



Le réseau des universités pour l'éducation à la santé

6^{ème} colloque international

**« ÉDUCATION ET SANTÉ :
QUELLES ALTÉRITÉS ?
Recherches, pratiques et formations »**

Paris, 11 et 12 octobre 2016

Programme



*Sous le patronage
de la Commission nationale française pour l'UNESCO*



assureur militant

Mardi 11 Octobre 2016

8h30 - 9h30 - Accueil des participants

Les posters seront exposés toute la journée dans le foyer du Grand Amphi

9h30 - 10h15 - Grand Amphi - Ouverture du colloque

David Authier, Président d'UNIRÉS

Paule Deutsch, Conseiller technique auprès du Directeur général de Santé publique France

Jean-François Cervel, Conseiller pour les sciences et techniques auprès du Président de la Commission nationale française pour l'UNESCO

Denis Lejay, Inspecteur d'académie, Chargé de mission de la MILDECA

Brigitte Marin, Vice-présidente du Réseau national des ESPE

Eric Chenut, Vice-président de la MGEN

André Canvel, Délégué ministériel chargé de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire (sous réserve)

10h15 - 12h00 - Grand Amphi - Conférences

« Education, santé et altérité : une approche critique »

Georges Sidéris, Maître de conférences en Histoire, Université Paris-Sorbonne, ESPE de l'académie de Paris

« Ethique de l'altérité et relation d'accompagnement »

Martine Abdallah-Preteille, Professeure des Universités en Sciences de l'éducation, Université Paris 8

12h00 - 13h30 - Déjeuner libre (Pas de restauration possible sur place)

13h30 - 15h00 - Ateliers et symposia

A 1 : Education à la santé et altérité : approches historique, épistémologique et critique

Salle Dali

A 2 : Pratiques, conceptions et représentations en éducation à la santé : l'altérité en question

Salle Van Gogh

A 3 : Améliorer le climat scolaire pour promouvoir la santé : la part de l'altérité

Salle Toulouse-Lautrec

S 1 : Esprit critique et altérité en éducation

Salle Picasso

S 2 : Dispositifs de formation initiale et continue : quelles innovations possibles en éducation à la santé ?

Grand Amphi

S 3 : Health Education at a global Level : State of the art and perspectives. Translating Global Conceptualizations of Health Promotion into Local Settings

Salle Matisse-Modigliani

15h30 - 17h00 - Ateliers et symposia

A 4 : « Professionnels de santé, normes et rapport à l'altérité : confluences ou confrontations ? »

Salle Van Gogh

A 5 : Espace scolaire : comment penser l'altérité pour promouvoir la santé ?

Salle Dali

A 6 : Education, santé et sexualité : les normes comme enjeux d'altérité

Salle Toulouse-Lautrec

S 1 : Esprit critique et altérité en éducation (suite)

Salle Picasso

S 2 : Dispositifs de formation initiale et continue : quelles innovations possibles en éducation à la santé ? (suite)

Grand Amphi

S 3 : Toward New Conceptual Frameworks for Health Education/Promotion in Schools

Salle Matisse-Modigliani

Mercredi 12 Octobre 2016

8h30 - 9h00 - Accueil des participants

Les posters seront exposés toute la journée dans le foyer du Grand Amphi

9h00 - 10h15 - Grand Amphi - Conférence

« Le Parcours éducatif de santé pour tous les élèves »

Introduction sur la notion de Parcours par

Sylvie Pierre, Maître de conférences, Université de Lorraine, ESPE de Lorraine

Véronique Gasté, Cheffe du bureau de la santé, de l'action sociale et de la sécurité, DGESCO

Sandrine Broussouloux, Chargée d'expertise scientifique,

Direction de la Prévention - promotion de la santé, Santé publique France

10h30 - 12h00 - Ateliers et symposia

A 7 : ETP, diversité culturelle et vulnérabilité

Salle Van Gogh

A 8 : Handicap et difficultés d'apprentissage : l'école, un espace d'altérité ?

Salle Picasso

Atelier 9 : Education et altérité : enjeux et perspectives pour la formation

Salle Toulouse-Lautrec

A 10 : PES : quelles perspectives pour sa mise en œuvre ? »

Salle Plein Ciel

S 4 : Santé et dispositifs de coéducation en milieu scolaire : passage en revue

Grand Amphi

S 5 : « Educations à » et altérités

Salle Matisse-Modigliani

12h00 - 13h30 - Déjeuner libre (Pas de restauration possible sur place)

13h30 - 15h00 - Grand Amphi

Table-ronde « Altérités et discriminations en milieu scolaire »

« Intersections Ethnicité et genre »

Claire Cossée, Maître de conférences en Sociologie, Université de Paris-Est Créteil, Laboratoire LIRTES

« Inclusion/intégration scolaire et handicap »

Eric Plaisance, Professeur émérite de l'Université Paris Descartes et Sociologue au Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS)

« Santé, inégalités et altérités »

Dominique Berger, Psychologue, Professeur des Universités, Université Claude Bernard Lyon 1, ESPEde l'académie de Lyon

15h30 - 16h30 - Grand Amphi

Conférence de clôture : Synthèse des journées

Présidence : **Eric DUGAS**, Université de Bordeaux, ESPE d'Aquitaine

Grand témoin : **Gilles FERREOL**, Professeur des Universités, Université de Franche-Comté

POSTERS

Mardi 11 octobre 2016

Les posters seront exposés toute la journée dans le foyer du Grand Amphi.

- **Altérités et recherche-intervention en éducation à la santé au prisme des pratiques professionnelles collaboratives dans le cadre d'un dispositif visant le renforcement des compétences psychosociales (CPS) auprès des 7-12 ans.**

Carine SIMAR¹, Nolwenn VIOLON², Dominique BERGER³

1 : Université Lyon 1, France ; 2 : Université Lyon 1, France ; 3 : Université Lyon 1, France

- **Les conceptions des étudiants infirmiers : le geste professionnel engagé dans les notions d'hygiène et d'asepsie**

Jeanne GUIET SILVAIN

Université Paris 5, France

- **Plateforme de recherche en prévention primaire des cancers : « Penser et Agir en prévention des cancers »**

Florence COUSSON-GELIE¹, Fanny BAGUET¹, Marie-Hélène DE CAMPO¹, Maryline MARGUERITTE¹, Hélène SANCHO-GARNIER³, Vincent GRASTEAU³, Véronique REGNIER², Franck CHAUVIN²

1 : Epidaure, Pole prévention de l'Institut régional du Cancer de Montpellier, France ; 2 : Hygée, Centre régional de prévention des cancers, 42270 Saint Priest en Jarez ; 3 : Antéïa, Fondation JDB Prévention cancers, 91640 Fontenay les Briis

- **Mieux connaître pour mieux prendre en charge. Exemple de la mise en place d'un questionnaire d'évaluation des connaissances et compétences des patients diabétiques au Cameroun.**

Delphine BALLET¹, Laetitia DIKOUME EBELE², Marielle EPACKA EWANE³

1 : Formatrice indépendante, Réunion (France) ; 2 : Médecin, Cameroun ; 3 : Diabétologue, Cameroun

- **Education à la santé face aux réformes curriculaires. Cas de l'enseignement de l'éducation physique et sportive**

Rachid ALOUANE, Abdelkrim Ferguen, Rachid Belounis, Wissem Fassekh

Laboratoire SPAPSA, Université d'Alger 3, Algeria

- **L'éducation à la sexualité dans les établissements scolaires de Côte d'Or : regard croisé des parties prenantes**

Mathilde FREROT, Catherine Tisserand

Centre de Planification et d'Education familiale de Côte d'Or, France

ATELIERS

Mardi 11 octobre 2016 - 13h30 / 15h00

Atelier 1 : Education à la santé et altérité : approches historique, épistémologique et critique

Salle Dali 4^e étage - Animation : Georges Sidéris / Jean-Marc Lange

Une critique foucauldienne du principe d'altérité dans l'éducation à la santé

Jacqueline DESCARPENTRIES

Laboratoire EXPERICE Paris 8 Vincennes, France

La santé comme « autre nécessaire » de l'éducation pour la santé

Frédéric OROBON

ESPE de Bourgogne, France

Altérité et interculturalité : quelles places au Soi et aux interactions sociales dans l'éducation à la santé ?

Agnès SALINAS, Stéphan HUBERT

Université de Caen Normandie, UNICAEN, CERReV - France

Les liens complexes entre altérité et éducation en santé : quelles implications des enseignants ruraux dès le XIX^e siècle ?

Séverine PARAYRE - ISP-Faculté d'éducation, France

Atelier 2 : Pratiques, conceptions et représentations en éducation à la santé : l'altérité en question

Salle Van Gogh 4^e étage - Animation : Laurence Hamard / Thierry Maillefaud

Education et santé : quelles altérités ? Questionnement relatif à la place du sujet en formation, dans son rapport à l'identité et à la normativité, par la prise en compte de la vulnérabilité de l'élève et l'inscription des actions conduites en éducation à la santé dans la loi pour la Refondation de l'Ecole.

Corinne ROUX-LAFAY- ESPE de Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1, France

Face aux problèmes sanitaires multiples rencontrés en Haïti, quelle éducation à la santé mettre en place dans le respect de l'altérité ?

Maryvonne STALLAERTS¹, Annie CHARRON²

¹UNIRÉS, France ; ²UNIRÉS, France

Autonomie et altérités en santé : Enjeux d'une approche narrative

Annefrance HARDY, Jérôme ENEAU - Université Rennes 2, France

Clubs de santé : quelles activités et quelles approches pédagogiques ?

Sabah SELMAOUI¹, Anouar ALAMI², Boujemaâ AGORRAM¹, Salah-eddine KHZAMI¹, Mirieme EL HIDAQUI¹

¹Ecole Normale Supérieure, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Morocco ; ²Faculté des Sciences Dhar El Marhaz, Fès, Morocco

Etude comparative des pratiques et des représentations en éducation à la santé des infirmier(e)s de l'éducation nationale de 2006/2016

Mabrouk NEKAA

Doctorant EA 7425 HESPER Health Services and Performance Research Université Claude Bernard Lyon 1

ATELIER ET SYMPOSIUM
Mardi 11 octobre 2016 - 13h30 / 15h00

Atelier 3 : Améliorer le climat scolaire pour promouvoir la santé : la part de l'altérité

Salle Toulouse-Lautrec 4^e étage - Animation : Anne-Marie Domergue / Claire Faidit

Importance du climat de classe dans l'efficacité d'un projet d'éducation alimentaire en collège

Aurélie MAURICE

Université Paris 13 / LEPS, France

Bien-être et évaluation au collège

Marie VACHER¹, Frank PIZON^{1,2}, Philippe CURY²

¹Laboratoire ACTé, France ; ²ESPE Clermont-Auvergne

Jeux dangereux : une altérité peut en cacher une autre

Mickaël VIGNE

Laboratoire Recifes (EA 4520), ESPE Lille Nord de France, France

Approche systémique comme moyen de prévention et de traitement du harcèlement scolaire entre pairs

Marie-Ange CHAMBOUVET LAURICELLA, Dominique BERGER, Mabrouk NEKAA

Université Lyon 1

Symposium 1 : Esprit critique et altérité en éducation (Partie 1)

Salle Picasso 4^e étage

Coordination : Hélène HAGÈGE, Université de Montpellier, ESPE du Languedoc-Roussillon

Présentation du projet de recherches « Eduquer à l'esprit critique pour prévenir la radicalisation »

Hélène HAGÈGE

Université de Montpellier, LIRDEF, France

Validation d'outils psychologiques visant à évaluer des indicateurs épistémiques de la radicalisation

Eléa PERRAUD^{1,3}, Naomi GRENIER^{2,3}, Damien FERNANDEZ¹, Rebecca SHANKLAND¹, Caroline CUNY¹,
Hélène HAGEGE³

¹Université de Grenoble - Laboratoires LIP & LIRDEF, France ; ²Université du Québec à Montréal, Canada ; ³Université de Montpellier - LIRDEF

Une plate-forme pour renforcer les liens entre acteurs de l'éducation et chercheurs

Muriel EPSTEIN, Pascale HAAG

LSN, France

Les dynamiques d'adhésion aux styles de pensée extrême

Xavier ROTH

Université Grenoble Alpes, Fondation du Camp des Milles - Mémoire et Education

SYMPOSIA

Mardi 11 octobre 2016 - 13h30 / 15h00

Symposium 2 : Dispositifs de formation initiale et continue : quelles innovations possibles en éducation à la santé ? (Partie 1)

Grand Amphi

Coordination :

Laurence DEDIEU, Université de Reims Champagne-Ardenne, ESPE de l'académie de Reims
Sandie BERNARD, Université Claude Bernard Lyon 1, ESPE de l'académie de Lyon

Education à la santé en bac pro ASSP : quelles conséquences éthiques sur les pratiques professionnelles des professeurs de STMS ?

Louisa REBIH, ESPE de l'académie de Lyon

Atelier de polyvalence et altérité : former à la fraternité en Master MEEF

Sylvie PIERRE

Université de Lorraine, ESPE de Lorraine, France

Évaluation de l'impact d'une exposition interactive pour la prévention du cancer : le cas de Hygée Lab

Veronique REGNIER DENOIS¹, Cristel Antonia RUSSELL², Valérie SIMON¹, Franck CHAUVIN¹

1centre HYGEE, PREDUCAN, France; 2American University - Kogod School of Business, Department of Marketing

Expérience pédagogique - Master éducation et santé publique

Frédéric FORESTIER

UNIRÉS, France

Symposium 3 : Health Education at a global Level : State of the art and perspectives. Translating Global Conceptualizations of Health Promotion into Local Settings (Partie 1)

Salle Matisse-Modigliani 4^e étage

Speaker Beverley YAMAMOTO, *Osaka University, Japan*

Chairperson: *Carine SIMAR, Claude Bernard University, France*

Cette conférence (13h30-14h30) sera suivie d'une réunion d'information sur le projet de la Chaire UNESCO « Health Education Global Consortium » (14h30-15h00) animée par Didier Jourdan (Blaise Pascal University - Clermont-Ferrand II), Goof Buijs (manager of the SHE network, The Nederland) et Patricia Mannix-Mc Namara (University of Limerick, Ireland).

ATELIERS

Mardi 11 octobre 2016 - 15h30 / 17h00

Atelier 4 : Professionnels de santé, normes et rapport à l'altérité : confluences ou confrontations ?

Salle Van Gogh 4^e étage - Animation : Denis Loizon / France Arboix-Calas

Le corps dans la formation des kinésithérapeutes : objet-sujet de l'altérité

Vilma BOURATROFF

Laboratoire EXPERICE Université Paris 8, France

Altérité nouvelle chez les formateurs en soins infirmiers suite aux changements apportés par la réforme 2009

Farida DRIFI

Université de Toulouse Jean Jaurès, France

Couverture universelle en moustiquaires au Sénégal : les acteurs communautaires entre pratique professionnelle et reconnaissance du milieu d'origine

Mame Soukèye MBAYE

Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal

Littératie en santé et population vulnérable. Étude exploratoire en vue de la validation sociocognitive et sociolinguistique française du Health Literacy Questionnaire (HLQ)

Jessica CAROUPIN SOUPOUTEVIN¹, Delphine BALLETT¹, Catherine CORBEAU², Catherine BOEGNER³,

Michelle FASSIER³, Maryvette BALCOU-DEBUSSCHE¹, Xavier DEBUSSCHE³

¹ESPE de La Réunion, France ; ²CHU de Montpellier ; ³CHU de La Réunion

Nouvelles pratiques de santé, entre allégeance au médecin et agentivité

Béatrice VICHERAT

Université Paris Ouest Nanterre la Défense, France

Atelier 5 : Espace scolaire : comment penser l'altérité pour promouvoir la santé ?

Salle Dali 4^e étage - Animation : Marie-Pierre Mackiewicz / Patrice Bonnet

Conceptions et pratiques des chefs d'établissement en matière de promotion de la santé

Elisabeth DEVAINE

Rectorat de l'académie de Limoges, France

Boire et manger à l'école : histoire d'une éducation altruiste

Didier NOURRISSON

ESPE de l'académie de Lyon, France

Le bien-être des élèves sous le prisme de l'architecture scolaire et l'aménagement des espaces

Thibaut HÉBERT

ESPE Lille Nord de France, France

Les toilettes des établissements scolaires : un lieu stratégique pour penser l'altérité des cultures juvéniles ?

Pascale GARNIER¹, Lucette COLIN², Aymeric BRODY¹

¹Laboratoire EXPERICE, Université Paris 13, France ; ²Laboratoire EXPERICE, Université Paris 8, France

ATELIER et SYMPOSIUM
Mardi 11 octobre 2016 - 15h30 / 17h00

Atelier 6 : Education, santé et sexualité : les normes comme enjeux d'altérité

Salle Toulouse-Lautrec 4^è étage - Animation : Annie Charron / Françoise Estaque

Altérités et normes, quels enjeux en promotion de la santé, quelle pédagogie, quelles pratiques ?

Cindy DA COL, Caroline JANVRE
Crips idf, France

Bien-être social et aspiration d'avenir des jeunes : le poids des stéréotypes sexués, la genèse des violences sexistes, quelle prévention à l'école ?

Konstanze LUEKEN, Josette COSTES
ESPE Toulouse Midi-Pyrénées, France

Conceptions de futurs enseignants marocains sur l'éducation à la sexualité : quelle évolution en dix ans ?

Salah-eddine KHZAMI, Sofia RAUCHDI, Sabah SELMAOUI, Boujemaa AGORRAM
Université Cadi Ayyad

L'application web « Tony Jeune Gay » : le numérique au service de l'éducation à la santé pour les jeunes bi/gays franciliens de 18-25 ans.

Rafael ANDREOTTI MARTIN, Coraline DELEBARRE
CRIPS, France

Symposium 1 : Esprit critique et altérité en éducation (Partie 2)

Salle Picasso 4^è étage

Coordination : Hélène HAGÈGE, Université de Montpellier, ESPE du Languedoc-Roussillon

Eduquer à la pensée éthique

Nathalie PANISSAL
Université de Limoges FLSH, France

Propagande islamiste et éducation aux médias et à l'information

Jacques KERNEIS
ESPE de Bretagne, France, CREAD et PREFiCS

L'éducation à l'argumentation face aux discours de haine

Michel GOLDBERG
Laboratoire LIENSs (UMRi 7266, CNRS), Université de La Rochelle, France

Mens sana in corpore sano : Apprendre à résister à la pression paradigmatique par la démarche d'investigation

Estelle BLANQUET^{1,2,3}, Eric PICHOLLE⁴

¹ESPE d'Aquitaine, France ; ²Laboratoire Cultures Education Sociétés, LACES, Université de Bordeaux, France ; ³CRHI, Université de Nice Sophia Antipolis ; ⁴Université Côte d'Azur, CNRS, Laboratoire de Physique de la Matière Condensée, France

SYMPOSIA

Mardi 11 octobre 2016 - 15h30 / 17h00

Symposium 2 : Dispositifs de formation initiale et continue : quelles innovations possibles en éducation à la santé ? (Partie 2)

Grand Amphi

Coordination :

Laurence DEDIEU, Université de Reims Champagne-Ardenne, ESPE Académie de Reims

Sandie BERNARD, Université Claude Bernard Lyon 1, ESPE de l'académie de Lyon

Un MOOC pour soutenir le déploiement de projets de promotion d'AP et de lutte contre la sédentarité des jeunes

Stéphanie REGAT, Florence ROSTAN

Santé Publique France, France

Parcours M@gistère éducation à la santé

Frédéric FORESTIER, UNIRÉS, France

Développement de la recherche/formation dans le cadre du partenariat ESPE-CARDIE

Laurence BERGUGNAT

Université de Bordeaux, ESPE Aquitaine, France

Symposium 3 (suite) : Health Education at a global Level: State of the art and perspectives. Toward New Conceptual Frameworks for Health Education/Promotion in Schools

Salle Matisse-Modigliani 4è étage

Coordination : Carine SIMAR, Université Lyon 1

Patricia MANNIX McNAMARA, University of Limerick, Ireland

Peter BENTSEN, Steno Health Promotion Research, Denmark

Didier JOURDAN and Emily DARLINGTON, Blaise Pascal University - Clermont-Ferrand II

Goof BUIJS, manager of the SHE network, The Nederland

POSTERS

Mercredi 12 octobre 2016

Les posters seront exposés toute la journée dans le foyer du Grand Amphi.

- **Partenariat et réunion de concertation professionnelle : Quelle altérité possible dans la rencontre en soin ?**

*Elisabeth NOEL-HUREAUX
Université Paris 13, France*

- **Gestion des interactions : gestion de la complémentarité ou laisser faire la différence et l'ostracisme !**

*Sylvain ROY^{1,2}, Dominique BERGER³, Eric DEBARBIEUX³
1Sylvain ROY Psychologue, France ; 2ESPE de Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1, Laboratoire HESPER ; 3Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)*

- **Les pré-acquis de l'enseignant d'EPS face à l'augmentation de la prévalence des maladies chroniques en milieu scolaire**

*Rachid BELOUNIS¹, Toufik AIT AMAR³, Rachid ALOUANE³
1Université Alger3, Algeria ; 2Université Alger3, Algeria ; 3Université Alger3, Algeria*

- **Outils numériques et éducation à la santé ; conceptions des acteurs en éducation à la santé et impacts sur les pratiques**

*Lucas SIVILOTTI¹, Dominique BERGER¹, Eric DUGAS²
1Université Claude Bernard Lyon1, France ; 2 Université de Bordeaux*

- **L'altérité dans la théorie des Intelligences multiples**

*Maaroufi SALEM
UPJV, France*

- **Danse Hip Hop en univers carcéral et éducation à la santé : les identités à travers le prisme de la coéducation.**

*Sabine THOREL-HALLEZ
Recifes, France*

ATELIERS

Mercredi 12 octobre 2016 - 10h30 / 12h00

Atelier 7 : ETP, diversité culturelle et vulnérabilité

Salle Van Gogh 4^e étage - Animation : David Authier / Laurence Dedieu

Les intérêts et la gestion des diversités au sein des ateliers d'Education thérapeutique de patients diabétiques

David AUTHIER

Laboratoire FrED EA 6311, Université de Limoges, France

La relation de soins en Nouvelle-Calédonie : la différenciation culturelle en question

Fatou MBODJ

ESO-Angers, France

Représentations de la maladie chronique chez les professionnels de santé : entre observance médicamenteuse et conséquences de la maladie.

Marie-Sophie CHERILLAT^{1,2}, Fatima BRUSSOL², Emmanuel COUDEYRE^{3,4}, Frank PIZON⁵, Pauline BERLAND^{1,2}, Laurent GERBAUD^{1,2}

¹UTEP, service de Santé Publique, CHU Clermont-Ferrand, France ; ²EA 4681 PEPRADE, Faculté de Médecine, Université d'Auvergne, France ; ³Service de MPR, CHU de Clermont-Ferrand, France ; ⁴UNH/INRA UMR 1019 CRNH , Université d'Auvergne, France ; ⁵ACTÉ EA 4281 Université Blaise Pascal, France

Atelier 8 : Handicap et difficultés d'apprentissage : l'école, un espace d'altérité ?

Salle Picasso 4^e étage - Animation : Frank Pizon / Maryvonne Stallaerts

Ecole et Altérité : un paradoxe ?

Alain NOBLE

Education nationale, France

La médicalisation des difficultés d'apprentissage à l'école : une recherche entre le Brésil et la France

Maria Renata PRADO

Université Paris Descartes, France

Evaluation d'un dispositif de développement des compétences émotionnelles chez des élèves porteurs de troubles « dys »

France ARBOIX-CALAS

LIRDEF, La Réunion, France

Expériences universitaires d'étudiants en situation de handicap et stratégies identitaires d'adaptation

Nathalie PANTALEON

LAPCOS, Université de Nice, France

ATELIERS

Mercredi 12 octobre 2016 - 10h30 / 12h00

Atelier 9 : Education et altérité : enjeux et perspectives pour la formation

Salle Toulouse-Lautrec 4^è étage - Animation : Sandie Bernard / Laurence Hamard

Former à l'Altérité enseignante : synthèse de 10 ans de recherches (2005-2015)

Muriel BRIANCON^{1,2}, Chantal EYMARD²

¹CIVIC et Education Nationale, France ; ²Université d'Aix-Marseille

Dispositifs de formation initiale et continue des Professeurs des écoles : quelles innovations possibles en éducation à la santé ?

Jacques MIKULOVIC¹, Charles PIERRU²

¹ESPE Aquitaine, France ; ²Chef d'établissement scolaire

Education à la santé et à la sécurité au travail dans l'apprentissage non formel au Sénégal : la reconnaissance de l'autre dans ses compétences et sa différence comme fondement d'une approche communautaire de développement des compétences

Chérif GOUDIABY

UCAD Dakar

L'éducation à la santé dans le milieu scolaire tunisien : Essai d'analyse d'écart entre le prescrit et le réel

Sameh HRAIRI

Université Virtuelle de Tunis, Tunisia

Atelier 10 : « PES : quelles perspectives pour sa mise en œuvre ? »

Salle Plein Ciel 16^è étage - Animation : Véronique Gasté / Sandrine Broussouloux

Rapport à soi, rapport à l'autre : initiation d'une action d'éducation à la santé dans les écoles

Nicole CARLOTTI¹, Marie-Pierre De ROCCA SERRA²

¹Conseil départemental, France ; ²CPEF de Porto-Vecchio, France

Etude longitudinale en CE2, CM1 et CM2 de conceptions d'élèves sur la santé

Françoise CURY, Frank PIZON

ESPE Clermont-Auvergne, France

Caractérisation de la capacité à exprimer ses émotions chez des enfants de maternelle en REP+

Cécile MATHIAUX, Frank PIZON

ESPE, France

Altérité et parcours éducatif en santé. Analyse des interactions de collégiens en matière de santé

Carine SIMAR¹, Hermeline EDOUARD², Marie-Hélène JULLIEN², Julie PIRONOM²

¹Université Lyon 1, Laboratoire ACTé EA4281, France ; ²Clermont Université, Laboratoire ACTé EA4281, France

Symposium 4 : Santé et dispositifs de coéducation en milieu scolaire : passage en revue

Grand Amphi - Coordination : Marie-Pierre MACKIEWICZ et Anne-Cécile BEGOT, *Maîtres de conférences au département Sciences de l'Éducation et Sciences Sociales (SESS) de l'Université Paris Est Créteil (UPEC), membres du laboratoire LIRTES / OUIEP*

La coéducation face aux violences scolaires en collège. Articulation entre les problématiques de terrain (établissements et parents d'élèves), la recherche scientifique et la formation des personnels du secondaire

Hélène RICAUD-DROISY, Claire SAFONT-MOTTAY, Nathalie OUBRAYRIE-ROUSSEL
Université Toulouse 2, France - Laboratoire LPS-DT (EA 1697)

Le partenariat en éducation à la santé : de l'école à la maison, une coéducation est-elle possible ? Analyse des rapports à l'éducation à la santé et au partenariat entre acteurs éducatifs

Jessica CAROUPIN SOUPOUTÉVIN
ESPE de La Réunion, France

« La Belgique, c'est mieux pour lui ! » : La co-construction de la place des parents d'enfants suivis en pédopsychiatrie dans le cadre de l'accompagnement social au choix du lieu de vie

Ana MARQUES (sociologue) et Stéphanie SCORDIA (assistante sociale)

Symposium 5 : « Educations à » et altérités

Salle Matisse-Modigliani 4^e étage - Coordination : Jean-Marc LANGE, Université de Montpellier

Rapport au monde, quelques problèmes et perspectives curriculaires

Faouzia KALALI
Université/ESPE de Rouen, France

Postures des chercheurs dans le domaine des éducations à et leurs implications en termes de responsabilité sociale et des curriculums induits

Angela BARTHES
Aix-Marseille Université, France



Le réseau des universités pour l'éducation à la santé

Responsables scientifiques :

Dominique BERGER, Professeur des Universités, Université Claude Bernard Lyon 1, ESPE de l'académie de Lyon

Éric DUGAS, Professeur des Universités, Université de Bordeaux, ESPE d'Aquitaine

Comités scientifique et d'organisation :

Magloire Akogbéto (UNIRÉS), France Arboix (Laboratoire LIRDEF), David Authier (Université de Limoges), Mellila Bakha (UNIRÉS), Maryvette Balcou-Debussche (Université de La Réunion, ESPE), Lila Belkacem (Université Paris-Est Créteil Val de Marne, ESPE), Lela Bencharif (UNIRÉS), Dominique Berger (Université Claude Bernard Lyon 1, ESPE), Sandie Bernard (Université Claude Bernard Lyon 1, ESPE), Éric Breton (EHESP, Rennes), Bénédicte Courty (Université de Bordeaux, ESPE), Laurence Dedieu (Université de Champagne-Ardenne, ESPE), Anne-Marie Domergue-David (UNIRÉS), Éric Dugas (Université de Bordeaux, ESPE), Frédéric Forestier (UNIRÉS), Jérôme Foucaud (Laboratoire ACTÉ EA 4281), Olivier Galy (Université de la Nouvelle-Calédonie, ESPE), Hélène Hagège (Université Montpellier II, ESPE), Laurence Hamard (Université d'Evry-Val d'Essonne), Jean-Marc Lange (Université de Montpellier, ESPE), Yves Léal (Université Toulouse - Jean Jaurès, ESPE), Denis Loizon (Université de Bourgogne, ESPE), Marcel Lourel (Université Lille Nord de France, ESPE), Marie-Pierre Mackiewicz (Université Paris-Est Créteil Val de Marne), Thierry Maillefaud (Université Paris-Sorbonne, ESPE), Julien Masson (Université Claude Bernard Lyon 1, ESPE), Anne-Laure Minouflet (UNIRÉS), Sylvie Pierre (Université de Lorraine, ESPE), Frank Pizon (Université Blaise Pascal, ESPE), François Potdevin (Université du Droit et de la Santé Lille 2), Patrice Rega (Université de Provence - Aix-Marseille 1, ESPE), Marie-Noëlle Rotat (UNIRÉS), Georges Sidéris (Université Paris-Sorbonne, ESPE), Carine Simar (Université Claude Bernard Lyon 1, ESPE), Maryvonne Stallaerts (UNIRÉS), Damien Tessier (Université Joseph Fourier Grenoble, ESPE), Emmanuelle Zolésio (Université Blaise Pascal, ESPE).



Le réseau des universités pour l'éducation à la santé

*Nous vous remercions de votre participation et
vous souhaitons un agréable colloque.*



contact@unires-edusante.fr

ESPE Clermont-Auvergne, 36 avenue Jean-Jaurès C.S. 20001, 63 407 Chamalières Cedex
Tél : (+33) 04 73 31 72 91 / Web : <http://unires-edusante.fr/>