

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai analisis pendidikan dan pelatihan dalam meningkatkan kompetensi profesional pendidik PAUD di Kota Sukabumi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan, berdasarkan perhitungan pengkategorian data yang didapatkan bahwa nilai pendidikan dan pelatihan berada di kriteria sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan yang diadakan HIMPAUDI sangat baik dalam meningkatkan kompetensi profesional pendidik PAUD di Kota Sukabumi.
2. Berdasarkan perhitungan pengkategorian data yang didapatkan bahwa nilai kompetensi profesional berada di kriteria sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi profesional pendidik PAUD Kota Sukabumi sangat meningkat setelah mengikuti pendidikan dan pelatihan yang dilaksanakan HIMPAUDI.
3. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis, diketahui nilai signifikansi pada uji hipotesis melebihi nilai yang ditetapkan. Hal itu menandakan bahwa bahwa variabel pendidikan dan pelatihan mempengaruhi kompetensi profesional pendidik PAUD di Kota Sukabumi.

B. Saran

1. Bagi Dinas Pendidikan Kota Sukabumi

Dinas Pendidikan Kota Sukabumi sebagai mitra utama HIMPAUDI yang memiliki kebijaksanaan dalam pengembangan kompetensi profesional pendidik PAUD di Kota Sukabumi selayaknya selalu memfasilitasi kegiatan pendidikan dan pelatihan bagi pendidik PAUD.

2. Bagi HIMPAUDI

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa pengaruh pendidikan dan pelatihan dalam meningkatkan kompetensi profesional pendidik paud di Kota Sukabumi berpengaruh positif. Oleh karena itu HIMPAUDI harus terus meningkatkan dan mengembangkan pendidikan dan pelatihan untuk pendidik PAUD agar lebih meningkat kompetensi profesionalnya.

3. Bagi Pendidik PAUD

Pendidik PAUD di Kota Sukabumi selain mengikuti pendidikan dan pelatihan yang dilaksanakan HIMPAUDI atau instansi lainnya ada baiknya melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 PG PAUD agar lebih terasah lagi ilmu yang didapat dan pengalaman yang belum di dapat dari pendidikan dan pelatihan yang dilaksanakan HIMPAUDI atau instansi lainnya sehingga lebih profesional lagi untuk menjadi seorang guru.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian yang bersifat asosiatif, khususnya di lingkungan program studi Pendidikan Anak Usia Dini.