

*V Международная (75 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

С помощью критерия W-Шапиро-Уилка было выявлено нормальное распределение прокрастинации в 9-х ($W = 0,959$, $p = 0,685$) и 11-х ($W = 0,932$, $p = 0,296$) классах.

С помощью критерия U-Манна-Уитни не было выявлено статистически достоверных различий в уровне прокрастинации в зависимости от класса обучения. ($U = 82$, $z = -1,265$, $p = 0,205$). Эмпирическое значение не попадает в область $p < 0,05$, из чего следует, что альтернативная гипотеза отклоняется, а принимается нулевая гипотеза.

Выводы:

Существенной связи между уровнями выраженности прокрастинации в 9-х и 11-х классах обнаружено не было, что говорит о том, что академическая прокрастинация одинаково характерна для выпускных классов. Также можно заметить, что практически у всей выборки показатели прокрастинации высокие или средние, и только у 7% от всей выборки уровень низкий, что позволяет сделать вывод о высоком уровне прокрастинации у современных старшеклассников.

Список литературы:

1. Варваричева Я.И. Феномен прокрастинации: проблемы и перспективы исследования / Я.И. Варваричева // Вопросы психологии. – 2010. – №3. – С. 121-131.
2. Геранюшкина Г.П. Гештальты беспомощности / Г.П. Геранюшкина, О.Э. Афраимович // Актуальные проблемы права, экономики и управления. – 2009. – Т.2. – № 5 – С. 187-189.
3. Ильин Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень. / Е.П. Ильин – СПб.: Питер, 2011. – 380 с.
4. Новикова Т.В. Основные аспекты исследований феномена выученной беспомощности в психологии [Электронный ресурс] / Т.В. Новикова, Ю.А. Степанян // Материалы VII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум»: электр. науч. журн. – 2015. URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015012051> (дата обращения: 04.02.2020).
5. Шемякина О.О. Влияние прокрастинации на уровень стресса у студентов [Электронный ресурс] / О.О. Шемякина // Психология и право: электрон. науч. журн. – 2013. – № 4. URL: <http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n4/66242.shtml> (дата обращения: 04.02.2020).
6. Lay С.Н. At last, my research article on procrastination [Электронный ресурс] / С.Н. Lay // J. of Research in Personality: электрон. научн. журн. – 1986. – Vol. 20. – № 4. – P. 474-495. URL: <http://www.yorku.ca/rokada/psyctest/prcrasts.pdf> (дата обращения: 05.02.2020).

УДК 616.8-009.17

Ермакова Д.А., Сабирова А.С., Бродовская Т.О.

ВЫРАЖЕННОСТЬ АСТЕНИИ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Кафедра поликлинической терапии,
ультразвуковой и функциональной диагностики
Уральский государственный медицинский университет,
Екатеринбург, Российская Федерация

Ermakova D.A., Sabirova A.S., Brodovskaya T.O.
**ASTHENIA EXPRESSION AMONG MEDICAL
UNIVERSITIES STUDENTS DURING INTERNSHIP**

Department of ambulatory therapy, ultrasound and functional diagnostics
Ural State Medical University,
Ekaterinburg, Russian Federation

Контактный e-mail: vesnushka.al@yandex.ru

Аннотация: В статье представлено исследование выраженности астении среди обучающихся медицинского университета во время производственной практики.

Annotation: The article presents a study of the severity of asthenia among students of a medical university during industrial practice.

Ключевые слова: астения, производственная практика, обучающиеся, медицинский университет

Key words: asthenia, industrial practice, students, medical university

Введение

Необходимость прохождения производственной практики определяет возможность направления обучающихся медицинских вузов в удаленные от университета, в том числе располагающиеся в других городах, лечебные учреждения, не являющиеся клиническими базами ВУЗа. Новые социальные условия, в которых оказываются обучающиеся, могут приводить к психоэмоциональному напряжению, способствовать развитию астенического синдрома, и как следствие, приводить к снижению эффективности учебного процесса, а также мотивации к будущей работе [1,2,3]. Вместе с тем, вопросы развития астении при прохождении производственной практики вне клинических баз вуза остаются малоизученными, что и определило цель настоящего исследования.

Цель исследования – оценить выраженность астении среди обучающихся медицинского университета во время производственной практики.

Материалы и методы исследования

Проведено одномоментное обсервационное кросс-секционное исследование. Критерии включения в исследование: обучающиеся 5 курса лечебно-профилактического факультета Уральского государственного

медицинского университета, проходящие производственную практику «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» в г. Екатеринбург и других населенных пунктах в период со 2 июля 2019 по 29 июля 2019 гг.

Всего в исследовании приняли участие 38 обучающихся. Было сформировано две группы, в основную группу включались обучающиеся, проходящие производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) Свердловской области. Группа сравнения представлена студентами, проходящими производственную практику в ЛПУ г. Екатеринбурга, являющихся клиническими базами университета. Общая характеристика исследуемых групп представлена в таблице 1. Группы были сопоставимы между собой по полу и возрасту.

Таблица 1

Общая характеристика исследуемых групп

	Основная группа (N=20)	Группа сравнения (N=18)	p
Женщины	5 (25%)	7 (38,9%)	0.85
Мужчины	15 (75%)	11 (61,1%)	0.85
Возраст	22(22;23)	23(22;23)	0.07

Оценка выраженность астении проводилась методом анкетирования с использованием шкалы MFI-20 (The Multidimensional Fatigue Inventory). При определении выраженности астенического синдрома подсчитывалась сумма баллов по субшкале «общая астения». Превышение суммы показателя более, чем на 12 баллов свидетельствовало о выраженных нарушениях.

Частота сердечных сокращений измерялась при пальпации лучевой артерии в течение минуты после 15 минутного отдыха.

Математический анализ проведен в программе STATISTICA 10. Все количественные данные исследованы на нормальность при помощи теста Шапиро-Уилка. Для сравнения полученных данных использовался метод параметрической статистики – Т-критерий Стьюдента, результаты представлены в виде $\bar{x} \pm \text{стандартное отклонение}$. Оценка непараметрических данных проводилась при помощи теста Манна-Уитни. Результаты анализа ненормальных выборок представлены в виде медианы (Me), 25 и 75 перцентилей (P25, P75). Различия считались значимыми при уровне $p < 0.05$.

Результаты исследования и их обсуждение

На первом этапе исследования была проведен сравнительный анализ выраженности астении у изучаемых категорий обучающихся.

Как видно из данных, представленных в таблице 2, величина показателя общей астении среди лиц основной группы статистически значимо отличалась от значений в группе сравнения. Так, выраженность астении была выше в группе студентов, проходящих практику в ЛПУ Свердловской области и составила 14.7 ± 2.86 баллов, в то время как студенты, проходящие практику в лечебных

учреждениях г. Екатеринбург, характеризовались более низкими показателями – 10.44 ± 3.43 баллов ($p=0.0001$).

Таблица 2

Выраженность астенического синдрома у обучающихся

Показатель	Основная группа (N=20)	Группа сравнения (N=18)	p
Общая астения	14.7 ± 2.86	10.44 ± 3.43	0.0001

В основной группе у 17 (85%) обучающихся выявлен астенический синдром. В то время как в группе сравнения аналогичный параметр встречался лишь у 3 (16,6%) студентов.

При анализе частоты сердечных сокращений среди студентов установлена статистически значимая разница. Так, показатель ЧСС среди лиц основной группы был на 16,3% выше по сравнению со значениями группы сравнения (82.35 ± 11.84 и 70.83 ± 8.52 соответственно, $p=0.001$). Повышение частоты сердечных сокращений, по нашему мнению, может быть отражать психоэмоциональное напряжение изучаемой категории студентов.

Таким образом, в результате проведенного анализа установлено повышение частоты и степени тяжести астении, наряду с преобладанием частоты сердечных сокращений среди обучающихся, проходящих производственную практику вне клинических баз ВУЗа.

Выводы:

Таким образом, обучающиеся медицинского университета, проходящие производственную практику вне клинических баз ВУЗа более подвержены развитию астенического синдрома, чем практикующиеся по месту нахождения учебного заведения. Представляется целесообразным мониторинг психологического состояния студентов с целью раннего выявления и профилактики астенического синдрома обучающихся.

Список литературы:

1. Воякина В.Г. Распространенность астенических расстройств у студентов медицинского вуза / Воякина В.Г., Дубатова И.В. // Душевные расстройства: от понимания к коррекции и поддержке: материалы региональной научной конференции. – 2018. – С.58-62.

2. Стрижев В.А. Тревожно-депрессивные расстройства в медицинской студенческой среде /Стрижев В.А., Бойко Е.О., Ложникова Л.Е., Зайцева О.Г.// Кубанский научный медицинский вестник. – 2016. – Т.2.С.126-131.

3. Чёрная Н.А. Распространённость признаков астении среди студентов медицинского вуза / Чёрная Н.А., Поплавская О.В., Филонский Г.О., Ковалев В.А.// Волгоградский научно-медицинский журнал. – 2016. – №4. – С. 35-37.

4. Young P. The chronic asthenia syndrome: a clinical approach /Young P., Bruetman J., Pellegrini D., Kremer A. // Medicina (B Aires). – 2010. – Vol.70. – P. 84-92.

Гисцев В.И., Аfenка А.Ю., Бызов Е.А.
ЗАВИСИМОСТЬ СПОРТИВНОЙ АКТИВНОСТИ ОТ
ПОЛОРОЛЕВЫХ ЧЕРТ

Кафедра клинической психологии и педагогики
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Gistsev V.I., Afenka A.Yu., Bizov E.A.
DEPENDENCE OF SPORTS ACTIVITY ON SEX-ROLE TRAITS

Department of clinical psychology and pedagogy
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: i.and.i.and.v@gmail.com

Аннотация. Рассматривается влияние полоролевой модели и определяющих ее черт на выбор в сторону спортивной активности на материале анализа группы 65 респондентов в возрасте от 18 до 30 лет. В соответствии с оценкой собственной спортивной активности были выделены три группы: те, кто совсем не занимаются спортом; те, кто занимается спортом на любительском уровне и те, кто занимается спортом профессионально. Далее были проанализированы значимые различия в гендерно значимых чертах, присущих респондентам выделенных групп. На основе анализа были высказаны предположения о гендерной обусловленности спортивной активности.

Annotation. The influence of the sex-role model and its defining features on the choice towards sports activity is examined based on the analysis of a group of 65 respondents aged 18 to 30 years. In accordance with the assessment of their own sports activity, three groups were identified: those who do not play sports at all; those who engage in sports at an amateur level and those who engage in sports professionally. Further, significant differences in gender-significant traits inherent in the respondents of the selected groups were analyzed. Based on the analysis, assumptions were made about the gender dependence of sports activity.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, спорт, психология спорта, гендер, полоролевая модель.

Key words: healthy lifestyle, sports, sports psychology, gender, sex-role model.

Введение

Актуальность изучения психологии спортивной деятельности неуклонно растет, пропорционально общественной значимости спорта и здорового образа жизни в целом [1]. Спорт, будучи деятельностью, несущей значительный телесный компонент, с одной стороны, и предусматривающий направленность