

Korelasi Pemanfaatan Koleksi Digital Perpustakaan dengan Prestasi Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh:

Maria Husnun Nisa, S.Sos., MA.

Ari Fatmawati 'Aisyah, SIP

**PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

**Korelasi Pemanfaatan Koleksi Digital Perpustakaan
dengan Prestasi Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Disusun Oleh:

Maria Husnun Nisa, S.Sos., MA.

Ari Fatmawati 'Aisyah, SIP

Telah disetujui dan disahkan

Pada Hari Kamis, Tanggal 12 Agustus 2021

Kepala Perpustakaan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Mustofa, S.E.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
ABSTRAK.....	1
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Tinjauan Teori.....	2
1.4.1 Koleksi Perpustakaan.....	2
1.4.2 Prestasi Mahasiswa.....	4
2. METODE PENELITIAN.....	4
2.1 Kerangka Berpikir.....	6
2.2 Hipotesis.....	7
2.3 Identifikasi Variabel.....	7
3. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	7
3.1 Analisis Variabel Pemanfaatan Koleksi Digital (X).....	10
3.2 Analisis Variabel Prestasi mahasiswa (Y).....	12
3.3 Uji Statistik Product Moment (Pearson Correlation).....	16
4. PENUTUP.....	17
4.1 Kwsimpulan.....	17
4.2 Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA.....	18
LAMPIRAN	19

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Posisi Tanggapan Responden.....	6
Tabel 2	Data Responden berdasarkan Program Studi.....	8
Tabel 3	Saya Pernah Mengakses Database Online (e-journal Springer) di Perpustakaan UMS.....	10
Tabel 4	Saya Memiliki Akun e-journal springer untuk akses dari mana pun.....	10
Tabel 5	Terdapat panduan yang memudahkan untuk mengakses e-journal Springer.....	11
Tabel 6	Saya dapat mengakses e-journal springer dengan mudah.....	11
Tabel 7	Saya dapat menemukan artikel-artikel e-journal yang saya cari.....	12
Tabel 8	E-Journal Springer dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas kuliah.....	13
Tabel 9	Subjek-subjek yang terdapat dalam e-journal Springer sesuai dengan kebutuhan saya.....	13
Tabel 10	Pada e-journal Springer tersedia sumber-sumber referensi untuk penelitian.....	14
Tabel 11	Artikel-artikel jurnal dalam e-journal springer dapat memudahkan dan memperlancar studi saya di UMS.....	15
Tabel 12	Artikel-artikel jurnal dalam e-Journal springer dapat meningkatkan prestasi saya.....	15
Tabel 13	Hubungan antara pemanfaatan koleksi digital (X) dengan prestasi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta (Y).....	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	6
---------------------------------	---

Korelasi Pemanfaatan Koleksi Digital Perpustakaan dengan Prestasi Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta

Maria Husnun Nisa
Ari Fatmawati 'Aisyah

Abstrak

Tugas pokok Perpustakaan perguruan tinggi adalah mengembangkan pustaka dalam bentuk koleksi, baik koleksi dalam bentuk cetak maupun digital. Salah satu koleksi digital yang diadakan oleh Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) adalah ejournal Springer. Pemanfaatan ejournal ini menunjukkan angka yang sangat tinggi yakni mencapai 23.684 samapi dengan bulan Juni 2021. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara pemanfaatan koleksi digital Perpustakaan UMS dengan prestasi mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitas dengan menggunakan uji statistik *product moment (pearson correlation)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pemanfaatan koleksi digital perpustakaan (variabel X) dengan prestasi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta (variabel Y), di mana t hitung (0,700) > t tabel (0,207). Derajat hubungan antara pemanfaatan koleksi digital perpustakaan dan prestasi mahasiswa dengan nilai t hitung 0,700 tergolong kuat.

Kata Kunci: Pemanfaatan Koleksi Digital, Prestasi Mahasiswa

I. Pendahuluan

1.1. Latar Belakang

Perpustakaan dengan berbagai macam tipe dan ragamnya merupakan tempat pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan. Di Perpustakaan pengembangan berbagai macam ilmu pengetahuan dimulai. Oleh karena itu perpustakaan dituntut untuk terus dikembangkan sebagai bagian penting dari kemajuan zaman termasuk Perpustakaan Perguruan Tinggi.

Salah satu tugas pokok dari Perpustakaan Perguruan tinggi adalah menghimpun, mengembangkan pustaka dan akses informasi baik dalam format cetak maupun digital. Untuk menjalankan tugas pokok tersebut Perpustakaan UMS senantiasa melakukan pengembangan koleksi. Pengembangan koleksi ini dilakukan dalam beberapa tahap dan didasarkan pada kebutuhan pemustaka.

Koleksi-koleksi yang diadakan dan dikembangkan di Perpustakaan UMS berbentuk koleksi cetak dan digital. Koleksi cetak seperti buku teks, majalah, Koran ataupun jurnal. Sementara koleksi digital seperti ebook dan ejournal. Salah satu ejournal yang dilanggan oleh Perpustakaan UMS adalah ejournal springer.

Ejournal springer sudah dilanggan Perpustakaan UMS sejak tahun 2019 dengan 19 subjek yang berisi 1016 judul ejournal. Akses dapat dilakukan di dalam kampus melalui jaringan IP Address UMS dan di luar kampus dengan mendaftarkan atau membuat akun springer terlebih dahulu melalui Perpustakaan.

Tingkat pemanfaat Ejournal springer ini sangat tinggi, dalam laporan statistik setiap tahun ada peningkatan pemanfaatan ejournal ini. Data terakhir pada bulan Juni 2021 sudah mencapai 23.684 akses. Hal ini menunjukkan bahwa keberadaan ejournal ini banyak diminati oleh pemustaka.

Tingginya tingkat pemanfaatan ejournal ini apakah berdampak terhadap kelancaran proses pembejaraan di UMS atau apakah berdampak terhadap prestasi mahasiswa di UMS. Belum ada laporan dan survei mengenai hal tersebut. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan survei terkait hubungan pemanfaatan koleksi digital Perpustakaan UMS dengan Prestasi Mahasiswa.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan pada point I, maka masalah yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut Apakah terdapat hubungan antara pemanfaatan koleksi digital Perpustakaan dengan prestasi mahasiswa?

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan koleksi digital Perpustakaan dengan prestasi mahasiswa.

1.4. Tinjauan Teori

1.4.1 Koleksi Perpustakaan

Koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka baik cetak maupun noncetak yang dikumpulkan dan disediakan oleh perpustakaan yang digunakan untuk pemustaka dalam

memenuhi kebutuhan informasi bagi pemustaka. (Kusumaningtyas & Arya, 2016). Jenis koleksi yang ada di Perpustakaan Perguruan Tinggi diatur dalam Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi sebagai berikut:

a. Jenis koleksi

- 1) Koleksi perpustakaan berbentuk karya tulis, karya cetak, digital dan/atau karya rekam terdiri atas fiksi dan non fiksi.
- 2) Koleksi non fiksi terdiri atas buku wajib mata kuliah, bacaan umum, referensi, terbitan berkala, muatan lokal, laporan penelitian, dan literatur kelabu.

b. Jumlah koleksi

- 1) Jumlah buku wajib per mata kuliah paling sedikit 3 (tiga) judul.
- 2) Judul buku pengayaan 2 (dua) kali jumlah buku wajib.
- 3) Koleksi audio visual disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing perguruan tinggi.
- 4) Koleksi sumber elektronik (e-resource) jumlah dan materinya disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing perguruan tinggi.
- 5) Jurnal ilmiah paling sedikit 2 (dua) judul (berlangganan atau menerima secara rutin) per program studi.
- 6) Majalah ilmiah populer paling sedikit 1 (satu) judul (berlangganan atau menerima secara rutin) per program studi.
- 7) Muatan lokal (*local content*) atau repositori terdiri dari hasil karya ilmiah civitas academica (skripsi, tesis, disertasi, makalah seminar, simposium, konferensi, laporan penelitian, laporan pengabdian masyarakat, laporan lain-lain, pidato pengukuhan, artikel yang dipublikasi di jurnal nasional maupun internasional, publikasi internal kampus, majalah atau buletin kampus).

c. Koleksi referensi

Perpustakaan menyediakan koleksi referensi seperti: kamus, ensiklopedi, sumber biografi, bibliografi, buku pegangan (*hand book*), manual, atlas, peta, kitab suci, direktori, dan abstrak.

1.4.2. Prestasi Mahasiswa

Prestasi mahasiswa dapat dilihat dari berbagai hal mulai dari prestasi olahraga, prestasi karya seni hingga prestasi akademik. Salah satu ukuran prestasi akademik mahasiswa dapat dilihat dari nilai-nilai yang didapatkannya tiap semester baik itu berupa Indeks Prestasi (IP) maupun Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). IP dan IPK ini umum dipakai dan mudah untuk dianalisis terkait prestasi akademik mahasiswa.

Selain itu prestasi mahasiswa juga dapat dilihat dari kelancaran studi, kedisiplinan dan ketepatan dalam pengumpulan tugas serta kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa tersebut.

2. Metode Penelitian

Rumus untuk pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin dengan nilai presisi 7 % dan tingkat kepercayaan 93 % yakni sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

n = sampel; N = populasi; d = nilai presisi 93% atau sig. = 0,07.

Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kuantitas dengan menggunakan uji statistik *product moment*. Pemanfaatan koleksi digital dalam penelitian ini dibatasi hanya pada pemanfaatan ejournal springer. Analisis data akan dilakukan dengan bantuan sistem SPSS. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah anggota aktif yang mempunyai akun springer dan pernah akses ke e-journal springer Perpustakaan UMS minimal atau lebih dari 5 kali dalam kurun waktu satu tahun terakhir dihitung dari Juni 2020 s.d. Juni 2021. Berdasarkan data di sistem didapat jumlah populasi tersebut sebanyak 162 orang.

Sehingga didapatkan jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$
$$n = \frac{162}{162(0.07)^2 + 1}$$
$$n = \frac{60}{0.7938 + 1}$$

$$n = \frac{162}{1.7938}$$

$$n = 90.31$$

Dibulatkan sampel jadi 92

Metode untuk pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner kepada pemustaka melalui *google form*. Cara penyebaran dilakukan melalui *WA gateway* dan email kepada pemustaka yang sudah terpilih sebagai populasi dalam penelitian ini.

Alternatif jawaban pada penelitian ini terdiri dari 4 jawaban dengan bobot nilai sebagai berikut:

Bobot 1 = Sangat Tidak Setuju

Bobot 2 = Tidak Setuju

Bobot 3 = Setuju

Bobot 4 = Sangat Setuju

Kemudian untuk menghitung skor tiap komponen adalah dengan mengalikan seluruh frekuensi data dengan nilai bobotnya.

Sampai dengan batas akhir pengumpulan jawaban (Juli 2021) respon kuesioner yang masuk berjumlah 94 kuesioner. Oleh karena itu dalam penelitian ini ditentukan:

$$\text{bobot terendah adalah } 1 \times 94 = 94$$

$$\text{bobot tertinggi adalah } 4 \times 94 = 376$$

Sementara untuk menentukan rentang skala menggunakan rumus (Umar, 2001: 225)

$$RS = \frac{n(m-1)}{m}$$

Di mana

RS = Rentang Skala

n = Jumlah Sampel

m = Jumlah alternatif jawaban tiap item

Berdasarkan rumus tersebut didapatkan untuk rentang skala pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$RS = \frac{94(4-1)}{4}$$

$$RS = \frac{94(3)}{4}$$

$$RS = \frac{282}{4}$$

$$RS = 70.5$$

Dibulatkan jadi 71

Berdasarkan hasil rentang skala tersebut, maka akan diperoleh rentang skala sebagai berikut

Tabel 1. Posisi Tanggapan Responden

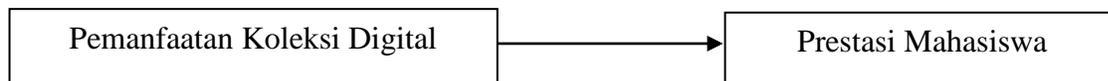
Nilai/Skor	Tanggapan Responden
94 – 165	Sangat Tidak Setuju
166 – 236	Tidak Setuju
237 – 307	Setuju
308 – 376	Sangat Setuju

Posisi tersebut apabila diinterpretasikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Jika nilai skor yang didapatkan berada dalam rentang 94 sampai 165, maka persepsi pemustaka terhadap Perpustakaan UMS sangat tidak sesuai dengan harapan.
2. Jika nilai skor yang didapatkan berada dalam rentang 166 sampai 236, maka persepsi pemustaka terhadap Perpustakaan UMS tidak sesuai dengan harapan.
3. Jika nilai skor yang didapatkan berada dalam rentang 237 sampai 307, maka persepsi pemustaka terhadap Perpustakaan UMS sesuai dengan harapan.
4. Jika nilai skor yang didapatkan berada dalam rentang 308 sampai 376, maka persepsi pemustaka terhadap Perpustakaan UMS sangat sesuai dengan harapan.

2.1. Kerangka berpikir

Kerangka berpikir dalam penelitian ini dapat dilihat pada gambar 1 berikut ini:



Gambar.1: Kerangka Berpikir

2.2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dirancang sebagai berikut:

Ha = terdapat hubungan antara pemanfaatan koleksi digital terhadap prestasi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta

H01 = tidak terdapat hubungan antara pemanfaatan koleksi digital terhadap prestasi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta

2.3. Identifikasi variabel

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini dapat diidentifikasi hipotesis sebagai berikut:

- a. Variabel terikat atau *dependent variable* di dalam penelitian ini adalah prestasi mahasiswa
- b. Variabel bebas atau *independent variable* pada penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi digital perpustakaan yang akan mempengaruhi prestasi mahasiswa.

H0 diterima jika $-t \text{ tabel} \leq t \text{ hitung} \leq + t \text{ tabel}$ dan H0 ditolak jika $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ (Siregar, 2013: 41) dengan taraf signifikansi 5%, di mana nilai t tabel dapat dilihat pada tabel distribusi t. Pada penelitian ini dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5 % , N (jumlah responden) 90 maka diperoleh t tabel senilai **0,207** atau N 95 maka diperoleh t tabel senilai **0,202**

Derajat Hubungan

0,00 – 0,25 = tidak ada hubungan/hubungan lemah

0,26 – 0,50 = hubungan sedang

0,51 – 0,75 = hubungan kuat

0,76 – 1,00 = hubungan sangat kuat/sempurna

3. Hasil Dan Pembahasan

Penelitian korelasi pemanfaatan koleksi digital dengan prestasi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini dimulai dengan pertanyaan terkait identitas terkait prodi dan atau fakultas mereka. Dalam penelitian ini terdapat 94 responden dari berbagai fakultas dan program

studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berikut adalah data responden penelitian berdasarkan program studi sebagai berikut:

Tabel 2. Data Responden berdasarkan Program Studi

No	NIM	Prodi/Fakultas	Jumlah
1	A210	Pendidikan Akuntansi/FKIP	6
2	A220	Pendidikan Kewarganegaraan/FKIP	4
3	A320	Pendidikan Bahasa Inggris/FKIP	7
4	A410	Pendidikan Matematika/FKIP	2
5	A420	Pendidikan Biologi/FKIP	2
6	A510	PGSD/FKIP	2
7	B100	Manajemen/FEB	1
8	B200	Akuntansi/FEB	3
9	C100	Hukum/Hukum	11
10	D100	Teknik Sipil/Teknik	6
11	D600	Teknik Industri/Teknik	1
12	F100	Psikologi/Psikologi	7
13	G000	Pendidikan Agama Islam/FAI	4
14	J210	Keperawatan/FIK	3
15	J230	Profesi Ners/FIK	3
16	J500	Kedokteran Umum/FKU	1
17	K100	Farmasi/Farmasi	5
18	L100	Ilmu Komunikasi/FKI	3
19	L200	Teknik Informatik/FKI	2
20	O100	Magister Pendidikan Agama Islam/Sekolah Pasca Sarjana	1
21	O300	Program Dokter Pendidikan Agama Islam/	1

22	P100	Magister Manajemen/Sekolah Pasca Sarjana	5
23	Q100	Magister Administrasi Pendidikan/Sekolah Pasca Sarjana	2
24	Q200	Magister Pendidikan Dasar/Sekolah Pascasarjana	2
25	R200	Program Doktor Ilmu Hukum	1
26	S100	Megister Teknik Sipil/Sekolah Pasca Sarjana	1
27	S200	Magister Pendidikan Bahasa Indonesia/Sekolah Pasca Sarjana	1
28	S300	Magister Psikologi/Sekolah Pasca Sarjana	2
29	S400	Magister Pendidikan Bahasa Inggris/Sekolah Pasca Sarjana	2
30	T100	Magister Profesi Psikologi/Psikologi	1
31	U100	Magister Teknik Mesin/Sekolah Pasca Sarjana	2
Jumlah			94

Berdasarkan table tersebut apabila dibagi ke dalam jumlah Fakultas adalah sebagai berikut: 23 orang (24,47%) berasal dari FKIP, 4 orang (4,26%) berasal dari FEB, 11 orang (11,70%) berasal dari F.Hukum, 7 orang (7,45%) berasal dari F.Teknik, 7 orang (7,45%) berasal dari F.Psikologi, 4 orang (4,26%) berasal dari FAI, 6 orang (6,38%) berasal dari FIK, 1 orang (1,06%) berasal dari F.Kedokteran, 5 orang (5,32%) berasal dari F.Farmasi, 5 orang (5,32%) berasal dari FKI, dan 21 orang (22,34%) berasal dari Fakultas Pasca Sarjana.

3.1. Analisis Variabel Pemanfaatan Koleksi Digital (X)

Variabel pemanfaatan koleksi digital terdiri dari 5 pertanyaan yang mencakup mulai dari akses jurnal sampai dengan artikel yang tersedia. Untuk lebih detailnya pembahasan berikut akan menggambarkan setiap detail jawaban dari responden beserta analisisnya.

Tabel 3. Saya Pernah Mengakses Database Online (e-journal Springer) di Perpustakaan UMS

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya Pernah Mengakses Database Online (e-journal Springer) di Perpustakaan UMS	4	3	2	1
	Jawaban Reponden	45	40	8	1
	Jumlah	180	120	16	1
Jumlah Total		317			

Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas mengenai Saya Pernah Mengakses Database Online (e-journal Springer) di Perpustakaan UMS didapatkan hasil bahwa dari 94 responden 1 orang (1,1%) menyatakan sangat tidak setuju, 8 orang (8,5%) menyatakan tidak setuju, 40 orang (42,6%) menyatakan setuju dan 45 orang (47,9%) menyatakan sangat setuju. Berdasarkan tabel di atas jawaban responden berada direntang skala 308 sampai 376 maka pemanfaatan pemustaka terhadap akses database online (e-journal Springer) dikategorikan sangat sesuai harapan

Tabel 4. Saya Memiliki Akun e-journal springer untuk akses dari mana pun

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
2	Saya Memiliki Akun e-journal springer untuk akses dari mana pun	4	3	2	1
	Jawaban Reponden	37	33	19	5
	Jumlah	148	99	38	5
Jumlah Total		290			

Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas mengenai Saya Memiliki Akun e-journal springer untuk akses dari mana pun didapatkan hasil bahwa dari 94 responden 5 orang (5,3%) menyatakan sangat tidak setuju, 19 orang (20,2%) menyatakan tidak setuju, 33 orang (35,1%) menyatakan setuju dan 37 orang (39,4%) menyatakan sangat setuju. Berdasarkan tabel di atas jawaban responden berada direntang skala 237 sampai 307 maka persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan kepemilikan akun e-journal Springer untuk dapat diakses dimanapun sesuai harapan

Tabel. 5 . Terdapat panduan yang memudahkan untuk mengakses e-journal springer

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
3	Terdapat panduan yang memudahkan untuk mengakses e-journal springer	4	3	2	1
	Jawaban Reponden	40	40	11	3
	Jumlah	160	120	22	3
Jumlah Total		305			

Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas mengenai Saya Memiliki Akun e-journal springer untuk akses dari mana pun didapatkan hasil bahwa dari 94 responden 3 orang (3,3%) menyatakan sangat tidak setuju, 11 orang (11,7%) menyatakan tidak setuju, 40 orang (42,6%) menyatakan setuju dan 40 orang (42,6%) menyatakan sangat setuju. Berdasarkan tabel di atas jawaban responden berada direntang skala 237 sampai 307 maka persepsi pemustaka terhadap kemudahan akses e-journal springer berdasarkan panduan sesuai harapan

Tabel 6. Saya dapat mengakses e-journal springer dengan mudah

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
4	Saya dapat mengakses e-journal springer dengan mudah	4	3	2	1
	Jawaban Reponden	37	45	9	3
	Jumlah	148	135	18	3
Jumlah Total		304			

Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas mengenai Saya dapat mengakses e-journal springer dengan mudah didapatkan hasil bahwa dari 94 responden 3 orang (3,2%) menyatakan sangat tidak setuju, 9 orang (9,6%) menyatakan tidak setuju, 45 orang (47,9%) menyatakan setuju dan 37 orang (39,4%) menyatakan sangat setuju. Berdasarkan tabel di atas jawaban responden berada direntang skala 237 sampai 307 maka persepsi pemustaka terhadap kemudahan dalam mengakses e-journal springer sesuai harapan.

Tabel 7. Saya dapat menemukan artikel-artikel e-journal yang saya cari

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
5	Saya dapat menemukan artikel-artikel e-journal yang saya cari	4	3	2	1
	Jawaban Reponden	32	51	9	2
	Jumlah	128	153	18	2
Jumlah Total		301			

Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas mengenai Saya dapat mengakses e-journal springer dengan mudah didapatkan hasil bahwa dari 94 responden 2 orang (2,1%) menyatakan sangat tidak setuju, 9 orang (9,6%) menyatakan tidak setuju, 51 orang (54,3%) menyatakan setuju dan 32 orang (34%) menyatakan sangat setuju. Berdasarkan tabel di atas jawaban responden berada direntang skala 237 sampai 307 maka persepsi pemustaka terhadap ketepatan dalam menemukan artikel e-journal yang mereka cari sesuai dengan harapan.

3.2. Analisis Variabel Prestasi Mahasiswa (Y)

Variabel prestasi mahasiswa terdiri dari 5 pertanyaan yang mencakup mulai dari ejournal springer membantu menyelesaikan tugas hingga meningkatkan prestasi mahasiswa. Lebih detail dari pernyataan responden tersaji dalam tabel dan hasil analisis berikut

Tabel 8. E-Journal Springer dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas kuliah

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
6	E-Journal Springer dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas kuliah	4	3	2	1
	Jawaban Reponden	46	42	6	0
	Jumlah	184	126	12	0
Jumlah Total		322			

Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas mengenai E-Journal Springer dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas kuliah didapatkan hasil bahwa dari 94 responden tidak ada (0%) yang menyatakan sangat tidak setuju, 6 orang (6,4%) menyatakan tidak setuju, 42 orang (44,7%) menyatakan setuju dan 46 orang (48,9%) menyatakan sangat setuju. Berdasarkan tabel di atas jawaban responden berada direntang skala 308 sampai 376 maka persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan e-journal Springer dalam membantu menyelesaikan tugas kuliah sangat sesuai dengan harapan.

Tabel 9. Subjek-subjek yang terdapat dalam e-journal Springer sesuai dengan kebutuhan saya

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
7	Subjek-subjek yang terdapat dalam e-journal Springer sesuai dengan kebutuhan saya	4	3	2	1
	Jawaban Reponden	26	57	11	0
	Jumlah	104	171	22	0
Jumlah Total		297			

Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas mengenai Subjek-subjek yang terdapat dalam e-journal Springer sesuai dengan kebutuhan saya didapatkan hasil bahwa dari 94 responden tidak ada (0%) yang menyatakan sangat tidak setuju, 11 orang (11.7%) menyatakan tidak setuju, 57 orang (60,6%) menyatakan setuju dan 26 orang (27,7 %) menyatakan sangat setuju. Berdasarkan tabel di atas jawaban responden berada direntang skala 237 sampai 307 maka persepsi pemustaka terhadap subyek-subyek dalam e-journal Springer sesuai dengan kebutuhan sesuai dengan harapan.

Tabel 10. Pada e-Journal Springer tersedia sumber-sumber referensi untuk penelitian

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
8	Pada e-Journal Springer tersedia sumber-sumber referensi untuk penelitian	4	3	2	1
	Jawaban Reponden	45	44	5	0
	Jumlah	180	132	10	0
Jumlah Total		322			

Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas Pada e-Journal Springer tersedia sumber-sumber referensi untuk penelitian didapatkan hasil bahwa dari 94 responden tidak ada (0%) yang menyatakan sangat tidak setuju, 5 orang (5,3%) menyatakan tidak setuju, 44 orang (46,8%) menyatakan setuju dan 45 orang (47,9%) menyatakan sangat setuju. Berdasarkan tabel di atas jawaban responden berada direntang skala 308 sampai 376 maka persepsi pemustaka terhadap ketersediaan e-journal Springer sebagai sumber referensi untuk penelitian sangat sesuai dengan harapan.

Tabel 11. Artikel-artikel jurnal dalam e-journal springer dapat memudahkan dan memperlancar studi saya di UMS

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
9	Artikel-artikel jurnal dalam e-journal springer dapat memudahkan dan memperlancar studi saya di UMS	4	3	2	1
	Jawaban Reponden	40	49	5	0
	Jumlah	160	147	10	0
Jumlah Total		317			

Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas Artikel-artikel jurnal dalam e-journal springer dapat memudahkan dan memperlancar studi saya di UMS didapatkan hasil bahwa dari 94 responden tidak ada (0%) yang menyatakan sangat tidak setuju, 5 orang (5,3%) menyatakan tidak setuju, 49 orang (52,1%) menyatakan setuju dan 40 orang (42,6%) menyatakan sangat setuju. Berdasarkan tabel di atas jawaban responden berada direntang skala 308 sampai 376 maka persepsi pemustaka terhadap artikel e-journal Springer dapat mempermudah dan memperlancar studi di UMS sangat sesuai dengan harapan.

Tabel 12. Artikel-artikel jurnal dalam e-Journal springer dapat meningkatkan prestasi saya

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
10	Artikel-artikel jurnal dalam e-Journal springer dapat meningkatkan prestasi saya	4	3	2	1
	Jawaban Reponden	31	48	14	1
	Jumlah	124	144	28	1
Jumlah Total		297			

Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas Artikel-artikel jurnal dalam e-Journal springer

dapat meningkatkan prestasi saya didapatkan hasil bahwa dari 94 responden 1 orang (1,1%) yang menyatakan sangat tidak setuju, 14 orang (14,9%) menyatakan tidak setuju, 48 orang (51,1%) menyatakan setuju dan 31 orang (33 %) menyatakan sangat setuju. Berdasarkan tabel di atas jawaban responden berada direntang skala 237 sampai 307 maka persepsi pemustaka terhadap peningkatan prestasi melalui artikel dalam e-journal Springer sesuai dengan harapan.

3.3. Uji Statistik *Product Moment (Pearson Correlation)*

Untuk melihat hubungan antara variabel X (pemanfaatan koleksi digital) dengan variabel Y (Prestasi Mahasiswa) peneliti menggunakan uji statistik SPSS Pearson. Hasil lebih detail dari uji statistik pearson tersebut dapat dilihat pada pembahasan dan tabel berikut.

Tabel 13. Hubungan antara pemanfaatan **koleksi** digital (X) dengan prestasi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta (Y)

		Pemanfaatan Koleksi Digital	Prestasi Mahasiswa
Pemanfaatan Koleksi Digital	Pearson Correlation	1	.700**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	94	94
Prestasi Mahasiswa	Pearson Correlation	.700**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	94	94

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel di atas menunjukkan hasil uji statistik dengan t hitung 0,700 dan t tabel 0,207 atau t hitung lebih besar daripada t tabel (t hitung > t tabel). Jika t hitung lebih besar dari t tabel maka Ha diterima dan H0 ditolak maka artinya terdapat hubungan antara pemanfaatan koleksi digital perpustakaan terhadap prestasi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hubungan

antara pemanfaatan koleksi digital perpustakaan terhadap prestasi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta bersifat positif. Derajat hubungan antara pemanfaatan koleksi digital perpustakaan dan prestasi mahasiswa dengan nilai t hitung 0,700 tergolong kuat karena pemanfaatan koleksi digital perpustakaan memiliki pengaruh 70% sedangkan 30% sisanya dipengaruhi oleh hal lain.

4. PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai korelasi pemanfaatan koleksi digital perpustakaan dengan prestasi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara pemanfaatan koleksi digital perpustakaan (variabel X) dengan prestasi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta (variabel Y), di mana t hitung (0,700) > t tabel (0,207). Derajat hubungan antara pemanfaatan koleksi digital perpustakaan dan prestasi mahasiswa dengan nilai t hitung 0,700 tergolong kuat. Pada variabel X terkait pemanfaatan koleksi digital rata-rata jawaban responden ada pada rentang sesuai dengan harapan. Hanya pada pertanyaan terkait akses database saja yang ada pada rentang sangat sesuai harapan.
2. Pada variabel Y terkait prestasi mahasiswa rata-rata ada pada rentang sangat sesuai harapan, hanya pada variasi subjek yang terdapat pada ejournal springer saja yang ada pada rentang sesuai harapan.

4.2. Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan hasil dan temuan penelitian ini yaitu:

1. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta perlu melakukan penambahan langganan ejournal internasional.
2. Perlu penambahan variasi subjek pada ejournal springer serta panduan yang lebih mudah difahami.

Daftar Pustaka

- _____. (2017). Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2017. *Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Jakarta.
- Kusumaningtyas, M., & Arya, D. (2016). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Tingkat Kunjungan Pemustaka Di Perpustakaan Institut Teknologi Nasional. *EduLib*, 3(2), 10–19. <https://doi.org/10.17509/edulib.v3i2.4154>
- Siregar, Syofian (2013). *Metode Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group
- Umar, H. (2001). *Riset Sumber Daya Manusia (Revisi)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

LAMPIRAN

Tabel Nilai-nilai r *Product Moment*

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Siregar, Syofian (2013). *Metode Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group

Angket Penelitian Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Digital Perpustakaan UMS (Springer)

Para Pemustaka Yth:

Angket ini diberikan dalam rangka peningkatan kualitas dan pengembangan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) terutama terkait dengan Peranan Pemanfaatan Koleksi Digital Perpustakaan UMS. Hasil penelitian akan dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk lebih meningkatkan layanan kepada pemustaka. Oleh karena itu Kami memohon kesediaan para pemustaka untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner ini secara lengkap dan benar. Semua informasi yang diterima sebagai hasil dari kuesioner ini bersifat rahasia dan akan dipergunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Sebagai ucapan terima kasih bagi 25 orang terpilih akan mendapatkan pulsa sebesar Rp 25.000. Atas kerjasama para pemustaka, Kami ucapkan Terima Kasih.

* **Wajib**

Petunjuk Pengisian

Pernyataan-pernyataan dalam kuesioner ini mempunyai 4 (empat) alternatif jawaban, yaitu:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Setuju
4. Sangat Setuju

Pilihlah kolom yang dianggap paling sesuai dengan kondisi Perpustakaan saat ini. Kejujuran Anda sangat kami hargai dan sangat berpengaruh pada peningkatan layanan Perpustakaan ke depan.

1. Nama (Boleh Inisial) *

2. Nomor Handphone/WhatsApp Aktif (untuk Pengisian Pulsa) *

3. NIM *

4. Prodi/Fakultas *

5. 1. Saya Pernah Mengakses Database Online (e-journal Springer) di Perpustakaan UMS *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

6. 2. Saya Memiliki Akun e-journal springer untuk akses dari mana pun *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

7. 3. Terdapat panduan yang memudahkan untuk mengakses e-journal springer *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

8. 4. Saya dapat mengakses e-journal springer dengan mudah *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

9. 5. Saya dapat menemukan artikel-artikel e-journal yang saya cari *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

10. 6. E-Journal Springer dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas kuliah *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

11. 7. Subjek-subjek yang terdapat dalam e-journal Springer sesuai dengan kebutuhan saya *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

12. 8. Pada e-Journal Springer tersedia sumber-sumber referensi untuk penelitian *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

13. 9. Artikel-artikel jurnal dalam e-journal springer dapat memudahkan dan memperlancar studi saya di UMS *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

14. 10. Artikel-artikel jurnal dalam e-Journal springer dapat meningkatkan prestasi saya *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

15. Saran/Usulan Database E-Journal yang dilanggan Selain Springer (Boleh Memilih lebih dari satu)

Centang semua yang sesuai.

- Proquest
 Ebsco
 Emerald
 Cambridge
 Oxford
 JStor
 Taylor & Francis

Yang lain: _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formlir