

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Cyberbullying pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 398-403.
- Apsari, K. A., & Siswati. (2019). Hubungan antara Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku Cyberbullying pada Cosplayer di Komunitas Cosplay Semarang (Cosma). *Jurnal Empati*, 256-261.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagaskara, M. A. (2019). Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Cyberbullying Siswa Sekolah Menengah Atas di Samarinda Seberang. *Jurnal Borneo*, 301-312.
- Bohang, F. K. (2017, Juli 21). *Instagram Jadi Media "Cyber-Bullying" Nomor 1*. Retrieved from Kompas: <https://tekno.kompas.com>
- Branscombe, N. R., & Baron, R. A. (2017). *Social Psychology*. London: Pearson.
- Cho, S., & Rustu, D. (2020). Examining the impacts of low self-control and online lifestyles on cyberbullying perpetration among Korean adolescents: Using parallel process latent growth curve modeling. *Children and Youth Services Review*, 1-11.
- Ditch the Label . (2020, Mei 12). *What is Cyberbullying?* Retrieved from Ditch the Label Youth Charity: <https://www.ditchthelabel.org/>
- Efendi, A. (2020, Mei 14). *Sejumlah Fitur Baru Instagram bisa Dipakai untuk Cegah Bullying*. Retrieved from Tirto.id: <https://tirto.id>
- Englander, E. K. (2020). *25 Myths About Bullying and Cyberbullying*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- Fabio, S., Sonja, P., Sabrina, R., & Franç, A. (2013). Longitudinal risk factors for cyberbullying in adolescence. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 52-67.
- Forsyth, D. R. (2010). *Group Dynamics*. Belmont: Wadsworth, Cengage Learning.
- Janati, F. (2020, November 10). *Reaksi Ruben Onsu soal Bullying terhadap Betrand Peto*. Retrieved from Kompas.com: <https://www.kompas.com>

- Kumaidi, & Budi. (2013). *Pengantar Metode Statistika : Teori dan Terapannya dalam Bidang Pendidikan dan Psikologi (Pertama)*. Eduvision.
- Kumparan. (2017, Oktober 4). *41 Persen Remaja Indonesia Pernah Alami Cyberbullying*. Retrieved from Kumparan: <https://kumparan.com>
- Liu, Z. J., & Tung, Y. Y. (2018). The Impact of Peer Relationships, Conformity, and Cognitive Empathy of Bystander Behavioral Intentions for Cyberbullying. *Chinese Journal of Psychology*, 101-124.
- Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2016). *SOCIAL PSYCHOLOGY*. New York: McGraw-Hill Education.
- NapoleonCat. (2020, Oktober). *Social media users in Indonesia*. Retrieved from Napoleoncat: <https://napoleoncat.com/>
- Pandie, M. M., & Weismann, I. J. (2016). Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *JURNAL JAFFRAY*, 43-62.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2015). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2014). *Words Wound: Delete Cyberbullying and Make Kindness Go Viral*. Minneapolis: Free Spirit Publishing Inc.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). Measuring cyberbullying: Implications for research. *Aggression and Violent Behavior*, 1-6.
- Pilarpkbi. (2020, Mei 20). *Fenomena Cyberbullying pada Kalangan Remaja di Dunia Maya*. Retrieved from Pilar : <https://pilarpkbijateng.or.id>
- Putri, A. K., & Putra, B. A. (2017). Hubungan antara Konformitas terhadap Perilaku Cyberbullying pada Remaja Madya dengan Self-Awareness sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 63-76.
- Rachmatan, R. (2017). Cyberbullying pada Remaja SMA di Banda Aceh. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 67-79.
- Republika. (2019, April 11). *Psikolog: AY dan Pelaku Sama-Sama Korban*. Retrieved from Republika: <https://www.republika.co.id>
- Royal Society for Public Health. (2017, May). *Status of Mind: Social media and young people's mental health*. London: Royal Society for Public Health.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development* (14 ed.). New York: McGraw-Hill.

- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence, Sixteenth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 9-17.
- Siwi, P. P. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Cyberbullying di Instagram pada Remaja SMA. 3-16.
- Sokolov, E. (2017, September 18). *Conformity Might Explain Cyberbullying*. Retrieved from Mindful and Compassionate Therapy: <https://onemindtherapy.com/>
- Syadza, N., & Sugiasih, I. (2017). Cyberbullying pada Remaja SMP X di Kota Pekalongan Ditinjau dari Konformitas dan Kematangan Emosi. *Jurnal Proyeksi*, 17-26.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- UNICEF. (2020). *Cyberbullying: Apa itu dan bagaimana menghentikannya*. Retrieved from UNICEF Indonesia: <https://www.unicef.org>
- Wang, P., Wang, X., & Lei, L. (2019). Gender Differences Between Student-Student Relationship And Cyberbullying Perpetration: An Evolutionary Perspective. *Journal of Interpersonal Violence*, 1-21.
- Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress*. North Mattis Avenue: Research Press.
- Wong, R. Y., Cheung, C. M., & Xiao, B. (2018). Does Gender Matter in Cyberbullying Perpetration? An Empirical Investigation. *Computers in Human Behavior*, 247-257.