

**Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente**

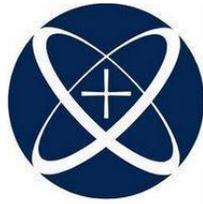
**Dependencia de adscripción al PAP**

Centro de Investigación y Formación Social

**PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)**

**Nombre del PROGRAMA**

Programa de Desarrollo Local y Fortalecimiento del Tejido Social



**ITESO**

Universidad Jesuita  
de Guadalajara

**Código y nombre del PAP**

P. A. P. 2E05 "San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos"

**"Nombre del reporte en específico y lugar en que se realizó"**

Actividades para fortalecer el tejido social en San Pedro Valencia

**PRESENTAN**

Programas educativos y Estudiantes

Lic. en Administración de Empresas, Aranza Sierra Rangel

Lic. en Administración de Empresas, Diana Laura Pérez Lozano

Lic. en Administración de Empresas, Gloria Mayela López Ortiz

Lic. en Nutrición y Ciencias de los Alimentos, María Inés Gutiérrez Venegas

**Profesor PAP:** Héctor Morales Gil de la Torre; Jesica Nalleli de la Torre Herrera;  
Gerardo Cano Díaz.

Tlaquepaque, Jalisco, Julio 2016

# REPORTE PAP

## ÍNDICE

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.	2
Resumen	2
1. Introducción.	3
1.1. Objetivos	
1.2. Justificación	
1.3. Antecedentes	
1.4. Contexto	
1.5. Enunciado breve del contenido del reporte	
2. Desarrollo:	6
2.1. Sustento teórico y metodológico.	
2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.	
3. Resultados del trabajo profesional.	10
4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.	11
5. Conclusiones.	16
6. Bibliografía.	16
7. Anexos (en caso de ser necesarios).	17

# REPORTE PAP

## Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

### Resumen

En este documento se presenta el trabajo realizado durante verano de 2016 en la comunidad San Pedro Valencia, en el que se enfocaron actividades para mejorar la unión entre los habitantes de dicha comunidad. Los principales participantes en las diferentes actividades realizadas son madres e hijos, con los cuales logramos una mejor relación entre ellos, estas se basaron en peticiones y necesidades detectadas en la comunidad y de alguna manera buscar participar en el beneficio de la economía y la cohesión social.

*This document presents the work done during summer 2016 in San Pedro Valencia community with activities focused in try to get better the unity between the ones who live there. The main participants in the different activities are mothers and sons, with which we could create a better relationship between them, this activities were based*

*in petitions and needs that were identified in the community and somehow seek to participate in the benefit of the economy and social cohesion.*

## 1. Introducción

En este documento se presenta el trabajo desarrollado en el PAP de Verano 2016 de tejido social en San Pedro Valencia, en donde nos enfocamos a el fortalecimiento social a través de la realización de actividades de cohesión social dirigidas a las familias de la comunidad.

### 1.1 Objetivos

Contribuir a mejorar las capacidades técnicas y sociales de 60 productores y prestadores de servicios de San Pedro de Valencia para impulsar alternativas de subsistencia y para la generación de ingresos, congruentes con las condiciones ambientales de la cuenca de Chapala y con una visión para el desarrollo regional de mediano y largo plazo.

Nuestro proyecto tiene como objetivo principal lograr la transformación social de San Pedro Valencia siendo la comunicación y cohesión social los principales aspectos sobre los cuales trabajaremos a través de distintas actividades durante el proyecto para ir logrando objetivos a corto plazo como la participación ciudadana para llegar al objetivo final que es un San Pedro Valencia socialmente mejor.

### 1.2Justificación

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente es una universidad que siempre se ha conternado por formar jóvenes que estén comprometidos con la sociedad, dispuestos a resolver las necesidades que requiera su comunidad.

En nuestro caso San Pedro Valencia sería esa comunidad, dentro de los Proyectos de Aplicación Profesional se busca contribuir a transformar el contexto social a través de conocimientos multidisciplinarios, específicamente este Proyecto surge por la necesidad de la comunidad de mejorar sus condiciones ambientales y servicios turísticos.

Para que nosotros como alumnos podamos aprender a trabajar multidisciplinariamente , reflexionar sobre el entorno social existente en San Pedro Valencia para así poder aplicar nuestros conocimientos profesionales y transformarlo.

### 1.3 Antecedentes del proyecto

El PAP “San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos” surge como una réplica a la contingencia ambiental suscitada en julio de 2013 en la comunidad de San Pedro Valencia, con la contaminación de melaza de los cauces de los ríos que alimentan la presa “El Hurtado”; lo que provocó la muerte de toneladas de peces, que representaban hasta ese entonces- la principal fuente de ingresos de la comunidad.

Pobladores de San Pedro de Valencia deciden organizarse para encontrar alternativas que les permitan resolver la situación, dando seguimiento a los compromisos establecidos por los gobiernos municipales, estatal y federal; impulsando la renovación urbana para atraer al turismo y mejorando la prestación de sus servicios. Mediante este PAP el ITESO apoya los procesos de trabajo de los pobladores y aporta alternativas técnicas y culturales congruentes con los procesos sociales que se están desarrollando en la localidad.

## 1.4 Contexto

San Pedro Valencia es una localidad ubicada en el municipio de Acatlán de Juárez, a la orilla de la presa del Hurtado, en el estado de Jalisco; se encuentra aproximadamente a 55 km de distancia hacia el suroeste de la capital Guadalajara.

La localidad cuenta con 337 habitantes y su grado promedio de escolaridad es de 5.56; el porcentaje de la población que se encuentra económicamente activa es del 64%; y el ingreso promedio mensual por familia en el año 2014 fue de \$2430.

A partir de la contingencia ambiental suscitada en el año 2013, información errónea fue mal comunicada, dañando la percepción que la gente tenía sobre el poblado de San Pedro Valencia esto ocasionó que los turistas desconfían de la gastronomía del lugar puesto que tenían miedo que el producto estuviera contaminado.

## 1.5 Enunciado breve del contenido del reporte

A continuación se presenta en este documento la estrategia realizada dentro del PAP en San Pedro Valencia el cual consistió en la realización de una serie de actividades y talleres dirigidas principalmente a los niños y madres de la comunidad, con el objetivo de lograr un mejoramiento en la cohesión social entre los mismos habitantes de San Pedro Valencia, dentro de este documento se incluye un cronograma con las actividades planeadas y realizadas así como su descripción, objetivo, y resultado obtenido.

## 2. Desarrollo

### 2.1 Sustento teórico y metodológico.

¿Como se puede lograr fortalecer el tejido social de San Pedro valencia sin la participación de los mismos? Es necesario que se involucre toda la comunidad para que haya un correcto desarrollo tanto económico como social dentro de una comunidad, por esta razón es importante comprender el concepto de cohesión social

“Este concepto consta de cuatro componentes esenciales: el plano emocional de los integrantes, las relaciones a nivel laboral, la unidad entre los miembros del grupo y las relaciones sociales.

Cuando los miembros de un grupo generan lazos que los unen unos con otros se habla de una cohesión social (Garcidueñas, 2015)

## 2.2 Planeación y seguimiento del proyecto

- Enunciado del proyecto

Al realizar una visita de campo e indagar en la localidad de San Pedro Valencia por medio de El PAP “San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos”, se identificó la falta de unión entre los mismos habitantes especialmente en mujeres y niños, es por eso que se planearon unas series de actividades con la finalidad de crear una convivencia para fortalecer lazos junto con una participación ciudadana para facilitar la cohesión.

- Metodología

Durante el periodo de Verano 2016 se realizaron una serie de actividades semanales llevadas a cabo en la plaza principal en localidad de San Pedro Valencia. Algunas actividades fueron dirigidas a población joven (niños) de 3 a 12 años de edad, como a también dirigidas a mujeres con un rango de edad entre los 25 hasta los 50. Las diferentes dinámicas realizadas fueron planeadas especialmente para esas personas y también en conjunto para fomentar la convivencia madre e hijo, emprender un negocio y una alternativa de alimentación saludable.

En el periodo pasado Primavera 2016 se hizo una recopilación de trabajos artísticos manuales realizados por los niños, que fueron destinados para la creación de un mural comunitario actividad realizada en el actual periodo.

- Cronograma o plan de trabajo

Actividades/Semana	Junio							Julio				Participantes		
Visita a conocer SPV	01-jun											Todos		
Planear Dibuja tu plato		06-jun										Equipo, maestra		
Dibuja tu plato			08-jun									Equipo, niños		
Planear germinado en casa				13-jun								Equipo, mestra		
Germinados en casa					15-jun							Equipo, mamás y niños		
Planear taller de cocina						20-jun						Equipo, maestra		
Cocinar postres							22-jun					Equipo, mamás		
Planear taller de germinados								27-jun				Equipo, maestra		
Taller de germinados en fiestas del pueblo									29-jun			Equipo, pueblo		
Pinta tu mural										02-jul		Todos		
Planear taller de cocina y rally											05-jul	Equipo, mestra		
Cocinar postres												06-jul	Equipo, mamás	
Rally por SPV													11-jul	Todos

- Desarrollo de propuesta de mejora

Dibuja tu plato

Esta actividad surgió al contar con una Nutriologa dentro del equipo de trabajo de este proyecto, se vio la necesidad de incluir una actividad la cual nos diera un diagnostico nutricional más acercado a la realidad de los niños de San Pedro Valencia para a partir de esta trabajar a futuro en la alimentación correcta de los habitantes de la comunidad

Dentro de esta actividad se convocó a todos los niños de San Pedro Valencia, se les invitó a participar dibujando en una hoja con un plato previamente impreso cual había sido su comida del día y cuál era la que les gustaría tener.

En esta actividad se necesitaron las hojas con el plato dibujado, hojas con ejemplos dibujados así como plumones, colores y crayolas.

#### Germinado en casa

Para esta actividad se les avisó previamente que llevaran un envase de plástico de 500 ml vacío, fue prevista que fuera para las madres, sin embargo hubo participación de niños también.

Se necesitaron envases, mallas, ligas, agua, semilla de lentejas y la información impresa para que se la llevaran a su hogar.

Se les explicó los beneficios de los germinados caseros y la facilidad de hacerlos paso a paso.

#### Taller de postres

En esta actividad se les solicitó a las madres acudir al Restaurante de Doña Chole quien nos hizo el favor de prestarnos el área de cocina, únicamente se les pidió galletas marías, en esta actividad se prepararon dos postres: Arroz con leche y pay estilo carlota.

A pesar de que la participación fue muy poca, les interesó mucho a las asistentes aprender a preparar postres, tanto que nos solicitaron otro taller el cual agendamos para el día 6 de Julio.

Como recursos se necesito para el arroz con leche: Leche entera, leche condensada, rajas de canela y limón, arroz de grano corto.

para el pay: Leche condensada, evaporada, jugo de limón, galletas maría.

Se les entregó la receta en una hoja de papel y se les enseñó paso por paso las instrucciones.

#### Taller de Germinado

Esta actividad fue la misma que la de germinado en casa puesto que se expuso en el stand del PAP durante las fiestas patronales de San Pedro Valencia, la diferencia fue que nuestro stand tenía una cartulina con los pasos y que se les regalo malla con semillas de lentejas para que se lo llevaran a sus casas y repitiera el proceso expuesto.

Nuevamente fueron necesarias las mallas, ligas, lentejas.

#### Pinta tu Mural

Esta actividad fue planeada desde el curso anterior primavera 2016 consistió en que los niños de San Pedro Valencia diseñaron mediante dibujos como querían que quedara un mural en base a sus lugares favoritos de San Pedro Valencia, ya teniendo estos dibujos se realizó un diseño donde estaban todos los dibujos participantes.

El trabajo final pudo ser realizado el sábado 2 de Julio.

#### Taller de postres

Este taller fue realizado por sugerencia expresa de las señoras de la comunidad participantes en el taller anterior, como mencionamos, mostraron interés en

aprender otros postres por lo cual decidimos preparar unas bolitas de galletas oreo y agua de avena.

En esta actividad los materiales los llevamos nosotras siendo: Avena, Canela, Vainilla, Leche, galletas oreo y queso crema los ingredientes necesarios

Para esta actividad se volvió a solicitar el apoyo de la señora Ángeles con su área de cocina del Restaurante.

### Rally San Pedro Valencia

Este rally está dirigido a toda la comunidad especialmente a los niños, es importante ya que es el cierre de actividades en donde se tiene planeado realizar una serie de pistas en los lugares que se están trabajando como el centro de salud, la plazoleta, el kínder, la cancha multiusos, etc.

Para esta actividad se les avisa 1 semana antes en la cual será planeada de manera que nosotras organizamos todos los materiales necesarios para poder realizar la actividad.

Se pegaron carteles por el pueblo para avisar del rally y se realizará una actividad para ser acreedor de la siguiente pista.

### 3. Resultados del trabajo profesional

Se logró la participación y la convivencia de mujeres y niños de la comunidad, así como generar un lazo que los impulse a ayudarse para salir adelante, generar inconscientemente en las personas un pensamiento similar a (la unión hace la fuerza).

Los resultados obtenidos fueron variados dependiendo de las actividades que se realizaron por ejemplo, en el taller de cocina se generó que mujeres se animaran a emprender ya que vieron un área de oportunidad muy grande el cual se puede abarcar. Otro ejemplo de una actividad la cual se vieron los resultados de manera

tangible fue la creación del muro pintado por los niños de San Pedro donde ellos pudieron ver reflejados sus propios dibujos.

#### 4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.

##### Aprendizajes profesionales

A lo largo de la aplicación del proyecto en San Pedro Valencia se pudieron desarrollar diferentes competencias y habilidades, que si bien son básicas, a la hora de ponerlas en práctica pueden representar un problema si no se saben llevar a cabo.

Al analizar el entorno de San Pedro Valencia, el equipo se percató de que los habitantes tienen un problema general económico, el nivel de vida social es bajo, sin embargo, las personas están dispuestas a mejorar.

En los talleres que se realizaron, a pesar de que no hubo una gran asistencia por parte de los mismos, se notó que las personas que asistían lo hacían con gusto.

La administración del tiempo fue uno de los mayores retos al momento de ponerse de acuerdo con los habitantes para las actividades planeadas y para así lograr la participación social de las personas.

También se utilizó la administración de materiales y recursos que fueron requeridos en las respectivas actividades en San Pedro Valencia, en donde pudimos trabajar de la mano con mujeres y niños.

También se notó que la empatía toma un papel muy importante en este proyecto, ya que puede haber un choque de ideas o de comportamientos. El tomar en cuenta éste aspecto es algo muy valioso para la vida diaria y profesional, el ampliar tu punto de vista y tener la capacidad de ver las cosas desde una perspectiva diferente

permite tener un mejor juicio para la toma de decisiones y tener una mejor comunicación.

### Aprendizajes sociales

Cuando se realizaron las a San Pedro Valencia, se pudo notar que no hay una “cohesión social” entre los habitantes. Al platicar con las personas del lugar pudimos darnos cuenta de que a pesar de que son pocos habitantes, no hay reuniones entre ellos.

Podemos decir que no hay un sentido de compañerismo entre los adultos, sin embargo, con el PAP se pudo lograr el reunir a los niños para dibujar y convivir entre ellos. Con las mamás fue algo parecido, ya que logramos reunir un pequeño grupo de señoras que trabajaron de la mano con nuestro equipo en el taller de cocina (postres). Para la realización del proyecto obtuvimos un gran apoyo por parte de uno de una de las propietarias de uno de los restaurantes del lugar y con esto ayudamos a impulsar la economía del mismo, innovando con los mismos postres, ya que la propietaria del restaurante se mostró bastante interesada en el taller para poder vender los postres en su restaurante, ya que ella nos mencionó que los postres que se vendían en el restaurante eran de personas de otras comunidades cercanas.

Esto fue un gran logro para nosotros, ya que se nos dijo que aunque pareciera un pequeño avance en el ámbito social, nunca se había logrado reunir un grupo de mamás para ninguna actividad, por lo que esto representa un gran paso para la sociedad de San Pedro Valencia.

El tener una rivalidad entre pobladores es en cierto punto dañino para el mismo pueblo, porque no hay un sentido de compañerismo, es por eso que una de las cosas que creemos sería otro gran paso, es que se siguiera con este tipo de reuniones periódicas, puesto que de esta forma se vayan creando grupos de

compañía en la población, que por supuesto beneficiará a la comunicación general del pueblo.

La situación en este proyecto sin duda nos ayudó a tener una mejor preparación en cuanto a la planeación de proyectos, pudimos identificar distintos puntos importantes que son necesarios para la realización adecuada de un proyecto como éste.

### Aprendizajes éticos

Este proyecto en específico ayuda a tener una perspectiva completamente diferente, el tener siempre presente que no se puede llegar a imponer nuestras ideas y esperar que cambien completamente a nuestra forma de pensar.

La decisión de mejorar junto con los habitantes de San Pedro Valencia fue respaldada por la apertura de las pocas personas que se acercaron a nosotros con la mejor disposición de ayudar y realizar un cambio en el pueblo.

Esta experiencia en general, ha ayudado a entender que la unión entre personas de comunidades rurales es indispensable para su crecimiento tanto económico como social.

### Aprendizajes en lo personal

María Inés Gutiérrez Venegas

Cuando te inscribes a un Proyecto de Aplicación Profesional, tiene que ser un proyecto de tu real interés para poder dedicarle el tiempo y esfuerzo, en el caso de mi carrera Nutrición y Ciencias de los Alimentos, era el primer periodo en el cual buscaban alumnos de mi carrera lo cual me fue de mucho interés saber cómo yo podía aportar con mis conocimientos ayuda a una comunidad como lo es San Pedro Valencia, me di cuenta que mi carrera va muy relacionada con toda la cuestión social y que a pesar de que ya había participado a lo largo de mis estudios en programas sociales, me tocó conocer San Pedro Valencia desde otro punto de vista,

no con la finalidad de bajar de peso a la población sino de ayudar a fortalecer el tejido social.

Claro que mis conocimientos ayudaron puesto que este fortalecimiento se llevó a cabo con actividades dentro de las cuales se incluyó una plática acerca de la importancia de cultivar nuestra propia comida por ejemplo.

El tratar con otro tipo de comunidad que a lo mejor no es tan marginada como otras ni en condiciones de pobreza extrema me fue muy útil, me sorprende la poca comunicación que pueden tener los pobladores de comunidades la cual repercute en lo económico de la misma.

Fue difícil la coordinación con las personas para que participaran pero al final se queda el hecho de que cada vez participan y se interesan más personas por lo que el PAP tiene como objetivos como lo es la cohesión social.

Diana Laura Pérez Lozano

En general el PAP de San Pedro Valencia muy noble y te hace crecer de manera humana, en lo personal crecí como persona al darme cuenta de lo que existe a mi alrededor que es a veces donde ignoramos, así que me ayudo en la participación con a sociedad es algo que siempre me ha gustado pero no encontraba la manera de como dejar mi huella en un lugar así que por medio de este PAP encontré la manera de hacerlos. México tiene muchas localidades que viven en esas mismas situaciones sin embargo siguen siendo ignoradas por elementos gubernamentales, es por eso que el ponernos a actuar a nosotros como estudiantes aprendices (sin experiencia) es verdaderamente bueno ya que aprendes de ellos como ellos aprenden de ti, en conjunto nos impulsamos a crear un mejor lugar donde vivir y a ver diferentes maneras de ver las cosas.

Interactuar con diferentes personas desde mi compañera de nutrición como mis compañeras de administración mejoro mi manera de convivir y de trabajo en equipo, en cada actividad realizada me lleve diferentes conocimiento y aprendizajes como el “no suponer que saben”, estar siempre al servicio de los demás, buscar diferentes

formas de diálogo, perder el miedo a hablar en público, coordinación de actividades, planeación, lograr un seguimiento, motivación a hacer las actividades, entre otras cosas.

Gloria Mayela López Ortiz

Este PAP me ayudó a darme cuenta de las distintas realidades existentes en la sociedad mexicana, realidades que con poca frecuencia llegan a convivir de una forma directa.

Al momento de trabajar y convivir con las personas de Valencia me pude dar cuenta de que las personas valoramos cosas muy diferentes dependiendo la realidad de cada quien, así como su historia.

Muchos de los niños con los que hablamos, dejaron en claro que ellos eran felices con lo que tienen, sin embargo eso en mi punto de vista puede llevar a la mediocridad en ciertas situaciones, ya que no hay un sentido de mejora personal ni social. Me gustó mucho que las personas que estuvieron acompañándonos en los talleres en serio valoran nuestro esfuerzo al trabajar con ellos.

Valoré mucho su interés en las actividades que prepararemos para ellos y me gustó saber que tenemos su apoyo y apertura hacia nosotras.

Me siento satisfecha de saber que pude ser parte de uno de los pasos iniciales y más importantes para un cambio social en el pueblo de San Pedro Valencia.

Aranza Sierra Rangel

Al inicio del PAP no estaba muy convencida del proyecto, porque no vi que hubiera una relación directa con mi carrera, pero conforme fueron pasando las semanas y tuvimos las diferentes visitas al pueblo me di cuenta de que más allá de lo profesional me ayudó mucho en lo personal.

Me di cuenta que en la vida real no es solo el lado profesional sino también el lado humano con el que se está en contacto día a día, y que si no se sabe llevar bien las relaciones, puedes tener problemas grandes.

Me gustó poder transmitir así como recibir conocimientos de las mujeres y niños con quienes estuvimos en contacto, nunca dejamos de aprender y creo que este PAP es perfecto para mezclar la profesión con el lado humano.

## 5. Conclusiones

Después plasmar nuestros conocimientos y nuestros objetivos en este documento notamos nuestra actuación en este PAP nos sentimos conformes de haber participado y de conocer San Pedro y ver cómo va a evolucionar en un futuro. Nos sentimos satisfechas al saber que contribuimos directamente en el desarrollo de la localidad y ayudar a que las mujeres puedan contribuir a la economía del lugar.

## Bibliografía

Garcidueñas, P. (31 de Enero de 2015). *Expok Comunicación de Sustentabilidad y RSE*. Recuperado el 6 de Julio de 2016, de Expoknews: <http://www.expoknews.com/que-es-la-cohesion-social-elementos-y-ejemplo/>

## Anexos







