

**Universidad Católica de Santa María**  
**Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades**  
**Escuela Profesional de Psicología**



**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO DE  
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

Tesis presentada por las bachilleres:

**Guzmán Abarca, Isabel Adriana**

**Juárez Valdivia, Mónica Fernanda**

para optar el Título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Asesor:**

**Mg.Ramos Vargas, Luis Fernando**

**Arequipa, Perú**

**2021**

UCSM-ERP

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

PSICOLOGIA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 21 de Abril del 2021

**Dictamen: 000590-C-EPSIC-2021**

Visto el borrador del expediente 000590, presentado por:

**2015248262 - JUAREZ VALDIVIA MONICA FERNANDA**

**2015246622 - GUZMAN ABARCA ISABEL ADRIANA**

Titulado:

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO DE ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS**

Nuestro dictamen es:

**APROBADO**

**1903 - DELGADO PALO ROCIO SARA  
DICTAMINADOR**



**2297 - RIVERA FLORES GLADYS WILMA  
DICTAMINADOR**

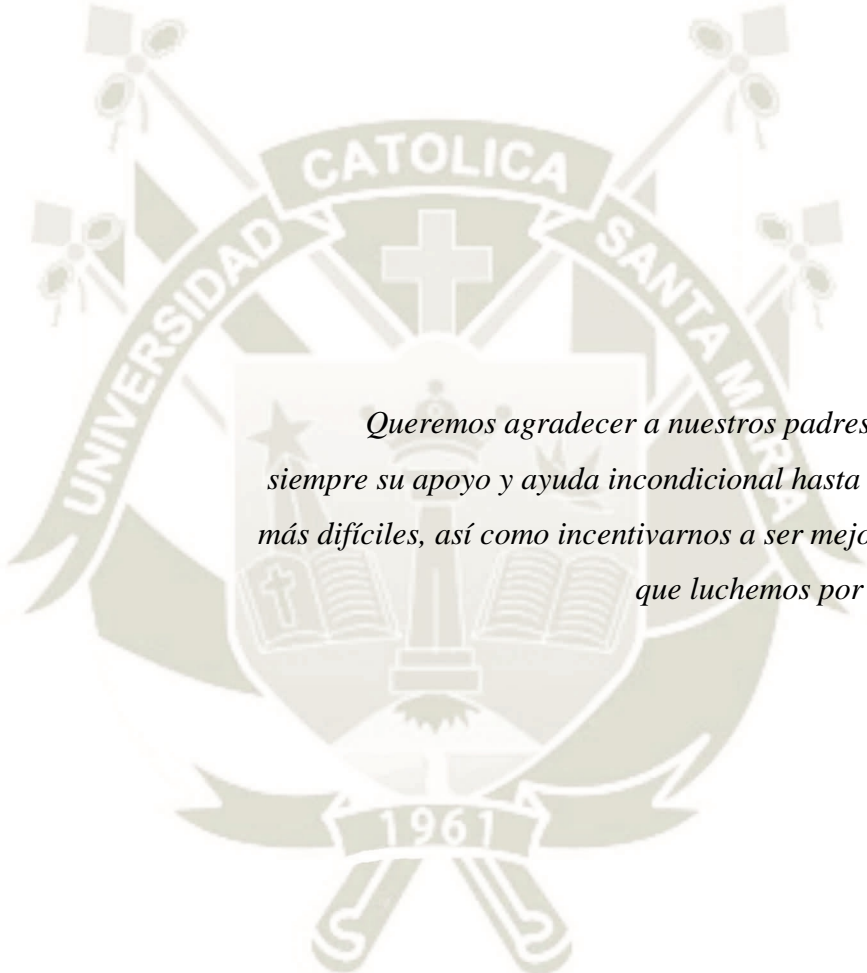


### *Dedicatoria*

Dedicamos esta tesis a nuestros padres que son quienes nos han apoyado incondicionalmente a cumplir con nuestros sueños a pesar de las adversidades que se nos pudieron ir presentando en el transcurso de nuestra vida y a nuestros maestros por enseñarnos el camino para poder cumplir con nuestros objetivos.



## *Agradecimiento*



*Queremos agradecer a nuestros padres, por brindarnos siempre su apoyo y ayuda incondicional hasta en los momentos más difíciles, así como incentivarnos a ser mejores personas y a que luchemos por nuestros sueños.*

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios de II y IV semestre. La muestra estuvo compuesta por 373 jóvenes, de los cuales 55% (205) son mujeres y 45% (168) son hombres. Se utilizó el cuestionario de Dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y el Cuestionario de Violencia de Novios CUVINO de Rodríguez, Antuña, Rodríguez Díaz, Herrero, y Nieves, (2007). Los resultados obtenidos mostraron que si existe una relación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios. Encontrando que más de la mitad de estudiantes evaluados presentan dependencia emocional hacia su pareja, mientras que en los tipos de violencia se encontró que no predominan las convencionales, predominando la Violencia por Coerción, Violencia por Desapego y Violencia por Humillación.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, Violencia, enamoramiento, Violencia por Coerción, Violencia por Desapego, Violencia por Humillación.

## ABSTRACT

The present research aims to determine the relationship between emotional dependence and violence in the infatuation of second and fourth semester university students. The sample consisted of 373 young people, of which 55% (205) are women and 45% (168) are men. The Emotional Dependence questionnaire by Lemos and Londoño (2006) and the CUVINO Boyfriend Violence Questionnaire by Rodríguez, Antuña, Rodríguez Díaz, Herrero, and Nieves, (2007) were used. The results obtained showed that if there is a statistically significant relationship between emotional dependence and violence in falling in love with university students. Finding that more than half of the students evaluated present emotional dependence towards their partner, while in the types of violence it was found that the conventional ones do not predominate, predominating Violence by Coercion, Violence by Detachment and Violence by Humiliation.

**Keywords:** Emotional dependency, Violence, infatuation, Violence by Coercion, Violence by Detachment, Violence by Humiliation.

## INTRODUCCIÓN

La forma como nos relacionamos, comunicamos y expresamos nuestras ideas, pensamientos y sentimientos, definen la manera como elaboramos un vínculo afectivo, este proceso cognitivo – afectivo lo vamos construyendo a lo largo de nuestra vida, con los aprendizajes y experiencias adquiridas desde la niñez.

Riso (2008) menciona que, el amor no solo se siente, sino que también se piensa, una reflexión que pocos hacemos caso durante el proceso de enamoramiento, al no tener conocimiento de lo que hacemos mal, tampoco somos conscientes cuando alguien nos hace mal. La sociedad nos educa para dar y recibir amor, sin considerar las formas correctas para hacerlo ni para recibirlo.

Cuando empezamos a generar el vínculo afectivo con una pareja muchas veces consideramos que “entregarnos completamente” es la forma correcta de establecer un vínculo positivo, es decir que permitimos y perdonamos todo, con el fin de que la relación funcione. Entonces nos preguntamos ¿Qué es lo que hacemos mal?, aunque parezca fácil por lo general ignoramos la respuesta, permitir y perdonar todo no es significado de un buen amor, por el contrario, muchas veces generamos dependencia emocional, que nos crea una falsa felicidad, donde creemos que solo así podemos sentirnos bien. Pudiendo ser partícipes de dependencia, coerción, manipulación, sobre control, etc.

Todas estas características no las notamos en nuestras relaciones ya que no conocemos su significado ni la repercusión que pueden generar, siendo esta una de las principales causas de la violencia de pareja, como dice Wolfe et al. (1996) el agresor camufla sus comportamientos violentos en excusas que se confunden con preocupación hacia la pareja.

Al generar dependencia emocional, se evidencia la necesidad afectiva hacia la otra persona, es decir que sentimos que no estaremos bien si no estamos con la otra persona o pareja, generando repercusiones en la autoestima y autoconcepto, así como también la pérdida de libertades. Algo que frecuentemente se escucha en los jóvenes son frases como “Yo no soy nada, sin el/ella”, “yo me muero si se va”, “solo el/ella me va a querer de esta manera”, frases que se utilizan frecuentemente en adolescentes que inician sus relaciones de pareja y que muestran rasgos de dependencia emocional, siendo conscientes de la insatisfacción que sienten, les es imposible dejar la relación.

Castelló (2005), considera que la dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que uno siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones, entonces comprendemos que se genera un miedo al abandono que predispone a diferentes tipos de violencia que puede surgir en el transcurso de la relación toxica.

Según la OMS (2002), el Perú registra un alto número de experiencias violentas, siendo 61% de la población a nivel provincial la que padece de violencia física, un numero bastante alto que genera preocupación al poder presentarse en distintas situaciones de la vida cotidiana, como en la casa, trabajo, centros de estudios, etc.

Por lo general en la adolescencia ocurre la hetero sociabilidad según Rice (2000), que da inicio al noviazgo, donde el adolescente busca compañía, aprecio y aceptación, puede aparecer una tendencia o predisposición a la dependencia emocional hacia la pareja, lo que conlleva a que puedan aceptar algún tipo de violencia por parte de la misma. Existen diversos tipos de violencia, de los cuales algunos se desconocen, permitiendo actitudes y comportamientos agresivos o violentos como algo natural, generando sumisión, y mayor empoderamiento del agresor.



Rodríguez (2010), indica que la violencia suele aparecer con mayor frecuencia en la etapa adolescencia tardía o en la juventud temprana del ciclo vital en la que se da inicio a las relaciones de pareja, en este rango de edad se considera importante la entrega incondicional al otro y frecuentemente ambas partes consideran tanto los aspectos placenteros y dolorosos como parte fundamental de la relación pudiendo generar dependencia emocional a sus parejas.

Al conocer las características de dependencia emocional y de violencia en el enamoramiento lo que se pretende comprender con esta investigación es la relación del índice de dependencia emocional con el índice de violencia presentado en estudiantes universitarios, sin embargo, al desconocer las consecuencias y las propias características de la violencia pueden pasar desapercibidas, así como ignoradas por nuestra población, lo que ocasionaría que estos índices sigan incrementándose. Siendo de suma importancia poder encontrar los niveles en los que se encuentran los estudiantes de nuestra universidad y saber qué tipo de dependencia y violencia se está dando más y en qué nivel, para que se pueda actuar con programas de prevención, identificando los casos de violencia y se pueda concientizar a los jóvenes a reconocer los comportamientos que se relacionan a una posible dependencia emocional que puede desencadenar en actos violentos.

## INDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I : MARCO TEÓRICO .....	12
Problema.....	13
Variables.....	13
Objetivos.....	15
Antecedentes teóricos investigativos .....	17
Dependencia emocional.....	17
Tipos de Dependencia.....	21
Características de los Dependientes Emocionales.....	23
Factores de la Dependencia Emocional.....	27
Violencia.....	30
Fases de la violencia .....	40
Violencia en relaciones de enamoramiento .....	41
Hipótesis.....	47
CAPÍTULO II : DISEÑO METODOLÓGICO .....	48
Tipo o diseño de investigación.....	49

Técnicas e instrumentos.....	49
Técnica .....	49
Instrumentos .....	49
Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).....	50
CUVINO – Encuesta de Relación de parejas de novios.....	52
Población y muestra.....	56
Población .....	56
Muestra .....	56
Criterio de exclusión.....	57
Estrategia de recolección de datos .....	58
Criterios de procesamiento de información.....	58
<b>CAPÍTULO III : RESULTADOS .....</b>	<b>59</b>
Descripción de los Resultados .....	60
Discusión .....	72
Conclusiones.....	78
Sugerencias.....	80
Limitaciones .....	81
Referencias .....	82
Anexos.....	90



## **Problema**

¿Existe relación entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María?

## **VARIABLES**

### **Variable 1. Dependencia emocional**

De acuerdo con Castelló (2005) define que la dependencia emocional es un rasgo disfuncional de la personalidad, que está basado en la necesidad extrema de orden afectivo, que un individuo siente hacia otro y que este se ve reflejado a lo largo de sus distintas relaciones de pareja.

Para la presente investigación la variable de dependencia emocional se midió con él con el Cuestionario de “Dependencia Emocional” de Lemos y Lodoño, en donde las dimensiones propuestas por los autores son: Ansiedad de Separación, Expresión Afectiva, Modificación de planes, Miedo a la Soledad, Expresión Limite, y Búsqueda de atención. (2006).

## Variable 2. Violencia en el enamoramiento

Está relacionada con conductas o situaciones que se manifiestan en un tipo de interacción humana, que, de forma deliberada, aprendida o imitada, provocan o amenazan con intención de hacer daño o sometimiento grave que puede llegar a ser físico, sexual o psicológico, hacia una persona o grupo colectivo, inclusive afectando de cierta forma a limitar las potencialidades del o los agraviados en el presente o situaciones futuras. (Sanmartín, 2005).

Para la presente investigación la variable de violencia en el enamoramiento se midió con el “Cuestionario de Violencia de Novios CUVINOS” el cual presenta 8 factores de violencia, los cuales son: Violencia por Coerción, Violencia Sexual, Violencia de Género, Violencia Instrumental, Violencia Física, Violencia por Desapego, Violencia por humillación, y Violencia por Castigo Emocional con una valoración en escala de Likert. de Rodríguez et al. (2007).

### Interrogantes específicas

- ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María?
- ¿Cuáles son los tipos de dependencia emocional en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María?
- ¿Existe diferencia en los niveles de dependencia emocional según género en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María?

- ¿Cuál es el nivel de violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María?
- ¿Cuáles son los tipos de violencia que se presentan en el enamoramiento en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María?
- ¿Existe diferencia en los niveles de violencia en el enamoramiento según género en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María?

### **Objetivos**

#### **Objetivo general**

- Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en los estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.

#### **Objetivos específicos:**

- Determinar el nivel de dependencia emocional en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.

- Identificar los tipos de dependencia emocional que se presentan en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.
- Determinar si existe diferencia en los niveles de dependencia emocional según género en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.
- Determinar el nivel de violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.
- Identificar los tipos de violencia que se presentan en el enamoramiento en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.
- Determinar si existe diferencia en los niveles de violencia en el enamoramiento según género en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.



## **Antecedentes teóricos investigativos**

### **Dependencia emocional**

Según Castello (2005) la dependencia emocional posiblemente sería provocada por una serie de demandas afectivas insatisfechas, generando en el individuo un patrón repetitivo en sus conductas, estas demandas conllevan a que el individuo tenga la necesidad desesperada de poder satisfacerlas en sus relaciones interpersonales estrechas. Para Lemos y Londoño (2006) este patrón de necesidades está conformada por una visión propia en cuanto a nuestras creencias, necesidades y a la relación que se tiene con los demás individuos con respecto a las creencias sobrevaloradas frente a las relaciones de amistad, intimidad y a la interdependencia.

La creencia sobre las emociones, es que estas están conformadas a partir de experiencias propias de nuestras relaciones personales; estas pueden ser cercanas, íntimas, por soledad o por separación; generalmente la dependencia emocional se presenta debido a que conlleva un compromiso de emociones y de conductas de afecto muy íntimo hacia la pareja, dando que a mayor sea la relevancia que este tenga sobre uno, será más factible que se dé una dependencia excesiva e insana. (Lemos y Londoño, 2006).

De acuerdo con Castello (2005), autor español quien ha realizado mayor revisión sobre el tema; alude como un patrón emocional, a los componentes afectivos y conductuales de la Dependencia Emocional, que se encuentran insatisfechos y donde el individuo intentara saciarlos con otras personas.

En algunos casos las relaciones interpersonales destructivas o conflictivas que el individuo obtiene de sus experiencias pasadas, llegan a presentarse como un patrón en sus relaciones

futuras teniendo como resultado la necesidad de satisfacerlas. Un estudio realizado a infantes, determina que las experiencias afectivas incompletas pueden llegar a provocar disfuncionalidades en el autoesquema y en las pautas de interacción del individuo generalizándose así en todo su entorno, sin embargo, estas no llegan a ser lo suficientemente nefastas para generarle una desconexión (Castello, 2005).

De acuerdo con Lemos y Jaller (2012), la dependencia emocional involucra muchos aspectos como: cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales orientados hacia otro individuo, y vistos como fuentes de satisfacción y de seguridad personal, las cuales implican creencias erróneas de lo que es el amor y la vida en pareja. La persona dependiente conjetura que debe repetirse este patrón, aunque genere dolor e insatisfacción, debido a que no puede satisfacer las necesidades afectivas irresueltas y provocando a si mismo inseguridad.

Esta también definida como la necesidad afectiva extrema que una persona siente por otra a lo largo de sus diferentes relaciones. Por lo general las personas con dependencia emocional son propensas a ser muy susceptibles, a no soportar la soledad y en sus relaciones de pareja asumir un rol subordinado, por lo que éstas llegan a ser relaciones patológicas y desequilibradas.

Para este tipo de individuos idealizar, someterse y considerar a su pareja el centro de su existencia pasa a ser algo normal o necesario (Castelló, 2000). Esta característica se enraíza desde la niñez y va adquiriendo mayor relevancia mediante sus experiencias. Es por ello que se determina que la dependencia emocional tiene patrones de comportamiento aprendidos en el transcurso de la vida, siendo a si más fácil generar dependencia emocional hacia la pareja, siempre y cuando esta asuma un rol dominante.

Para Castelló (2005) en el periodo de la infancia, las experiencias de dicha etapa pueden moldear creencias erróneas y negativas de uno mismo, provocando baja autoestima y una

concepción los demás, en donde ellos son superiores a uno mismo, dándoles mayor importancia y trayendo como consecuencia un estilo de relaciones desequilibradas desde la niñez. Según estudios de la “Dependencia Emocional”, Lemos, Villegas y Román (2018) mencionan que esta es un constructo estable que no depende de circunstancias ambientales, si no que están relacionadas directamente con los vínculos afectivos y la historia del individuo, entre ellos se encuentra la relación de apego de la infancia como la actual. A su vez Lemos y Jaller (2012) citando a Young (1999) aclaran que el estilo atípico de las familias, caracterizado por comportamientos de frialdad, negligencia, abuso, soledad, conductas explosivas y desapego de un ambiente hostil, puede conducir a que algún miembro probablemente desarrolle un esquema de desconfianza/abuso, generando la sensación de siempre considerarse la víctima de humillaciones, engaños, abusos o mentiras. Esta sensación lleva a que estas personas perciban las relaciones como impredecibles y muestran comportamientos de prevención (Castello, 2002).

Por ello se entiende que durante el periodo de la infancia es cuando se construye el autoesquema y así mismo se desarrollan creencias y esquemas desadaptativos, que ayudaran al individuo a guiarse por sus experiencias y a definir métodos para establecer relaciones con su entorno.

El individuo desarrollara esquemas desadaptativos a través de patrones constantes, por medio de experiencias nocivas que el mismo experimentara al relacionarse con su entorno (padres, hermanos, amigos), y no tanto por la consecuencia de un evento traumático particular. Por ello estos esquemas serán el resultado de las interacciones entre las experiencias disfuncionales del entorno y el propio temperamento del niño (Jaller y Lemos, 2009). Los comportamientos del dependiente emocional reflejan la visión que tiene de sí mismo, viéndose como una persona necesitada afectivamente, pero que no tiene la certeza que otro individuo pueda satisfacer sus

necesidades emocionales, sino que todo lo contrario este podría llegar a ignorarlas dado el caso (Lemos et al, 2018).

Lemos et al (2018) mencionan que el individuo tendrá la intención de cambiar las actitudes de su pareja por medio de la demostración de afecto y esfuerzo por complacerlo, llevándolo a una búsqueda de parejas emocionalmente inaccesibles.

Por lo tanto, para el individuo las relaciones interpersonales se verán afectadas por una sobre dependencia excesiva, la cual afecta la manera como el individuo se percibe modificando por completo su autoconcepto, su autoestima, su autoesquema y modificando la visión de cómo los demás lo ven. En este tipo de situaciones variara el tipo de conducta, según el apoyo y respaldo que reciba el individuo de su entorno mas cercano, en investigaciones realizadas, Schwarzer y Leppin (1992) mencionan que se encuentra una estrecha relación entre el apoyo social y la disminución de la sintomatología depresiva, es decir que es menos probable que se incurra en una dependencia emocional si se tiene un apoyo importante por parte del entorno, dando como resultado que el individuo no enfoque sus relaciones interpersonales principalmente solo a su pareja si no que este no pierda este tipo de relación con su entorno, dando mayor posibilidad de reestablecer sus relaciones futuras y por consiguiente evitando el sentimiento de soledad o vacío.

A lo largo de la fase del enamoramiento, es frecuente observar una necesidad afectiva intensa en la pareja, pero a media del paso del tiempo esta suele disminuir para crear un equilibrio en sus componentes, propiciando a su vez el desarrollo personal de cada miembro de la pareja (Avendaño y Sánchez, 2002; Riso, 2002).

Para Aiquipa (2012) si con el pasar del tiempo este deseo permanece o va en constante crecimiento, será perjudicial para la pareja, convirtiendo esta necesidad afectiva en una dependencia emocional, lo que a su vez será muy difícil para la pareja reconocer como motivo

por el cual aún se mantiene la relación. En muchos casos, pese a lo nocivo de la relación, las personas son incapaces de ponerle fin a la misma (Riso, 2003), esto se da a consecuencia de creencias y pensamientos erróneos acerca de la forma en cómo nos vemos a nosotros mismos; la dependencia emocional generada hacia la pareja, propicia en el individuo a un bajo autoconcepto y a la sensación de incapacidad para ejecutar o realizar actividades por cuenta propia, llegando a idealizar las funciones y capacidades de la pareja e incapacitando las de uno mismo.

Según Bowlby (1989) la dependencia emocional se suele confundir con el trastorno de apego ansioso, dicho trastorno es un tipo de apego desarrollado en la etapa de la infancia, en el cual el infante manifiesta miedo a la separación con su cuidador principal, por ejemplo, “Si la madre se aleja o separa del niño, este inmediatamente reaccionara llorando”. Este tipo de trastorno origina en el infante permanecer en constante alerta ante una inminente separación, presentando un aferramiento excesivo por parte del infante.

La semejanza con la dependencia emocional es que se presentan tres subcomponentes fundamentales como lo son: temor a la pérdida de la figura vinculada, búsqueda de proximidad, y protesta por la separación (Castelló, 2000). En cuanto a las diferencias para Gamero y Salinas (2014) las características del apego y de la separación están disminuidas afectivamente y basadas en un enfoque conductual del apego ansioso.

### **Tipos de Dependencia**

En los estudios realizados se ha considerado dos tipos de dependencia: “Dependencia instrumental y Dependencia emocional”.

Para Castello la dependencia instrumental se caracteriza por varios factores como “Falta de autonomía en la vida cotidiana, inseguridad, carencia de iniciativa, búsqueda de apoyo social por sensación de indefensión, escasa capacidad para tomar decisiones, asumir responsabilidades y desenvolverse con eficacia” (Castelló, 2005; p.19).

Mientras que la Dependencia emocional es más un aspecto que involucra características cognitivas, emocionales, motivacionales y conductuales orientadas a la seguridad personal y a satisfacer necesidades afectivas. No obstante, estos aspectos se hacen patológicos cuando se observan comportamientos y actitudes exageradas presentes en las relaciones interpersonales donde el individuo genera un vínculo afectivo. Mientras que en las relaciones de pareja se evidencian comportamientos exagerados que tienen como finalidad satisfacer demandas afectivas insatisfechas, uno de estos es la idealización de la pareja provocando en él/ella la sensación de no poder realizar actividades si la pareja no está presente, así como también deja en evidencia un déficit de sus habilidades sociales, con ausencia de asertividad, un alto índice de egoísmo y una exclusividad impuesta (Rodríguez, 2013).

Schaeffer (1998) refiere que las personas con dependencia emocional pierden su identidad y asumen posiciones de subordinación, con la intención o necesidad de mantener el afecto y aprobación de la pareja. Este tipo de personas se tipifica por exteriorizar demandas afectivas, relaciones interpersonales estrechas y relaciones de pareja desequilibradas, causando en sí mismo baja autoestima, temor a la soledad, comportamientos de aferramiento, idealización de la pareja y prevalencia de la sumisión en sus relaciones de pareja (Castelló, 2000).

## Características de los Dependientes Emocionales

Según Castelló (2005) propone dividir las características de los dependientes emocionales en tres áreas relevantes: el área de relaciones de pareja, de las relaciones con el entorno interpersonal y de autoestima, y estado de ánimo.

### Área de relaciones de pareja

***Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él.*** Para el individuo se convierte en una necesidad el deseo de querer permanecer con la pareja, estos deseos se presentan de forma constante, se busca saber y estar con la pareja. Durante el transcurso del día se hacen frecuentes las llamadas y mensajes como herramientas de cercanía y control, todas las actividades son planificadas, lo que posteriormente desencadenara cansancio o agotamiento por parte del otro miembro de la pareja. Para el individuo dependiente estas medidas no serán suficientes para satisfacer su necesidad afectiva por lo que persistirá en la búsqueda para cubrir sus carencias.

***Deseos de exclusividad en la relación.*** El dependiente buscara la exclusividad absoluta aislando a su pareja y así mismo del entorno. Para él/ella esta exclusividad no involucra o incluye amistades ni otras personas.

***Prioridad de la pareja sobre cualquier situación.*** Para el dependiente la pareja ocupará y tendrá un lugar preponderante ante cualquier situación, pasa a ser la única y máxima prioridad, dejando a las demás actividades como el trabajo, familia, amistades, obligaciones y hasta sus propios intereses en un segundo plano en una escala de prioridades.

***Idealización del objeto.*** Los dependientes enaltecen y sobre valoran las características y cualidades de su pareja, para ellos el otro miembro pasa a ser alguien extraordinario, con cualidades superiores a las demás personas, estas cualidades pueden ser físicas, intelectuales, de personalidad entre otras; ahora si la pareja del individuo tiene un trastorno de personalidad narcisista este se verá reforzado por el concepto que tiene el dependiente hacia él/ella.

***Relaciones basadas en la sumisión y la subordinación.*** El dependiente por lo general presentará una postura de sumisión incondicional hacia su pareja, como una muestra de agradecimiento por el afecto que se le brinda. De tal forma que el dependiente emocional no tendrá ningún problema en realizar cualquier acción que sea necesaria para satisfacer a su pareja, ya que, para sí, su pareja es una persona a la cual él/ella puede admirar e idealizar y a la cual debe mantener complacido. Como muestra de su compromiso hacia su pareja el dependiente se pondrá a su entera disposición, comenzara a vestirse y comportarse a gusto de él/ella y los términos de su relación también serán estipulados por él/ella.

***Historia de relaciones de parejas desequilibradas.*** El dependiente ha adquirido a lo largo de sus relaciones amorosas un conjunto de experiencias tormentosas o desequilibradas que lo llevan a repetir el mismo patrón una y otra vez. Las relaciones desde la adolescencia o principios de la adultez están caracterizadas por tener patrones similares.

***Miedo a la ruptura.*** El temor al perpetuo abandono y miedo a la ruptura o rechazo puede ser algo catastrófico para el dependiente, llevándolo a ser capaz de tolerar desprecios, humillaciones y malos tratos, con tal de que la pareja no lo abandone.

***Asunción del sistema de creencias de la pareja.*** En este punto la pareja es para el dependiente el sentido absoluto de su vida o existencia, idealizándolo en todos los aspectos y



asumiendo todas las creencias de este como verdades universales, aun incluso cuando al inicio de la relación ambas partes podían haber discrepado en diferentes aspectos o puntos de vista.

Según Castelló (2005) no es necesario que el individuo presente todas las características mencionadas, no obstante, se puede considerar a una persona como dependiente emocional teniendo solo algunas de las características ya nombradas y dando como resultado que a mayor sea la cantidad de estas características presentes en el individuo, mayor será el grado de dependencia emocional que este mismo posea.

### **Área de relaciones con el entorno interpersonal**

Castelló (2005), refiere que la mayor cantidad de características de dependencia se presentan en el área de pareja, sin embargo, también se presenta ciertas peculiaridades en la interacción con personas cercanas al entorno del dependiente emocional, como la familia, amigos, compañeros de trabajo. Destacándose dos características en esta área.

*Necesidad de agradar.* La necesidad por intentar agradar a todas las personas y la aprobación de los demás será de vital importancia para el dependiente emocional, el temor al rechazo o al no agradar se mantendrá presente, en donde un gesto puede llegar a ser malinterpretado, como un acto de antipatía o desinterés. El dependiente permanecerá preocupado y se encontrará permanentemente atento de su entorno intentando agradar a las personas con las que interactúa. Cuando este tipo de individuos no se encuentran en una relación de pareja incrementa la necesidad de ser aceptados por el entorno, preocupándose más por la apariencia física, y con una excesiva preocupación de la reacción de los demás ante

la aceptación; el temor al rechazo puede ser equivalente a la ansiedad de separación en una relación de pareja.

***Déficit de habilidades sociales.*** Para el dependiente el miedo a ser rechazado debido a su falta de habilidades sociales le impide que exprese sus intereses; con personas más significativas esta falta de habilidades se exterioriza con una carencia de empatía y a su vez con algo de egoísmo. Para ellos es más difícil tener muestras de cariño, debido a que confunden entrega con sumisión; así mismo mal interpretan que recibir amistad no significa tener enteramente a otra persona para ellos en total disposición.

### **Área de autoestima y estado de ánimo**

***Baja autoestima.*** El déficit de autoestima es una de las características principales encontradas en los dependientes emocionales, esta característica va adquiriendo mayor relevancia e intensidad con el tiempo. Ellos se sienten prisioneros dentro de sí mismos, deseando escapar de su cuerpo y sobre todo de su mente y pensamientos, buscando un constante refugio en otras personas, en una insistente huida.

***Miedo e intolerancia a la soledad.*** Como parte de los tres instintivos fundamentales se caracteriza por sentimientos de desprecio sobre sí mismo, conduciéndolo a tener un miedo a la soledad y a quedarse consigo mismo. El dependiente es impulsado a querer estar continuamente con la pareja por una intolerancia a la soledad, pagará al precio que sea necesario, ya que ve reflejado en el otro la solución a su dolor y a su profunda necesidad de compañía. En una eventual ruptura el dependiente buscará radicalmente retomar la relación o iniciar una nueva lo antes posible.

*Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes.* Según investigaciones se considera a la dependencia emocional como patológica y con rasgos para ser catalogada como un trastorno de la personalidad y no como un problema menor o una vivencia negativa, debido a que presenta comorbilidades que están vinculadas a grandes temores como la ruptura, el deterioro de la relación, las amenazas de abandono, la soledad, etc.

Particularmente el estado anímico que presentan este tipo de personas suele ser de tristeza, con ánimo apático, preocupación en el rostro y un notable nerviosismo e inseguridad personal. Por lo que las comorbilidades estarán directamente relacionadas con el estado de ánimo, triste y preocupado que ya se encuentran presentes de por sí en el individuo.

De acuerdo con Castelló (2005) estas fuertes sensaciones tendrán íntima relación con circunstancias adversas, como la ruptura de la pareja donde los individuos asisten a consulta y con una mayor frecuencia.

### **Factores de la Dependencia Emocional**

Lemos y Londoño (2006) realizaron un análisis factorial para validar el instrumento de dependencia emocional e identificaron seis subescalas.

**Factor 1: Ansiedad de Separación.** Esta descrita y definida por las emociones que el dependiente tiene hacia una posible disolución de su relación de pareja, presentando signos de preocupación excesiva por el abandono, la separación o distanciamiento. El individuo presentará signos de ansiedad por el temor constante de una separación y esta a su vez aumentará y reforzará las pautas interpersonales de la dependencia.

**Factor 2: Expresión Afectiva.** En este tipo de casos el individuo presenta una necesidad constante de afecto y donde este permanecerá en una búsqueda continua por muestras que

reafirmen el amor que siente por su pareja y calmen su sensación de inseguridad. A su vez el dependiente tornara sus inseguridades y desconfianzas, demandando a su pareja expresiones de afecto constante; la demanda logra llegar a originar una necesidad insaciable que puede alcanzar a ser comparada o asemejada con un cuadro de dependencia de sustancias.

**Factor 3: Modificación de Planes.** Para el individuo la importancia de su pareja en su vida toma una relevancia significativa; por ello el dependiente modificara sus actividades planes o incluso su comportamiento para satisfacer la demanda de los deseos implícitos o explícitos que su pareja desee, también uno de los motivos puede ser el deseo de compartir más tiempo con su pareja.

Como ya fue mencionado anteriormente, Castelló (2005) refiere que para el dependiente emocional la pareja toma mayor importancia, convirtiéndola en el centro de su vida y colocándola como su primera prioridad, inclusive antes que la familia, hijos o de su propia persona. Menciona a su vez del deseo de exclusividad con su pareja emocional, para ello dejara de involucrarse en actividades de interés personal para estar dispuesto enteramente a su pareja.

**Factor 4: Miedo a la soledad.** Está definido como la sensación de no sentirse amado o al miedo a no pertenecer a una relación de pareja. Generalmente los dependientes emocionales requieren de una pareja para sentirse amados y seguros, para ellos la soledad llega y puede ser su mayor temor, por lo tanto, intentaran evitarlo ante cualquier situación.

**Factor 5: Expresión Limite.** La ruptura de una relación de pareja para el dependiente emocional puede llegar a ser devastador, el dependiente se ve expuesto a enfrentar la soledad, y tiene la percepción de haber perdido el sentido de la vida, esto podría llevar al individuo a ejecutar o manifestar expresiones impulsivas de autoagresión que son características

relacionas con el trastorno de “límite de la personalidad “, las cuales son vistas y utilizadas como estrategia de aferramiento.

**Factor 6: *Búsqueda de Atención.*** El dependiente emocional está en la búsqueda constante por la atención de su pareja, asegurando de este modo la permanencia de la relación, y teniendo como propósito convertirse en el centro en la vida y prioridad de este. La búsqueda de la atención puede llegar a presentarse en algunos dependientes, como una tendencia histriónica.



## Violencia

La violencia es un fenómeno que los seres humanos llevan viviendo desde el origen de los tiempos y es asociada desde el origen como el uso de la fuerza física y poder para imponerse sobre una persona o grupo de personas. Hoy en día este fenómeno ha sido indagado a mayor profundidad, al punto de ser inferida y analizada dando como resultado la existencia de diferentes tipos de violencia, que son causadas o provocadas por distintas circunstancias, siendo estas principalmente físicas, psicológicas o sexuales y presentándose algunas con implicancias más leves o de menor alcance con respecto a otras, pero que tienen como finalidad lastimar a otra persona. El motivo de ello es causar intimidación o sumisión, en donde sí, la víctima acepta y no reprime estos comportamientos por parte de su agresor, a futuro causaran que la violencia incrementa progresivamente y probablemente culmine en un hecho catastrófico como la muerte.

Con el pasar del tiempo, distintos autores han definido la violencia con diversos términos, esto se debe a como los autores perciben, ven y consideran este acto, muchas de estas definiciones están relacionadas con aspectos de las relaciones del enamoramiento.

La definición de violencia en el Enamoramiento queda como algo difuso; debido a que al inicio de una “Relación de pareja” los individuos que la integran no se muestran como verdaderamente son y solo en el transcurso de la relación es donde, de menor a mayor escala se presentan conductas violentas.

Sanmartín (2007) definirá la violencia como una conducta agresiva, provocada por una respuesta impulsiva ante determinados estímulos o circunstancias, los cuales pueden ser originados por diferentes factores como físicos, verbales, gestuales entre otros. Entendiéndose así por violencia a cualquier conducta que se da de manera intencional y que causa algún tipo de

daño, ya sea individual o colectivo inclusive limitando las potencialidades tanto presentes como las futuras del o los agredidos.

Según Domenach (1981) considera que violencia es el uso de una fuerza, abierta u oculta, que tiene como finalidad obtener de un individuo o grupo de personas, algo que no quiere ser consentido libremente. Sin embargo, las conductas violentas se manifiestan por las personas en momentos o situaciones de conflicto para doblegar la voluntad del adversario, jerarquizando su poder y obteniendo el control de este. Es así como Corsi (1994) refiere que “violencia remite el concepto de fuerza, por lo cual, la violencia implica siempre el uso de la fuerza para producir un daño” (p 23), convenientemente al momento en el que el agresor obtiene el poder, abusa de la víctima, ocasionándole algún tipo de daño, para someterlo y poder lograr su objetivo consiguiendo así lo que quiere.

Por otra parte, la Organización Mundial de la Salud por sus siglas OMS (2020) define a la violencia como un acto intencional a través de la fuerza que el agresor tiene sobre la víctima.

## **Tipos de violencia**

### **Violencia física**

Villegas (2009) menciona que la violencia física es el requerimiento del uso de la fuerza que utiliza el agresor para poder intimidar, controlar o forzar a una persona a realizar una acción en contra de su voluntad e integridad física; pudiendo llevar estas consecuencias hasta el homicidio.

La violencia física se caracteriza por producir daño a nivel corporal y a la salud; esta es causada por comportamientos que requieran fuerza y que, a su vez, generen dolor por medio de

la afección física. Este es el tipo de violencia más común sobre todo en relaciones de pareja, los cuales aparecen generalmente actos como empujones, apretón de brazo o marcas leves por contacto, pero los cuales pueden terminar en agresiones más graves como patadas o puñetazos; en ocasiones el agresor hará uso de herramientas u objetos con los cuales pueda inducir a una contusión al ser arrojadas hacia su víctima, las cuales por la fuerza, volumen u otra característica del objeto arrojado puede causar lesiones leves como hematomas/moretos o lesiones graves como cortaduras o la muerte, donde también en ocasiones el individuo agresor luego de haber ejecutado este acto presenta arrepentimiento hacia su víctima o por las acciones cometidas.

Ramírez (2000) menciona que este tipo de accionar violento como las agresiones físicas son tomadas como último recurso por parte del agresor y se debe a que anteriormente este ha intentado controlar a su pareja con otro tipo de violencia más “suave o sutil” sin tener éxito alguno. Mayormente este tipo de emociones e impulsos se deben a que el ejecutor tiene muy poco o bajo poder de autocontrol respecto a sus emociones, de tal manera que puede cometer acciones de manera desmedida, nublando su juicio y dejándose llevar por sentimientos como la rabia o el enojo, sin medir las consecuencias de sus actos o comportamientos.

### **Violencia psicológica**

De acuerdo con Alberdi y Matas (2002) la violencia psíquica o psicológica, es una conducta orientada a la desvalorización de otra persona, entendiéndose, como toda acción o conducta que busque la denigración, humillación por medio de insultos sea forma pública o privada, también avergonzando a la otra persona o amenazando su integridad física y/o emocional, provocando de este modo daños psíquicos, que son causantes a su vez de sufrimiento, depresión o crear en la



victima un mal concepto de sí mismo (baja autoestima), como también provocarle la sensación de inseguridad física y/o emocional. La intención de estas medidas es el control emocional de la víctima, afectando su desarrollo, su capacidad, volviéndolo poco a poco mas dócil y pasivo siendo así más fácil o sencillo de dominarlo.

Este tipo de violencia se manifiesta por ser de forma audiovisual siendo inclusive más difícil identificar las victimas debido al miedo o presión social y es más propensa a darse en la infancia, las acciones que utilizan para ejecutarlo pueden ser gritos insultos, amenazas, prohibiciones, indiferencia, ignorancia, celos patológicos, chantajes; suscitando que la victima sienta culpa por ser como es o por lo que dicen que es.

Alberdi y Matas (2002) afirman que la violencia psicológica “es toda conducta orientada a la desvalorización de la otra persona” (p 93). Este tipo de violencia generalmente esta consensuada por el agresor, teniendo como intención dañar y causarle sentido de culpa a la víctima. Este tipo de agresión puede llegar al comienzo a pasar desapercibida por la víctima, sin embargo, el verdadero propósito es causar desgaste y/o agotamiento dejando muchas veces a la víctima incapaz de poder defenderse.

### **Violencia sexual**

Está definido como todo acto sexual de manera forzada o sin el consentimiento de la otra persona, que por medio de amenazas o tocamientos indebidos en alguna parte del cuerpo de la víctima. Como ya se mencionó este acto es dado a través del uso de la fuerza o por intimidación, con la finalidad de someter el cuerpo y la voluntad de una persona. Este tipo de violencia suele

darse de muchas formas como violación, explotación sexual, prostitución, abuso sexual y pornografía.

Una de las formas más frecuente de violencia sexual en la sociedad actual es el acoso sexual, definiendo este término como todo acto que inquiete la tranquilidad de una persona. Este acto puede presentarse en cualquier momento o lugar, por cualquier tipo de persona ya sea hombre o mujer. Generalmente se manifiesta por medio de los llamados “piropos”, como también las insinuaciones, hostigamientos, amenazas, gestos obscenos, exhibiendo los genitales, con tocamientos indebidos en alguna parte del cuerpo, entre otros.

Alberdi y Matas (2002) mencionan que la violencia sexual se da “mediante presiones físicas o psíquicas que imponen relaciones sexuales no deseadas mediante, intimidación o indefensión” (p.94).

### **Violencia económica o patrimonial**

Este tipo de violencia se define como toda acción que se da debido a la privación de libertad económica, el agresor tiene dominio patrimonial sobre la víctima, causando que esta se encuentre en poder económico de su agresor.

El Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del grupo Familiar; define a la violencia económica como “la acción u omisión que se dirige a ocasionar un menoscabo en los recursos económicos o patrimoniales de cualquier persona”. Córdova (2014) citando a La Ley 30364. Este es uno de los tipos de violencia más difíciles de identificar y sancionar ante la ley, debido a que muchas veces pasa desapercibida por las entidades competentes y la sociedad civil.

La ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres, define y describe los supuestos en que se presenta una violencia económica:

***La perturbación de la posesión.*** Puede darse a través de la retención de la propiedad y bienes, en este caso la víctima deberá de solicitar o pedir permiso al agresor para poder utilizar y acceder a sus bienes materiales, o accediendo a ellas solo en el caso que el agresor así lo desee, permita u ordene.

***La pérdida.*** Este tipo de violencia económica pasa por la sustracción, destrucción, retención o apropiación indebida de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores y derechos patrimoniales.

***La limitación de los recursos económicos.*** Este tipo es muy frecuente en relaciones que pasan por etapa de separación en donde el padre o la madre denuncian a su contra parte por la evasión y cumplimiento de sus obligaciones alimenticias para con sus hijos, dichos recursos serán destinados a satisfacer las necesidades básicas e indispensables para que vivan una vida digna.

***La limitación o control de sus ingresos.*** Así como la percepción de un salario menor por igual tarea, dentro de un mismo lugar de trabajo. Córdova (2014) citando a La Ley 30364.

### **Violencia por Desapego**

Se da en relaciones en la cual el agresor trata con indiferencia y desapego a su pareja, dándole a entender que esta no le importa, así como tampoco la relación que mantienen. Cuando existe este tipo de violencia generalmente el agresor busca liberarse de su relación sentimental poco a poco y no intentará remediar o mejorar su situación de pareja, buscando que el lazo sentimental

se enfrié y distanciándose cada vez mas de su pareja hasta dejarla o dejarlo de lado. En algunos casos el agresor cometerá faltas de respeto y se mostrará egoísta todo el tiempo.

Las personas con desapego expresan este tipo de comportamientos debido a que buscan no sufrir, decepcionarse, o porque buscan con el tiempo la compañía de otra persona, utilizan estos métodos como mecanismos de defensa, mostrándose fríos en sus relaciones. Sin embargo, Riso (2012) por otro lado define al desapego como “soltar o desprenderse de la avidez y desistir de lo que nos lastima y que te impide ser tú mismo” (p.28), con ello explica que este tipo de personas dejan ir lo que no necesitan sea material, emocional o a otras personas, sin tomar en cuenta los sentimientos o anhelos que la otra persona pueda tener. El individuo con estas características se pondrá a sí mismo en primer lugar y como primer plano, esto no significa que el individuo no pueda querer a su pareja sentimental si no que este no mostrara preocupación o mayor interés emocional en sus relaciones interpersonales o de pareja y las considera como transitorias o que no duran para siempre, por lo tanto, lo que hacen es desarrollar la independencia emocional.

### **Violencia por Coerción**

Según la terminología, coerción está definida como la represión moral o física de una persona. Por ende, este tipo de violencia se da a través de la manipulación sentimental hacia la pareja o suscitándole sentido de culpa, normalmente este tipo de violencia casi nunca es vista como violencia, esta se lleva a cabo en base a mentiras o medias verdades que el agresor puede llegar a exagerar, el objetivo es hacer que la pareja acceda a ejecutar algún tipo de acto que su agresor exija o inclusive utilizarlo como un medio.

Este tipo de violencia se caracteriza debido a que el agresor tiene el poder y control sobre su víctima y lo que suceda en la relación, se hará presente el uso de pequeñas mentiras, amenazas, manipulaciones o trampas, para corroborar si la pajea es infiel o para determinar hasta donde es capaz de llegar él/ella para mantener su relación. Una de las razones de utilizar este tipo de violencia es el hecho de poder lograr que la víctima haga lo que su agresor demande sin la necesidad de llegar a la violencia física (Rodríguez, 2007).

### **Violencia de género**

Vista como la violencia que se da entre un hombre hacia una mujer y viceversa. Social, culturalmente y estadísticamente, la mujer es más probable que se convierta en la víctima y padezca este tipo de violencia, que en la mayoría de los casos ocurre en las relaciones de pareja (Corsi, 1994).

La violencia de género surge a consecuencia de las desigualdades de poder que existe entre hombres y mujeres en la sociedad, como también por los estándares o roles determinados que se le imponen a cada género. Estas catalogaciones crean un mal concepto en los individuos de cómo deben comportarse o ser frente a una relación amorosa o sexual debido a estigmas, prácticas sociales o ideologías erróneas y retrogradadas sobre el comportamiento y actitud según su género biológico.

## **Violencia por Humillación**

Es un tipo de violencia psicológica, así como otras de su tipo, tiene como finalidad dañar el auto estima y orgullo personal, realizando comentarios no gratos sobre su forma de ser, apariencia física o de la manera de pensar, degradando a su víctima, otra estrategia es el hostigamiento constante con comentarios negativos llegando a crearle a la víctima una percepción errónea y mal intencionada de sí o provocando que este dude de sus habilidades, potencialidades o tenga una mala referencia sobre su apariencia física.

Para Rodríguez (2010) la finalidad de la violencia por humillación en las relaciones de pareja es realizar críticas personales dirigidas hacia la autoestima y orgullo, induciendo a rebajar la estima y volverla mucho más manipulable.

Se considera que el agresor hará uso de esta clase de violencia con la intención y único objetivo de atacar de manera directa la autoestima y esta se vea en juicio, llevando a que la persona finalmente posea una autoestima baja, logrando que sea lo suficientemente sumisa para no poder defenderse y aceptar o acatar todo lo que el agresor le dice, y donde se ve que una persona sin estima, sin orgullo, con una autoestima baja o con sentimientos de tristeza, es un blanco mucho más fácil de ser dominado y/o manipulado, es por ello que los agresores a través de críticas personales, buscan desvalorar e incapacitar a su víctima y tener el poder completo tanto de esta como de la relación (Rodríguez, 2010).

## **Violencia Instrumental**

Se lleva a cabo con un fin más planificado, los agresores son considerados como fríos y calculadores, estos son menos sentimentales y prácticos para conseguir lo que les interesa, ya sea de objetivo personal o de pareja.

La violencia instrumental tiene como intención conseguir una recompensa, la víctima no será considerada para él/ella como persona, sino más bien como un objeto o un medio, sin embargo, no se da en un principio con intención de hacer daño, solo de lograr obtener lo que quieren, aunque si estos individuos se encuentran con algún obstáculo, pueden verse forzados a hacer daño para obtener su meta.

Rodríguez (2010) alude que la Violencia Instrumental es la utilización de todos aquellos medios que se dan de manera indirecta con el objetivo de infligir daños o sufrimiento a la pareja dentro de una relación.

## **Violencia por Castigo Emocional**

En las relaciones de pareja esta violencia por castigo emocional se desencadena cuando existe un chantaje de por medio, una de las partes aparentará encontrarse enojado, molesto o hastiado utilizando este pretexto para poder dañar con palabras, causar sentido de culpa, imponer condiciones, lastimar o denigrar a su pareja y aprovechar los sentimientos del otro para conseguir objetivos personales o para que simplemente la pareja (víctima) conceda todo lo que el agresor requiera.

Se caracteriza por demostraciones de falso enojo por parte del agresor, que resultan poco adaptativas y no convenientes en una relación de pareja (Rodríguez, 2010)

### **Fases de la violencia**

Según Walker (1999) las fases de violencia son las siguientes:

#### **Fase 1 – acumulación de tensión**

El individuo demostrara su incomodidad de forma verbal, cambios de humor o poca tolerancia debido a una acumulación constante de tensión por diversos conflictos dentro de su relación de pareja,

#### **Fase 2 - de explosión**

Se caracteriza por la descarga de tensión acumulada en un periodo de tiempo dado diversos factores dentro de su relación de pareja, esta se da en un solo momento y es llevada a cabo por la falta de control emocional, esta explosión se expresa por medio de agresiones físicas, psicológicas o sexuales.

#### **Fase 3- de conciliación o Luna de Miel**

Viene después de terminar el episodio violento, en el que el agresor se muestra con otra actitud más pasiva, volviéndose más cariñoso, amable y arrepentido; el agresor generalmente pedirá perdón por lo sucedido y prometerá que las acciones cometidas no volverán a suscitarse. En muchas ocasiones el agresor culpara a la víctima por lo sucedido, haciendo que esta crea lo que el agresor le dice, y finalmente disculpando o perdonando al agresor, lo que finalmente dará fin e inicio al ciclo de la violencia.



## **Violencia en relaciones de enamoramiento**

El enamoramiento según la Real Academia Española RAE es definido como “la acción y efecto de enamorar o enamorarse”, este acto sentimental que experimenta el ser humano, inicia por la etapa denominada “Idilio” donde el individuo idealiza a otra persona, influenciada por aspectos físicos, psicológicos, familiares o de comportamiento, ya que esta persona engloba muchas de las cualidades que para el individuo serán atractivas o de conexión.

El enamoramiento está constituido por un conjunto de emociones, creencias y pensamientos que el ser humano experimenta por su pareja en sus relaciones de enamoramiento. Sin embargo, estudios demuestran que los jóvenes de hoy en día, categorizan y jerarquizan el amor como el elemento central de la relación y dándole menor importancia a sentimientos menos intensos como la simpatía y el afecto (Castro y Casique, 2010).

La mayoría de los casos de violencia en las relaciones, suele empezar cuando esta se encuentra más establecida, es decir cuando la relación tiene un tiempo considerable desde el inicio del enamoramiento. En ocasiones se presenta por medio de conductas o actos pequeños de violencia que llegan a pasar por desapercibidas o suelen tolerarse por los jóvenes, ya que estos jóvenes desconocen por falta de información que estos actos son un tipo de violencia “menor” o muy bien llegan a no prestarles la importancia necesaria, viendo estos actos como algo común o normal en una pareja; cuando realmente deberían considerarlos con mayor relevancia a las graves consecuencias que puedan suscitarse en el futuro.

Es durante esta fase del enamoramiento aparece el hecho de querer controlar y dominar a la pareja, usando como excusa o estrategia el uso de frases como “me preocupo por ti” o “me importas” con intención de retención o dominio, sin embargo, estos comportamientos a largo

plazo conllevan a la presencia de actos de violencia más severas las cuales pueden ser físicas, psicológicas o incluso sexuales, causando en la víctima daños irreparables (Wolfe et al, 1996).

Barbachán, Y. y Paredes, S. (2015) citando a Cantera et al. (2009) mencionan que la violencia posiblemente se intensifica en las relaciones de parejas en la etapa de la adolescencia, por la poca experiencia que se tiene. Las primeras relaciones de pareja suelen estar basadas en falsas situaciones ideales de una relación de pareja y creencias sociales de la imagen o rol que el hombre y la mujer deben de representar. Así mismos estudios demuestran que las mujeres son más vulnerables a sufrir algún tipo de violencia durante sus relaciones en la adolescencia o juventud, considerándose crítico y perjudicial para las jóvenes (Quispe, 2018). O'Leary (2006) encontró en su investigación que la violencia aumenta y se dispara entre las edades de 20 y 25 años, pero disminuyéndose después de esa edad.

El 30% de las mujeres a nivel mundial las cuales se encuentran dentro de una relación de pareja son víctimas de violencia, siendo este caso el más común. El 35% de todas las mujeres han experimentado hechos violentos dentro y fuera de sus relaciones de pareja. Otra estadística ha encontrado que el 36.1% de mujeres en el continente americano han sido víctima de violencia sexual, tanto por parte de su pareja, personas cercanas/familia o desconocidos según OMS (2013).

Mientras que otra investigación elaborada por Barbachan y Paredes (2015) a nivel regional sobre “Violencia en el enamoramiento y Autoestima en estudiantes Universitarios” alude que, en la ciudad de Arequipa, mujeres que oscilan las edades de 16 y 24 años han sufrido violencia por parte de una pareja previa en un 32% y un 21% por parte de su pareja actual. Mientras que estudiantes entre los 17 y 20 años, no sufren del tipo de violencia convencional o más común sino que predomina la Violencia por Coerción, Violencia por Desapego y Violencia por Género,

tipos de violencia que estadísticamente tiene un bajo porcentaje; se determinó que los estudiantes de 17 años han presentado un 100% de violencia leve, a comparación de estudiantes de 18 años que tienen un promedio de 51.4% de violencia grave, siendo números estadísticos considerables para tenerlos en cuenta, estudios realizados por la OMS (2002) determina que el porcentaje de víctimas por violencia es mayor en mujeres que en hombres.

Un estudio realizado por el Centro de Salud de San Sebastián en Cusco, encontró que, en los casos de violencia hacia la mujer, el 48% ha sufrido o sido víctima de Violencia Psicológica, un 21% de Violencia Física y un 12% de Violencia Sexual o abuso sexual, siendo esta última cometida por su pareja, en relaciones que van desde un año hasta tres años (Paricoto, 2018).

En la ciudad de Arequipa, otro estudio ha evaluado las tipologías de violencia en las relaciones de enamoramiento en adolescentes y jóvenes universitarios, teniendo como espectro edades de 15 a 24 años, encontrándose que no prevalece los tipos de “violencia convencional”, sino que los tipos de violencia menos frecuentes son los más resaltantes en este estudio, colocando a la Violencia por Coerción con un 95%, seguida de Violencia por Desapego con un 85.3%, y en tercer lugar Violencia de Género con un 84.7%, determinando que estos valores se encuentran elevados en relación a otros estudios. En este mismo estudio se precisa que el 70% de las víctimas son mujeres, las cuales han sufrido violencia debido al machismo que existe en la sociedad y evidenciada en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes (Cisneros y López, 2013).

Como afirma Diéguez, Martínez, Medrano y Rodríguez (2018) en su investigación sobre creencias y actitudes de universitarios hacia la violencia de género, se halló que el 96% de los universitarios considera que la violencia es un problema importante en nuestra sociedad y debe mejorarse la atención a las víctimas, por otro lado, cerca del 90% se mostró en contra de que la

violencia sea considerada un asunto privado, apoyando la denuncia por parte del personal sanitario. Teniendo como conclusión la necesidad de ofrecer más información sobre la violencia de género, mejorando la capacitación de este tema a las profesiones implicadas en el abordaje, para mejorar a su vez la detección precoz y tratamiento de las víctimas.

La formación no debería estar enfocada solamente al tema de violencia y sus consecuencias, sino que también debería tener la finalidad de concienciar a los futuros profesionales sobre la implicancia sobre este problema.

La violencia o abuso psicológico es el tipo de violencia más empleado en las relaciones de pareja, un estudio realizado con personas de 18 a 65 años, señala que, en los estilos de crianza parental, el factor de privación emocional en la infancia precede a la dependencia emocional posteriormente. Las víctimas de este tipo de violencia serán más propensas a padecer de este abuso psicológico y de una dependencia emocional (Momeñe y Estévez, 2018).

En una investigación que buscaba identificar y comprender los factores y procesos psicológicos que influyen en la decisión de una mujer para continuar o terminar una relación de pareja violenta, se hallaron que los indicadores de dependencia emocional, la tendencia protectora y el sistema de creencias irracionales influyen en la decisión de continuar la relación violenta. Sin embargo, factores como la priorización del bienestar de los hijos y el apoyo social, también son influyentes en la toma de decisiones a la hora de terminar una relación violenta (Aiquipa y Canción, 2020).

En otra investigación encontraron que la dependencia emocional se encuentra relacionada negativamente con la autoestima y positivamente con la sintomatología ansioso- depresiva. No se encontraron diferencias significativas en jóvenes que tenían o no pareja ni en función de género, sin embargo, se encontró en el estudio que los participantes en general obtuvieron

mayores puntuaciones en “necesidad de agradar”, los participantes con pareja en “necesidad de exclusividad” y los participantes sin pareja en “evitar estar solo”. Resultados que sirven como base para estudiar más la dependencia emocional y sus consecuencias en jóvenes (Urbiola, Estévez, Irruarrizaga & Juaregui, 2017).

Conocuica y Ramos (2018) establecen que existe una relación significativa entre estructura familiar y dependencia emocional, en algunas variables se demostró que factores como vivir con el padre durante el divorcio a una edad temprana, incrementa la tendencia para que el hijo/hija presente dependencia emocional. Diversos autores han respaldado la idea que un trauma originado en la niñez causada por la carencia de apego reafirma las características de la dependencia emocional en el individuo, esta dependencia será originada por la búsqueda de necesidades afectivas por carencias adquiridas a lo largo de su vida.

Otro estudio en España tuvo como objetivo encontrar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles entre las edades de 15 a 26 años. Según los resultados obtenidos, se halló que los jóvenes victimizados presentan mayor dependencia emocional y menor autoestima que los no victimizados. En función al género, se encontró que las adolescentes mujeres víctimas de violencia tenían menor autoestima y los varones ejercían con más frecuencia procesos de acomodación y de manipulación. En este mismo estudio se comprobó una tasa superior de violencia y dependencia emocional en estudiantes de secundaria frente a los universitarios. Este estudio también muestra que el 91% de varones y el 85% de mujeres han sido víctimas de al menos una conducta de abusiva durante su relación. Esto ocurre porque existen 2 tipos de maltrato, uno de ellos es el “maltrato declarado” (aquel en el que existe conciencia del abuso) y “maltrato técnico”

(situación en la que están presentes abusos, pero no existe conciencia del problema) (Moral, García, Cuetos & Sirvent, 2017).

En el distrito de Trujillo se realizó un estudio conformado por 350 estudiantes universitarios de ambos sexos entre las edades de 15 a 19 años y pertenecientes a dos centros universitarios distintos (privado y nacional), se halló que existe relación directa entre “dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo”, encontrándose correlación directa de efecto trivial entre la dimensión de dependencia emocional y búsqueda de atención con la modalidad de violencia física cometida (Sevilla, 2018).

Otro estudio en la ciudad de Arequipa realizado a 30 mujeres entre 18 a 60 años denunciadas por violencia de pareja que asistieran a la División Médico Legal I Castilla; dio como resultado una correlación positiva entre la dependencia emocional y la violencia de pareja; entre los factores altos, se encontraban la ansiedad por separación, expresión afectiva, miedo a la soledad y expresión límite (Feria, 2018).

De acuerdo con las investigaciones mencionadas, podemos ver que en la etapa del enamoramiento surgen comportamientos de querer dominar a la pareja, con frases que se camuflan en interés y preocupación y que posteriormente se desencadenan en diversos tipos de violencia con el tiempo, uno de los factores que influyen en la decisión de terminar una relación de enamoramiento es a causa de la dependencia emocional, seguida de la tendencia protectora y el sistema de creencias irracionales. Dentro de los tipos de violencia presentes en las relaciones de enamoramiento, la Violencia por Coerción, Violencia por Desapego y Violencia por Género, son generalmente ejecutadas con mayor frecuencia por los varones, haciendo uso de la manipulación y teniendo una relación directa entre dependencia emocional y menor autoestima.

En las diferentes investigaciones se demostró una relación clara entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de enamoramiento, donde el individuo dependiente por lo general suele sentir miedo a la soledad, ansiedad por separación y necesidad de aceptación ya sea familiar, social o de pareja, por lo que, este tipo de dependiente normalmente llegara a aceptar actos de violencia en sus relaciones de pareja con tal de no encontrarse solo.

### **Hipótesis**

Existe relación entre la dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios.







## **Tipo o diseño de investigación**

La presente investigación cuenta con un diseño no experimental de tipo correlacional, debido a que contiene diversos métodos que van a describir y examinar la relación entre las variables (Salkind, 1999). Lo que quiere decir es que se estudia la relación entre las dos variables mencionadas anteriormente; de una manera transversal, ya que se analizan las variables en un solo momento sin hacerles seguimiento, del mismo modo es cuantitativo, ya que los datos se analizan de una manera cuantificable debido a la utilización de la estadística.

## **Técnicas e instrumentos**

### **Técnica**

En la presente investigación se utilizó la técnica de evaluación psicométrica, mediante los formularios de Google. Se coordinó con docentes de la universidad Católica de Santa María, a los cuales se les proporcionó un link para que puedan compartirlo con sus estudiantes.

Al finalizar cada evaluación los participantes mandan sus respuestas y se guardan automáticamente.

### **Instrumentos**

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y CUVINO – Encuesta de Relación de parejas de novios.

## **Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)**

Lemos y Londoño (2006), hicieron y validaron este instrumento con una muestra de 815 participantes entre 16 y 55 años, la investigación se realizó en área Metropolitana de Medellín, Colombia.

La muestra estuvo compuesta por 506 personas del sexo femenino representando el 62.1% del total de la muestra y 309 personas del sexo masculino representando al 37.9% del total de participantes en la investigación.

La primera propuesta del test conto con un total de 66 ítems, de los cuales posteriormente excluyeron a 43, debido a que no cumplían con los criterios de selección.

Como resultado se obtuvo un cuestionario con un total de 23 ítems y 6 dimensiones. El Alfa Cronbach de la escala total fue de .927, teniendo una explicación de la varianza del 64.7%.

Factor 1: Ansiedad de separación (7 ítems,  $\alpha = .87$ ),

Factor 2: Expresión afectiva de la pareja (4 ítems,  $\alpha = .84$ ),

Factor 3: Modificación de planes (4 ítems,  $\alpha = .75$ ),

Factor 4: Miedo a la soledad (3 ítems,  $\alpha = .8$ ),

Factor 5: Expresión límite (3 ítems,  $\alpha = .62$ ) y

Factor 6: Búsqueda de atención (2 ítems,  $\alpha = .78$ ).

El cuestionario se construyó en base a una escala de tipo Likert, dentro del cual se propusieron 6 opciones con las que se evalúa cada reactivo: “Completamente falso de mí”, “el mayor parte falso de mí”, “ligeramente más verdadero que falso”, “moderadamente verdadero de mí”, “el mayor parte verdadero de mí” y “me describe perfectamente”.

La escala original tiene una validez de constructo, el cual obtuvieron mediante el método de análisis factorial exploratorio realizado con el cuestionario de 66 ítems, obteniendo como medida de adecuación KMO para el cuestionario un puntaje superior a 0.7 y de la prueba de esfericidad de Bartlett un puntaje por debajo de 0.05, validando así el procedimiento de análisis factorial.

### **Baremos dependencia emocional**

En la presente investigación se siguió los baremos de corrección propuestos por Matamet y Fernández (2018).

Tabla 1  
*Baremos de Dependencia Emocional*

Factor	Bajo	Medio	Alto
Ansiedad de separación	De 7 a 11	De 12 a 18	De 19 a 42
Expresión afectiva de la pareja	De 4 a 7	De 8 a 12	De 13 a 24
Modificación de planes	De 3 a 7	De 8 a 10	De 11 a 22
Miedo a la soledad	De 3 a 4	De 5 a 7	De 8 a 18
Expresión limite	De 1 a 3	De 4 a 5	De 6 a 18
Búsqueda de atención	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 12
Dependencia emocional	De 23 a 43	De 44 a 58	De 59 a 127

## **CUVINO – Encuesta de Relación de parejas de novios**

El test CUVINO, fue construido con la finalidad de recolectar información de adolescentes y jóvenes el sexo masculino y femenino, fue revisado y validado a través de pruebas piloto en una población juvenil mediante cursos, talleres y actividades.

El test de CUVINO nace como una propuesta de evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de jóvenes hispanohablantes, el propósito de este instrumento es encontrar, prevenir y enfrentar las relaciones interpersonales abusivas. Este instrumento de evaluación incluye la detección de comportamientos violentos en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes (Rodríguez, Antuña, Rodríguez Díaz, Herrero, y Nieves, 2007).

Este cuestionario consiste de 42 indicadores conductuales formulados en formato Likert, con una frecuencia de 5 opciones entre el 0 y el 4.

La validez y confiabilidad del cuestionario se realizó a través del programa estadístico SPSS con varios procesos sucesivos. Fue determinado por estructura factorial con rotación varimax, tomando el criterio de autovalores iguales o superiores a 1, varianza explicada por factor de 4% o superior. Fue llevado a cabo un análisis correlacional entre las puntuaciones directas que conforman la estructura factorial del cuestionario. Por último, se utilizó el análisis de varianza ANOVA a fin de conocer los niveles medios de factor para las submuestras latinoamericanas y españolas (de Rodríguez, Antuña, Rodríguez Díaz, Herrero, y Nieves, 2007).

El porcentaje de varianza explicada fue de 51.30% con valores que oscilaron entre el 4.3% y 8.5% para cada factor. La estructura encontrada resulto ser similar propuesta por Rodríguez Franco (2007).

Los datos obtenidos del análisis correlacional entre los ocho factores se observan que todos los casos la relación es estadísticamente significativa, para un valor  $p < 0.01$ .

La fiabilidad total de la escala (Alpha de Crobach de .932) y de las subescalas (Alpha comprendidas entre .58 y .81, con 6 factores de .70) indican unas cualidades psicométricas suficientes para considerar el CUVINO una herramienta de evaluación válida y confiable.

La estructura factorial del CUVINO hallada en estudios previos ofreció 8 factores:

Factor 1: Violencia por coerción (7 ítems,  $\alpha = .82$ )

Factor 2: Violencia sexual (6 ítems,  $\alpha = .82$ )

Factor 3: Violencia de género (6 ítems,  $\alpha = .79$ )

Factor 4: Violencia instrumental (5 ítems,  $\alpha = .74$ )

Factor 5: Violencia física (4 ítems,  $\alpha = .76$ )

Factor 6: Violencia por desapego (4 ítems,  $\alpha = .73$ )

Factor 7: Violencia por humillación (6 ítems,  $\alpha = .80$ )

Factor 8: Violencia por castigo emocional (4 ítems,  $\alpha = .69$ )

Se detallan los diferentes componentes de violencia en relaciones de pareja adolescente, aunque diferenciados, presentan unos altos índices de intercorrelación, con lo que se demuestra que la violencia en las relaciones interpersonales de pareja, se hace de forma generalizada. Estos resultados indican que si bien es posible diferenciar agrupaciones de comportamientos que implican distintas facetas de maltrato, éstos no aparecen de forma aislada, sino dentro de un conjunto de conductas relacionadas con la violencia (Rodríguez et al, 2007).

### Claves de corrección

Tabla 2

*Calcular suma de puntuaciones de cada factor según esta clave*

¿Con que frecuencia ocurre?					¿Cuánto te molestaría?			
Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre	Nada	Poco	Algo	Bastante
0	1	2	3	4	1	2	3	4

Tabla 3

*Tabla para corregir el cuestionario sean ítems de frecuencia o molestia*

Factor	Nº de Ítems	Ítems	Máxima Puntuación
Desapego	7	6, 14, 22, 30, 32, 33, 37	28
Sexual	2	2, 10, 18, 26, 34, 39	24
Coerción	6	1, 9, 17, 25, 38, 42	24
Humillación	7	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41	28
Género	5	3, 11, 19, 27, 35	20
Físico	4	5, 13, 21, 29	16
Instrumental	4	4, 12, 20, 28	16
Castigo emocional	3	8, 16, 24	12

Tabla 4  
*Baremos de calificación*

Factor	No presenta	Leve	Moderado	Severo
Desapego	0	1 - 9	10-19	20 – 28
Sexual	0	1 – 8	9 - 16	17 – 27
Coerción	0	1 – 8	9 - 16	17 – 24
Humillación	0	1 – 8	9 - 16	17 – 24
Género	0	1 – 7	8 - 14	15 – 20
Físico	0	1 – 5	6 – 10	11 – 16
Instrumental	0	1 - 5	6 - 10	11 – 16
Castigo emocional	0	1 – 4	5 – 8	9 – 12
Violencia Global	0	1 - 56	57 - 112	113 - 168

## **Población y muestra**

### **Población**

La población seleccionada para realizar la investigación está compuesta por 10,440 estudiantes universitarios entre hombres y mujeres, de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, que se encontraban cursando el II y IV semestre.

### **Muestra**

Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia de acuerdo a la coordinación con docentes de la Universidad Católica de Santa María. La muestra está conformada por 373 estudiantes universitarios de los cuales 55% (205) son mujeres y 45% (168) son hombres.



Tabla 5

*Características de la muestra*

Escuela Profesional	N°	%
Arquitectura e Ingenierías Civil y del Ambiente	96	25.7%
Ciencias Contables y Financieras	31	8.3%
Ciencias e Ingenierías Biológicas y Bioquímicas	8	2.1%
Ciencias e Ingenierías Físicas y Formales	41	11%
Ciencias económico Administrativas	38	10.2%
Ciencias Farmacéuticas, Bioquímicas y Biotecnológica	12	3.2%
Ciencias Jurídicas y Políticas	51	13.7%
Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades	34	9.1%
Enfermería	11	2.9%
Medicina Humana	26	7%
Obstetricia y Puericultura	2	0.5%
Odontología	23	6.2%

### **Criterio de exclusión**

Estudiantes que se rehúsen a participar de la investigación.

Estudiantes que no hayan tenido relaciones de pareja.

Estudiantes que no se encuentren dentro de los rangos de edad de los 16 a los 24 años.

### **Estrategia de recolección de datos**

Una vez que se aprobó el proyecto de tesis, se pasó a coordinar vía telefónica con los docentes de las diferentes facultades de la Universidad Católica de Santa María, la aplicación fue de manera virtual, por lo que se digitalizó el test de Cuestionario de Dependencia emocional y el test de CUVINO – Encuesta de Relación de parejas de novios, se les brindó a los docentes un link para que lo compartan con sus estudiantes.

La recolección de los datos se hizo automáticamente al momento en que enviaban los cuestionarios de forma virtual, a través de la plataforma de Google.

Se les brindó a los estudiantes las respectivas indicaciones a detalle sobre el llenado de los test de manera escrita al inicio de la evaluación. Así mismo se mencionó que los cuestionarios son anónimos, donde las respuestas no son ni buenas ni malas. Se solicitó el consentimiento informado de los participantes.

Al finalizar las evaluaciones les apareció un agradecimiento por su participación y tiempo.

### **Criterios de procesamiento de información**

El análisis estadístico que se llevó a cabo con el Paquete Estadístico SPSS statistics 23. Para el análisis, se utilizó la prueba Chi cuadrado para evaluar la relación de las variables, se describieron las muestras con los porcentajes de hombres y mujeres, la edad, área de estudios, tiempo de pareja y número de participantes.



## Descripción de los Resultados

En la investigación estudiamos la relación que existe entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes universitarios. Los resultados se presentan según el nivel, tipología y género.

Tabla 6  
*Nivel de Dependencia Emocional.*

Nivel de Dependencia Emocional	f	%
No dependiente	100	26.8
Tendencia a dependencia	110	29.5
Dependiente	163	43.7
Total	373	100.0

En la Tabla 6 se puede observar que la mayor prevalencia es para los estudiantes con dependencia hacia su pareja con el 43.7%, seguido por el 29.5% de estudiantes con tendencia a la dependencia, por lo que se puede evidenciar que existe un alto porcentaje de estudiantes que son dependientes o tienen tendencia a la dependencia hacia su pareja, siendo el 73.2% de los estudiantes participantes.

Tabla 7  
*Factores de Dependencia Emocional*

Factores de Dependencia Emocional	No dependiente		Tendencia a dependencia		Dependiente	
	f	%	f	%	f	%
Ansiedad de separación	64	17.2	152	40.8	157	44.8
Expresión afectiva de la pareja	112	30.0	200	53.6	61	16.4
Modificación de planes	120	32.2	125	33.5	128	34.3
Miedo a la soledad	85	22.8	141	37.8	147	39.4
Expresión limite	45	12.1	64	17.2	264	70.8
Búsqueda de atención	166	44.5	165	44.2	42	11.3

La Tabla 7 refleja los resultados de dependencia según sus factores. Según los resultados en el factor de ansiedad de separación se encontró que el 85.6% de los estudiantes participantes de esta investigación sufren de dependencia o tendencia a dependencia hacia su pareja, siendo el 44.8% dependientes y el 40.8% tienen tendencia a la dependencia emocional.

Mientras que la dependencia por expresión afectiva de la pareja un 53.6% tiene tendencia a la dependencia, seguido de un 30.0% no son dependientes y un 16.4% son dependientes. El 70% de los estudiantes evaluados tienen dependencia o tendencia a la dependencia en la dimensión de expresión afectiva de la pareja.

El factor de modificación de planes, se tiene que un 34.3% de los evaluados padece de dependencia, un 33.5% tiene tendencia a la dependencia y 32.2% son no dependientes. Se observa una similitud en los porcentajes, por lo que no existe un índice predominante en el área de modificación de planes.

En el factor de miedo a la soledad se encontró que prevalece la dependencia en los estudiantes participantes con el 39.4%, seguido por 37.8% que tienen tendencia a la dependencia. Se puede evidenciar que en la dimensión de miedo a la soledad existe un alto porcentaje de prevalencia con el 77.2% de estudiantes que son dependientes o tienen tendencia a la dependencia.

El índice que predomina en el factor de expresión límite es la dependencia en las relaciones de pareja con un 70.8%, seguido de 17.2% con tendencia a la dependencia y un 12.1% no son dependientes. Se observa que en esta dimensión existe una tendencia a generar dependencia emocional hacia la pareja en más de la mitad de los evaluados, siendo esta dimensión la que tiene mayor prevalencia de dependientes emocionales con un total de 264 estudiantes participantes de esta investigación.

Finalmente, en el factor búsqueda de atención un 44.5% de los estudiantes no presentan dependencia, representando la dimensión con menor porcentaje de dependientes. Sin embargo, el 44.2% si presenta tendencia a la dependencia, pero solo el 11.3% llega a ser dependiente.

Tabla 8  
*Niveles de Dependencia Emocional según género*

Nivel de Dependencia Emocional		Género		Total
		Femenino	Masculino	
No dependiente	f	58	42	100
	%	28.3%	25.0%	26.8%
Tendencia a dependencia	f	52	58	110
	%	25.4%	34.5%	29.5%
Dependiente	f	95	68	163
	%	46.3%	40.5%	43.7%
Total	f	205	168	373
	%	100.0%	100.0%	100.0%

En la Tabla 8 se muestran los resultados obtenidos de dependencia emocional en los estudiantes participantes del estudio según el género, el nivel de dependencia emocional en estudiantes del género masculino es de 40.5 %, 34.5% con tendencia a la dependencia y 25% de los estudiantes varones no presenta dependencia. En las estudiantes del género femenino se observa que un 46.3% son dependientes, 25.4% presentan tendencia a la dependencia y un 28.3% no son dependientes. Se observa una tendencia hacia la dependencia en ambos géneros.

Tabla 9  
*Niveles significancia*

Prueba de Chi Cuadrado de Dependencia Emocional según Género			
	Valor	gl	Sig. Asintótica
Chi-cuadrado de Pearson	3.726 <sup>a</sup>	2	.155
Razón de verosimilitud	3.715	2	.156
Asociación lineal por lineal	.090	1	.764
N de casos validos	373		

En la Tabla 9 se puede ver la relación entre las variables de dependencia emocional y género, según el contraste realizado con la prueba de chi cuadrado se ha obtenido un valor de .155 el cual es mayor que  $p > .05$ , lo que permite confirmar que no hay relación entre las dos variables, esto quiere decir que la dependencia emocional no presenta diferencias según el género de los jóvenes universitarios.



Tabla 10  
*Nivel de Violencia*

Nivel de Violencia	f	%
No presenta	30	8.0
Leve	56	15.0
Moderado	169	45.3
Severo	118	31.6
Total	373	100.0

En la Tabla 10 se puede observar que el porcentaje con mayor predominancia en los evaluados es la violencia en nivel moderado con el 45.3% de estudiantes que presentan violencia en sus relaciones de pareja. Solo el 8% de los participantes no presenta violencia en sus relaciones de pareja, representando solo a 30 estudiantes.

Siendo el 76.9% de los evaluados los que presentan violencia en sus relaciones de pareja en niveles severos y moderados, con un total de 287 estudiantes víctimas de violencia en sus relaciones de pareja.

Tabla 11  
*Factores de Violencia*

Factores de Violencia	No presenta		Leve		Moderado		Severo	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Desapego	51	13.7	131	35.1	113	30.3	78	20.9
Sexual	91	24.4	176	47.2	78	20.9	28	7.5
Coerción	61	16.4	96	25.7	109	29.2	107	28.7
Humillación	88	23.6	113	30.3	117	31.4	55	14.7
Género	74	19.8	139	37.3	112	30.0	48	12.9
Físico	138	37.0	142	38.1	75	20.1	18	4.8
Instrumental	169	45.3	156	41.8	40	10.7	8	2.1
Castigo Emocional	120	32.2	99	26.5	122	32.7	32	8.6

La Tabla 11 muestra los resultados de factores de violencia, donde obtuvimos que:

En el factor de desapego, el 86.3% de nuestra muestra padecen de violencia por desapego y un 13.7% no presenta violencia.

Los resultados obtenidos en violencia sexual indican que 75.6% de los estudiantes participantes de esta investigación presentan violencia en sus relaciones de pareja, predominando la violencia leve con un 47.2% de prevalencia y solo el 24.4% no presenta violencia en sus relaciones de pareja.

En cuanto a violencia por coerción obtuvimos que el 85.5% de los evaluados padece de este tipo de violencia por parte de sus parejas.

En los resultados obtuvimos que el 76.4% de los participantes padece de violencia por humillación y solo un 23.6% de los estudiantes evaluados no la padece.

Los resultados de violencia de género demuestran que 80.2% de los participantes padecen de este tipo de violencia en sus relaciones de pareja entre los niveles leve, moderado y severo, siendo el 19.8% los estudiantes que no presentan violencia en sus relaciones representando a 74 estudiantes participantes de esta investigación.

En cuanto a violencia física, obtuvimos que predomina el nivel leve con el 38.1%, teniendo un total de un 63% de estudiantes que sufren de este tipo de violencia. El 37% indica que no presenta violencia física, representando a 138 estudiantes.

En la violencia instrumental predomina por ser el tipo de violencia con menos incidencia con un 45.3%, teniendo por otro lado que el 54.6% de estudiantes sufren de violencia en niveles leve, moderado y severo.

Finalmente, en el factor de castigo emocional obtuvimos que el 67.8% de los evaluados padecen de este tipo de violencia por parte de su pareja, predominando la violencia moderada.

Tabla 12  
*Violencia según género*

Nivel de Violencia		Género		Total
		Femenino	Masculino	
No presenta	f	13	17	30
	%	6.3%	10.1%	8.0%
Leve	f	29	27	56
	%	14.1%	16.1%	15.0%
Moderado	f	89	80	169
	%	43.4%	47.6%	45.3%
Severo	f	74	44	118
	%	36.1%	26.2%	31.6%
Total	f	205	168	373
	%	100.0%	100.0%	100.0%

La Tabla 12 muestra los resultados obtenidos de la violencia según el género en los estudiantes, obteniendo que el 73.8% de estudiantes varones presentan violencia en nivel moderado y severo en sus relaciones de pareja, y solo el 10.1% no presenta violencia. En el caso de las mujeres se encontró que el 79.5% presenta violencia en nivel moderado o severo y solo el 6.3% no presenta violencia representando a 13 estudiantes participantes de esta investigación.

Tabla 13  
*Nivel de significancia*

Prueba de Chi Cuadrado de Violencia según Género			
	Valor	gl	Sig. Asintótica
Chi-cuadrado de Pearson	5.091 <sup>a</sup>	3	.165
Razón de verosimilitud	5.121	3	.163
Asociación lineal por lineal	4.391	1	.036
N de casos validos	373		

En la Tabla 13 se puede ver la relación entre las variables de violencia y género, según el contraste realizado con la prueba de chi cuadrado se ha obtenido un valor de .165 el cual es mayor que  $p > .05$ , lo que permite confirmar que no hay relación entre las dos variables, esto quiere decir que la violencia en las relaciones de pareja no presenta diferencias según el género de los jóvenes universitarios.

Tabla 14  
*Dependencia emocional y Violencia*

Violencia	Dependencia Emocional			Total	
	No dependiente	Tendencia a dependencia	Dependiente		
No presenta	f	8	4	18	30
	%	8.0%	3.6%	11.0%	8.0%
Leve	f	19	19	18	56
	%	19.0%	17.3%	11.0%	15.0%
Moderado	f	53	53	63	169
	%	53.0%	48.2%	38.7%	45.3%
Severo	f	20	34	64	118
	%	20.0%	30.9%	39.3%	31.6%
Total	f	100	110	163	373
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

La Tabla 14 muestra los resultados obtenidos en relación de las 2 variables, donde el 53% de los estudiantes participantes no presentan dependencia, pero si violencia moderada por parte de su pareja, mientras que el 8% presenta baja dependencia y no presenta violencia.

Así mismo obtuvimos que el 48.2% de los evaluados presenta tendencia a la dependencia y violencia en grado moderado, el 3.6% de los participantes presenta tendencia a la dependencia emocional, y no presenta violencia.

Finalmente, podemos observar que el 39.3% de los estudiantes evaluados son dependientes emocionales y presentan violencia en un grado severo. Es importante recalcar las dimensiones de

los porcentajes de los estudiantes que no presentan ni violencia ni dependencia con un 8%, mientras que los estudiantes que son dependientes y presentan violencia severa representan al 39% de la muestra. Así mismo, se observa que el 53% de los evaluados presenta violencia moderada y es no dependiente.

Tabla 15  
*Nivel de significancia*

Prueba de Chi Cuadrado			
	Valor	gl	Sig. Asintótica
Chi-cuadrado de Pearson	18.021 <sup>a</sup>	6	.006
Razón de verosimilitud	19.038	6	.004
Asociación lineal por lineal	3.050	1	.081
N de casos validos	373		

En la Tabla 15 se puede ver la relación entre las variables de dependencia emocional y violencia en el enamoramiento, según el contraste realizado con la prueba de chi cuadrado se ha obtenido un valor de .006 el cual es menor que  $p < .05$ , lo que permite confirmar una relación entre las dos variables, esto quiere decir que la dependencia emocional está relacionada con la presencia de violencia en las relaciones de enamoramiento de jóvenes universitarios.

Con base en los resultados obtenidos, entonces se puede afirmar que existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento, en alumnos del II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.

## Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de los primeros años de la Universidad Católica de Santa María, donde se evaluó a 373 alumnos, y los resultados obtenidos muestran que existe una relación estadísticamente significativa entre las variables.

Los resultados muestran que los estudiantes evaluados se encuentran en su mayoría presentando dependencia emocional con un 43.7%, seguido de tendencia a la dependencia con el 29.5%, lo que indica que más de la mitad de los evaluados sufre de dependencia emocional en sus relaciones de pareja, lo que demuestra que los comportamientos dependientes en los estudiantes son frecuentes e invisibilizados por los mismos, la dependencia emocional suele confundirse con el estar dispuesto a hacer cualquier cosa para no romper su relación de pareja, incluso perdonan ciertos comportamientos por miedo a quedarse solos. Todo esto busca satisfacer una necesidad afectiva extrema donde la persona que la padece busca recibir algún tipo de afecto de manera constante, lo que hace que se genere un patrón repetitivo en todas sus relaciones afectivas, incluso pertenecer a un ciclo de violencia (Castelló, 2005).

Los factores que predominan en la dependencia emocional son las de Expresión Límite con un 70.8%, seguido de Ansiedad por Separación con el 44.8% y Miedo a la Soledad con el 39.4%, y las menos relevantes son la Búsqueda de Atención y Expresión Afectiva de la Pareja. Los resultados son preocupantes ya que se observa que el factor con mayor predominancia es la Expresión Límite, calificada por ser el factor más patológico de la dependencia emocional, esta dimensión esta relaciona con los comportamientos y actitudes de las personas frente a una posible separación, y se pueden evidenciar algunos comportamientos similares al trastorno límite de la personalidad (Lemos & Londoño, 2006) y la pérdida del control de impulsos (Castelló,



2005). Este componente es el que podría estar más relacionando con la violencia entre parejas, según la teoría nos dice que las personas dependientes pueden tener actitudes hostiles cuando no sienten control en la interacción con su pareja (Castelló, 2005).

Los resultados encontrados en este estudio coinciden con el estudio de Brito y Gonzales (2016), donde encontraron que la dimensión con mayor relevancia es la de expresión limite en ambos sexos, en las demás dimensiones no encontraron mayor diferencia en los puntajes.

Por otro lado, en cuanto al género y dependencia emocional no se encontraron diferencias significativas, donde tanto mujeres como hombres presentan dependencia, encontramos que los varones no dependientes son el 25% de la muestra y las mujeres el 28.3%. Lo que quiere decir no existe diferencias entre hombres y mujeres. Los resultados coinciden con el estudio de Urbiola, Estévez, Irruarrizaga & Juaregui (2017) que no encontraron diferencias significativas en jóvenes que tenían o no pareja ni en función de género. Brito y Gonzales (2016), en su investigación de estandarización del CDE en la ciudad de Cajamarca, encontraron que los hombres presentan mayor nivel de dependencia emocional con un puntaje máximo de 133 y las mujeres un puntaje máximo de 121, sin embargo, concluyeron que no existía una diferencia muy relevante.

Los resultados obtenidos de violencia en el enamoramiento muestran que el mayor porcentaje predomina en violencia moderada con un 45.3% seguido de violencia severa con el 31.6%, lo que indica que más de la mitad de los estudiantes evaluados sufren de violencia en sus relaciones de enamoramiento, un dato importante a resaltar, ya que la violencia se presenta en diferentes formas, de las cuales muy pocas son conocidas como “violencia”, aceptando y normalizando comportamiento dentro la relación que pueden estar dañando a algún miembro de la misma.

En los resultados se evidencia que los niveles de violencia en el enamoramiento predominan en moderado y severo en toda nuestra muestra, un dato importante que nos evidencia que la violencia está presente en los jóvenes estudiantes sin embargo es invisibilizada por la falta de información y concientización de la misma.

Los tipos de violencia encontrados con índices predominantes en esta investigación no son los convencionales, por el contrario, son tipos de violencia que se han naturalizado siendo llamados “normales”, y aceptando estos comportamientos como parte esencial de las relaciones de pareja, la violencia por Coerción, Desapego y Humillación son los predominantes en los estudiantes de la Universidad Católica de Santa María. Estos tipos de violencia se presentan de manera frecuente, ya que no son vistos como violencia, la manipulación, el desinterés, son algunas características que el agresor usa para tener control sobre la otra persona que posiblemente haya generado un rol de sumisión, incapacidad, idealización de la pareja, dependencia y un bajo autoconcepto. Una persona sin estima y con las características mencionadas se vuelve un blanco más fácil para coaccionar, humillar y manipular emocionalmente (Rodríguez, 2010).

Las dimensiones de violencia más conocidas tienen los porcentajes más bajos, la violencia física con el 24.9%, y la violencia sexual con el 28.4% en los niveles de grave y moderado. Los resultados coinciden con el estudio realizado en la ciudad de Arequipa por Cisneros y López (2013), donde encontraron que, no prevalecen los tipos de violencia convencionales, sino más bien la Violencia por Coerción con un 95%, seguida de Violencia por Desapego con un 85.3%, y en tercer lugar Violencia de Género con un 84.7%. Al igual que en la investigación de Barbachán y Paredes (2015), que encontraron que los tipos de violencia que más predominan son Violencia por Coerción, Violencia por Desapego y Violencia por Género. Según un estudio de Aiquipa y

Canción (2020), los factores que influyen para terminar una relación que presenta violencia es la dependencia, la tendencia protectora, y el sistema de creencias irracionales.

En la investigación de Diéguez, Martínez, Medrano y Rodríguez (2018), encontraron que el 96% de universitarios evaluados considera que la violencia es un problema actual en la sociedad y cerca del 90% considera que no es un asunto privado, por el contrario, consideran que se debe ofrecer más información para prevenir las creencias y actitudes hacia la violencia de género.

El 76.9% de los estudiantes evaluados presentan violencia en sus relaciones de pareja lo que podría significar que 7 de cada 10 estudiantes presentan violencia en sus relaciones de pareja, un porcentaje altamente elevado que demuestra que la violencia ha sido normalizada, recalcando que existen ocho tipos de violencia de los cuales predomina la violencia por coerción con un 57.9%, violencia por desapego con un 51.2% y violencia por humillación con el 46.1%, siendo estas dimensiones las menos conocidas por los por lo que se invisibiliza los comportamientos violentos dentro de las relaciones de pareja.

No se evidencia una relación significativa en relación al género y violencia, consideramos la violencia moderada y severa como índices altos de violencia por lo que el 79.5% de mujeres evaluadas es víctima de violencia en su relación de enamoramiento y el 73.8% de hombres presentan violencia en sus relaciones de enamoramiento. En la investigación de Moral, García, Cuetos & Sirvent (2017), se encontró que 91% de varones y el 85% de mujeres han sido víctimas de al menos una conducta de abusiva durante su relación, porcentajes similares entre ambos géneros, los autores relacionan estos resultados a que existen 2 tipos de maltrato el maltrato declarado (existe conciencia del abuso) y maltrato técnico (donde hay abusos, pero no existe conciencia del problema).

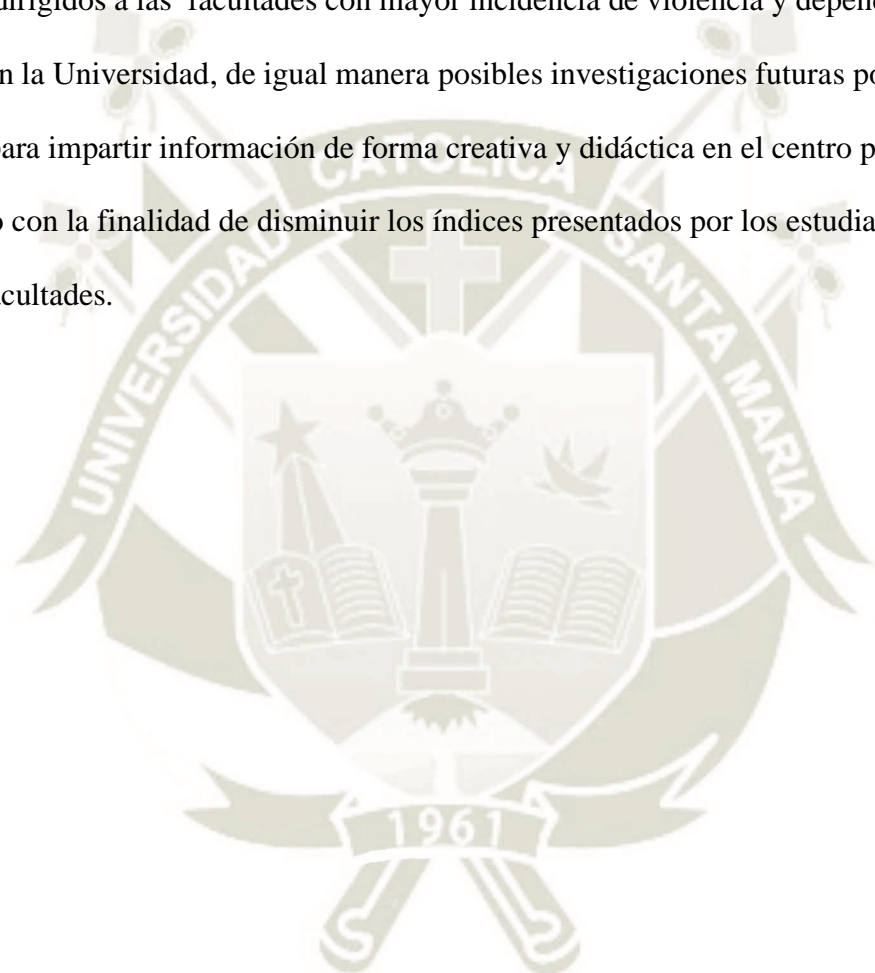
Según la prueba estadística si existe relación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios, por lo que la hipótesis si ha sido comprobada. Los resultados coinciden con el estudio realizado por Feria (2018) que encontró una correlación positiva entre la dependencia emocional y la violencia de pareja, así también como en el estudio de Sevilla (2018), que encontró que existe relación directa entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo, con una correlación directa de efecto trivial entre la dimensión de dependencia emocional, búsqueda de atención con la modalidad de violencia física cometida.

Los resultados muestran que solo el 8% de los estudiantes participantes de esta investigación no presentan ni violencia ni dependencia en sus relaciones de pareja, un dato preocupante que muestra la falta de información acerca de los comportamientos violentos y dependientes dentro de las relaciones de pareja de los jóvenes estudiantes.

Podemos concluir que si existe relación entre las variables de dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja, nuestros resultados muestran un 39.3% de estudiantes que sufren de violencia severa y son dependientes, lo que comprueba que las personas con dependencia asumen un rol de subordinación y pierden su identidad con tal de no soportar la soledad y tener la aprobación de la pareja, según Riso (2003) en muchos casos las personas son incapaces de ponerle fin a la relación por consecuencia de pensamientos y creencias acerca de ellos mismos cuando generan dependencia emocional a la pareja, creando una baja autoestima y la idea de incapacidad por alcanzar cosas por sí solos e idealizando las funciones de la pareja.

Los resultados encontrados muestran que los estudiantes evaluados de la Universidad Católica de Santa María presentan una relación entre la dependencia emocional y la violencia en sus

relaciones de pareja, dos términos que han sido normalizados con comportamientos camuflados en “interés”, “preocupación y “amor”, por lo que es sumamente importante crear concientización sobre estos comportamientos y actitudes para prevenir este tipo de conductas en nuestros estudiantes, este estudio puede servir como base para crear programas de prevención dirigidos a las facultades con mayor incidencia de violencia y dependencia emocional en la Universidad, de igual manera posibles investigaciones futuras podrían crear programas para impartir información de forma creativa y didáctica en el centro pre universitario con la finalidad de disminuir los índices presentados por los estudiantes de las diferentes facultades.



## Conclusiones

**Primera.** Existe una relación estadísticamente significativa entre las variables de dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.

**Segunda.** El mayor porcentaje de estudiantes evaluados presenta dependencia emocional hacia su pareja, obteniendo que el 73.2% de los evaluados se encuentran en la categoría de dependencia y tendencia a la dependencia. Y casi la mitad de los evaluados se encuentran en la categoría de dependientes.

**Tercera.** Se determinó que el tipo de dependencia emocional que predomina en los estudiantes evaluados de la Universidad Católica de Santa María son la Expresión Límite, Ansiedad por Separación y Miedo a la Soledad.

**Cuarta.** No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre la dependencia emocional según el género en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.

**Quinta.** Se encontró un mayor porcentaje de estudiantes que presenta violencia en nivel moderado en sus relaciones de pareja, seguido de violencia severa. Los estudiantes que no presentan violencia o presentan violencia leve son el 23% del total de evaluados, mientras que

los estudiantes que presentan violencia en nivel moderado y severo son el 76.9% de los estudiantes evaluados.

**Sexta.** Se determinó que el tipo de violencia que predomina en los estudiantes evaluados del II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María no son las convencionales, se encontró la Violencia por Coerción, la Violencia por Desapego y la Violencia por Humillación como las más predominantes.

**Séptima.** No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre las variables de violencia y género en el enamoramiento en estudiantes universitarios de II y IV semestre de la Universidad Católica de Santa María.

## Sugerencias

**Primera:** Los resultados de nuestra investigación se puedan desarrollar programas de prevención e informativos en todas las carreras como parte de la inducción universitaria a cargo de cada escuela profesional, para promover una disminución de la dependencia emocional. Se pueden brindar talleres dirigidos a todos los estudiantes donde se expongan temas de interés relacionados a los tipos de violencia silenciosos que se han normalizado en nuestro entorno.

**Segunda.** Se sugiere involucrar a todo el personal docente de la universidad en programas de prevención de la violencia donde se traten temas específicos sobre las características de un agresor y de una víctima para la adecuada orientación de los estudiantes.

**Tercera.** Se sugiere a la Escuela Profesional de Psicología llevar a cabo una investigación referente al tema con una muestra mayor de estudiantes por facultad para investigar si existe relación entre la facultad y la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios de la Universidad Católica de Santa María.



## Limitaciones

**Primera.** Debido a la pandemia del COVID- 19 por la que nos encontramos atravesando tuvimos contratiempos en cuanto a lo previsto en nuestro plan de tesis, la aplicación de pruebas se cambió a manera virtual al igual que las coordinaciones con los docentes y la Escuela Profesional de Psicología. Por el cambio de modalidad tuvimos demoras en los trámites virtuales, la aplicación de las evaluaciones y las coordinaciones con la escuela profesional.

**Segunda.** Debido al tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, la generalización de los resultados es limitada.

## Referencias

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista de investigación en Psicología*, 15(1), 133-145.
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Aiquipa, J. y Canción, N. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 38(1), 189-202. Recuperado de <https://revistas.urosario.edu.co/xml/799/79963266013/html/index.html>
- Alberdi, I, y Matas, N. (2002). Violencia Doméstica. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España. *Colección Estudios Sociales*. Recuperado de: [http://pmayobre.webs.uvigo.es/pdf/la\\_violencia\\_domestica\\_informe\\_malos\\_tratos\\_a\\_mujeres\\_en\\_espana.pdf](http://pmayobre.webs.uvigo.es/pdf/la_violencia_domestica_informe_malos_tratos_a_mujeres_en_espana.pdf)
- Avendaño, A. y Sánchez, J. (2002). La dependencia emocional en las parejas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 4 (1), 91-97.
- Barbachán, Y. y Paredes, S. (2015). Violencia en el Enamoramiento y Autoestima en Estudiantes Universitarios. Tesis de grado (Licenciamiento en psicología). Universidad Católica de Santa María. Facultad de Ciencias Tecnológicas Sociales y Humanidades. Recuperado de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/3521/76.0266.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bowlby J. (1989). Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires. *Edición Paidós*. Recuperado de <https://www.cop-cv.org/db/areas/luHgVEIiX3.pdf>

- Brito, V. y Gonzales, E. (2016). Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca. Tesis de grado (Licenciamiento en psicología). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Facultad de Psicología. Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/276/Ps.%20011%20Brito%20y%20Gonzalez%202016%20Estandarizaci%C3%B3n%20CDE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto “Dependencia emocional”. *I Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado de [http://www.psiquitria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6\\_ci\\_a.htm](http://www.psiquitria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm).
- Castelló, J. (2002). Tratamiento de la dependencia emocional en la mujer. *Ponencia presentada en el II Symposium Nacional de Adicción en la Mujer*. Recuperado de <http://www.institutospiral.com/cursos%20y%20seminarios/resumenes/Jorge%20Castelló.htm>.
- Castelló, J. (2005). Dependencia Emocional. Características y tratamiento. Madrid, España: *Alianza Editorial*. Recuperado de [https://www.academia.edu/37181679/Dependencia\\_emocional\\_Caracter%C3%ADsticas\\_y\\_tratamiento](https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento)
- Castro, R., y Casique, I. (2010). Noviazgo y violencia en el noviazgo: definiciones, datos y controversias. *UNAM, CRIM*. 4(1). 17-28. Recuperado de <https://www.uv.mx/cendhiu/files/2016/01/4-LECTURA-VIOLENCIA-EN-EL-NOVIAZGO.pdf>
- Cisneros, A., y López, M. (2013). Tipología de violencia en relaciones entre enamoramiento de adolescentes y jóvenes universitarios. Tesis de grado (Licenciamiento en psicología). Universidad Católica de Santa María. Facultad de Ciencias Tecnológicas Sociales y Humanidades. Recuperado de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle>

/UCSM/4738/76.0228.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Conocuica, A., y Ramos, C. (2018). Estructura familiar y dependencia emocional en jóvenes universitarios. Tesis de grado (Licenciamiento en psicología). Universidad Católica de Santa María. Facultad de Ciencias Tecnológicas Sociales y Humanidades. Recuperado de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/8040/76.0363.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Córdova, O. (2017). La violencia económica y/o patrimonial contra las mujeres en el ámbito familiar. *Instituto de la familia, facultad de derecho*, (6), 39-58. Recuperado: [https://www.unife.edu.pe/facultad/derecho/familia/publicaciones/REVISTA\\_PERSONA\\_Y\\_FAMILIA\\_2017/LA%20VIOLENCIA%20ECON%20MICA%20Y.O%20PATRIMONIAL%20CONTRA%20LAS%20MUJERES%20EN%20EL%20C%2081MBIT%20FAMILIAR.pdf](https://www.unife.edu.pe/facultad/derecho/familia/publicaciones/REVISTA_PERSONA_Y_FAMILIA_2017/LA%20VIOLENCIA%20ECON%20MICA%20Y.O%20PATRIMONIAL%20CONTRA%20LAS%20MUJERES%20EN%20EL%20C%2081MBIT%20FAMILIAR.pdf)

Corsi, J. (1994). “Una Mirada abarcativa sobre el problema de la violencia familiar”. *Violencia familiar, “una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social”*. Buenos Aires; México. Paidós.

Corsi, J. (1994). Violencia familiar. *Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. Buenos Aires: Paidós.

Diéguez, R., Martínez, I., Medrano, M., y Rodríguez, M. (2018). Creencias y actitudes del alumnado universitario hacia la violencia de género. *Educación médica*, 21(1), 3-10. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318301220>

Domenach, J., Laborit, H., Joxe, A., Galtung, J., Senghaas, D., Klineberg, O., Halloran, J., Shupilov, V., Poklewski, K., Khan, R., Spitz, P., Mertens, P., y Boulding, E. (1981). *La violencia y sus causas*. Naciones Unidas. Unesco. Recuperado de <https://unesdoc.unesco>.

[org/ark:/48223/pf0000043086\\_spa](http://org/ark:/48223/pf0000043086_spa)

Feria, R. (2018). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de 18 a 60 años de edad, Castilla 2018. Tesis de grado (Licenciamiento en psicología). Universidad Católica de Santa María. Facultad de Ciencias Tecnológicas Sociales y Humanidades.

Recuperado de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/8394/A5.1786.MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gamero, S. y Salinas, Y. (2014). Personalidad y dependencia emocional de la pareja, en universitarios. Tesis de grado (Licenciamiento en psicología). Universidad Católica de Santa María. Facultad de Ciencias Tecnológicas Sociales y Humanidades. Recuperado de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/4760/76.0250.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Jaller, C. y Lemos, M. (2009). Esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta Colombiana de psicología*, 12(2), 77-83. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v12n2/v12n2a08.pdf>

Larraín, S. (1998). *Perspectiva psicosocial y jurídica de la violencia intrafamiliar*.

Lemos Hoyos, M. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*. Vol. 11(2), 2012. *Red Universitas Psychologica*. Recuperado de <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/23026>

Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.

Lemos, M., Vásquez-Villegas, C., & Román-Calderón, J. P. (2018). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista De Psicología*, 37(1), 218-250. Recuperado de <https://doi.org/10.18800/psico.201901.008>

- Matamet, S. y Nuñez, C. (2018). Estilos de socialización parental y dependencia emocional en adolescentes de 5to de secundaria. Tesis de grado (Licenciamiento en psicología). Universidad Católica de Santa María. Facultad de Ciencias Tecnológicas Sociales y Humanidades. Recuperado de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/7864/76.0359.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Moral, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. Recuperado de <http://www.rips.cop.es/pdf/art92017e9>
- Momeñe, J. y Estévez, A. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adulta. *Behavioral Psychology*, 26(2), 359-377.
- Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del grupo Familiar. (2018). *Violencia económica o patrimonial hacia las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. Lima Perú. Recuperado de <https://observatorioviolencia.pe/violencia-economica-o-patrimonial-hacia-las-mujeres-y-los-integrantes-del-grupo-familiar/>
- O’Leary, K. (2006). Physical aggression between spouses: A social learning theory perspective. *Handbook of family violence*. 31-56. New York: Plenum.
- OMS. (2008). Comisión sobre Determinantes Sociales de Salud “Subsanar las desigualdades en una generación. Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud”. Recuperado de [http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241563703\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241563703_eng.pdf).
- OMS. (2013). Informe de la OMS destaca que la violencia contra la mujer es “un problema de salud global de proporciones epidémicas”. Recuperado de

[https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/violence\\_against\\_women\\_20130620/es](https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/violence_against_women_20130620/es)

OMS. (2020). Violencia contra mujer infringida por su pareja. Recuperado de

[https://www.who.int/gender/violence/who\\_multicountry\\_study/summary\\_report/chapter2/es/](https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/chapter2/es/)

Paricoto, R. (2018). Repercusión de la violencia de género en el apego emocional con su pareja en mujeres atendidas en el Centro de salud San Sebastián de la micro red Cusco, 2017.

Tesis de grado (Licenciamiento en psicología). Universidad Católica de Santa María.

Facultad de Ciencias Tecnológicas Sociales y Humanidades. Recuperado de

<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/8338/8B.1775.MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quispe, J. (2018). Enamoramiento en estudiantes de enfermería, Puno 2018. Tesis de grado (Licenciamiento en enfermería). Universidad Nacional del Altiplano. Facultad de

Enfermería. Recuperado de [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9200/Quispe\\_Due%  
c3%blas\\_Judith\\_Evangelina.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9200/Quispe_Due%c3%blas_Judith_Evangelina.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ramírez, F.A. (2000). *Violencia masculina en el hogar*. Dax: México.

Rice, F.P. (2000). Adolescencia. *Desarrollo, relaciones y cultura*. 9° Edición. Madrid: Prentice Hall.

Riso, W. (2003). *¿Amar o depender?* Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Riso, W. (2008). *¿Amar o Depender?* Barcelona: Norma SA Editorial.

Riso, W. (2013). *Despegarse sin anestesia*. México: Editorial Océano. Recuperado de

[https://www.planetadelibros.com/libros\\_contenido\\_extra/30/29393\\_Desapegarse\\_sin\\_anestesia.pdf](https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/30/29393_Desapegarse_sin_anestesia.pdf)

- Rodríguez, I. (2013). La dependencia emocional en relaciones interpersonales. *Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*, 2,143-148. Recuperado de [digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/27754/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf?sequence=1](http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/27754/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf?sequence=1)
- Rodríguez, L., Antuña, A, Rodríguez, F., Herrero, F. y Nieves, V. (2007). Violencia de género en relaciones de pareja durante la adolescencia. Análisis diferencial del Cuestionario de violencia entre novios. (CUVINO). En Arce Fca. Fariña,E.Alfaro, C.Civera. *Psicología Jurídica, Violencia y víctimas*. 137- 146. Valencia: Diputación Valencia.
- Rodriguez, V., Vicente, E., Fernós, M., Reyes, Y. y Gonzales, M. (2010). *Violencia en las relaciones de parejas entre jóvenes en Puerto Rico*. Inter Juris.
- Salkind, N. J. (1999). *Métodos de investigación*. Mexico. Prentice-Hall
- Sanmartin, J. (2007). ¿Qué es violencia? Una aproximación al concepto y a la clasificación de la violencia. *Revista de filosofía*, 42, 9-21. Recuperado de [https://online.ucv.es/resolucion/files/daimon\\_violencia.pdf](https://online.ucv.es/resolucion/files/daimon_violencia.pdf)
- Sanmartin, J. (2005). *La violencia y sus claves* (4ta ed.). Barcelo: Ariel
- Sevilla, L. (2018). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo. Tesis de grado (Licenciamiento en psicología). Universidad César Vallejo. Facultad de Humanidades. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11371>
- Schaeffer, B. (1998). *¿Es amor o adicción?* Barcelona: Apóstrofe.
- Schwarzer, R. & Leppin, A. (1992). Possible impact of social ties and support on morbidity and mortality. En H. O. F. Veiel y U. Baumann (Eds.): *The meaning and measurement of social support* Washington, D.C.: Hemisphere, 65-83.



- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., y Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y estrés* 23(1), 6-11. Recuperado: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134793716300537>.
- Villegas, I. (2009). “*Agresividad y violencia física y emocional*”. México. Recuperado de <http://licisabelvillegas.blogspot.com/2009/07/agresividad-y-violencia-fisica-y.html>.
- Walker, L.E (1999). *Psychology and domestic violence around the world*. American Psychologist, 54,21-29.
- Wolfe, D. A.; Wekerle, C., Gough, R., Rietzel-Jaffe, D., Grasley, C., Pittman, A. et al. Youth relationships manual: A group approach with adolescents for the prevention of woman abuse and the promotion of healthy relationships. Thousand Oaks, CA: Sage, (1996). and emerging prevention initiatives. *Clinical Psychology Review*. 9 (4), 435 – 456.



**TEST DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - CDE LEMOS & LONDOÑO (2006)**

Facultad:

Tiempo de relación:

Edad:

¿Tiene una relación actual? SI NO

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1. Completamente falso de mi
2. El mayor parte falso de mi
3. Ligeramente más verdadero que falso
4. Modernamente verdadero de mi
5. El mayor parte verdadero de mi
6. Me describe perfectamente

	1	2	3	4	5	6
1. Si mi pareja no llama o aparece a la hora no acordada me angustia pensar que este enojado conmigo.						
2. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.						
3. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
4. Cuando tengo alguna discusión con mi pareja me siento vacío.						
5. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.						
6. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
7. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
8. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
9. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.						
10. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.						
11. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios solo por estar con ella.						
12. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.						
13. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
14. Me siento desamparado cuando estoy solo.						
15. No tolero la soledad.						
16. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.						
17. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.						
18. Siento temor a que mi pareja me abandone.						
19. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
20. Soy alguien necesitado y débil.						
21. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida para conservar el amor de otro.						
22. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						
23. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.						

## TEST DE VIOLENCIA

Sexo:

Edad:

Facultad:

Semestre:

### Instrucciones

A continuación, te pedimos que nos des 2 datos sobre cada una de las frases siguientes.

Lo primero que queremos saber es si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.

Después, queremos saber cuánto te molestaron cada una de estas cosas, si es que te han ocurrido, o cuánto dirías que te molestarían, si nunca te han pasado. Marca una de las 5 casillas de la columna blanca (Nada, Poco, Algo, Bastante, Mucho) a la derecha de cada frase. En esta relación, tu pareja.

		¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?					¿Cuánto te molestaría?				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.										
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo										
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general										

4	Te ha robado																		
5	Te ha golpeado																		
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo																		
7	Te humilla en público																		
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse																		
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes																		
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres																		
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres o mujeres, o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio																		
12	Te quita las llaves del coche o el dinero																		
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado																		
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos																		
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio																		
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte																		
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño su lo/la dejas																		
18	Te ha tratado como un objeto sexual																		
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres y hombres como grupo																		
20	Ha lanzado objetos contundentes contra																		

	ti																		
21	Te ha herido con algún objeto																		
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipo de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva																		
23	Ridiculiza tu forma de expresarte																		
24	Amenaza con abandonarte																		
25	Te ha retenido para que no te vayas																		
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales																		
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre																		
28	Te ha hecho endeudar																		
29	Estropea objetos muy queridos por ti																		
30	Ha ignorado tus sentimientos																		
31	Te critica, te insulta o grita																		
32	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de mostrar su enfado.																		
33	Te manipula con mentiras																		
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo																		
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad																		
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares																		
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas																		
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones)																		

	telefónicas...)												
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres												
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social												
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes												
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.												

