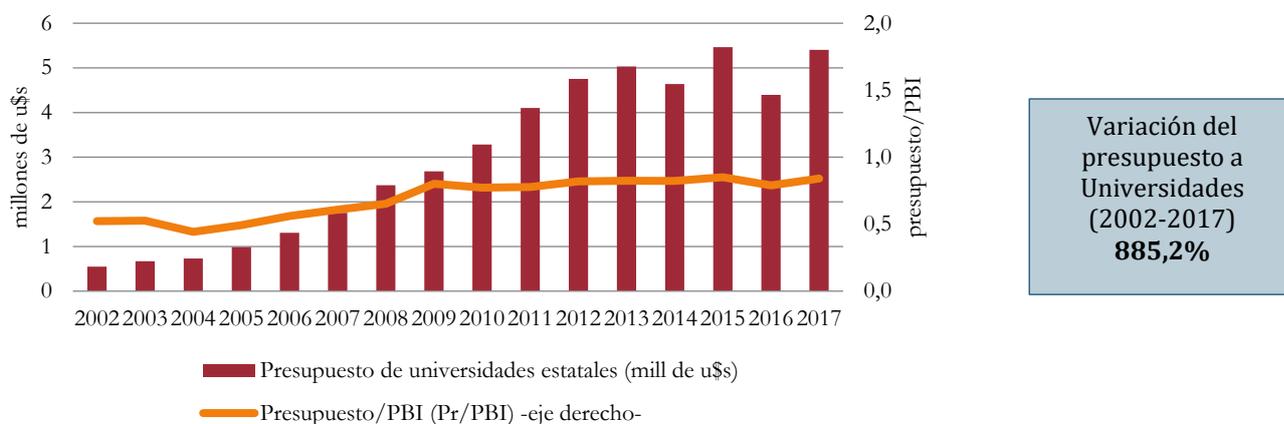


Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Tabla 9: Indicadores de gestión sobre presupuestos

Indicador	Presupuesto de universidades estatales		Participación del presupuesto en el PBI Pr/PBI	Presupuesto por estudiante estatales PrEE u\$s	Presupuesto por graduados estatales PrGE u\$s	
	Código	PrUE (mill de \$)				(mill de u\$s)
2002		1.634	548	0,52	436	9.696
2003		1.978	671	0,53	526	11.220
2004		2.147	730	0,44	562	11.501
2005		2.873	984	0,49	759	15.322
2006		4.016	1.308	0,56	1.001	20.885
2007		5.454	1.754	0,61	1.381	28.110
2008		7.498	2.373	0,65	1.849	36.181
2009		10.005	2.682	0,80	2.044	38.621
2010		12.844	3.285	0,77	2.404	46.360
2011		16.939	4.101	0,78	2.845	55.846
2012		21.627	4.753	0,82	3.296	64.684
2013		27.577	5.032	0,82	3.500	62.635
2014		37.674	4.640	0,82	3.160	56.892
2015		50.643	5.463	0,85	3.673	64.884
2016		64.980	4.396	0,79	2.904	53.422
2017		89.455	5.402	0,84	3.427	63.033

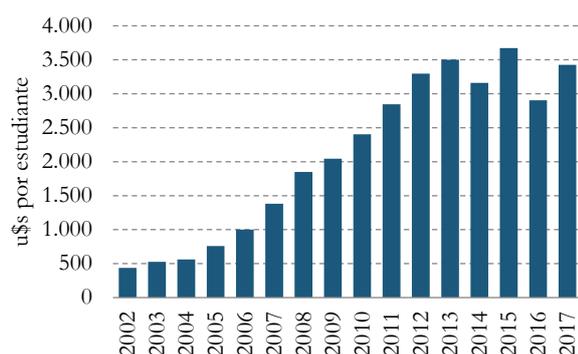
Figura 20: Evolución del presupuesto transferido a Universidades Nacionales estatales y participación del presupuesto en el PBI nacional



Valorizado al Tipo de Cambio de Referencia Comunicación "A" del BCRA

Fuente: Elaboración propia en base a SPU

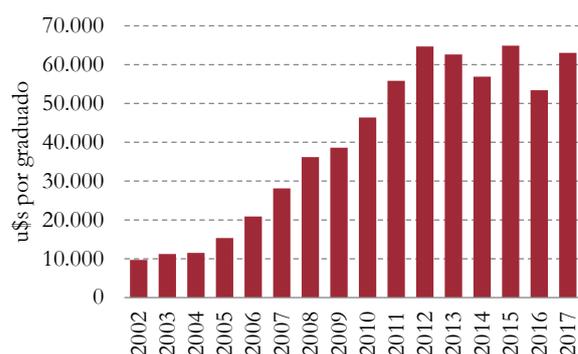
Figura 21: Presupuesto por estudiante estatal (PrEE)



Valorizado al TC de Referencia "A" del BCRA

Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 22: Presupuesto por graduado estatal (PrGE)



Valorizado al TC de Referencia "A" del BCRA

Fuente: Elaboración propia en base a SPU

3.2 Indicadores censales

Basados en los datos del Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas (CNPHV) de los años 2001 y 2010 se presentan a continuación los principales datos de la población universitaria y de los indicadores planteados para ambos períodos, calculando además la variación intercensal de los indicadores. Las Tablas 10 y 11

muestran los datos para el total del país. Por otro lado, la Tabla 12 muestra los indicadores calculados para cada una de las 24 provincias, y por último se presenta la información (Mapas 12 y 13) de los indicadores a nivel de departamento. Esta última no se consolida en una tabla debido a extensión de la misma.

Tabla 10: Resumen de datos de población universitaria a nivel país (2001-2010)

		Censo 2001	Censo 2010	Variación bruta	Variación neta
Población Argentina		36.260.130	40.117.096	10,6	-
Universitarios ¹	Estudiante (asiste)	806.877	1.219.601	51,2	40,5
	Abandonó (asistió)	717.258	992.231	38,3	27,7
	Graduado (finalizó)	1.142.151	1.929.813	69,0	58,3
Estudiantes universitarios ²	Varón	368.393	530.691	44,1	-7,1
	Mujer	438.484	688.910	57,1	6,0
	15-19 Años	37.059	184.148	396,9	345,8
	20-24 Años	425.649	534.282	25,5	-25,6
	25-29 Años	198.683	260.283	31,0	-20,1
	30-34 Años	66.027	108.606	64,5	13,3
	35 o más años	79.459	132.282	66,5	15,3
	Ocupado	328.640	690.455	110,1	58,9
Graduados universitarios ³	Argentino	791.613	1.184.497	49,6	-1,5
	Extranjero	15.264	35.104	130,0	78,8
Graduados universitarios ³	Varón	582.574	879.151	50,9	-18,1
	Mujer	559.577	1.050.662	87,8	18,8
	20-24 Años	25.391	47.518	87,1	18,2
	25-29 Años	144.933	224.725	55,1	-13,9
	30-34 Años	171.673	314.873	83,4	14,5
	35 o más años	800.154	1.342.697	67,8	-1,2

Nota: Los graduados universitarios del 2010 incluyen los que concluyeron sus estudios universitarios y la población que ha alcanzado nivel postuniversitario ya sea que estén estudiando, sean graduados o hayan abandonado.

¹ En Universitarios la variación neta es la Variación bruta descontada la variación poblacional (10,6%)

² En Estudiantes universitarios la Variación neta es la Variación bruta descontada la variación de estudiantes universitarios (51,2%)

³ En Graduados universitarios la Variación neta es la Variación bruta descontada la variación de graduados universitarios (47,1%)

Tabla 11 Indicadores censales nacionales (2001-2010)

Indicador	Cohorte	Censo 2001	Censo 2010	Variación intercensal
Tasa Bruta universitaria (TBU)	Total	18,1	25,8	42,7
	Hombres	16,5	22,4	36,2
	Mujeres	19,7	29,1	48,1
Tasa Neta universitaria (TNU)	Total	10,4	15,1	46,0
	Hombres	9,1	12,8	41,9
	Mujeres	11,7	17,4	49,2
Graduados universitarios por cada 1.000 habitantes	Total	31,5	48,1	52,7
	Hombres	33,0	45,0	36,5
	Mujeres	30,1	51,0	69,6
Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años)	Total	6,4	9,0	40,9
	Hombres	6,6	8,2	25,5
	Mujeres	6,2	9,7	56,4
Probabilidad de acceso a la universidad de los jóvenes 18 a 24	Total	12,6	18,5	46,6
	Hombres	11,0	15,7	43,1
	Mujeres	14,3	21,3	49,2
Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años	Total	44,1	49,0	11,2
	Hombres	40,3	45,2	12,2
	Mujeres	47,8	52,2	9,2
Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años	Total	39,2	34,6	-11,7
	Hombres	44,1	39,3	-10,9
	Mujeres	34,5	30,9	-10,6

Figura 23: Indicadores censales nacionales, discriminados por sexo (2001-2010)



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Tabla 12: Indicadores censales provinciales (2001-2010)

Provincia	Tasa Bruta Universitaria			Tasa Neta Universitaria			Graduados por cada 1.000 habitantes			Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años)		
	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación
Código	TBU _{p.2001}	TBU _{p.2010}	VTBU _p	TNU _{p.2001}	TNU _{p.2010}	VTNU _p	GUmHp.2001	GUmHp.2010	VGUmHp	PGPA _{p.2001}	PGPA _{p.2010}	VPGP _{Ap}
CABA	43,5	65,8	51,2	22,2	34,9	57,1	107,4	160,5	49,4	18,4	25,5	38,8
Buenos Aires	16,0	23,2	44,9	8,9	13,5	51,4	26,2	39,1	49,2	5,2	7,3	40,5
Catamarca	13,5	20,4	50,9	7,8	11,3	44,8	20,2	33,3	64,5	4,6	6,7	45,8
Córdoba	27,5	33,3	21,3	17,3	20,6	18,5	38,2	58,5	53,0	7,6	10,8	42,1
Corrientes	14,6	18,6	28,0	8,5	11,4	33,5	17,1	27,5	60,7	4,0	5,6	42,8
Chaco	11,1	15,5	40,1	6,5	9,4	46,3	14,8	25,6	73,0	3,5	5,3	51,6
Chubut	12,1	17,5	43,7	6,5	9,4	45,4	24,4	41,5	70,3	5,2	7,9	52,2
Entre Ríos	11,5	21,0	82,8	7,4	13,2	79,3	19,5	35,2	80,3	4,1	6,7	65,1
Formosa	9,3	15,2	63,6	5,1	9,2	78,5	12,7	23,7	87,2	3,0	5,2	69,8
Jujuy	9,6	17,1	77,7	4,9	9,2	89,6	13,9	24,2	73,6	3,3	5,0	51,1
La Pampa	13,6	22,4	64,2	9,3	14,0	50,4	29,9	45,6	52,7	6,1	8,8	43,0
La Rioja	17,8	34,3	93,1	11,0	20,8	88,9	19,2	33,7	75,5	4,3	6,7	57,4
Mendoza	17,6	26,8	52,7	10,7	16,6	54,8	29,2	48,2	65,0	5,9	9,2	54,0
Misiones	9,1	13,8	51,1	5,5	8,7	58,5	13,7	24,9	81,3	3,3	5,4	62,0
Neuquén	11,1	19,9	80,4	6,2	10,9	74,8	27,9	47,8	71,4	5,9	9,0	51,9
Rio Negro	10,3	19,7	90,9	5,9	10,7	80,0	27,2	44,4	63,1	5,8	8,4	45,6
Salta	10,6	16,9	59,4	5,9	10,3	76,6	17,7	27,4	54,4	4,2	5,8	38,5
San Juan	17,4	22,7	30,9	10,6	14,0	32,7	25,8	36,8	42,8	5,5	7,4	34,5
San Luis	17,5	24,7	41,3	10,4	15,3	46,5	27,8	44,2	58,9	5,8	8,6	46,9
Santa Cruz	11,4	14,3	25,1	5,3	6,9	29,0	25,6	44,5	74,1	5,3	8,5	61,0
Santa Fe	18,3	25,9	41,4	11,4	16,0	40,4	27,5	45,6	65,6	5,6	8,4	50,7
Stgo del Estero	8,1	10,7	32,1	4,5	6,3	38,5	10,9	17,1	57,0	2,6	3,6	39,5
Tucumán	19,4	27,9	43,9	11,4	17,4	52,6	24,4	36,3	48,9	5,3	7,1	33,0
Tierra del Fuego	10,1	15,9	57,3	3,6	7,5	109,6	28,6	50,5	76,7	5,8	9,3	60,2
Total	18,1	25,8	42,7	10,4	15,1	46,0	31,5	48,1	52,7	6,4	9,0	40,9

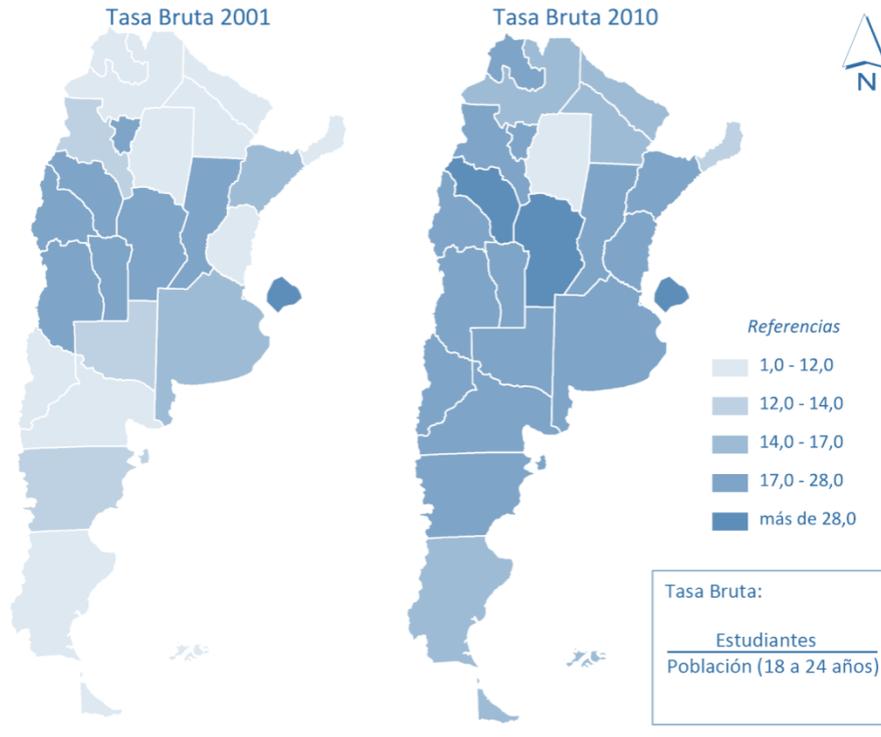
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Tabla 12 (continuación): Indicadores censales provinciales (2001-2010)

Provincia	Probabilidad de acceso a la universidad de los jóvenes 18 a 24			Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años			Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años		
	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación
Código	PAUp.2001	PAUp.2010	VPAUp	TGUp.2001	TGUp.2010	VTGUp	TAUp.2001	TAUp.2010	VTAUp
CABA	27,0	42,7	58,2	52,9	58,0	9,7	28,9	24,0	-17,0
Buenos Aires	11,0	16,6	50,6	42,6	46,3	8,7	40,6	37,6	-7,4
Catamarca	9,9	13,9	39,6	41,0	41,9	2,2	42,9	42,0	-2,2
Córdoba	20,2	24,8	22,7	41,9	48,8	16,5	40,8	35,5	-12,9
Corrientes	9,9	13,6	37,6	38,2	46,2	20,9	40,0	32,8	-17,9
Chaco	7,8	11,5	48,4	39,8	47,5	19,2	42,0	34,7	-17,6
Chubut	9,4	12,5	32,4	39,1	48,6	24,1	49,9	40,6	-18,7
Entre Ríos	8,9	16,2	81,0	47,7	50,9	6,7	37,5	32,8	-12,6
Formosa	6,9	11,4	65,2	42,5	48,2	13,5	40,8	34,9	-14,4
Jujuy	6,1	10,9	77,9	37,5	39,4	5,1	46,3	42,9	-7,4
La Pampa	12,1	17,0	40,2	55,6	54,1	-2,7	33,9	31,9	-6,0
La Rioja	13,3	24,3	83,5	37,9	36,8	-2,8	43,7	42,8	-2,1
Mendoza	13,1	20,2	54,0	41,3	48,9	18,5	44,2	35,4	-20,1
Misiones	6,9	11,0	58,2	43,3	50,9	17,7	41,8	33,8	-19,2
Neuquén	8,9	13,8	56,2	46,3	51,3	10,8	43,2	34,9	-19,2
Rio Negro	8,2	13,5	65,4	48,0	49,0	2,0	40,9	38,0	-7,1
Salta	7,7	12,6	64,8	36,2	41,1	13,5	51,9	45,2	-13,1
San Juan	12,9	17,1	32,6	39,8	41,9	5,2	46,6	45,1	-3,2
San Luis	13,9	19,9	43,4	41,5	44,0	6,1	45,2	44,3	-1,9
Santa Cruz	8,5	10,1	19,0	44,8	50,7	13,1	44,4	40,0	-9,8
Santa Fe	13,2	19,4	47,0	43,2	50,2	16,3	39,5	32,9	-16,7
Stgo del Estero	5,7	7,7	33,8	35,1	40,7	16,1	50,6	44,9	-11,4
Tucumán	13,4	20,6	54,2	34,1	40,1	17,6	48,6	42,4	-12,8
Tierra del Fuego	6,8	11,2	65,4	43,1	51,2	18,6	48,2	38,3	-20,6
Total	12,6	18,5	46,6	44,1	49,0	11,2	39,2	34,6	-11,7

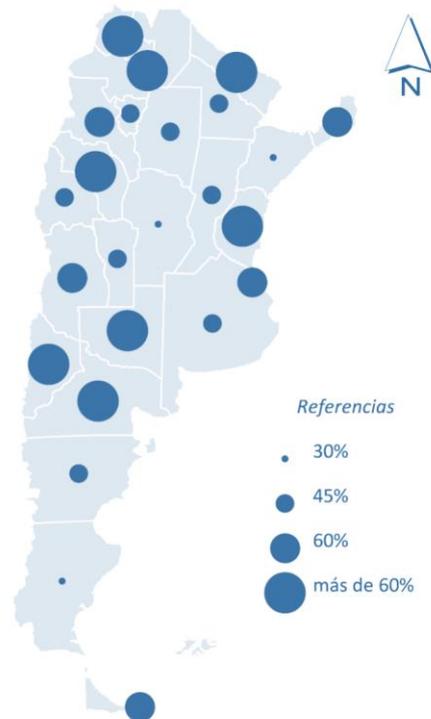
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 2: Tasa Bruta universitaria por provincia (2001 y 2010)



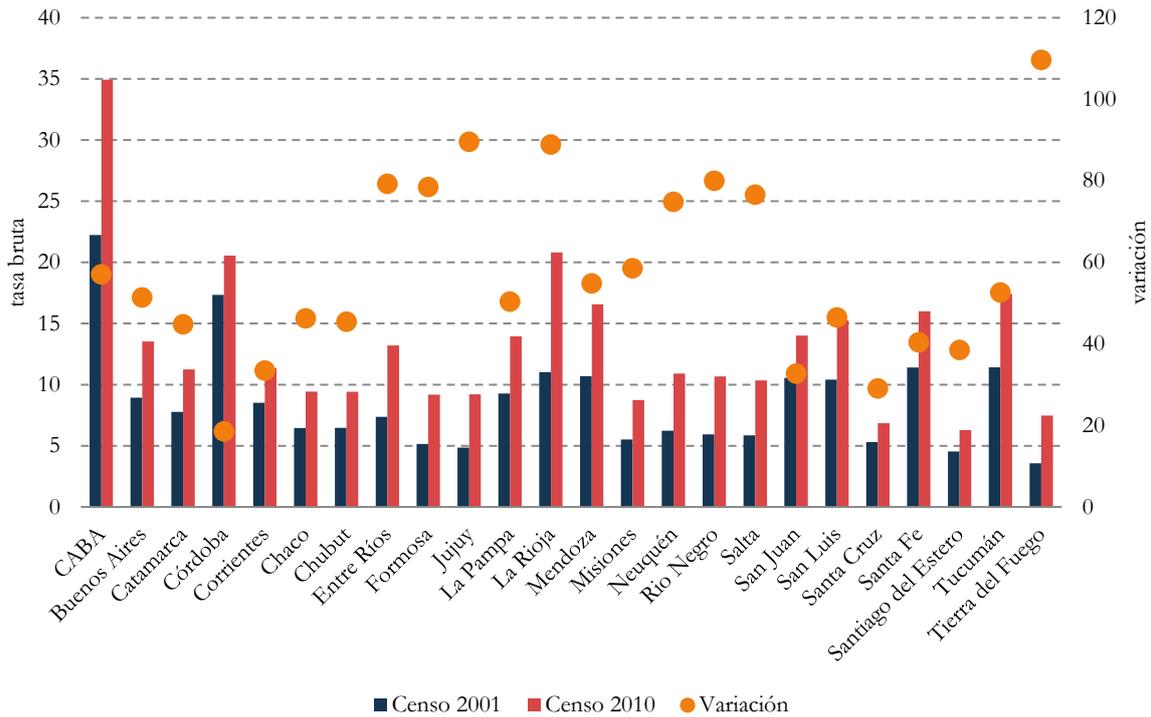
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 3: Variación intercensal de la tasa Bruta universitaria por provincia



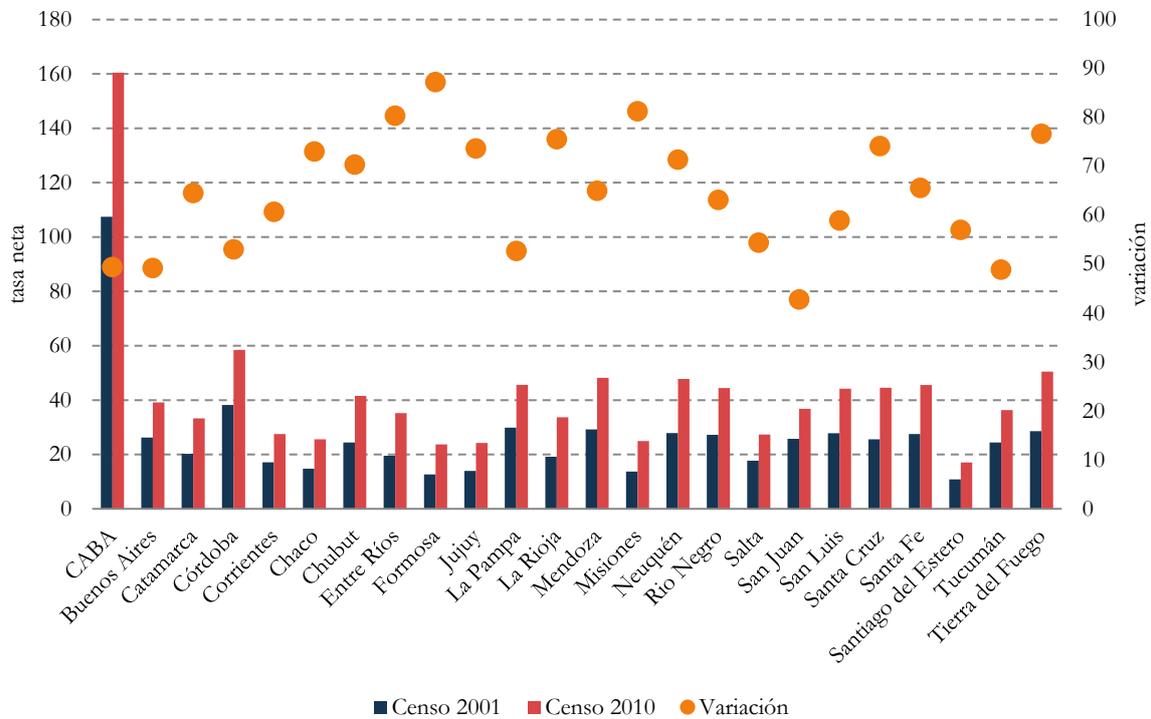
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Figura 24: Tasa Neta universitaria por provincia (2001-2010)



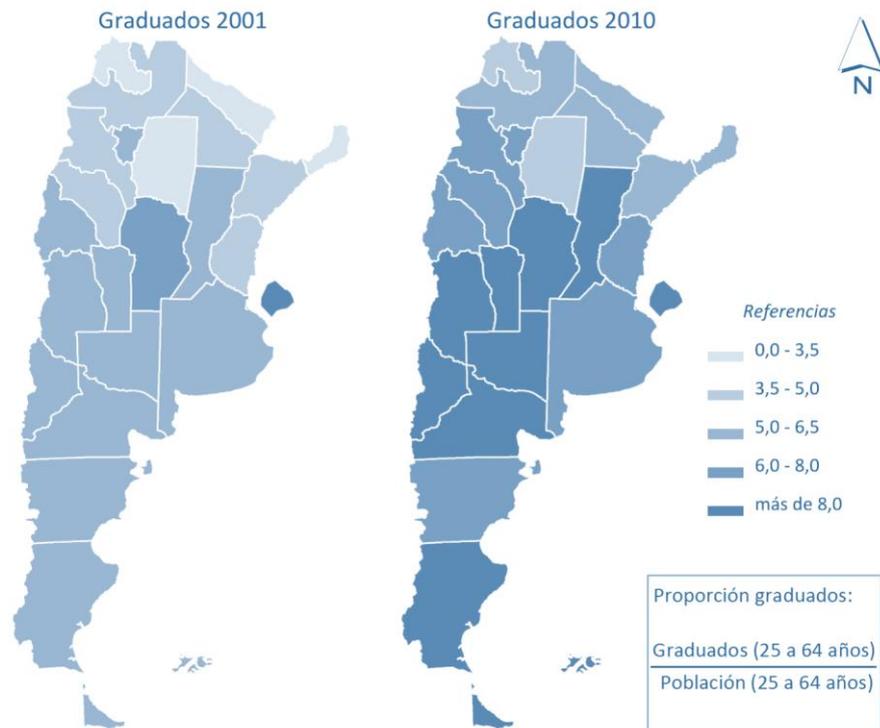
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Figura 25: Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia (2001-2010)



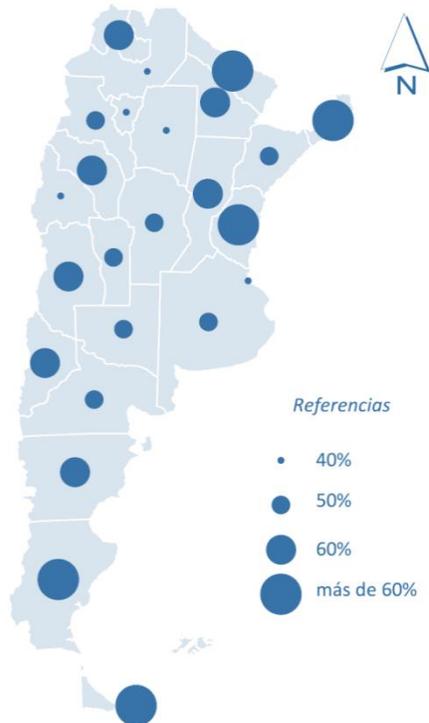
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 4: Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia (2001 y 2010)



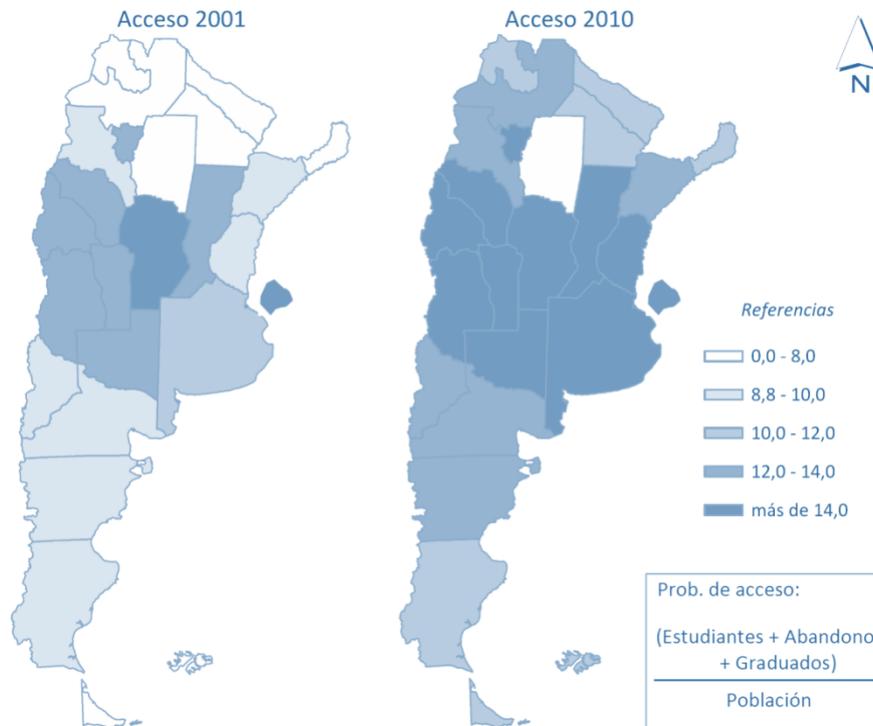
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 5: Variación intercensal de la proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia



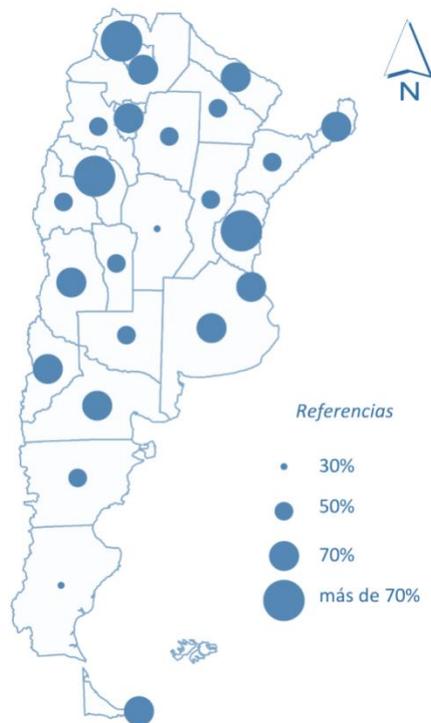
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 6: Probabilidad de acceso a la universidad de los jóvenes 18 a 24 por provincia (2001 y 2010)



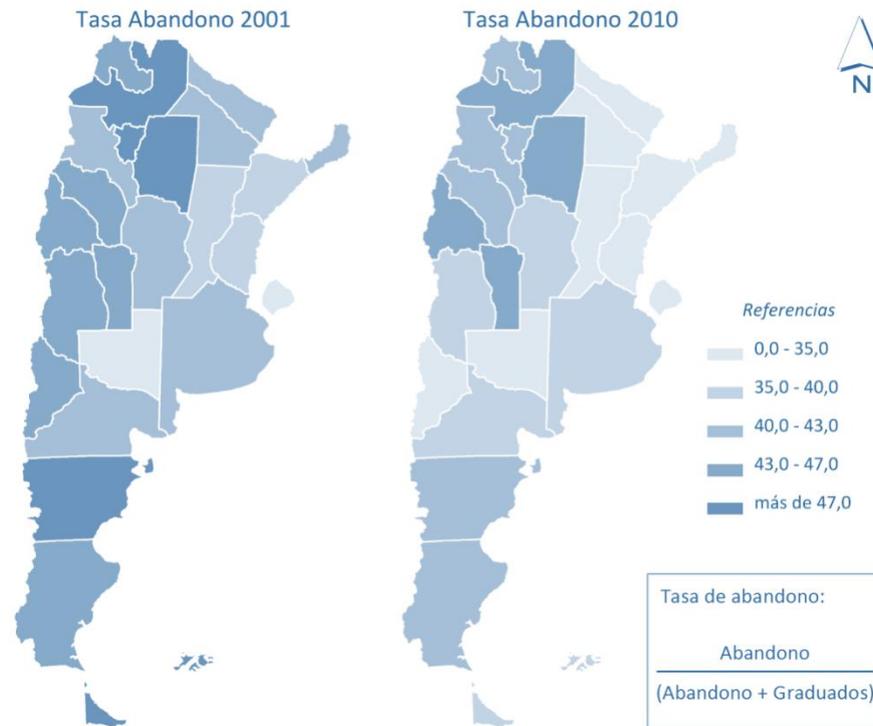
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 7: Variación intercensal de la probabilidad de acceso a la universidad de los jóvenes 18 a 24 por provincia



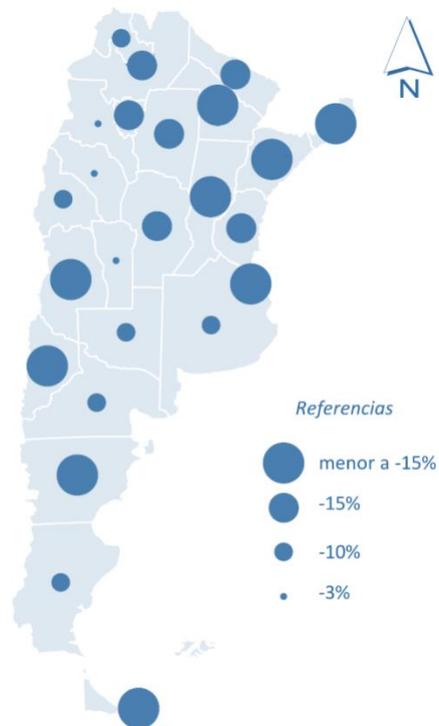
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 8: Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia (2001 y 2010)



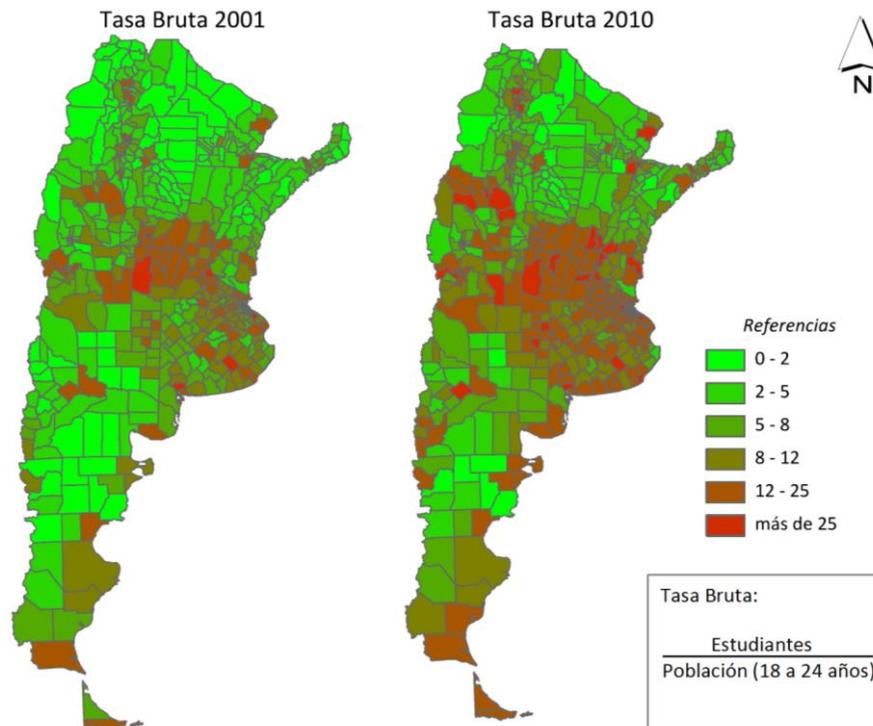
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 9: Variación intercensal de la tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia



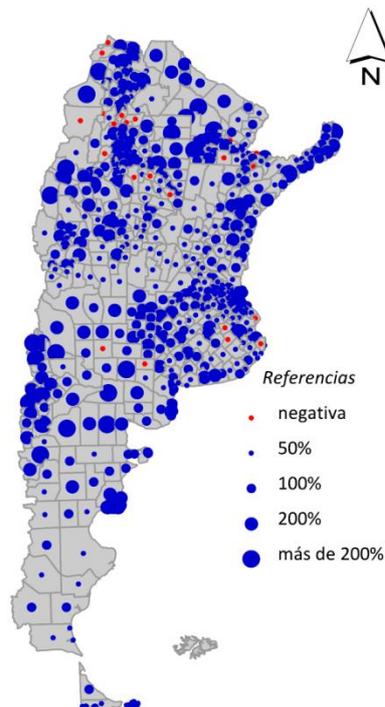
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 10: Tasa Bruta universitaria por departamento (2001 y 2010)



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 11: Variación intercensal de la tasa Bruta universitaria por departamento



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Bibliografía

- Fachelli, S. y López-Roldán, P. (2017). Análisis del sistema universitario argentino. Una propuesta inicial de indicadores. Dipòsit Digital de Documents. Universitat Autònoma de Barcelona. <https://ddd.uab.cat/record/171528>
- García de Fanelli, A. (2004). Indicadores y estrategias en relación con el abandono y la graduación universitarios. En Marqués, C. *La Agenda Universitaria*. Colección Educación Superior. Buenos Aires: Universidad de Palermo.
- García de Fanelli, A. (2005). Acceso, abandono y graduación en la educación superior argentina. Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina. Buenos Aires: SITEAL. <https://repositorio.cedes.org/handle/123456789/3699>

Anexo 1: Listado de Instituciones

Gestión	Tipo	Tamaño	Institución	Estudiantes (grado)	Estudiantes (posgrado)
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Artes	18.221	146
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Arturo Jauretche	20.161	5
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Avellaneda	12.341	185
Estatal	Universidades Nacionales	Grande	Buenos Aires	302.280	24.371
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Catamarca	13.007	816
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Centro de la PBA	14.031	1.165
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Chaco Austral	10.045	0
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Chilecito	3.545	0
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Comahue	30.290	1.976
Estatal	Universidades Nacionales	Grande	Córdoba	122.140	9.711
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Cuyo	33.629	5.559
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Defensa	7.279	685
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Entre Ríos	15.798	1.700
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Formosa	11.319	204
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Gral. Sarmiento	12.325	710
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Hurlingham	4.717	0
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	José C. Paz	9.895	0
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Jujuy	18.966	620
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	La Matanza	41.072	5.037
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	La Pampa	10.877	278
Estatal	Universidades Nacionales	Grande	La Plata	104.615	13.075
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	La Rioja	25.141	292
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Lanús	13.782	2.262
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Litoral	47.097	3.409
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Lomas de Zamora	37.714	727
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Luján	21.290	436
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Mar del Plata	30.313	3.770
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Misiones	24.739	1.105
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Moreno	6.929	0
Estatal	Universidades Nacionales	Grande	Nordeste	51.629	3.802
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Noroeste de la PBA	7.349	0
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Oeste	2.527	0
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Patagonia Austral	8.611	198
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Patagonia S. J. Bosco	15.531	986
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Pedagógica	365	183
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Quilmes	30.129	3.990
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Rafaela	767	0
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Río Cuarto	15.819	1.449
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Río Negro	8.677	186
Estatal	Universidades Nacionales	Grande	Rosario	82.487	14.994
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Salta	30.980	2.512
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	San Antonio de Areco	482	0
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	San Juan	22.057	1.084
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	San Luis	16.312	2.002
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	San Martín	15.237	2.466
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Santiago del Estero	17.611	960
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Sur	19.226	1.761
Estatal	Universidades Nacionales	Grande	Tecnológica Nacional	86.841	3.399
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Tierra del Fuego	4.473	82
Estatal	Universidades Nacionales	Mediana	Tres de Febrero	12.240	1.838
Estatal	Universidades Nacionales	Grande	Tucumán	67.027	2.488
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Villa María	7.976	0
Estatal	Universidades Nacionales	Chica	Villa Mercedes	1.657	0
Estatal	Institutos Universitarios	Chica	DD.HH. Madres de Plaza de Mayo	691	0
Estatal	Institutos Universitarios	Chica	Gendarmería	2.811	0
Estatal	Institutos Universitarios	Chica	Policía Federal Argentina	4.845	113
Estatal	Institutos Universitarios	Chica	Seguridad Marítima	1.674	33
Estatal	Universidades Provinciales	Mediana	Autónoma de Entre Ríos	20.617	59
Estatal	Universidades Provinciales	Chica	Provincial de Córdoba	1.572	0
Estatal	Universidades Provinciales	Chica	Provincial de Ezeiza	751	0
Estatal	Universidades Provinciales	Chica	Provincial del Sudoeste	1.863	0
Privada	Universidades	Mediana	Abierta Interamericana	20.641	423
Privada	Universidades	Chica	Aconcagua	6.350	180
Privada	Universidades	Chica	Adventista del Plata	3.333	5

Gestión	Tipo	Tamaño	Institución	Estudiantes (grado)	Estudiantes (posgrado)
Privada	Universidades	Mediana	Argentina de la Empresa	34.007	533
Privada	Universidades	Chica	Argentina John F. Kennedy	7.508	259
Privada	Universidades	Chica	Atlántida Argentina	1.557	0
Privada	Universidades	Chica	Austral	4.277	2.585
Privada	Universidades	Mediana	Belgrano	13.596	569
Privada	Universidades	Chica	Blás Pascal	9.011	192
Privada	Universidades	Chica	CAECE	2.638	96
Privada	Universidades	Mediana	Católica Argentina	15.854	2.119
Privada	Universidades	Chica	Católica de Córdoba	7.997	2.062
Privada	Universidades	Chica	Católica de Cuyo	8.259	472
Privada	Universidades	Chica	Católica de La Plata	7.762	70
Privada	Universidades	Chica	Católica de las Misiones	582	0
Privada	Universidades	Mediana	Católica de Salta	23.388	453
Privada	Universidades	Chica	Católica de Santa Fe	5.047	48
Privada	Universidades	Chica	Católica de Santiago del Estero	8.024	135
Privada	Universidades	Chica	CEMA	585	1.020
Privada	Universidades	Chica	Centro Educativo Latinoamericano	3.346	56
Privada	Universidades	Chica	Champagnat	1.532	0
Privada	Universidades	Mediana	Ciencias Empresariales y Sociales	14.520	1.324
Privada	Universidades	Chica	Cine	1.328	24
Privada	Universidades	Chica	Concepción del Uruguay	2.657	35
Privada	Universidades	Chica	Congreso	5.235	0
Privada	Universidades	Chica	Cuenca del Plata	6.793	264
Privada	Universidades	Grande	Empresarial Siglo 21	67.586	779
Privada	Universidades	Chica	Este	934	0
Privada	Universidades	Mediana	FASTA	10.734	18
Privada	Universidades	Chica	Favaloro	1.496	1.334
Privada	Universidades	Chica	Flores	5.128	75
Privada	Universidades	Chica	Gastón Dachary	3.227	0
Privada	Universidades	Chica	ISALUD	4.786	548
Privada	Universidades	Chica	Juan Agustín Maza	3.729	0
Privada	Universidades	Mediana	Maimónides	11.657	1.560
Privada	Universidades	Chica	Marina Mercante	3.318	0
Privada	Universidades	Chica	Mendoza	9.065	552
Privada	Universidades	Chica	Metropolitana	1.012	0
Privada	Universidades	Mediana	Morón	14.490	304
Privada	Universidades	Chica	Museo Social Argentino	2.484	343
Privada	Universidades	Chica	Norte Santo Tomás de Aquino	5.973	79
Privada	Universidades	Chica	Notarial Argentina	0	193
Privada	Universidades	Mediana	Palermo	10.692	784
Privada	Universidades	Chica	Salesiana	44	0
Privada	Universidades	Mediana	Salvador	19.739	2.565
Privada	Universidades	Chica	San Andrés	1.154	982
Privada	Universidades	Chica	San Isidro	503	0
Privada	Universidades	Chica	San Pablo -T	988	0
Privada	Universidades	Chica	Torcuato Di Tella	2.271	4.440
Privada	Institutos Universitarios	Chica	CEMIC	574	187
Privada	Institutos Universitarios	Chica	Ciencias Biomédicas de Córdoba	206	0
Privada	Institutos Universitarios	Mediana	Cs de la Salud de la Fundación Barceló	10.119	584
Privada	Institutos Universitarios	Chica	Escuela Argentina de Negocios	1.526	-
Privada	Institutos Universitarios	Chica	Escuela de Medicina del Hospital Italiano	482	687
Privada	Institutos Universitarios	Chica	Escuela Universitaria de Teología	75	0
Privada	Institutos Universitarios	Chica	ESEADE	146	97
Privada	Institutos Universitarios	Chica	Gran Rosario	4.228	364
Privada	Institutos Universitarios	Chica	Italiano de Rosario	845	523
Privada	Institutos Universitarios	Chica	ITBA	5.326	256
Privada	Institutos Universitarios	Chica	River	396	0
Privada	Institutos Universitarios	Chica	Salud Mental de la APdeBA	0	187
Privada	Extranjera	Chica	Bologna	0	13
Privada	Internacional	Chica	FLACSO	0	6.138

Chica: hasta 10.000 estudiantes – Mediana: entre 10.000 y 50.000 estudiantes – Grande: más de 50.000 estudiante.

Fuente: SPU 2017

Anexo 2: Descripción de indicadores

Definición de indicadores de gestión: Instituciones

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Número de universidades	NU	<i>Universidades e institutos universitarios</i>	Evolución del número de universidades e institutos universitarios. Se toman en cuenta tanto las instituciones de gestión estatal como privada.	anual	SPU
Proporción de universidades estatales	PUE	<i>Universidades estatales / Universidades totales *100</i>	Evolución de la importancia de las universidades estatales con respecto al total de universidades e institutos universitarios.	anual	SPU

Definición de indicadores de gestión: Estudiantes de pregrado y grado

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Número de estudiantes universitarios	NEUg	<i>Estudiantes</i>	Evolución de los principales componentes de la población universitaria (estudiantes, nuevos inscriptos y egresados) correspondiente a carreras de pregrado y grado, para la totalidad del sistema universitario tanto de gestión pública como privada, y correspondiente tanto a universidades como a institutos universitarios.	anual	SPU
Número de nuevos inscriptos universitarios	NNIUg	<i>Nuevos inscriptos</i>		anual	SPU
Número de graduados universitarios	NGUg	<i>Graduados</i>		anual	SPU
Índice de femineidad de estudiantes	IFEg	<i>Estudiantes mujeres / Estudiantes hombres *100</i>	Relación entre la población femenina con respecto a la masculina. El índice de femineidad mide la cantidad de estudiantes universitarios mujeres sobre cada 100 estudiantes hombres en carreras de pregrado y grado.	anual	SPU
Índice de femineidad de graduados	IFGg	<i>Graduados mujeres / Graduados hombres *100</i>	Relación entre la población femenina con respecto a la masculina. El índice de femineidad mide la cantidad de graduados universitarios mujeres sobre cada 100 graduados hombres en carreras de pregrado y grado.	anual	SPU
Índice de sector de gestión de estudiantes	ISGEg	<i>Estudiantes estatales / Estudiantes privadas *100</i>	Evolución de la cantidad de estudiantes universitarios en instituciones estatales sobre cada 100 estudiantes en instituciones privadas en carreras de pregrado y grado.	anual	SPU
Índice de sector de gestión de graduados	ISGGg	<i>Graduados estatales / Graduados privadas *100</i>	Evolución de la cantidad de graduados universitarios en instituciones estatales sobre cada 100 graduados en instituciones privadas en carreras de pregrado y grado.	anual	SPU
Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	GmETg	<i>Graduados / Estudiantes *1000</i>	Indicador que mide la importancia de los graduados con relación a los estudiantes del sistema universitario. Es una primera aproximación a la construcción de la tasa de graduados, sin embargo, al relacionar datos para	anual	SPU

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	GmEEg	$\frac{\text{Graduados estatales}}{\text{Estudiantes estatales}} * 1000$	un mismo año no resulta el indicador oportuno para medir la eficiencia del sistema universitario. Su cálculo relaciona los graduados para un año determinado por cada 1000 estudiantes del sistema universitario argentino para el mismo año, ambos datos correspondientes a carreras de pregrado y grado. El indicador se calcula para el total de la población universitaria, como así también para la población correspondiente a entidades estatales y a entidades privadas.	anual	SPU
Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	GmEPg	$\frac{\text{Graduados privadas}}{\text{Estudiantes privadas}} * 1000$		anual	SPU
Tasa teórica de graduados total	TGTg	$\frac{\text{Graduados en } t}{\text{Nuevos inscriptos en } t-5} * 100$	Mide en forma teórica o estimada la proporción de nuevos inscriptos efectivamente graduados en carreras de pregrado y grado del sistema universitario. Para ello se toma en cuenta la duración teórica de una carrera de grado (5 años) por lo que se relaciona el total de graduados de un año base, con relación a los ingresantes (nuevos inscriptos) 5 años antes. La tasa real de graduados tiende a ser mayor a la calculada, ya que existen estudiantes que destinan más tiempo a la culminación de sus estudios. La tasa de graduados estimada (o teórica) se calcula para todo el sistema universitario, y también en forma separada para las universidades e instituciones universitarias estatales y privadas.	anual	SPU
Tasa teórica de graduados estatales	TGEg	$\frac{\text{Graduados estatales en } t}{\text{Nuevos inscriptos estatales en } t-5} * 100$		anual	SPU
Tasa teórica de graduados privados	TGPg	$\frac{\text{Graduados privadas en } t}{\text{Nuevos inscriptos privadas en } t-5} * 100$		anual	SPU
Estudiantes por cada 1.000 habitantes	EmHg	$\frac{\text{Estudiantes}}{\text{Población}} * 1000$	Relación entre matrícula universitaria total (pregrado y grado) y la población total de la Argentina. Para los años donde no existen datos censales se utiliza estimaciones poblacionales del instituto de estadística nacional.	anual	SPU y Censo
Tasa Bruta Universitaria	TBU	$\frac{\text{Estudiantes}}{\text{Población (18 a 24 años)}} * 100$	Cantidad de estudiantes universitarios total con relación a la población argentina de entre 18 y 24 años, principales demandantes de la educación superior.	anual	SPU
Tasa Neta Universitaria	TNU	$\frac{\text{Estudiantes (18 a 24 años)}}{\text{Población (18 a 24 años)}} * 100$	Cantidad de estudiantes universitarios de entre 18 y 24 años con relación a la población argentina de entre 18 y 24 años, principales demandantes de la educación superior.	anual	SPU

Definición de indicadores de gestión: Estudiantes de postgrado

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Número de estudiantes universitarios	NEUpg	<i>Estudiantes</i>	Evolución de los principales componentes de la población universitaria (estudiantes, nuevos inscriptos y egresados) correspondiente a carreras de postgrado, para la totalidad del sistema universitario tanto de gestión pública como privada, y correspondiente tanto a universidades como a institutos universitarios. Además de las instituciones estatales y privadas, en las carreras de postgrado se suman las instituciones de gestión internacional y extranjera.	anual	SPU
Número de nuevos inscriptos universitarios	NNIUpg	<i>Nuevos inscriptos</i>		anual	SPU
Número de graduados universitarios	NGUpg	<i>Graduados</i>		anual	SPU
Proporción de graduados en doctorados	PGDpg	$\frac{\text{Graduados en doctorados}}{\text{Graduados}} * 100$	Evolución de la proporción de graduados en doctorados sobre el total de graduados en carreras de postgrado. El indicador pretende conocer cuál es la penetración de los estudios de doctorados dentro de la matrícula total de postgrados.	anual	SPU
Índice de sector de gestión de estudiantes	ISGEpg	$\frac{\text{Estudiantes estatales}}{\text{Estudiantes privadas}} * 100$	Evolución de la cantidad de estudiantes universitarios en instituciones estatales sobre cada 100 estudiantes en instituciones privadas en carreras de postgrado.	anual	SPU
Índice de sector de gestión de graduados	ISGGpg	$\frac{\text{Graduados estatales}}{\text{Graduados privadas}} * 100$	Evolución de la cantidad de graduados universitarios en instituciones estatales sobre cada 100 graduados en instituciones privadas en carreras de postgrado.	anual	SPU
Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	GmETpg	$\frac{\text{Graduados}}{\text{Estudiantes}} * 1000$	Indicador que mide la importancia de los graduados con relación a la población activa (estudiantes) del sistema universitario. Es una primera aproximación a la construcción de la tasa de graduados, sin embargo, al relacionar datos para un mismo año no resulta el indicador oportuno para medir la eficiencia del sistema universitario. Su cálculo relaciona los graduados para un año determinado por cada 1000 estudiantes del sistema universitario argentino para el mismo año, ambos datos correspondientes a carreras de postgrado. El indicador se calcula para el total de la población universitaria, como así también para la población correspondiente a entidades estatales y a entidades privadas (Incluye entidades privadas, extranjeras e internacionales)	anual	SPU
Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	GmEEpg	$\frac{\text{Graduados estatales}}{\text{Estudiantes estatales}} * 1000$		anual	SPU
Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	GmEPpg	$\frac{\text{Graduados privadas}}{\text{Estudiantes privadas}} * 1000$		anual	SPU
Tasa teórica de graduados total	TGTpg	$\frac{\text{Graduados en } t}{\text{Nuevos inscriptos en } t-3} * 100$	Mide en forma teórica o estimada la proporción de nuevos inscriptos efectivamente graduados en carreras de postgrado del sistema universitario. Para ello se toma en cuenta la duración teórica de una carrera de postgrado (3 años) por lo que se relaciona el total de graduados de un año base,	anual	SPU

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Tasa teórica de graduados estatales	TGEpg	$\frac{\text{Graduados estatales en } t}{\text{Nuevos inscriptos estatales en } t-3} * 100$	con relación a los ingresantes (nuevos inscriptos) 3 años antes. La tasa real de graduados tiende a ser mayor a la calculada, ya que existen estudiantes que destinan más tiempo a la culminación de sus estudios, o bien los estudios de postgrado no tienen todos la misma duración.	anual	SPU
Tasa teórica de graduados privados	TGPpg	$\frac{\text{Graduados privadas en } t}{\text{Nuevos inscriptos privadas en } t-3} * 100$	La tasa de graduados estimada (o teórica) se calcula para todo el sistema universitario, y también en forma separada para las universidades e instituciones universitarias estatales y privadas.	anual	SPU
Estudiantes por cada 1.000 habitantes	EmHpg	$\frac{\text{Estudiantes}}{\text{Población}} * 1000$	Relación entre matrícula universitaria total en carreras de postgrado y la población total de la Argentina. Para los años donde no existen datos censales se utiliza estimaciones poblacionales del instituto de estadística nacional.	anual	SPU y Censo

Definición de indicadores de gestión: Presupuesto

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Presupuesto de universidades estatales (mill de \$)	PrUE (\$)	$\text{Presupuesto universitario}$	Evolución del presupuesto transferido desde la Administración Pública a las universidades nacionales, medido en moneda corriente.	anual	SPU
Presupuesto de universidades estatales (mill de u\$s)	PrUE (u\$s)	$\frac{\text{Presupuesto universitario}}{\text{Tipo de cambio}}$	Evolución del presupuesto transferido desde la Administración Pública a las universidades nacionales, medido en dólares corriente.	anual	SPU - BCRA
Participación del presupuesto en el PBI	Pr/PBI	$\frac{\text{Presupuesto universitario}}{\text{PBI nacional}} * 100$	Evolución de la participación del presupuesto de las universidades estatales en el Producto Bruto Interno total.	anual	SPU
Presupuesto por estudiante estatal (dólares)	PrEE	$\frac{\text{Presupuesto universitario}}{\text{Estudiantes estatales (pregrado y grado)}}$	Presupuesto transferido a universidades nacionales por estudiante de pregrado y grado en universidades estatales.	anual	SPU - BCRA
Presupuesto por graduado estatal (dólares)	PrGE	$\frac{\text{Presupuesto universitario}}{\text{Graduados estatales (pregrado y grado)}}$	Presupuesto transferido a universidades nacionales por graduados de pregrado y grado en universidades estatales.	anual	SPU - BCRA

Definición de indicadores censales: Departamentales

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Tasa Bruta Universitaria por departamento - 2001	TBUd.2001	$\frac{\text{Estudiantes}}{\text{Población (18 a 24 años)}} * 100$	Relación entre la cantidad de estudiantes universitarios total (entidades de gestión pública y privada) con relación a la población argentina de entre 18 y 24 años, principales demandantes de la educación superior, para cada uno de los departamentos argentinos. Se utiliza la población de entre 18 y 24 años respetando la medición que utiliza la SPU.	Inter-censal	Censo
Tasa Bruta Universitaria por departamento - 2010	TBUd.2010			Inter-censal	Censo
Variación intercensal de la Tasa Bruta universitaria por departamento	VTBUd	$\frac{(TBUd.2010 - TBUd.2001)}{TBUd.2001} * 100$	Variación intercensal de la tasa Bruta universitaria por departamento (2001-2010).	Inter-censal	Censo

Definición de indicadores censales: Provinciales

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Tasa Bruta Universitaria por provincia - 2001	TBUp.2001	$\frac{\text{Estudiantes}}{\text{Población (18 a 24 años)}} * 100$	Relación entre la cantidad de estudiantes universitarios total (entidades de gestión pública y privada) con relación a la población total de entre 18 y 24 años, principales demandantes de la educación superior, para cada una de las provincias. Se utiliza la población de entre 18 y 24 años respetando la medición que utiliza la SPU.	Inter-censal	Censo
Tasa Bruta Universitaria por provincia - 2010	TBUp.2010			Inter-censal	Censo
Variación intercensal de la Tasa Bruta universitaria por provincia	VTBUp	$\frac{(TBUp.2010 - TBUp.2001)}{TBUp.2001} * 100$	Variación intercensal de la tasa Bruta universitaria para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo
Tasa Neta Universitaria por provincia - 2001	TNUp.2001	$\frac{\text{Estudiantes (18 a 24 años)}}{\text{Población (18 a 24 años)}} * 100$	Relación entre la cantidad de estudiantes universitarios total de entre 18 y 24 años (entidades de gestión pública y privada) con relación a la población total de entre 18 y 24 años, principales demandantes de la educación superior, para cada una de las provincias. Se utiliza la población de entre 18 y 24 años respetando la medición que utiliza la SPU	Inter-censal	Censo
Tasa Neta Universitaria por provincia - 2010	TNUp.2010			Inter-censal	Censo
Variación intercensal de la Tasa Neta universitaria por provincia	VTNUp	$\frac{(TNUp.2010 - TNUp.2001)}{TNUp.2001} * 100$	Variación intercensal de la tasa Neta universitaria para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia - 2001	GUmHp.2001	$\frac{\text{Graduados}}{\text{Población}} * 1000$	Relación entre el número de graduados de carreras universitarias (población total que finalizó sus estudios universitarios) por cada 1.000 habitantes, para cada una de las provincias argentinas. El indicador permite conocer la proporción de la población que posee educación superior.	Inter-censal	Censo
Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia - 2010	GUmHp.2010			Inter-censal	Censo
Variación intercensal de los graduados por cada 1.000 habitantes por provincia	VGUmHp	$\frac{(GUmHp.2010 - GUmHp.2001)}{GUmHp.2001} * 100$	Variación intercensal de la proporción de graduados cada 1.000 habitantes para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo
Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia - 2001	PGPAp.2001	$\frac{\text{Graduados (25 a 64 años)}}{\text{Población (25 a 64 años)}} * 100$	Proporción de la población adulta de entre 25 a 64 años que ha finalizado los estudios universitarios (graduados). El objetivo del indicador es obtener una proporción más real, donde no se considere la población que no tiene la posibilidad de asistir al sistema universitario (menores), o bien aquella que tiende a estén estudiando (18 a 24 años).	Inter-censal	Censo
Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia - 2010	PGPAp.2010			Inter-censal	Censo
Variación intercensal de la proporción de graduados en la población adulta por provincia	VPGPAp	$\frac{(PGPAp.2010 - PGPAp.2001)}{PGPAp.2001} * 100$	Variación intercensal de la proporción de graduados en la población adulta para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia - 2001	TGUp.2001	$\frac{\text{Graduados (25 a 39 años)}}{[\text{Estudiantes (25 a 39 años)} + \text{Abandono (25 a 39 años)} + \text{Graduados (25 a 39 años)}]} * 100$	Estimación de la tasa de graduados de la población de 25 a 39 años, calculada mediante el <i>ratio</i> de graduado por total de asistentes al sistema universitario. Se utiliza esta cohorte de edad ya que se estima son personas que han finalizado sus estudios. Sin embargo, dado que muchos jóvenes de esta edad aún se encuentran estudiando, el nivel global de graduación es mayor al que brinda el indicador.	Inter-censal	Censo y G. Fanelli
Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia - 2010	TGUp.2010			Inter-censal	Censo y G. Fanelli
Variación de la tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia	VTGUp	$\frac{(TGUp.2010 - TGUp.2001)}{TGUp.2001} * 100$	Variación intercensal de la tasa de graduación universitaria de la población de entre 25 y 39 años para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo y G. Fanelli
Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia - 2001	TAUp.2001	$\frac{\text{Abandono (25 a 39 años)}}{[\text{Abandono (25 a 39 años)} + \text{Graduados (25 a 39 años)}]} * 100$	Evolución de la tasa de deserción en aquella población que se supone ya ha finalizado su etapa de estudio universitario. Muestra la relación entre la población de 25 y 39 años que abandonó los estudios universitarios en relación con la población de entre 29 y 35 que abandonó y la que se graduó de estudios universitarios. Dicho dato es provisional, pues todavía existe población de entre 25 y 39 años que asiste al sistema universitario, los cuales también pueden llegar a abandonar sus estudios a futuro.	Inter-censal	Censo y G. Fanelli
Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia - 2010	TAUp.2010			Inter-censal	Censo y G. Fanelli
Variación intercensal de la tasa de abandono universitario de 25 a 39 años por provincia	VTAUp	$\frac{(VTAUp.2010 - VTAUp.2001)}{VTAUp.2001} * 100$	Variación intercensal de la tasa de abandono universitario para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo y G. Fanelli

Anexo 3: Datos de indicadores por regiones -2017-

Tipo	Indicador	Bonaerense	Centro	Metropolitana	Nuevo Cuyo	Noreste	Noroeste	Sur	Total
Instituciones	Número de universidades *	19	29	61	14	11	10	10	154
	Proporción de universidades estatales (%)	47,4%	44,8%	39,3%	50,0%	45,5%	60,0%	80,0%	46,8%
Pregrado y grado	Número de estudiantes universitarios	209.217	467.668	789.984	147.373	115.961	191.411	83.538	2.005.152
	Número de nuevos inscriptos universitarios	52.568	124.316	201.901	35.161	32.052	44.246	26.061	516.305
	Número de graduados universitarios	12.981	35.707	52.111	8.412	5.715	7.484	2.918	125.328
	Razón de sector de gestión de estudiantes	8,7	2,9	3,2	3,0	6,4	4,2	30,0	3,8
	Razón de sector de gestión de graduados	7,0	2,5	1,5	1,7	7,4	1,8	15,8	2,2
	Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	62,0	76,4	66,0	57,1	49,3	39,1	34,9	62,5
	Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	60,5	72,9	52,5	47,5	50,2	31,2	33,9	54,4
	Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	75,8	86,6	109,1	86,0	43,7	72,2	64,6	93,1
	Estudiantes por cada 1.000 habitantes	34,2	55,4	56,6	41,5	28,5	37,5	29,9	45,5
	Egresados por cada 1.000 habitantes	2,1	4,2	3,7	2,4	1,4	1,5	1,0	2,8
Posgrado	Número de estudiantes universitarios	18.463	37.289	75.399	10.325	5.551	8.287	3.970	159.284
	Número de graduados universitarios	850	3.023	9.549	651	806	437	265	15.581
	Proporción de graduados en doctorados (%)	42,9%	15,9%	9,8%	20,1%	7,9%	21,1%	14,0%	13,5%
	Razón de sector de gestión de estudiantes	64,7	7,2	1,6	7,3	20,0	11,4	-	3,4
	Razón de sector de gestión de graduados	84,0	5,3	1,0	4,9	15,8	6,9	-	1,8
	Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	46,0	81,1	126,6	63,1	145,2	52,7	66,8	97,8
	Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	46,2	77,7	102,9	59,5	143,4	50,1	66,8	81,9
	Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	35,6	105,3	163,5	89,2	181,8	82,5	-	151,4
	Estudiantes por cada 1.000 habitantes	3,0	4,4	5,4	2,9	1,4	1,6	1,4	3,6

Nota: Una institución puede estar en varias regiones (por ejemplo, la UTN tienen facultades en distintas regiones), por lo cual la suma de instituciones por regiones es mayor a las instituciones totales de la Argentina.

Fuente: Elaboración propia en base a SPU