

2013-02

Informe del Rector 2012

Orozco, Juan L.

Orozco, J.L. (2013). Informe del Rector 2012. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO.

Enlace directo al documento: <http://hdl.handle.net/11117/1433>

Este documento obtenido del Repositorio Institucional del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente se pone a disposición general bajo los términos y condiciones de la siguiente licencia:
<http://quijote.biblio.iteso.mx/licencias/CC-BY-NC-2.5-MX.pdf>

(El documento empieza en la siguiente página)

INFORME DEL RECTOR

JUAN LUIS OROZCO, SJ



ITESO

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

INFORME
DEL RECTOR
2012

INFORME DEL RECTOR 2012



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

D.R. © 2013, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

ÍNDICE

- 9 **Introducción**

- 15 **Capítulo I**
Contexto

- 25 **Capítulo II**
Planeación 2012-2016

- 27 **Capítulo III**
Programas y ecología educativos

- 51 **Capítulo IV**
Investigación

- 55 **Capítulo V**
Vinculación

- 83 **Capítulo VI**
Desarrollo institucional

- 97 **Capítulo VII**
Perspectiva y tareas del ITESO en 2013

- 113* **Anexo I**
La universidad en cuadros y gráficas
- 153* **Anexo II**
Autoridades y principales organismos
colegiados
- 166* **Anexo III**
Organigrama

*Informe del Rector correspondiente al año 2012,
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto
Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) por
Juan Luis Orozco, S7, Rector del ITESO, en la sesión pública
número 437 (extraordinaria), celebrada el 5 de marzo de 2013,
en el Auditorio Pedro Arrupe, S7.*

INTRODUCCIÓN

Presento ante la Junta de Gobierno y la comunidad universitaria un informe de los principales proyectos, logros y actividades del ITESO durante 2012, así como una reflexión sobre las tareas de la universidad para 2013.

Como lo he hecho en los informes anteriores, debo subrayar que lo que a continuación expongo es fruto de un esfuerzo comunitario, pues lo realizado es obra de muchos miembros de la universidad. Reitero mi reconocimiento a la dedicación y entrega cotidianas de los distintos equipos de trabajo, así como de personas concretas, cuya labor constante —y muchas veces callada— construye al ITESO como una universidad comprometida con la realidad que lo rodea.

Las organizaciones, instituciones y personas que colaboran con la universidad de manera generosa y solidaria son parte de lo que ahora se informa. A todos ellos mi agradecimiento personal y el de todos los que formamos el ITESO.

El ITESO ofreció 33 licenciaturas y 22 programas de posgrado, en los que estudiaron más de 10 mil alumnos, alrededor 9 mil en licenciatura y mil en posgrado, así como otros 7 mil 700

cursaron algún diplomado o curso de educación continua.

Este año comenzaron sus actividades las licenciaturas de: Nutrición y Ciencias de los Alimentos; Comunicación y Artes Audiovisuales; Periodismo y Comunicación Pública, y Publicidad y Comunicación Estratégica. Además, comenzó a funcionar el Doctorado Internacional en Bienestar Social, en colaboración con el Boston College. Para agosto de 2013 se ofrecerán cinco nuevos programas: una licenciatura: Ingeniería en Empresas de Servicios, y cuatro posgrados: la Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos; la Maestría en Sistemas Computacionales; la Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables, y la Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable.

Se apoyó con becas y financiamientos a 44 por ciento de los alumnos, para lo cual se destinaron más de 213 millones de pesos a becas y créditos educativos. Asimismo, las becas de excelencia académica, creadas en 2011 y que cubren 50 por ciento del monto de los estudios, actualmente benefician a más de 80 alumnos.

La Secretaría de Educación Pública hizo un reconocimiento al ITESO por lograr que 91 por ciento de la matrícula de licenciatura curse programas acreditados. Y antes de terminar el año, esta misma secretaría entregó a la universidad la constancia de clasificación en el nivel 5.2, que ubica al ITESO en el rango de liderazgo internacional y destaca su com-

promiso con el ejercicio de “Evaluación, transparencia y aseguramiento de la calidad en la educación 2012”. Por su parte, la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior reafirmó la acreditación lisa y llana. Con todo ello, el ITESO se ha consolidado como universidad de excelencia académica.

El Centro de Aprendizaje en Red, constituido el 14 de agosto, es la primera dependencia académica de este nivel que se crea desde la instauración hace nueve años del Departamento de Filosofía y Humanidades. Este nuevo centro refleja una intención clara respecto al peso que tiene institucionalmente el fomento, profundización y consolidación de las actividades relacionadas con el conocimiento y la aplicación de los medios digitales en la creación de comunidades de aprendizaje, en la gestión de procesos innovadores de aprendizaje y en el diseño y desarrollo de la oferta académica en red del ITESO.

En lo que se refiere a la investigación, 29 de los investigadores de la universidad se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, lo que significa un aumento de cuatro investigadores respecto a 2011.

En cuanto a la vinculación, se atendieron a mil 343 empresas que solicitaron servicios de intermediación a la Bolsa de Trabajo, que publicó 3 mil 500 vacantes exclusivas para la comunidad universitaria y 5 mil 561 a nivel nacional. Además, se recibieron 550 solicitudes de estudiantes, egresados y emplea-

dos del ITESO, así como personas externas a la universidad, interesados en iniciar su propia empresa.

La incubadora de empresas de tecnología intermedia apoya a 13 organizaciones, que crearon 15 nuevos empleos, por lo que obtuvo un reconocimiento del gobierno federal.

Las actividades realizadas en el Programa de Innovación de la Gestión y la Tecnología produjeron 111 nuevos empleos, 32 de empresas en incubación y 79 en el programa de aceleración. En relación con los ingresos de las empresas en aceleración, estos apoyos significaron un incremento de 17.6 por ciento, en promedio.

El Parque Tecnológico —que hoy en día aloja a 26 empresas y que ha comenzado la edificación de un tercer edificio— fue elegido como caso de éxito por la Secretaría de Economía. Ahí mismo se creó el Laboratorio de Aplicaciones Móviles Nokia ITESO, en colaboración con el Instituto Nokia de Tecnología de Brasil y Nokia de México.

El proyecto del Plan Maestro de Movilidad Integral de la zona de influencia del ITESO ha avanzado en diferentes niveles. En abril se presentó a la comunidad universitaria y los vecinos la propuesta del paso a desnivel deprimido Periférico Sur zona ITESO, ubicado a la altura de Arroyo Seco. El 16 de octubre se expuso el proyecto ejecutivo a las autoridades municipales, la Secretaría de Desarrollo Urbano, la Secretaría de Vialidad, los vecinos y los industriales de la zona.

La primera parte de este proyecto es la construcción, por parte de la Secretaría de Desarrollo Urbano, del paso a desnivel situado enfrente del campus, que va del sur al norte de Periférico, mientras que el Ayuntamiento de Tlaquepaque se comprometió a construir los laterales, las banquetas y la ciclovía de la misma obra.

En relación con la cultura, en febrero el Sistema Universitario Jesuita entregó el Doctorado Honoris Causa a Alfonso Alfaro Barreto, antropólogo e historiador, por su labor en el campo de las artes, las letras y el conocimiento social.

Durante el primer semestre, para difundir el legado y la contribución de los jesuitas en la creación del sentido de nación mexicana, se presentó un número especial de la revista *Artes de México*, coeditada por el ITESO, y se puso en escena la obra de teatro *La expulsión*, dirigida por Luis de Tavira. En tanto que para el segundo semestre se realizó la décima edición del Festival Cultural Universitario, que tuvo alrededor de 5 mil asistentes, entre miembros de la comunidad universitaria y público en general; a lo largo de 13 días, la comunidad participó en talleres y disfrutó de diversas presentaciones con artistas de talla internacional.

En febrero se inauguró el Domo de Actividad Física y Recreación, que cuenta con una superficie construida de 2 mil 578 metros cuadrados, con el objetivo de que toda la comunidad universitaria realice algún tipo de actividad física. En la actualidad,

participan más de la mitad de los itesianos. En agosto se inauguró el Laboratorio de Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

Todos estos logros son un aliciente que invita a la comunidad universitaria a continuar la tarea ya señalada en las Orientaciones Fundamentales: no contentarse con ser un simple conjunto de carreras, ni interesarse solamente en preparar técnicos o profesionistas, por cualificados que sean, sino intentar ser una universidad, esto es, el lugar en que confluyen todos los miembros de la comunidad universitaria para la búsqueda de la verdad, para la creación y transmisión de la cultura y para la aplicación de la verdad descubierta a formas experimentales de convivencia cada vez más humanas y más justas.

Crisis económica

Como en años anteriores, en 2012 México hizo frente a un entorno económico desfavorable y difícil. La economía internacional no se ha recuperado. Hay países que continúan en recesión, sobre todo en la zona del euro, y las perspectivas de crecimiento de los países en desarrollo siguen afectadas. Se esperan avances modestos en este rubro apenas para 2016, ya que se prevén tasas de 2.5 por ciento de crecimiento en las naciones avanzadas y ligeramente mayores en los demás países, en particular concentradas en Asia.

Asimismo, la Organización Internacional del Trabajo estima en 200 millones el número actual de desocupados en el mundo, un tercio de los cuales son jóvenes. El desempleo seguirá expandiéndose, aun cuando se presentara un crecimiento global de 4 por ciento entre 2013 y 2016.¹

1.
Cf. Cordera Campos, Rolando;
Carlos Heredia Zubieta
y Jorge Eduardo Navarrete López
(equipo de redacción).
“México ante la crisis:
hacia un nuevo curso de desarrollo”,
en *Economía UNAM*, vol.6 núm.18,
UNAM, México,
26 de marzo de 2012, p.1.

Estado y sociedad

El resultado de la elección presidencial en el año se hace efectivo con la toma de posesión del candidato

electo. El mismo día tienen lugar dos acontecimientos simultáneos que pueden leerse como “mundos paralelos”, con lenguajes y fines diferentes: el mundo de los políticos que celebra el ritual de transmisión de mando y firma al día siguiente en el alcázar del Castillo de Chapultepec el llamado Pacto por México, y el mundo sin nombre ni identificación clara, en el que los excluidos del primero se expresan en las calles o se alejan del ámbito político con desencanto o con indiferencia. Al inaugurarse el gobierno federal, el primer día del nuevo sexenio, la relación entre ambos mundos es de violencia. Esta asume la forma de vandalismo por parte de encapuchados, lo que permite suponer infiltración de provocadores dentro de una manifestación pacífica, y la forma de una represión que no distingue —o aparenta no distinguir— entre inocentes y culpables, por lo que atenta contra los derechos humanos. Los detenidos son liberados al no poderse probar su participación en los actos violentos y por los videos que muestran que fueron apresados en calles distintas a las de los hechos por los que se les persigue.

El regreso del Partido Revolucionario Institucional al gobierno federal plantea muchos interrogantes. Se puede afirmar que no existe la posibilidad de una restauración del antiguo régimen priista, pero es posible que el gobierno conserve algunos de sus rasgos más característicos: el autoritarismo y el centralismo, prácticas que no desaparecieron con la alternancia, como la corrupción, la relación cliente-

lar y corporativista entre gobernantes y gobernados, así como la represión selectiva. También, es posible que presente innovaciones, como la prioridad de la gestión pública en la política interior, la consulta a lo que se considere sociedad civil y su intervención limitada en el diseño de las políticas públicas, y el énfasis en la modernización de la democracia política, en particular lo que se refiere a la transparencia de las instancias políticas y los mecanismos de rendición de cuentas.

El otro mundo, el excluido del mundo de los políticos y los partidos, es heterogéneo, sin identidad única. Sus manifestaciones suelen ser percibidas como peligrosas. Una parte de este mundo se expresa durante los comicios, sobre todo cuando existe la posibilidad del triunfo de un candidato que representa la expectativa de modificar aunque sea con limitaciones el modelo de desarrollo del país (en esta ocasión, para 15 millones de ciudadanos), que ofrece mejorar las condiciones de vida de la mayoría de la población y que no solo se preocupa de la macroeconomía (tomando como referencia las últimas tres elecciones presidenciales, 1988, 2006 y 2012). La constancia de una polarización expresada en las urnas devela a dos amplios segmentos de la población con necesidades e intereses incompatibles. Estos no pueden ser identificados con estratos económicos, tampoco con clases ni capas sociales, y pueden o no compartir elementos culturales. Se hacen presentes en el ámbito electoral cuando en

los comicios, con una u otra expresión, se dirime la promesa de un proyecto de país alternativo o la preservación del proyecto vigente de país. Por eso, podemos vislumbrar la existencia de los dos mundos mencionados.²

Seguridad

Varios analistas no dudan en señalar que el gobierno del presidente Felipe Calderón Hinojosa pasará a la historia por la muerte de decenas de miles de mexicanos en el marco de la guerra contra el narcotráfico y que el balance general de la política de seguridad de Calderón resulta negativo, ya que los retrocesos de la administración en materia de seguridad fueron mucho más contundentes que los logros. Por otra parte, resalta que el gobierno del sexenio anterior nunca pudo definir con claridad los objetivos de la política de seguridad al más alto nivel estratégico. Al carecer de objetivos estables y al no contar con métricas de avance y mecanismos de evaluación exigentes, el gobierno no tuvo una guía clara para hacer frente al escenario de violencia vivido en el país en los últimos años. Por lo demás, la administración cometió el error de no considerar la forma en la que los criminales habrían de responder a las acciones del gobierno. Desde esta óptica, la administración pasada tampoco fue capaz de atender a uno de los preceptos centrales del concepto weberiano de la política: aquel que juzga el papel

2.

Cf. Lomelí Meillon, Luz. "Mundos paralelos", en *De regreso a Los Pinos* (Análisis Plural, segundo semestre de 2012), ITESO, Guadalajara, 2013.

del estadista de acuerdo con la ética de la responsabilidad, es decir, en función de las consecuencias políticas de sus actos. Lo que se puede afirmar es que el gobierno de Calderón no ganó esta guerra en la que todos salimos perdiendo.

Además, cabe considerar que la globalización ha puesto en marcha una serie de tendencias que han vulnerado la autoridad del estado, al favorecer los intereses de actores no estatales, que se han beneficiado de un entorno internacional definido por el movimiento constante de personas y por el intercambio, lícito e ilícito, de conocimientos, recursos tecnológicos y bienes materiales. En este contexto, tiene sentido hablar del fenómeno del narcotráfico y del concepto de crimen transnacional organizado.

Algunos de los estudiosos de la agenda de la transición mexicana afirman que la decisión de librar un combate abierto y decidido en contra del crimen organizado no pudo haber llegado en peor momento para el país: en el marco de una frágil transición de un pasado autoritario hacia un futuro de gobernabilidad democrática, lastrado por instituciones políticas débiles y un aparato de seguridad anquilosado, incapaz de hacer frente a los retos de una agenda tan ambiciosa. Trasformar estas realidades es un reto que se inscribe en un horizonte de reforma institucional de largo plazo. Tal vez solo al hacerlo así estaremos en condiciones de contar con un estado fuerte, capaz de garantizar la seguridad, los derechos y las libertades de todos los mexicanos.³

3.

Cf. Herrera, Alexis.

“La evolución del escenario de seguridad en México bajo la administración de Felipe Calderón: ¿el recuento de una profecía autocumplida?”, en *De regreso a Los Pinos* (Análisis Plural, segundo semestre de 2012), ITESO, Guadalajara, 2013.

Educación, ciencia y tecnología

El gasto federal en educación es de 3.8 por ciento del producto interno bruto (PIB), monto similar al que se destinaba a este renglón en 1980 (3.7 por ciento), muy por debajo de lo que debería canalizarse por el estado de acuerdo al artículo 25 de la *Ley General de Educación* (8.0 por ciento). Así, a pesar de los niveles de cobertura de la educación básica, la desigualdad regional al respecto es amplia. Además, la escolaridad promedio de los mexicanos en 2011 fue de 8.5 años, cuando el umbral mínimo para que los individuos tengan un perfil educativo que les permita salir de una situación de pobreza es de 12 años. A esto hay que agregar el tema de la calidad. El mal desempeño educativo de los niños y jóvenes mexicanos ya es proverbial.

México requiere un replanteamiento a fondo de la educación como derecho básico, para evitar tanto la exclusión formal de la escuela como la exclusión real del conocimiento que padecen muchos mexicanos. Esta reforma educativa debe abarcar desde la primaria hasta los estudios universitarios, y solo será posible con una auténtica política de estado que deje de lado intereses y ganancias personales y que vaya más allá de las buenas intenciones de individuos o grupos.

La misma necesidad se advierte respecto a la ciencia y la tecnología. Aunque en los últimos 30 años los investigadores mexicanos han duplicado el

número de artículos científicos publicados en revistas especializadas de nivel internacional y al año 3 mil de ellos obtienen el grado de doctor —más de 15 veces que hace 20 años—, el nivel de inversión y producción científica y tecnológica del país contrasta con el tamaño de nuestra economía, ya que mientras México se encuentra entre las primeras 15 economías del mundo, ocupa el lugar 25 en cuanto a producción científica.

La inversión pública en ciencia y tecnología es apenas 0.4 por ciento del PIB, lo que refleja una grave omisión de la política gubernamental en este renglón. Además de que la investigación, tanto la básica como la aplicada, tiene escasa vinculación con las actividades productivas y el sector privado casi no invierte en estas actividades.

Por todo esto, es urgente promover una política de ciencia y tecnología que se vincule con las necesidades más agudas del país, en particular la seguridad alimentaria, la seguridad energética y el cambio climático, la salud de la población y la creación de infraestructura.⁴

4.
Cf. Cordera Campos, Rolando;
Carlos Heredia Zubieta
y Jorge Eduardo Navarrete López
(equipo de redacción).
Op. cit., pp. 7-8 y 68-69.

Retos

Es ineludible que hay que fortalecer aún más la democracia y recuperar las capacidades para estimular el crecimiento y hacerlo sostenible, además de encarar la desigualdad y la pobreza endémicas de México, a fin de abatirlas de manera progresiva.

En este sentido, el estado debe comprometerse con la protección de los derechos sociales ya consagrados en la Constitución y los convenios internacionales firmados por nuestro país. Me refiero, en concreto, al acceso a la educación, a la creación de puestos de trabajo que implica cambios de fondo en la estrategia macroeconómica, a la edificación de un régimen de protección social que garantice a la población satisfactores mínimos en salud, seguridad social, alimentación, vivienda y cuidado infantil, y a la construcción de la paz para todos los que habitan nuestro territorio.

Para lograrlo, es evidente que es necesario impulsar una reforma hacendaria que incluya cambios en materia de gasto, ingreso y crédito. Es cierto que esta reforma requiere de un amplio esfuerzo de concertación y de una agenda precisa, pero no se puede eludir más la necesidad de orientar el gasto al impulso del crecimiento económico y a la reducción de la pobreza, así como a la urgente edificación de certezas respecto al destino y el uso de los impuestos.

Como universidad, y en particular como universidad jesuita, estamos obligados a la búsqueda de la verdad y por ende a comprometernos con la búsqueda del bien de quienes nos rodean, en especial los más desfavorecidos. La invitación es encarnar ese compromiso desde la perspectiva de que hemos sido llamados a ser servidores, que estamos aquí para servir. Hago esta invitación con la misma urgencia con que lo hacen los provinciales de América Latina en su

5.
Provinciales Latinoamericanos
de la Compañía de Jesús.
“Carta sobre el neoliberalismo
en América Latina”,
México, 14 de noviembre de 1996.

carta sobre el neoliberalismo,⁵ para que en nuestro trabajo educativo incorporemos el orden de valores necesario para formar personas capaces de preservar la primacía del ser humano en el mundo que compartimos; para dar a los alumnos la preparación requerida para que comprendan la transformación de esta realidad y trabajen efectivamente en conseguirla; para que la formación que ofrecemos contribuya con la resistencia a la sociedad de consumo y a su ideología basada en la compra sin límite de satisfactores materiales; para comunicar por todos los medios los valores que deben ser preservados y promovidos y las alternativas posibles; para proponer soluciones viables en los espacios donde se toman las decisiones globales y macroeconómicas.

Todo esto con la conciencia de que no podemos sostenernos ni en las fuerzas de la política ni en las de los negocios o de los medios de comunicación, ni en la fuerza interna de la investigación, del estudio, de los títulos, y con la conciencia de que nuestra fuerza se encuentra en los pobres, los marginados, los excluidos, en los que son disminuidos. Tal como lo decía san Ignacio: “nuestros mejores asesores son los pobres”.

CAPÍTULO II / PLANEACIÓN 2012-2016

En abril de 2012 se dio el encargo a uno de los integrantes de la Rectoría para la planeación y la innovación institucionales. Eventualmente, podría conformarse una dependencia con el propósito de coordinar, integrar y atender las tareas relacionadas con la planeación y las actividades que conduzcan a la innovación institucional.

En el año, se llevaron a cabo las actividades siguientes:

- Estudio de la organización de la Oficina de Servicios Generales.
- Análisis acerca de cambios en el entorno económico, la evolución de la demanda de los programas educativos del ITESO, innovaciones en la educación superior en el mundo y el uso de los recursos del ITESO.
- Estudios preliminares con respecto a nuevos programas educativos.
- Propuesta de una estrategia de innovación para el ITESO.
- Apoyo al desarrollo del Plan de Desarrollo Académico en relación con la organización

de los departamentos, la utilización del Instrumento de Apreciación Estudiantil y la revisión de los planes de estudio de las licenciaturas correspondientes al Departamento de Economía, Administración y Mercadología.

- Apoyo a las solicitudes de los directores.
- Coordinación de las actividades para la acreditación por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior.
- Coordinación de un grupo en relación con los estudios de mercado para el ITESO.

Se estableció la nueva Comisión de Planeación Institucional con seis miembros. Esta se reunió en cuatro ocasiones y trabajó sobre todo en dos aspectos: la formulación de una estrategia de innovación para el ITESO y la detección de materiales (en particular una veintena de revistas disponibles en las bases de datos de la Biblioteca) acerca de las tendencias de la educación superior en el mundo de interés para el Consejo de Rectoría. En 2013 esta comisión presentará una evaluación del primer año del Plan de Desarrollo del ITESO.

Programas educativos de licenciatura

Nuevos programas y actualizaciones de planes de estudio

En agosto de 2012 comenzaron a operar cuatro nuevas carreras: Nutrición y Ciencias de los Alimentos; Publicidad y Comunicación Estratégica; Comunicación y Artes Audiovisuales, y Periodismo y Comunicación Pública. Además, se realizó una revisión profunda de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y de las licenciaturas que ofrece el Departamento de Economía, Administración y Mercadología.

En diciembre, la Junta de Gobierno acordó crear la carrera de Ingeniería en Empresas de Servicios, que comenzará sus actividades en agosto de 2013.

Las razones que la universidad tiene para ofrecer estos programas, van más allá de la novedad por sí misma. En primer lugar, lo que el ITESO busca es hacer patente su compromiso con las necesidades de la sociedad, en especial con la jalisciense, pues estas

nuevas licenciaturas son una respuesta a problemas, circunstancias y aún a grupos y organizaciones concretos. Este compromiso ha distinguido, distingue y espero que siga distinguiendo al ITESO en las personas, instituciones y organizaciones que conforman la comunidad de la cual el ITESO forma parte.

En segundo término, estas carreras son un símbolo del deseo que la universidad tiene de encargarse de la realidad. A veces parece que es más fácil evadir los problemas que nos afectan y esconder la mirada ante las heridas que nuestras acciones causan, ya sea a otros seres humanos o a la colectividad en la que estamos insertos. El ITESO no quiere esconder ni negar los problemas, de tal manera que con los medios que tiene a su alcance, que son la formación de profesionales, la investigación y la difusión del conocimiento, intenta ofrecer herramientas y conceptos útiles para afrontar y resolver de la mejor manera estos problemas. En el caso de estos programas hablamos, por un lado, de la urgente reorientación no solo de nuestros hábitos alimenticios sino también de las concepciones sobre la producción, el aprovechamiento y la distribución de los alimentos y, por otro, de la posibilidad de ampliar los vínculos que unen a los seres humanos por medio de la palabra, la belleza, el acontecer, y aun por medio de la publicidad, que puede ser vehículo de información veraz y clara acerca de las distintas esferas de la actividad humana.

En tercer término, nos referimos a la necesidad de mejorar la concepción de servicio en las empresas mismas y también en el espíritu que debe mover cualquier oferta económica, cultural, organizativa e incluso personal, que no debe ser otro que el de servir a las personas, a los grupos y a la sociedad en su conjunto.

Y, por último, la innovación que conlleva ofrecer estas opciones de formación profesional, implica la intención de constituir horizontes más amplios, más interesantes y apasionantes, para los jóvenes que quieran comprometerse con la transformación y el cambio que requiere nuestro país.

Accreditaciones y reconocimientos externos

La Secretaría de Educación Pública reconoció al ITESO por lograr que 91 por ciento de la matrícula de licenciatura curse programas acreditados por organismos externos a la universidad. Esta misma secretaría entregó a la universidad la constancia de clasificación nivel 5.2, que ubica al ITESO en el rango de liderazgo internacional, además de reconocer su compromiso con el ejercicio de “Evaluación, transparencia y aseguramiento de la calidad 2012”. Por su parte, la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior refrendó la acreditación lisa y llana, por lo que ITESO se consolida como universidad de excelencia académica.

Durante el año, se reacreditaron los programas de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, así como la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Ingeniería Química recibió la visita de evaluación con fines de reacreditación, refrendada en febrero de 2013.

Se inició el proceso de reacreditación de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Arquitectura. Estos programas recibirán la visita de evaluación antes de terminar el periodo de Primavera de 2013.

Actualizaciones curriculares

Para atender el Plan de Desarrollo Académico, las consultas hechas a los departamentos, al Centro de Formación Humana, a los coordinadores de los programas educativos de licenciaturas y a las mismas recomendaciones de los estudiantes, se aprobaron los siguientes cambios en la estructura curricular:

- Se incorporó una asignatura de Innovación y Emprendimiento que sustituye a Proyecto Universitario Personal II.
- Se modificó la operación de Proyecto Universitario Personal I, que ahora será manejado por los departamentos, para especializar parte de su contenido y atender las especificidades de cada profesión.

- Se amplió la gama de exámenes con los que se puede acreditar el requisito institucional de inglés, y se modificó la normativa que ahora exige a los alumnos cumplir con la acreditación o iniciar el Programa Certificado de Inglés del ITESO antes de concluir con 20 por ciento de los créditos, pues anteriormente se exigía previo a acreditar la mitad del currículo.

Proyectos de Aplicación Profesional

En lo referido al diseño y operación de un sistema de gestión académica de los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), a lo largo del año se desarrolló la etapa de diagnóstico, documentación y diseño del proyecto. Se han identificado, documentado y rediseñado los procesos del nuevo sistema PAP que simplificará y atenderá las necesidades de los alumnos, profesores, organizaciones y la universidad.

Como adelanto de la mejora de la gestión, para la oferta PAP 2013 se hizo una revisión y simplificación del proceso de registro de los PAP, para lo cual los proyectos fueron reformulados en su totalidad con un esquema más sencillo y articulado en programas.

En relación con la gestión y operación de los reportes finales de los PAP, se determinaron las etapas de documentación y diseño para asegurar, a través de la elaboración y aprobación de estos reportes, el cumplimiento de la opción terminal como uno de los constitutivos de los PAP.

La coordinación de los PAP enfocó gran parte de su trabajo en dar continuidad al esfuerzo de articular los diferentes proyectos en programas, con el objetivo de fortalecer los impactos en los escenarios o territorios en donde se busca generar una transformación hacia una mejora de la calidad de vida de los actores que los conforman.

Los programas buscan que los proyectos trabajen de manera interdepartamental, compartan los procesos metodológicos, construyan nuevas fórmulas de intervención en los diversos contextos, busquen formas conjuntas de gestión de recursos y de vinculación con organizaciones e instituciones y se alleguen de los recursos académicos necesarios.

De esta manera, se construyó un nuevo Catálogo de Programas PAP, organizado en seis temas, 38 programas y un total de 108 proyectos. Los temas son: sustentabilidad del hábitat; desarrollo con inclusión; empleabilidad y emprendimiento; desarrollo tecnológico y generación de riqueza sustentable; gestión de las políticas públicas y del derecho, y modelos y políticas de comunicación y de cultura.

Reflexión de experiencia de trabajo

Hasta esta fecha, 3 mil 662 egresados se han titulado con esta modalidad. En 2012 lo hicieron 304. A partir de la actualización e integración de las bases de datos de la institución ha sido posible invitar a otros egresados para que puedan titularse por esta vía.

Formación de profesores

Este año se abrieron cinco rutas de formación en las que participaron 216 profesores. Destaca la llamada EnREDarse para Aprender: una propuesta de inmersión en los artefactos y conexiones posibles en la red para llegar a actuar en ella de manera cotidiana, con el propósito de aprender a aprender en red y en la red.

Se desarrollaron tres actividades enfocadas en la gestión: la primera, para coordinadores de Unidades Académicas Básicas (UAB) y profesores sobre el modelo de gestión de la docencia; la segunda, sobre liderazgo estratégico y competencias de gestión, dirigido a jefes de departamento, coordinadores de UAB y coordinadores docentes, y la tercera, la inducción a coordinadores docentes con cuatro coordinadores de nuevo ingreso.

Evaluación

La participación de los estudiantes en el Instrumento de Apreciación Estudiantil se ha incrementado poco a poco, gracias a la información sobre las características del instrumento, el procesamiento de la información y los usos que esta tiene. En Primavera participó 40 por ciento de los alumnos y en Otoño se alcanzó una participación de 46 por ciento.

El número de profesores y coordinaciones docentes que se autoevalúan, va en aumento. El índice registrado en Primavera fue 85 por ciento.

En Otoño se llevó a cabo la tercera consulta ZOOMate a los alumnos de 22 carreras que estaban por egresar. Se visitaron 173 grupos para aplicar el cuestionario de valoración estudiantil a 543 alumnos, 94 por ciento de los posibles egresados. Se realizaron 26 foros de consulta y cinco entrevistas, con una participación de 41 por ciento de los estudiantes próximos a egresar.

Este tercer ejercicio aporta información que ayuda a comprender con más detalle la experiencia de aprendizaje que los estudiantes tienen durante su estancia en la universidad.

Tanto en esta consulta a los alumnos que están por egresar como en la evaluación que hacen los estudiantes de los cursos curriculares, debemos continuar la búsqueda de caminos que nos conduzcan a una mayor participación de los alumnos en la apreciación que hacen de la formación que ofrece el ITESO, ya que esta evaluación resulta esencial para elevar la calidad de nuestro servicio.

Posgrado

En abril inició actividades el proyecto dedicado a la reestructuración del posgrado en su etapa de transición 2012–2016, para lo cual se integró, encabezado por la Coordinación de Investigación y Posgrado, un equipo interdepartamental encargado de diseñar los procesos operativos necesarios para la transición que fueron presentados para su aprobación a

los jefes de los departamentos y centros de la Dirección General Académica.

Estos procesos constituyen la guía para el proceso de transición, iniciado en 2012, de las siguientes maestrías: Administración; Administración en Mercados Emergentes; Mercadotecnia Global, e Informática Aplicada.

En este periodo se publicaron las políticas para la prestación y el pago de los servicios de tutoría y asesoría en los posgrados del ITESO, con el fin de contar con un marco común de criterios y procedimientos administrativos para los servicios de tutoría y asesoría que reciben los estudiantes de posgrado en sus trabajos de obtención de grado. Estas políticas estarán vigentes durante la etapa 2012–2016 y se espera que, tras la implementación de las materias del área de Investigación, Desarrollo e Innovación, se alcance 100 por ciento de eficiencia terminal en la mayoría de los programas de posgrado.

Se rediseñó el Doctorado Interinstitucional en Educación y se elaboraron y aprobaron cuatro programas de posgrado que comenzarán a operar en agosto de 2013: la Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos y la Maestría en Sistemas Computacionales, adscritas al Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, y la Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable y la Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables, adscritas al Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.

También se adaptó el plan de estudios del Doctorado Internacional en Bienestar Social con el Boston College al marco de la reestructuración. Este posgrado es fruto de un convenio que el ITESO acordó con esa institución para formar hasta diez doctores. Inició su operación en Otoño, tras su aprobación por el Consejo Académico y la Junta de Gobierno.

El ITESO cuenta con cuatro programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad: el Doctorado en Estudios Científico–Sociales y el Doctorado Interinstitucional en Educación como programas consolidados; la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura como programa de competencia internacional, y la Especialidad en Sistemas Embebidos, que en diciembre fue incluida en el Padrón Nacional de Programas de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología como programa de reciente creación, en los resultados de la primera convocatoria de posgrados con la industria.

El Doctorado en Estudios Científico–Sociales cumplió 10 años; destaca la jornada académica que se realizó en su conmemoración.

Centro de Aprendizaje en Red

El Centro de Aprendizaje en Red, constituido el 14 de agosto de 2012, es la primera dependencia académica de este nivel de centro o departamento

que se crea desde la instauración del Departamento de Filosofía y Humanidades hace nueve años. Este centro refleja una intención clara respecto al peso que tiene institucionalmente el fomento, la profundización y la consolidación de las actividades relacionadas con el conocimiento y la aplicación de los medios digitales en la creación de comunidades de aprendizaje, en la gestión de procesos innovadores de aprendizaje y en el diseño y desarrollo de la oferta académica en red del ITESO.

Entre los objetivos del Plan de Desarrollo Académico encontramos que el ITESO busca:

Promover la demanda de los programas educativos del ITESO, para asegurar la viabilidad institucional. E implantar sistemas que permitan desarrollar con rapidez nuevos programas educativos (de cualquier modalidad y nivel) y actualizar los vigentes, de tal manera que el ITESO sea cada vez más reconocido por su carácter innovador y su calidad académica atraiga a mejores candidatos, independientemente de su posición económica.¹

1.
Plan de Desarrollo Académico 2012-2016.
ITESO, Guadalajara,
24 de agosto de 2011, p.42.

El nuevo centro ha de coadyuvar a este objetivo en coordinación con los demás departamentos y centros, tanto los de la Dirección General Académica como los de la Dirección de Integración Comunitaria.

En este mismo sentido, este centro continúa de manera innovadora la línea de apoyos tecnológi-

cos a la tarea universitaria iniciada en el ITESO desde hace muchos años. Basta recordar que contamos con la primera computadora digital en la ciudad: HELENA; que fuimos la primera universidad con servicios de cálculo para ingenieros con CONCHA, una gran HP 2500 con la increíble memoria de dos megas en dos discos; que fuimos la primera universidad con computadoras personales dedicadas a la enseñanza, además de instalar la primera red de cómputo en la ciudad: la red de inscripciones, y que fuimos pioneros en la Red Mexicana de Cómputo, antecedente de Internet México.

Ahora bien, el avance del ITESO en el territorio de la virtualidad y de los medios digitales ha de ser institucional. Por eso, el Centro de Aprendizaje en Red se constituye como un equipo experto asesor, ayudante y creativo, pero siempre a partir de las iniciativas de los demás departamentos y centros. No es el único responsable de promover y acrecentar las actividades de aprendizaje en red. La universidad en su conjunto está invitada a participar, a proponer, a formarse en lo que implica esta estrategia, la cual se combina con las otras estrategias del Plan de Desarrollo.

En este marco, tal como se señaló en la comunicación de creación del centro, este grupo de trabajo tiene los siguientes objetivos:

- La virtualización de los programas educativos y los cursos que se aprueben con esta modalidad.

- La formación de profesores para conocer y aprovechar los recursos (herramientas, plataformas, dispositivos y artefactos) aplicables en la educación en entornos virtuales.
- La creación de un contexto universitario favorable a la formación, la exploración, la investigación y el aprovechamiento de los recursos en red.
- El mantenimiento y mejoramiento de la presencia y actuación del ITESO en la Asociación de Universidades Jesuitas confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) y el Sistema Universitario Jesuita (SUJ), en lo relacionado con la educación en entornos virtuales y el aprendizaje en red.

Los encargos principales del equipo del centro son, por tanto, contribuir con el proyecto educativo del ITESO por medio de la creación de comunidades virtuales de aprendizaje y ofrecer servicios de educación en línea articulados con los valores, necesidades y propósitos institucionales.

En este tenor, durante este año el Centro de Aprendizaje en Red desarrolló tres cursos de la Maestría en Gestión Directiva en línea, asesoró a la Oficina de Educación Continua en el desarrollo de dos diplomados, diseñó dos cursos de formación humana que operarán en modalidad virtual durante el periodo de Primavera de 2013, además de otras cinco asignaturas en línea para licenciatura. Además, con-

dujo el proyecto de creación y puesta en marcha del portal de las redes de homólogos de la AUSJAL.

Durante el año escolar 2012, se contó con alrededor de 3 mil cursos activos en la plataforma Moodle, con un total de 2 mil registros de asesoría o apoyo a la comunidad universitaria y 470 diseños para la personalización de los cursos.

Biblioteca

Durante el año, se formuló el proyecto y se puso en marcha el repositorio institucional, que concentrará toda la producción académica de la institución, es decir, contendrá los artículos y los libros resultados de la investigación y la docencia, los objetos de aprendizaje como son la guías de aprendizaje de los distintos cursos que se ofrecen, los materiales de apoyo y los proyectos resultantes; también incluirá los resultados de los PAP, las ponencias que los académicos realizan en los diferentes congresos de su especialidad, así como las memorias de congresos, seminarios, observatorios y cátedras organizados por dependencias académicas del ITESO.

Se incorporaron ocho colecciones de libros electrónicos, que agrupan 2 mil 772 títulos sobre psicología, computación, economía y negocios, química, ciencias ambientales, física y astronomía, y ciencias humanas y sociales. Además, se sumaron 195 nuevos títulos electrónicos en adquisición individual de plataformas diversas.

Se robustecieron los servicios de información en línea y se colaboró en la incorporación de las nuevas tecnologías de información en el trabajo académico, lo que implicó el desarrollo de la colección de recursos electrónicos, su difusión, servicios y asesoramiento, apoyados en tecnología.

Entre 2011 y 2012, el número de accesos por parte de los alumnos a los recursos de información se incrementó 18 por ciento y el uso de revistas electrónicas, 12 por ciento; sin embargo, solo 52 por ciento de los alumnos ha usado al menos una vez alguno de los servicios de información.

Se digitalizaron 2 mil 437 índices de revistas impresas, con lo cual aumentó a 37 mil 630 el número de fascículos cuyos artículos pueden ser localizados en línea por autor y título.

Integración comunitaria

La Dirección de Integración Comunitaria concentró los trabajos relacionados con la formación integral de los alumnos y del personal en el fortalecimiento del estilo ignaciano. Se formaron equipos interdireccionales para trabajar este proyecto; se concluyó el borrador del documento marco del proyecto, se realizaron cuatro reuniones y 12 entrevistas con directivos, personal, profesores y alumnos para elaborar un diagnóstico y plantear posibles actividades; se consultó al equipo de jesuitas sobre los temas fundamentales de la espiritualidad ignaciana;

el tema del seminario de la propia dirección fue la propuesta ignaciana en la educación; se rediseñó la inducción de alumnos y profesores; se distribuyeron 102 ejemplares del libro *Solo y a pie*, una biografía de San Ignacio de Loyola; se presentó el proyecto al Consejo Universitario, y la actividad Más U tuvo como tema central el *magis* con el objetivo de reforzar la identidad jesuita.

En febrero de 2013 se iniciaron los llamados Domingos Ignacianos, con una periodicidad mensual, abiertos a toda la comunidad universitaria. Sus finalidades son conocer, reflexionar y apropiarse de la espiritualidad ignaciana.

Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

Durante el año que se informa, el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles se comprometió a cuidar y promover la calidad de sus servicios para dar respuesta a las necesidades psicológicas y emocionales de la comunidad universitaria, para lo cual:

- Se sistematizó el modelo de Grupos Espejo para dar cuenta de la experiencia adquirida en siete años, además de homologarlo como práctica docente para los académicos que integran el centro.
- Se ofrecieron nuevos talleres: “Creciendo Juntos, taller para parejas”, “Como te quieres te tratan” y “Psicografiti”, con un total de 43 participantes.

- Se realizó la investigación “El acompañamiento de alumnos con relación al consumo de sustancias adictivas en el ITESO”, a fin de tener una perspectiva más cercana y actual sobre el tipo de acompañamiento que proporciona el personal que trabaja en procesos formativos de la universidad a los estudiantes que presentan problemas relacionados con el consumo de sustancias adictivas.
- Por medio del proyecto UNISIDA, voluntariado para acompañar a personas con VIH–SIDA, en coordinación con el Mesón de la Misericordia Divina, se ofreció a la comunidad universitaria el servicio de aplicación de pruebas rápidas para la detección oportuna de VIH en los periodos de Primavera y Otoño.
- Se impartieron 70 talleres de sensibilización en las asignaturas del Proyecto Universitario Personal, en los que participaron mil 601 estudiantes.
- Se acompañó a 36 estudiantes en el proyecto de Universidad Solidaria, con entrevistas individuales, asamblea mensual y asesoramiento de profesores en las asignaturas donde presentaban alguna dificultad académica.
- El servicio de Orientación Profesional atendió a 145 estudiantes y el equipo de psicoterapeutas que integran el servicio de Asesoría Psicológica Individual atendió a 421 personas. Esto significó un incremento de 79 por ciento en relación con 2011.

- La enfermería atendió a 8 mil 567 personas, realizó la Feria de la Salud con una asistencia aproximada de 5 mil personas y participó en las campañas de prevención del cáncer de mama, prevención de enfermedades diarreicas, Día Mundial de la Prevención de la Hipertensión Arterial, Día Mundial de la Prevención de las Enfermedades Cardíacas, Día Mundial de la Prevención de la Diabetes y vacunación contra la influenza.

Centro de Educación Física y Salud Integral

Se inauguró el Domo de Actividad Física y Recreación que cuenta con 2 mil 578 metros cuadrados, distribuido en dos plantas, con áreas dedicadas al fortalecimiento cardíaco y muscular, una zona de juego y recreación, y espacios dedicados al seguimiento especializado en los campos de la nutrición, la psicología y el acondicionamiento físico, todo con el fin de promover y acompañar estilos de vida activos y saludables.

Este año se mantuvo la oferta deportiva tanto en su concepto de rendimiento a través de los equipos representativos como de promoción deportiva por medio de los torneos internos y fuerzas básicas.

El número de usuarios de los distintos programas que ofrece el centro tuvo un incremento relevante. En lo que respecta a la actividad física, se registraron un promedio de 600 personas diarias en

las instalaciones del nuevo domo deportivo; 7 mil 100 miembros de la comunidad universitaria hicieron uso de estas instalaciones cuando menos una vez; 950 de ellos cumplen con las recomendaciones del programa Actívate ITESO, al realizar por lo menos 30 minutos de actividad física diaria, cinco días por semana, y 2 mil 510 miembros de la comunidad universitaria participaron en los eventos masivos de actividad física: clases maestras, carrera de Lobo, carrera de San Valentín y Día Mundial de la Actividad Física. Se prestó asesoramiento personalizado a mil 580 usuarios entre evaluaciones físicas, evaluaciones nutricionales y programas personalizados de ejercicio.

Por otra parte, se logró una importante participación en las competencias intramuros en sus modalidades de torneo de liga y torneo de copa. Se inscribieron 192 equipos en deportes como fútbol, tenis, tenis de mesa y voleibol de playa, convocando en total a 2 mil 88 participantes entre alumnos, personal y egresados.

Los equipos representativos lograron 14 de los 15 podios disputados durante los juegos deportivos del SUJ, Intersuj, al alcanzar cuatro primeros lugares, seis segundos y cuatro terceros.

Por primera vez se logró que uno de nuestros tenistas varoniles se ubicara dentro de los tres primeros lugares a nivel nacional de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas. El equipo de animación obtuvo el segundo lugar na-

cional durante los campeonatos nacionales de la organización correspondiente.

El proyecto de Fuerzas Básicas, por medio del cual niños y jóvenes conocen a la universidad, contó con participación de 200 personas en disciplinas como: tenis, baile, basquetbol, futbol y tae kwon do. El curso de “Mi verano ITESO” renovó su oferta de actividades en las que participaron 321 niños.

Centro de Promoción Cultural

El Centro de Promoción Cultural ofreció un programa de actividades diseñado con el propósito de que los asistentes, tanto de la comunidad universitaria como de la zona metropolitana, ampliaran la mirada a diferentes manifestaciones artísticas y expresiones culturales, y desarrollaran su sensibilidad, creatividad y apertura hacia otras formas de ver y estar en el mundo. De igual manera, el centro brindó opciones a la comunidad universitaria para experimentar distintas formas de expresarse y ejercitar su capacidad de imaginar nuevos retos y soluciones a las situaciones que se presentan en nuestra realidad cotidiana.

En octubre se realizó la décima edición del Festival Cultural Universitario, que tuvo alrededor de 5 mil asistentes, entre miembros de la comunidad universitaria y de la ciudad. Desde sus comienzos, este festival pertenece a la Red Nacional de Festivales del Consejo Nacional para la Cultura y

las Artes (CONACULTA). A lo largo de 13 días, la comunidad participó en talleres y disfrutó de diversas presentaciones con artistas de talla internacional. La inauguración corrió a cargo de Tambuco, el ensamble de percusiones de México y la clausura realizada en el marco de la celebración por el Día del ITESO, contó con la participación de Delfos, uno de los mejores grupos de danza contemporánea del país. Como parte del festival estuvieron en el ITESO la Compañía de Teatro de la Universidad Veracruzana; los escritores Ernesto Lumbreras, Jorge Esquinca, miembros del Sistema Nacional de Creadores; el científico Héctor Arita, y los artistas visuales Artemio Narro y Laura Anderson Barbata.

La Casa ITESO Clavigero tuvo tres exposiciones en el año: “La cerámica de Gustavo Pérez”, quien además realizó un taller con jóvenes ciegos y artistas locales; “Los árboles y la ciudad”, que permitió gozar de la diversidad y el cuidado que se les brinda a los árboles del campus, y “Carlos Villaseñor, pintor y dibujante”, que permitió a la comunidad tapatía conocer la trascendencia de este artista del siglo XIX al reunir gran parte su obra. Como ya es tradición, se realizaron actividades que buscan el rescate de las tradiciones, tales como el Altar de Dolores, el Día de Muertos y la pastorela o posada tradicional, que atraen diversos y numerosos públicos.

Los proyectos permanentes del centro se han consolidado: Café Científique, Dime Poesía, Música al Aire, Noches de Baile, CineÓpera y Galería

Jardín. Este año, el Café continuó con el apoyo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (Coecytjal) para invitar a científicos de otros países que, además de participar las sesiones del Café, impartieron un seminario a la comunidad universitaria y al público de la zona metropolitana de Guadalajara. Se creó un nuevo proyecto nombrado Pa' que dibujes, con buena aceptación de parte de la comunidad universitaria.

Asimismo, el centro participó activamente y se vinculó con varias instituciones para el desarrollo de sus proyectos, las principales son: el CONACULTA, la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Veracruzana, el Coecytjal, la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente, La Lira de Orfeo y Letra Uno.

Centro Universitario Ignaciano

Este centro experimentó una etapa de reestructuración para alinearse con más atingencia a las intenciones de la universidad, tarea que concluirá en este año.

En el periodo, junto con otras dependencias organizó seis actividades abiertas al público en las que se dictaron ocho conferencias y se presentó una exposición fotográfica. Académicos de esta dependencia dictaron cinco conferencias, publicaron dos artículos en revistas y 21 textos de opinión,

además de presentarse en cinco ocasiones ante los medios de comunicación.

El centro colaboró en el Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz, participó en los dos seminarios de la Cátedra Eusebio Francisco Kino, SJ, del SUJ, en el Seminario Permanente de Diálogos Fe y Cultura, así como en el xv Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México.

Además, por medio de retiros, ejercicios y talleres atendió a 154 personas entre alumnos y profesores.

Se redefinieron los voluntariados, buscando cercanía con las prioridades apostólicas de la Compañía de Jesús. Actualmente trabajan en los voluntariados 83 alumnos, que participan en los siguientes proyectos: Por nuestro río, UNIREL, Brigada de Chiapas, Ludoteca del Cerro del Cuatro y FM4.

Continuaron sus actividades cinco comunidades de jóvenes universitarios para compartir la vida y sus proyectos con 32 estudiantes, además de los 15 que participan en Orar con el Cuerpo.

Por último, organizó el Día de la Solidaridad en apoyo a la Sociedad Civil Las Abejas y a la organización Coreco, ambas en Chiapas.

Programas Formales de Investigación

Durante marzo de 2012, se evaluaron y dictaminaron positivamente ocho Programas Formales de Investigación (PFI), que corresponden al Centro de Investigación y Formación Social y los departamentos de: Procesos Tecnológicos e Industriales; Educación y Valores; Estudios Socioculturales; Estudios Sociopolíticos y Jurídicos; Electrónica, Sistemas e Informática; Hábitat y Desarrollo Urbano, y Psicología, Salud y Comunidad.

En diciembre, el Departamento de Economía, Administración y Mercadología presentó su propuesta de PFI, que fue evaluada y dictaminada favorablemente por la Comisión de Investigación. Este dictamen se encuentra en proceso de aprobación por parte del Consejo Académico.

Este es el mayor número de estos programas registrado en la historia del ITESO, lo que supone un avance importante en la formalización y el reconocimiento de la actividad de investigación de la universidad.

Durante el año, 85 investigadores estuvieron a cargo de 91 proyectos de investigación en esas nue-

ve dependencias; 30 de los investigadores tienen un encargo de 20 horas o más para realizar tareas asociadas con esta actividad.

Cabe señalar que 28 de los proyectos de investigación han establecido relaciones con 54 instituciones externas: gobierno, universidades nacionales y extranjeras, empresas y organizaciones no gubernamentales. Asimismo, 22 de los proyectos cuentan con financiamiento externo. La principal institución financiadora es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), que aporta 5.4 millones de pesos para 11 de los proyectos de investigación del ITESO.

Sistema Nacional de Investigadores

Como parte del convenio firmado a finales de 2008 con el CONACYT para el fortalecimiento y ampliación de cuerpos académicos y el fomento de grupos de investigación en el ITESO, 29 de los investigadores de la universidad se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que significa un crecimiento de cuatro investigadores respecto de 2011.

A finales de 2012, el ITESO dirigió una solicitud al Director General del CONACYT para que se instituya el pago equitativo de los estímulos del SNI, de manera que las instituciones particulares de educación superior reciban el monto total de los estímulos que se otorgan a los miembros de dicho sistema.

Programa de Superación del Nivel Académico

En agosto, la Rectoría y la Dirección General Académica publicaron una nueva versión del Programa de Superación del Nivel Académico, que estará vigente hasta 2016. Esta versión representa un esfuerzo por ordenar y racionalizar el recurso que se dedica para elevar la calidad académica del personal de planta y profesores de asignatura del ITESO. En 2012 el programa benefició a 25 personas, 17 profesores y ocho del personal administrativo y de servicios de apoyo.

Apoyos a la investigación

El Programa de Becarios de Investigación fue creado en 2006 para apoyar a los investigadores que pertenecen al SNI en el mantenimiento y fomento de su productividad, impulsar el desarrollo de los PFI y capacitar estudiantes interesados en investigación. Este año el programa contó con 58 becarios, lo que representó un incremento de 13 por ciento respecto de 2011. La participación por nivel escolar este año fue de 38 alumnos de licenciatura, 16 de maestría y cuatro de doctorado.

CAPÍTULO V / VINCULACIÓN

En relación con la vinculación y los servicios profesionales, se conformó el equipo de tarea en el que participa personal de las distintas direcciones. Este grupo formuló las distintas tipologías de vinculación que se practican en el ITESO. Con ello se elaboraron diversas propuestas de rutas de acción y prioridades con el fin de definir la vinculación como función sustantiva del ITESO, al incorporar elementos académicos y organizativos que fundamentan la relación entre la universidad y la sociedad.

Intervención social

Desarrollo regional del Sur de Jalisco

Se realizaron trabajos en 10 municipios del Sur de Jalisco, con los integrantes de 42 grupos sociales con distintas orientaciones de trabajo, a fin de diseñar, dar continuidad y aplicar propuestas para el desarrollo regional. Con diferente grado de organización, estos grupos lograron avanzar en su articulación y en el desarrollo de proyectos a partir del trabajo de coordinación constante en cuatro ejes temáticos:

economía solidaria, medio ambiente, organización y participación cívico política, y educación, comunicación y cultura.

Resaltan las siguientes actividades:

- La VI Asamblea Regional de la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco.
- Los talleres regionales de legislación ambiental.
- El III Encuentro Regional de Economía Solidaria, para compartir reflexiones y experiencias sobre los valores solidarios; dos tianguis regionales de economía solidaria; dos mercados solidarios microrregionales, y el Encuentro de Formación en Economía Solidaria.
- El Encuentro Regional de Grupos Ambienta- listas.
- El taller anual de evaluación y planeación de la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco.

Además, se constituyó la Red Ciudadana Regional para el Cuidado del Agua en el Sur de Jalisco y se fortalecieron la red asociativa de lombricomposteros y productores de maíz orgánico y la red de centros de acopio de materiales reciclables.

Empoderamiento y conflictividad social

Este año se brindó asesoramiento y acompañó a diversas redes y organismos de la sociedad civil en varias actividades:

- Con la Red Espiral se trabajó en siete talleres para definir la propuesta de *Ley de fomento a las actividades de las organizaciones de la sociedad civil*, presentada ante el congreso local.
- La presentación del recurso de inconstitucionalidad de la nueva *Ley de información pública del estado y sus municipios*.
- Cuatro talleres en colonias populares sobre la coyuntura electoral.
- La moderación de un debate de candidatos a la presidencia municipal, en Tapalpa.
- El apoyo a la firma de compromisos en materia de transparencia con los candidatos al gobierno del estado y al congreso local.
- La evaluación de los candidatos a consejeros del Instituto de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco.

Ecología política

Este programa acompañó a organizaciones sociales presentes en la ribera del lago de Cajititlán, Altos de Jalisco y ribera del río Santiago, donde se ubican comunidades de afectados ambientales que reclaman

su derecho a un desarrollo social y ambiental más justo y equitativo. Ahí se han conformado y vinculado importantes redes sociales y temáticas que destacan en la escena regional, entre las cuales están la Red de Cajititlán por un Lago Limpio, la Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias, Un Salto de Vida, el Consejo Regional para el Desarrollo Sustentable, la Asamblea Regional de Afectados Ambientales.

Asimismo, este programa participó en organizaciones, grupos y redes académicas e institucionales como el sector social de la Compañía de Jesús, Fomento Cultural y Educativo, el Centro de Derechos Indígenas, el Comité Estatal de Certificación Participativa, el Observatorio Ambiental Interuniversitario, la Red Latinoamericana del Agua, la Red de Investigación sobre la Integración de América Latina y el Caribe capítulo Ecología Política, el Consejo de Cuenca del Río Santiago y la Comisión de Cuenca Altos de Jalisco.

Algunos de los temas que se trabajaron a mayor profundidad fueron: conservación de semillas nativas y agrodiversidad local, agua y territorio, gestión social para la sustentabilidad, diálogo interdisciplinario, metodología para el análisis y formulación de alternativas en conflictos ambientales.

Interculturalidad

En la sierra wixárika se amplió la colaboración del ITESO con un cuarto bachillerato y se mantuvo el de la secundaria.

En la secundaria Tatuutsí Maxakwarí se recuperó y actualizó el currículo propio; se produjo una publicación sobre su experiencia de ya casi 20 años; se diseñó, gestionó y construyó un sistema de abastecimiento de agua potable para la población de San Miguel Huaixtita donde se asienta la escuela; se retomó y formalizó el proyecto de Casa de la Cultura para la propia comunidad, en coordinación con universidades y organizaciones sociales finlandesas, en especial las del pueblo indígena Saami. Con el bachillerato de la misma localidad se busca reformar el currículo para adecuarlo a una perspectiva intercultural y comunitaria.

En el bachillerato Tatei Yurienaka de San Andrés Cohamiata, con 10 años de experiencia, se impulsó un nuevo sistema de comunicación entre la escuela, la comunidad y la región; se trabajó con varios alumnos, maestros y comuneros el proyecto Jóvenes, educación y trabajo, principalmente en la formación de los jóvenes emprendedores, la integración de los proyectos de inversión y la gestión de recursos, y se impartieron varios talleres de educación sexual entre los alumnos del bachillerato.

En el bachillerato Tamatsi Paritsika de Santa Catarina Cuexcomatlán se apoyó a diversos cursos regulares y extracurriculares; se diseñó e iniciaron las gestiones de un puente colgante para una de sus localidades; se avanzó en la constitución de una unidad gestora de proyectos bajo la conducción de la propia comunidad, y se inició el proyecto de fortalecimiento de la lengua wixárika en el ámbito escolar y comunitario.

En Presidio de los Reyes, Nayarit, el bachillerato Muxatena, en el que confluyen estudiantes indígenas coras, huicholes y tepehuanos, se desarrolló un proyecto para gestionar recursos que permitan su sostenimiento, pues no cuenta con el apoyo oficial; se revisó y ajustó el proyecto arquitectónico, y se ajustó su programa de formación para el trabajo con el propósito de facilitar la generación de alternativas viables de trabajo para sus egresados.

En la sierra tarahumara, en coordinación con la Universidad Iberoamericana (Ibero) Ciudad de México y los Servicios Integrales Émuri, organización vinculada a las comunidades y autoridades rarámuri, se dio inicio al programa semipresencial de la Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento del propio ITESO, en el que participan 18 profesores y promotores sociales que laboran en la región, algunos de ellos de origen rarámuri. La Fundación Loyola de la Compañía de Jesús aportó los recursos complementarios necesarios para el primer año de su operación.

En la zona mixe de Oaxaca, en colaboración con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk, que forma parte del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), se mantuvo la impartición de diversos cursos a las tres licenciaturas que ofrece esta universidad: Administración, Comunicación y Educación. Además, se colaboró en la formulación de la estrategia de su área de investigación y vinculación, y en la reformulación de la integración de su servicio

social, las prácticas profesionales y la opción de titulación.

Migración

Se comenzó el reconocimiento de la situación de los migrantes centroamericanos en su paso por la zona metropolitana de Guadalajara. Se hicieron recorridos en la zona de las vías del ferrocarril, se estableció un diálogo con organizaciones vecinales de cuatro colonias y se impartieron charlas en un club deportivo, tres parroquias y dos escuelas aledañas a las vías ya mencionadas.

Se estableció un acuerdo de colaboración para investigar sobre la migración en tránsito en la ruta Occidente, con la Ibero León y la Iniciativa Kino para la Frontera, Nogales.

Se inició un trabajo de diagnóstico en el municipio de Zapotlanejo, a petición de la organización civil Tú y Yo en Sinergia. Se trabajó con un grupo de mujeres, esposas e hijos de migrantes el tema de los costos emocionales e impactos de la migración en sus familias.

Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz

Se desarrolló la campaña “Hablemos de Paz” para sensibilizar a la comunidad universitaria en torno a la violencia social. Entre las actividades de la campaña se realizó una conferencia sobre la No Violencia

en México, y un taller y una conferencia con miembros de la Comisión de Apoyo a la Unidad y Reconciliación Comunitaria.

Movilidad urbana

El proyecto del Plan Maestro de Movilidad Integral de la zona de influencia del ITESO ha avanzado en diferentes niveles. En abril, se presentó a la comunidad universitaria y a los vecinos la propuesta del paso a desnivel deprimido Periférico Sur zona ITESO, ubicado a la altura de Arroyo Seco. La propuesta incluye la habilitación de las laterales en ambos sentidos, con la inclusión de banquetas para uso peatonal y una ciclovía. Este proyecto ha sido revisado en varias etapas por parte de las asociaciones de vecinos e industriales y se espera que proporcione una mejor movilidad tanto para peatones, ciclistas y automóviles en esta zona. El 16 de octubre, se presentó el proyecto ejecutivo a las autoridades municipales, la Secretaría de Desarrollo Urbano, la Secretaría de Vialidad, los vecinos y los industriales de la zona.

La primera parte de este proyecto es la construcción, por parte de la Secretaría de Desarrollo Urbano, del paso a desnivel situado enfrente del campus, que va del sur al norte de Periférico. Por su parte, el Ayuntamiento de Tlaquepaque construye las laterales, las banquetas y la ciclovía de la misma obra.

Ayuntamientos

En Tlaquepaque se terminaron 11 pies de casas de la colonia El Barrancón, que se inauguraron en octubre, después de haber concluido con la obra de infraestructura en la colonia.

En Tlajomulco se continuó la colaboración con el proyecto de reconstrucción del tejido social por medio del rescate del espacio público en las zonas marginadas de ese municipio, como son Chulavista y Silos.

En Guadalajara se colaboró con la gestión social del hábitat en dos colonias, Balcones de Oblatos y Vallarta Sur.

El ITESO es miembro del consejo de Ciudad Creativa Digital. En el periodo se atendieron asuntos relacionados con la acreditación, la gestión social, la urbanización, la estrategia digital y la gestión del conocimiento de este importante proyecto.

Se realizaron las evaluaciones de la gestión municipal en los ayuntamientos de la región Valles, Zapopan y Guadalajara, además de realizar un taller de capacitación para la gestión de la calidad con los presidentes municipales recién electos y los funcionarios de los ayuntamientos aludidos.

“Jalisco cómo vamos”

Como se informó en los dos años anteriores, el ITESO participa en el comité directivo del Observatorio

Ciudadano “Jalisco cómo vamos” y en los distintos comités técnicos de esta organización. Como fruto de este trabajo, se publicaron los resultados de la encuesta de percepción ciudadana sobre la calidad de vida de los tapatíos.

Vinculación con la empresa

Conforme lo planteado en la planeación 2012–2016, el Centro Universidad Empresa ha dedicado sus esfuerzos al asesoramiento de empresas en etapas básicas de desarrollo, la formación de emprendedores, la incubación de empresas, la formación de actores para el desarrollo económico y la formación y apoyo de alumnos y egresados para su inserción laboral, además de apoyar a personas y grupos que, por su situación, difícilmente tienen acceso a la formación en competencias de desarrollo empresarial.

Inserción profesional y empleo

En la Bolsa de Trabajo, este programa atendió a mil 343 empresas que solicitaron servicios de intermediación, publicó 3 mil 500 vacantes exclusivas para la comunidad universitaria y 5 mil 561 a nivel nacional en la red comunitaria Universia, en el sistema virtual de búsqueda de empleo.

La atención a miembros de la comunidad universitaria incluyó un total de mil 81 egresados y 634 estudiantes. Con el propósito de ampliar la difu-

sión de la oferta y facilitar el acceso a las vacantes, se efectuó una difusión de 177 convocatorias por diferentes medios (Internet, Facebook, mamparas y correos masivos), además de publicar 72 vacantes en el boletín de egresados.

La Feria Anual del Empleo y Emprendimiento contó con la participación de 45 empresas y una asistencia a la zona de exposición de las empresas de mil 871 universitarios (alumnos y egresados).

El apoyo a distintas empresas para realizar reclutamiento laboral en el campus, mantuvo su tendencia a la alza, llegando a 17 actos de reclutamiento con la asistencia de 633 itesianos.

En respuesta a las demandas de practicantes, se operaron 103 proyectos de intervención en 65 empresas a través del proyecto Construcción de Experiencias Profesionales.

Además, con la participación de 443 alumnos se organizaron ocho talleres de búsqueda de empleo, elaboración de currículo y simulador de entrevista con diversas empresas.

Formación, incubación e impulso de tecnología intermedia

Se atendieron 550 demandas de estudiantes, egresados, empleados del ITESO y personas externas a la universidad interesados en iniciar su propia empresa. Se impartieron dos talleres orientados al desarrollo de ideas de proyectos de negocio, para la formación

del emprendedor y la preparación de planes de negocio con la participación de 56 emprendedores, de los cuales 35 son egresados, alumnos o personal del ITESO y 21 son externos.

A lo largo del año se impartieron cuatro seminarios: Aspectos Legales y Fiscales de las Empresas, Protección de Ideas, Alternativas de Financiamiento y Responsabilidad Social Empresarial.

Se realizó un proyecto piloto, en colaboración con la Fundación Proempleo en la colonia Cerro del Cuatro, en el que 12 personas analizaron su micronegocio o autoempleo.

Se obtuvieron siete portafolios de un simulador de agronegocios, con el que se formaron 25 colaboradores del ITESO, para aplicarlo en trabajo con campesinos. El ITESO es la única universidad de Jalisco que trabaja con dos simuladores, el mencionado y el de negocios de manufactura.

La incubadora obtuvo un reconocimiento, otorgado por el gobierno federal, para proyectos de tecnología intermedia. En la actualidad, hay 13 empresas en incubación que han creado 15 nuevos empleos.

Desarrollo de la micro y pequeña empresa

Se realizaron 89 acciones de intervención, en distintos Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), dirigidas a mejorar 35 micro, pequeñas y medianas empresas. Se protegieron 807 empleos existentes y se generaron ocho.

Por otra parte, se atendieron 24 solicitudes de micro y pequeñas empresas de diversos sectores. Seis de ellas se vincularon a organismos externos o internos y nueve se adhirieron al programa.

Se inició un proyecto para el desarrollo de 14 microempresas del sector alimentario de Jalisco, que incluye un Diplomado de Formación de Habilidades Directivas para los empresarios y un esquema de consultoría y de implementación de buenas prácticas de manufactura.

Programa de Gestión de la Innovación y la Tecnología

Durante el periodo, este programa atendió a 37 empresas o entidades externas, de las cuales 10 son nuevas empresas tecnológicas, 23 son empresas en aceleración y posaceleración, dos participaron en proyectos de consultoría tecnológica, una de ellas fue atendida con servicios de inteligencia competitiva, otra por medio de un diplomado y una con un taller de inteligencia tecnológica.

Las actividades realizadas en el programa produjeron 111 nuevos empleos, 32 de empresas en incubación y 79 del programa de aceleración. Significaron un incremento de 17.6 por ciento, en promedio, de los ingresos de empresas en aceleración.

Este año se creó la Unidad de Transferencia del Conocimiento, que desarrolla un proyecto con la Comunidad Económica Europea y otras insti-

tuciones de Latinoamérica, así como otro proyecto con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para el desarrollo de un plan institucional que contemple los procesos y las normas para el desarrollo y transferencia de conocimiento entre la universidad y su entorno.

Por su parte, la Unidad de Inteligencia Competitiva contribuyó significativamente con la universidad al realizar 17 estudios, seis de ellos asociados al desarrollo de programas de estudio.

Se creó el Laboratorio de Aplicaciones Móviles Nokia ITESO, en colaboración con el Instituto Nokia de Tecnología de Brasil y Nokia México.

El Parque Tecnológico, que actualmente aloja 26 empresas, fue elegido como caso de éxito en su categoría por la Secretaría de Economía.

Difusión del legado jesuita

Desde hace varios años, el ITESO ha venido realizando acciones encaminadas a difundir el legado y la contribución que la Compañía de Jesús ha hecho a nuestro país y al mundo. Durante febrero y marzo, el Centro de Promoción Cultural contribuyó a la realización del proyecto Difusión del legado jesuita, que comprendió tres actividades:

- La presentación de un número especial de la revista *Artes de México*: “Los jesuitas y la construcción de la nación mexicana”, número coe-

ditado por el ITESO. En ella se aborda con especial énfasis la expulsión de la Compañía de Jesús y las reflexiones de los jesuitas mexicanos durante los años de exilio que se sucedieron.

- La entrega por parte del suJ del Doctorado Honoris Causa a Alfonso Alfaro Barreto, antropólogo e historiador, por su labor en el campo de las artes, las letras y el conocimiento social, así como por hacer patente en su trabajo académico y de investigación, su profunda identificación con las orientaciones y el estilo de vida propuesto por el ideario del suJ.
- La presentación de la obra de teatro *La expulsión*, de José Ramón Enríquez, dirigida por Luis de Tavira. Se realizaron cuatro funciones en tres días en el Teatro Degollado, gracias a la contribución de la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco. La entrada fue gratuita para la comunidad universitaria y para la comunidad tapatía. Más de 2 mil 600 personas pudieron ver esta puesta en escena.

En esta misma línea, entre el 1 y el 5 de octubre, se realizó el primer encuentro “El humanismo y las humanidades en la tradición educativa de la Compañía de Jesús”, con la participación de académicos nacionales y extranjeros.

Del 24 al 28 de septiembre, se participó en la organización y realización del “Coloquio homenaje internacional: Francisco Xavier Clavigero en la me-

moria mexicana”, que tuvo lugar en el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Cátedras y congresos

El ITESO fue la sede de la reunión anual de coordinadores de Cátedras Unesco en México.

El XIX Simposium de Educación y la xxxii Semana de Psicología “Construyendo puentes: hacia un diálogo interdisciplinario” convocaron a 541 profesores y 150 expertos en educación y psicología. Se dictaron tres conferencias magistrales y se impartieron 33 talleres, además de realizarse siete coloquios, siete análisis de casos y 12 presentaciones de distintas publicaciones.

El 15 y el 16 de marzo, la universidad fue sede del Encuentro Académico del SUJ. La reunión se centró en la relación entre investigación, vinculación y desarrollo.

Relaciones institucionales

Internacionalización

Por primera ocasión se planeó, promocionó y realizó el Programa de Verano Internacional, cuyo propósito es proporcionar a los alumnos del ITESO una experiencia internacional dentro del campus, para lo que invita a reconocidos académicos y profesores

de universidades en el extranjero a que impartan materias, adicionales a la oferta semestral, con la posibilidad de que los cursos sean en inglés. Este año se ofrecieron nueve cursos con 98 alumnos inscritos.

Por la situación de inseguridad, en la actualidad México no es un país atractivo a nivel internacional. Cada día hay menos oportunidades por medio de convenios para que nuestros estudiantes participen en experiencias internacionales, por lo que ahora los alumnos de la universidad logran conseguir estadías en universidades extranjeras mediante las llamadas “estancias independientes” o como alumnos visitantes. Esto quiere decir que nuestros estudiantes pagan la matrícula en la universidad de destino.

Con todo, este año aumentó el número de alumnos del ITESO que salieron a otras universidades, pues si en Otoño de 2011 solo lo hicieron 86, para Otoño de 2012 hubo 106 alumnos que tuvieron esa experiencia. El total de alumnos de otras universidades en el ITESO fue de 128, cantidad ligeramente menor que el año anterior. Los países con mayor demanda por parte de nuestros alumnos son España, Argentina, Chile, Francia y Alemania.

Se continuó con la práctica de los PAP en el extranjero: en Madrid con la Universidad Pontificia Comillas, con la participación de ocho alumnos, y en China, con 15 alumnos.

Durante todo el año, mil 299 estudiantes se inscribieron en cursos curriculares impartidos en inglés.

Como cada año, la organización internacional RARE Conservation, con sede en Washington, impartió en el ITESO su Maestría en Comunicación y Medio Ambiente para Latinoamérica.

Publicaciones

En julio, la Oficina de Difusión de la Producción Académica se transformó en la Oficina de Publicaciones, con el objetivo de generar mayores posibilidades de colaboración entre los departamentos, centros y oficinas de la universidad en torno a la tarea editorial del ITESO. La misión de la oficina es ofrecer asesoría y servicios de edición, promoción, distribución y comercialización, que alienten y faciliten a la comunidad universitaria la difusión de su producción, a través de publicaciones de distintos alcances y niveles, en los distintos formatos y plataformas, orientadas a los públicos de interés de la universidad.

El ITESO publicó 21 libros, de los cuales cuatro fueron reimpressiones. Siete de estas novedades se realizaron en coedición con instituciones como: la Universidad de Guadalajara, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, la Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social, la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, la editorial Biblos de Argentina y el Grupo Milenio.

Para fortalecer el catálogo editorial se impulsaron dos nuevas colecciones: Alternativas al Desarrollo, enfocada en investigaciones sobre fenómenos de desarrollo para atender problemas y procesos sociales desde una perspectiva interdisciplinar, y Buenas Prácticas de Dirección Escolar, con el objetivo de convertirse en una herramienta para los directores de las escuelas que enfrentan diferentes problemas de la vida escolar.

Asimismo, se digitalizaron alrededor de 250 obras del catálogo histórico que la universidad ha publicado desde sus inicios hasta la fecha. La mayoría de estos libros se integrará en acceso libre al repositorio institucional.

En relación con la promoción y difusión de las publicaciones, el ITESO participó en 27 foros y ferias de libros, entre los que destacan: la Feria del Libro en Español (LéaLA) en Los Ángeles, California, el Congreso Latin American Studies Association en San Francisco, California, y las ferias internacionales del libro de Buenos Aires, Argentina, y de Guadalajara; en esta última desde el stand del SUJ por primera ocasión se transmitió en vivo, vía Internet, el programa “El canto de la hoja” (elcantodelahoja.iteso.mx), con entrevistas a autores de casa. También, en diversos foros de la ciudad y el campus universitario se llevaron a cabo 13 presentaciones de las novedades editoriales.

Para dar continuidad a las relaciones con las redes ALTEXTO de Editoriales Universitarias, el SUJ

y la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, se trabajó de forma conjunta en la negociación de coediciones y estrategias de distribución y comercialización de las publicaciones.

Educación continua

Durante el año, educación continua atendió a 7 mil 711 alumnos de diplomados, cursos y talleres, impartidos en 297 grupos. Los datos se desglosan en el cuadro 1.

Cuadro 1. Grupos y alumnos atendidos por educación continua

Área de conocimiento	Grupos 2011	Grupos 2012	Crecimiento o decremento %	Alumnos 2011	Alumnos 2012	Crecimiento o decremento %
Gestión empresarial	152	134	-11.84	2,823	2,352	-16.68
Gestión tecnológica e informática	14	14	0.00	215	203	-5.58
Gestión pública y social	26	19	-26.92	930	958	3.01
Arte, cultura y oficios	15	25	66.67	253	512	102.37
Educación	9	36	300.00	248	1,229	395.56
Formación humana, psicología y salud integral	83	69	-16.87	2,618	2,457	-6.15
Total	299	297	-0.67	7,087	7,711	8.80

El incremento de 8.8 por ciento en el número de alumnos se logró junto con una reducción en el número de grupos, por lo que se consiguió aumentar

la eficiencia financiera, así como la eficacia en la atención de los alumnos atendidos en esta modalidad.

Se establecieron dos sedes de atención por parte de Educación Continua fuera del ITESO: en el Instituto de Ciencias, donde se impartieron cuatro cursos, y en Zamora, Michoacán, donde se llevaron a cabo tres cursos. Además, en la zona metropolitana de Guadalajara, en diversas instituciones y empresas se atendió a 750 alumnos en 45 grupos. Fuera de la ciudad se atendieron 19 grupos y 520 alumnos, algunos de ellos dentro del estado de Jalisco, en los municipios de Tomatlán, Ocotlán, Arandas y El Salto, y los demás en los estados de Aguascalientes, Distrito Federal, Colima, Chihuahua, Guanajuato, Michoacán y Sonora.

Se realizó el primer Diplomado Virtual de Finanzas Corporativas; se cuenta ya con 25 programas que atendieron 58 grupos en la plataforma Moodle.

Sector público

- Se realizó la Segunda Jornada de Fortalecimiento Académico a profesores de educación básica de la enseñanza del inglés con mil 200 coordinadores regionales y estatales, y asesores técnico pedagógicos a nivel nacional, en la ciudad de México, en agosto y diciembre.
- El mismo programa se impartió a mil profesores de inglés del estado de Aguascalientes.

- Se atendió a 23 grupos del Colegio de Bachilleres de Jalisco en el curso “Elaboración de reactivos con enfoque en competencias y el tipo de Prueba Enlace”.
- Se atendió a la sexta generación del Diplomado en Competencias Docentes en el nivel medio superior con apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- Se realizó el Diplomado en Competencias Directivas en el nivel medio superior del Programa de Formación de Directivos, en su segunda generación.
- A solicitud de la Secretaría de Educación Jalisco se ofrecieron los programas en Identidad de la Función Supervisora y de Gestión Educativa Estratégica de la Supervisión Escolar.
- Se inició la tercera edición del Diplomado en Exportación de Alimentos Frescos y Procesados y el Diplomado Inteligencia Empresarial, para el Sistema Estatal de Información de Jalisco.

Instituciones educativas

Se realizó el programa en Gestión de Instituciones Teresianas para los colegios de Guadalajara, Ciudad Obregón, Ciudad Juárez y León, y se impartió el Diplomado en Competencias Docentes en el nivel medio superior para profesores de escuelas particulares.

Empresas

En colaboración con la Cámara de la Industria de la Joyería se impartió el Diplomado en Diseño de Joyería: Prospectivas y Tendencias, y con el Centro de Formación de la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara, el Diplomado en Promoción y Venta de Inmuebles. Se atendió a más de 20 empresas con varios diplomados.

Comunicación social

Presencia del ITESO en medios de comunicación y redes sociales

El ITESO tuvo 3 mil 663 impactos en medios de comunicación externos, de los cuales mil 777 fueron en prensa escrita, 590 en radio, 90 en televisión, y mil 206 en blogs y portales informativos.

El Facebook oficial de la universidad sumó 6 mil 947 seguidores y alcanzó un total de 19 mil 228 de los llamados fans. En promedio se hicieron cuatro publicaciones diarias en esta red, con una respuesta de 176 mil 698 interacciones por parte de los seguidores y 13 millones 661 mil 894 visualizaciones de lo publicado en el muro.

En el Twitter @ITESO se alcanzaron 13 mil 300 seguidores (el año anterior eran 8 mil 100), se hicieron en promedio tres publicaciones por día en esta red, y se atendieron en promedio cinco casos diarios de

alumnos, egresados y preparatorianos que hicieron comentarios o preguntas sobre la universidad y sus servicios.

Ránquines

A pesar de las dudas que se mantienen respecto a estas mediciones, la universidad mantuvo su participación en ránquines elaborados por diarios, revistas de circulación nacional y agencias de investigación, los cuales encuestan a empresarios, académicos y estudiantes para obtener sus opiniones sobre la calidad académica de las instituciones de educación superior.

En el ranquin “Mejores universidades 2012” del periódico *El Universal*, el ITESO se mantuvo en el grupo de las 10 primeras del país tanto en la evaluación general como en la valoración de empleadores y académicos.

En la evaluación general de las carreras, las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Derecho, Filosofía y Ciencias Sociales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Relaciones Internacionales y Mercadotecnia se ubicaron entre las 10 mejores entre sus pares impartidas por distintas universidades.

Este año el ITESO figuró también en el primer ranquin de las “Mejores universidades de México” de la revista *América Economía*, con base en el análisis de datos proporcionados por una selección de 88 universidades mexicanas, realizado por el medio.

Esta casa de estudios se ubicó en el lugar 16 en la evaluación general del “índice de calidad” de las instituciones de educación superior. Fue, además, la quinta mejor valorada en el mercado laboral, según la encuesta que la revista hizo a empleadores en diferentes puntos del país. Respecto a las licenciaturas que ofrece la universidad, la de Ciencias de la Comunicación fue la mejor evaluada y estuvo entre las 10 mejores del país.

En lo referente a posgrados, la Maestría en Administración de Empresas del ITESO fue evaluada nuevamente por revistas de circulación nacional o latinoamericana, especializadas en negocios y emprendimiento. En el ranquin “Los mejores MBA en México”, de la revista *Expansión*, se mantuvo como una de las mejores en México, en el lugar número 10. Por su parte, el ranquin “Las mejores Escuelas de Negocios de América Latina”, realizado por la revista *América Economía*, colocó al programa del ITESO en la posición 26 de un total de 45.

En cuanto a valoraciones internacionales, el ITESO fue invitado por segunda ocasión por la organización Quacquarelli Symonds, especializada en producir información del sector de educación superior en varios países, para participar en su segundo “Latin American University Ranking”. Esta casa de estudios se mantuvo entre las 200 mejores instituciones del continente, en el ranquin general.

El impacto y la presencia del ITESO en la Internet, a través de su portal, también fueron considerados en

evaluaciones externas. El “Ranking mundial de universidades en la web”, elaborado por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, de España, ubicó al portal del ITESO en el lugar 20 entre 916 sitios de instituciones educativas mexicanas, siendo la única privada de Jalisco entre las primeras 20. En “Impacto web”, que se refiere a la eficacia de la proyección de las instituciones en línea, el ITESO se colocó en el lugar 90. El “Latin American University Ranking” también considera la misma categoría, y en su evaluación el portal del ITESO aparece en el lugar 90.

Comunicación y colaboración interna digital

La dinámica de información y documentación interna en la red incorporó este año a la plataforma colaboracion.iteso.mx, una versión nueva de la intranet, que facilita la documentación y el seguimiento de información y procesos de trabajo de diversos grupos y proyectos universitarios, soportada en la nube institucional. En el año se sumaron a la plataforma 48 grupos de trabajo. Esta plataforma registró 18 mil 230 visitas diarias y 490 mil 482 consultas.

En el caso de los servicios, en la intranet se registraron 2 millones 438 mil 927 vistas de páginas; en promedio 6 mil 681 consultas de información al día. Se consolidaron los servicios de difusión como la Agenda Universitaria, con más de 736 actividades publicadas en el año por 156 distintos organizados.

res, así como la sección de Clasificados, que registró 519 ofertas publicadas por 196 oferentes. En estos dos casos, los publicadores son alumnos, profesores y empleados que usan libremente estos espacios.

Revista Magis

En diciembre, la revista *Magis* recibió el Premio Jalisco de Periodismo en la categoría de prensa escrita por el reportaje “Caballeros, princesas y ratones: una fábula de nuestras lecturas”, escrito por Jonathan Lomelí. Durante el año, la revista consolidó su presencia entre los egresados y empleados de la universidad, con un tiraje de 9 mil ejemplares cada semestre. Las visitas a la versión electrónica de la revista aumentaron 54 por ciento y los visitantes aumentaron 60 por ciento.

Egresados

Actualmente se cuenta con 27 mil 188 registros de egresados, 82 por ciento del total de los egresados del ITESO: 33 mil 323. En los periodos de Primavera y Otoño proporcionaron sus datos 95 por ciento de los estudiantes que terminaron sus estudios. Este año se reestructuró el boletín electrónico y se publicaron 12 boletines, que fueron enviados a 26 mil egresados.

Situación financiera

En una situación económica global y nacional difícil, frágil y compleja, el ITESO ha sabido y ha podido mantener una situación financiera sana y sólida hasta generar recursos suficientes para garantizar la viabilidad institucional en el largo plazo. Si consideramos que más de 90 por ciento de los ingresos de la universidad corresponde a los ingresos escolares, y que hemos mantenido una disciplinada política presupuestal con un margen sano y equilibrado entre los ingresos y egresos, podemos afirmar que la viabilidad económica y financiera de la institución es sólida y solvente.

Por lo mismo, la universidad sigue invirtiendo en infraestructura y equipamiento, con el objetivo de mejorar la calidad académica de sus programas. Se han abierto nuevos laboratorios y se han renovado instalaciones, como se detalla más adelante.

En este mismo tenor, fue posible adquirir un terreno de cinco hectáreas de extensión, casi vecino al ITESO, que provee de cierta reserva territorial a la universidad, con vistas al desarrollo futuro del campus.

Ahora bien, debemos reconocer que la ampliación de la oferta educativa, con la apertura de los cuatro programas educativos de licenciatura, y el desarrollo de la infraestructura han impactado los gastos de operación, cuyo crecimiento ha sido mayor en 10.5 por ciento respecto a 2011, mientras que los ingresos totales crecieron 8.8 por ciento. De ahí la necesidad de mantener políticas de austeridad y racionalidad en los gastos, además de que el contexto económico nos exige mantenernos alerta y conservar una actitud prudente respecto del uso de los recursos institucionales.

Por todo esto, es indispensable reconocer el esfuerzo que hacen las familias y los alumnos al mantener la puntualidad en sus pagos, ya que gracias a ello es posible mantener la operación, aumentar las inversiones y otorgar los distintos apoyos económicos que ofrece la universidad a quienes sin ellos no podrían estudiar en el ITESO.

Ahora bien, a los que formamos el personal de la universidad les reitero mi invitación a cuidar los recursos universitarios según nuestras responsabilidades. Formar parte de esta comunidad implica estar atentos a que nuestras acciones posibiliten la continuidad, el crecimiento y la distribución equitativa de los bienes de la universidad, ya que ellos son una mediación importante para que podamos estudiar, realizar nuestro trabajo y cumplir de manera eficaz nuestras responsabilidades.

A nombre del ITESO y a título personal, agradezco a los que han estado al pendiente de estos recursos y a quienes en sus afanes cotidianos disciernen y actúan para alcanzar lo que más convenga a todos los que conformamos la comunidad universitaria.

Matrícula

La matrícula del ITESO continúa creciendo. Por primera vez hubo más de 10 mil alumnos inscritos en sus programas educativos. El primer ingreso de Otoño fue de mil 752 alumnos, 218 más que en el mismo periodo de 2011. En los posgrados llegamos a los mil alumnos.

En el año, 3 mil 97 preparatorianos solicitaron ingresar al ITESO, de los cuales se admitió a 2 mil 267. Finalmente se inscribieron 2 mil 108, 93 por ciento de los admitidos. Así, la inscripción a primer ingreso creció 9.4 por ciento respecto a 2011.

Las becas de excelencia académica fortalecieron el número de solicitantes y los buenos promedios, ya que los aspirantes con promedios superiores a 9.0 en la preparatoria se incrementaron 23 por ciento, mientras los promedios entre 8.0 y 8.9 crecieron 38 por ciento. El promedio general creció de 8.3 a 8.41.

Sistemas administrativos

En diciembre se liberó el nuevo sistema de Tesorería, un proyecto que producirá una mayor integración

de los sistemas de gestión. Entre muchas otras funcionalidades, esta aplicación facilita al alumno visualizar su estado de cuenta, pagar los servicios de la universidad y simular el costo de las materias que desea cursar; además, ofrece una mejor conexión con el sistema contable, lo que redundará en la generación consistente y en línea de la información financiera.

Protección de datos

Se ha avanzado de manera significativa en la obtención de las cartas de consentimiento y reserva de consentimiento para proporcionar o no información de los alumnos conforme lo indica la *Ley de federal de protección de datos personales en posesión de los particulares*. A la fecha se cuenta con el 80 por ciento de las cartas de los alumnos.

Financiamiento educativo

El ITESO mantuvo su responsabilidad con quienes aspiran a estudiar una carrera en la universidad y carecen de los medios económicos suficientes para hacerlo con sus propios recursos. La universidad aplicó fondos financieros, debidamente registrados y dictaminados por auditores externos, por más de 213 millones de pesos para los estudiantes de licenciatura y posgrado que demandaron algún tipo de apoyo financiero. El ITESO es la universidad privada

local y de la región Occidente del país que destina mayores recursos con esta intención.

En el ciclo escolar de Primavera, se otorgó apoyo financiero a 4 mil 99 alumnos; en Verano a mil 570, y en Otoño a 4 mil 377. Si se considera la matrícula total, 43.3 de cada 100 alumnos de la universidad reciben algún tipo de apoyo económico para realizar sus estudios.

Con el propósito de reforzar la calidad académica de nuestros programas, la institución continúa apoyando a aspirantes que desean estudiar en el ITESO mediante becas de excelencia académica, que cubren 50 por ciento del monto de los estudios y que cuando es necesario, a solicitud de los beneficiados, se pueden combinar con otras ayudas. Se aplicaron 13 millones de pesos a estas becas, en beneficio de 49 estudiantes.

Fiel a su tradición y práctica de 40 años, la universidad sigue ofreciendo a sus alumnos el programa de financiamiento a largo plazo con recursos propios de la institución en condiciones asequibles de pago y de acuerdo con el perfil socioeconómico del alumno y su familia.

Como parte de los apoyos financieros arriba mencionados, se asignaron créditos por más de 80 millones de pesos. Reitero mi llamado a quienes han sido beneficiados con estos recursos a continuar honrando el compromiso de cubrir estos créditos con seriedad, oportunidad y sentido de justicia, ya que esto nos permite ampliar el apoyo a un mayor

número de alumnos con necesidad. En el momento en que un egresado paga su préstamo, permite que un alumno pueda recibir apoyo para sus estudios.

Capacitación del personal

Las actividades de formación de la Oficina de Personal se enfocaron a la actualización del personal en competencias informáticas, además de comunicación escrita, y apoyo para estudiar algún idioma y elevar la calidad en el servicio. Además, continuó la impartición de cursos de primeros auxilios.

Continuó la realización de los talleres de preparación para la jubilación.

Tecnologías y sistemas de información

Se elaboraron y fueron liberados un total de 15 productos nuevos de *software*, tanto aplicaciones administrativas como sitios web, entre los que cabe mencionar una nueva versión del sistema de gestión de los Proyectos de Aplicación Profesional, el sistema de control de préstamos de equipo para el Centro de Educación Física y Salud Integral y la aplicación de seguimiento y control de sesiones de atención psicológica del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles.

En materia de integración de los sistemas e información institucionales, se desarrollaron dos nuevas

aplicaciones de *software*: el Sistema de Información Personal y la aplicación para el registro y administración de los aspirantes a posgrados, con el que se logró integrar la información a las bases de datos escolares, además de agregar funcionalidades que mejoran sustancialmente la gestión de la Coordinación de Investigación y Posgrado.

En conjunto con Comunicación Social, se desarrolló una página web para cada una de las carreras a nivel licenciatura, dirigida a los aspirantes y alumnos, a fin de apoyar en la promoción de los planes de estudio, los proyectos sociales, los planes de intercambio, los programas de becas y financiamiento, así como en los requisitos de admisión. En total se realizaron 32 páginas para computadoras de escritorio y laptops, así como otras más en su versión para dispositivos móviles.

Se reforzó la seguridad con sistemas de video vigilancia en los nuevos laboratorios de Nanotecnología y Nutrición. También, se reubicó el centro de monitoreo para contar con un espacio estratégico de vigilancia dentro de la universidad.

A la cobertura de red inalámbrica se agregaron los laboratorios de Diseño Digital, Nanotecnología y Fotografía; los auditorios A y M; el Domo de Actividad Física y Recreación; las salas de juntas de los edificios Q3, O y E, y las instalaciones de la Oficina de Comunicación Social. También se amplió la cobertura inalámbrica en el segundo piso del

Parque Tecnológico y se reforzó la disponibilidad de la red inalámbrica en los edificios Q y M, donde se cubrieron salones y espacios comunes.

Para mejorar la confiabilidad, la capacidad, el desempeño y la seguridad de los servicios informáticos, se llevó a cabo un proyecto de actualización tecnológica: la lectura escritura en disco mejoró 159 por ciento y la capacidad de almacenamiento se incrementó 45 terabytes.

Se dio soporte a la transmisión del debate organizado por YoSoy132 Jalisco, por medio de video.iteso.mx y por el canal de ustream, con un total de 7 mil 828 conexiones simultáneas; a la transmisión de Itópica TV del programa “El canto de la hoja” (elcantodelahoja.iteso.mx) desde la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, y a cuatro sesiones de promoción de la Maestría en Administración en Mercados Emergentes.

Se actualizó la versión de la plataforma de cursos con apoyo informático, lo que permitió su uso a través de dispositivos móviles. Hoy en día la plataforma brinda servicio a 3 mil 334 cursos y atiende un promedio diario (incluyendo sábados y domingos) de 5 mil 172 conexiones únicas, es decir, de usuarios diferentes, a la plataforma.

Se reforzaron los servicios para los estudiantes con 280 equipos de última generación en la sala general. Se incrementó el tamaño de los monitores a 24 pulgadas en las salas para clases de modelación y animación de tercera dimensión.

Fueron atendidas 20 mil 480 solicitudes de servicio de alumnos, profesores y personal de apoyo, relacionados con los sistemas de información.

Edificios e infraestructura

El ITESO sigue invirtiendo en infraestructura y equipamiento con el propósito de mejorar la calidad académica de sus programas y proporcionar espacios adecuados y funcionales para el desarrollo de las actividades universitarias. Con motivo de la apertura del programa de Licenciatura en Nanotecnología, se destinaron un millón 700 mil pesos a la rehabilitación del espacio que ahora alberga el laboratorio, además de 11 millones 700 mil pesos para equipos especializados para la investigación y prácticas que requiere dicho programa en su primera etapa de funcionamiento; se construyó y habilitó el Laboratorio de Nutrición y Ciencia de los Alimentos con una inversión de 4 millones 880 mil pesos en la edificación y 2 millones 400 mil pesos en mobiliario y equipo. También se destinaron 2 millones 277 mil pesos a los laboratorios de Circuitos Digitales y de Sistemas Embebidos del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática; 4 millones 100 mil pesos a los laboratorios de Ingeniería Civil y de los Talleres de Innovación para el Diseño del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano; 2 millones 300 mil pesos al equipamiento de los laboratorios de Química y de Máquinas y Herramientas del

Departamento de Procesos Tecnológicos Industriales, y 1 millón 445 mil pesos para remodelar y equipar el Laboratorio de Fotografía del Centro de Servicios Audiovisuales de Ciencias de la Comunicación, del Departamento de Estudios Socioculturales.

Para remodelaciones se erogaron 9 millones 481 mil pesos. Destaca el reforzamiento de la barda del Arroyo Seco, remodelaciones de los edificios H, I, T, W, del comedor institucional y los baños de la cafetería central. También se amplió en 180 cajones la zona norte del estacionamiento controlado.

Se integraron físicamente diferentes áreas académicas y de servicios de apoyo: Centro Universitario Ignaciano, Centro Universidad Empresa, Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, Centro de Aprendizaje en Red y Coordinación de Investigación y Posgrado.

Nombramientos y comunicaciones

Nombramientos del Rector

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector; se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- El Mtro. Jorge de Obeso Noriega fue nombrado Jefe Interino del Departamento de Matemáticas y Física, a partir del 4 de febrero y hasta el 15 de octubre.

- El Mtro. Jesús Arturo Navarro Ramos fue nombrado Jefe Interino del Centro Universitario Ignaciano, por un año, a partir del 23 de febrero.
- El Dr. Carlos Luis Moreno Jaimes fue ratificado como Jefe del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, a partir del 16 de junio.
- La Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann fue ratificada como Jefa del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, a partir del 8 de julio.
- El Lic. Manuel Verduzco Espinoza fue nombrado Jefe de la Oficina de Publicaciones, a partir del 12 de julio.
- El Dr. Julio Miguel Ángel Bazdresch Parada fue nombrado Jefe del Centro de Aprendizaje en Red, a partir del 14 de agosto.
- La Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez fue nombrada Jefa del Centro de Educación Física y Salud Integral, a partir del 17 de septiembre.
- El Dr. Luis Ignacio López Benítez fue nombrado Jefe del Departamento de Matemáticas y Física, a partir del 16 de octubre.
- El Dr. Francisco Rivera Martínez fue ratificado como Jefe del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, a partir del 20 de octubre.

Otras comunicaciones relevantes

- Se publicó el documento *Lineamientos del Rector sobre la propiedad intelectual en el ITESO*, el 20 de enero.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación del Doctorado Internacional en Bienestar Social, el 9 de abril.
- La Junta de Gobierno acordó, el 14 de mayo, prorrogar por dos años más la gestión del Rector, a partir del 4 de noviembre.
- El Mtro. Francisco Núñez de la Peña, el Mtro. Luis José Guerrero, el Mtro. José Álvaro Ochoa, la Mtra. Sylvia Vázquez, el Dr. Humberto Orozco y el Dr. Jaime Morales fueron nombrados para formar la Comisión de Planeación Institucional, a partir del 21 de mayo.
- El Mtro. Manuel Flores Robles fue nombrado Miembro Suplente del Tribunal Universitario, a partir del 1 de junio.
- Se dieron a conocer las nuevas disposiciones para los proyectos que reciben financiamiento externo, el 13 de junio.
- Se anunció que la Oficina de Difusión de la Producción Académica, se modifica, a partir del 12 de julio, para constituirse en la Oficina de Publicaciones.
- Se creó el Centro de Aprendizaje en Red, el 14 de agosto.

- Se publicó el Programa de Superación del Nivel Académico vigente durante el periodo 2012–2016, el 16 de agosto.
- Se publicaron los *Lineamientos del Rector para el reclutamiento, la selección y la contratación de personal*, el 11 de octubre.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar al Mtro. Everardo Camacho Gutiérrez como Miembro Titular del Tribunal Universitario, a partir del 1 de noviembre.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la Mtra. Martha Petersen Farah como Miembro Titular del Tribunal Universitario, a partir del 1 de noviembre.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos, el 10 de diciembre.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la Maestría en Sistemas Computacionales, el 10 de diciembre.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la Licenciatura en Ingeniería en Empresas de Servicios, el 10 de diciembre.
- Se promulgó el *Reglamento para el pago de las cuotas y tarifas de servicios educativos y escolares*, el 10 de diciembre.
- Se publicaron las *Recomendaciones del Consejo de Rectoría para la evaluación de julio 2012–junio 2013 y los encargos para julio 2013–junio 2014 del personal de tiempo fijo*, el 11 de diciembre.

- La Junta de Gobierno acordó la ratificación del Dr. Alberto Minakata Arceo como Procurador de los Derechos Universitarios, a partir del 1 de febrero de 2013.

CAPÍTULO VII / PERSPECTIVA Y TAREAS DEL ITESO EN 2013

El dinamismo actual de la sociedad se dirige en múltiples y contrastantes direcciones, ya que al mismo tiempo experimentamos una interacción cultural plural y omnipresente, y una distribución absurdamente desigual de la riqueza, que impide a millones de personas tener el mínimo acceso a esos bienes culturales que ahora surgen por doquier. Hay una acumulación de saber inmensa, como nunca se había vivido, aunque también una exclusión de muchos respecto a ese saber.

Por un lado, la espiritualidad vive su mejor momento, pues en todos los ambientes encontramos una sed impresionante de interiorización, y, por otro, crece sin cesar la sed de consumo y la avidez de la acumulación material.

Los gobiernos proclaman voz en cuello que buscan la paz, pero la violencia sigue en aumento y la inseguridad es el pan de cada día aun en lugares que se creían seguros e invulnerables.

La literatura, las artes, las ciencias y las tecnologías ofrecen espectaculares posibilidades de mejorar la calidad de la vida, no obstante estos avances son solo para algunos.

En la educación también enfrentamos esos contrastes, porque no basta, como afirmó en septiembre de 2011 el Padre Adolfo Nicolás, sj, en la Universidad de Deusto, ofrecer una educación puramente científico racional, porque es muy improbable conseguir un auténtico desarrollo humano si no realizamos algún tipo de revolución en los espíritus.

“Está en tu espíritu” repetimos en todas las actividades de promoción del ITESO. Y por algo lo decimos, no solo para reproducir una frase que suena bien para atraer alumnos.

“Está en tu espíritu” significa que el camino por abrir es difícil, ya que no es moneda común poner en juego algo que vaya más allá de la tecnología o la técnica, algo que trascienda la mera búsqueda del éxito o la mera exposición a los medios masivos de comunicación, algo más que las soluciones inmediatas, la cultura del usar y tirar o el conocimiento de copiar y pegar.

Este es el amplio contexto del quehacer presente y futuro del ITESO, al que debemos responder en la medida de nuestras posibilidades y de nuestras fuerzas, y también con el que deseamos comprometernos de manera reflexiva y activa.

Este compromiso es el que hemos asumido en la planeación 2012–2016 de la universidad, por lo que ahora me refiero a cuatro de los proyectos que, así lo creo, constituyen retos fundamentales para el ITESO durante 2013. Se trata de los proyectos: mejoramiento de la gestión del talento humano,

mejoramiento docente, revisión de la estructura curricular y fortalecimiento del estilo ignaciano.

Mejoramiento de la gestión del talento humano

En 2012 se expidieron los lineamientos que conducirán este proceso, que espero se encarnen en nuestras prácticas cotidianas de manera profunda. Por una parte, se trata de lo relacionado con la selección, el reclutamiento, la selección y la contratación de personal, y, por otra, de los encargos y la evaluación de quienes trabajamos en la universidad.

Ambos documentos tienen su base en la solicitud en dos sentidos que me hizo la Junta de Gobierno el día que tomé posesión como Rector: avanzar en el cuidado de las personas que conforman esta comunidad y procurar el avance en la institucionalización de las tareas, los procedimientos y las actividades propias de la universidad, sabiendo que ambos aspectos se complementan y se intersectan cuando se desea construir una comunidad equitativa y justa.

El reclutamiento, la selección y la contratación del personal son fundamentales para avanzar en estas dos tareas, ya que tanto la forma como el fondo de la incorporación de las personas al trabajo universitario repercuten directamente en la manera en que construimos nuestras relaciones, tanto las personales como las propiamente institucionales.

Por eso, además de los aspectos administrativos y profesionales de los candidatos, los lineamientos sobre el reclutamiento, la selección y la contratación de personal piden que se consideren los siguientes elementos, relacionados con la inspiración ignaciana: la mayor claridad y sinceridad posibles, la capacidad para buscar junto con otros una vocación común universitaria, la posibilidad de que a partir de su peculiaridad como persona se apropie de una manera de proceder que parte de la libertad individual para buscar el bien mayor y más universal. Esto de tal forma que los candidatos a profesores de asignatura o a ocupar plazas académicas y administrativas sean personas con apertura y disponibilidad para asumir los encargos que se les asignen, con capacidad para aceptar los cambios que experimenten ya sea su campo de conocimiento, su campo de actuación profesional o el referido al ejercicio de las tareas que le sean asignadas, y con disposición a formarse y capacitarse para prestar el mayor servicio posible.

En esta misma línea, en diciembre se emitieron las *Recomendaciones del Consejo de Rectoría para la evaluación de julio 2012–junio 2013 y los encargos para julio 2013–junio 2014 del personal de tiempo fijo*, con el propósito de señalar aquellos aspectos que parecen más importantes para el mejoramiento de estas tareas.

Estas recomendaciones se refieren a los periodos de evaluación y encargo que realizaremos el próximo año. Ahora subrayo que se realizarán con esta periodicidad de manera regular y permanente.

Reitero, además, que los encargos y la evaluación deben realizarse en un clima de diálogo, justicia, equidad, transparencia y responsabilidad compartida; que siempre tendrán su referencia en la planeación institucional y la correspondiente a la dependencia en la que la persona esté asignada; que los encargos se formularán en un clima de diálogo que propicie la explicitación clara y precisa de las tareas o actividades a realizar y permita la congruencia entre las capacidades y potencialidades individuales de quien lo realizará, y que los propósitos centrales de la evaluación son el reconocimiento de los logros y las dificultades del trabajo personal, el aprendizaje y sobre todo el mejoramiento del desempeño de cada persona, así como de las actividades que realizan los equipos de trabajo, las distintas dependencias y la universidad en su conjunto.

Estos documentos, dirigidos a mejorar la gestión del talento humano con el que cuenta la universidad, constituyen invitaciones a comprometernos con nuestras labores cotidianas en la consecución de los objetivos y metas de la planeación institucional; a construir relaciones de autoridad dialogantes, justas y equitativas, y a avanzar en la comunicación abierta y clara de nuestras expectativas, logros y dificultades en el trabajo.

Mejoramiento docente

Este proyecto es fundamental en la consecución de los objetivos de la planeación 2012–2016, ya que una parte sustancial del quehacer universitario es la docencia.

Esta universidad tiene entre sus propósitos fundamentales la misión de “formar profesionales competentes, libres y comprometidos; dispuestos a poner su ser y su quehacer al servicio de la sociedad”.

Si ponemos nuestra atención en la primera parte de la frase, es válido considerar que la dimensión instrumental del saber es una parte indispensable de la formación profesional. Sería una irresponsabilidad que nuestros alumnos no adquirieran lo que se ha llamado “oficio”, ese saber que nos capacita para resolver los problemas concretos, ya sea de un campo del conocimiento o una parcela de las prácticas que transforman la naturaleza o la sociedad y, también, ese saber que nos abre el camino cuando tratamos de expresar nuestras ideas, formular un proyecto, emplear alguna herramienta o utilizar algún instrumento que nos ayude a comprender mejor el mundo.

Asimismo, es verdad que una gran parte de la formación profesional consiste en descubrir la ambivalencia de la condición humana y del mundo a la que me refería hace un momento. Y así mostrar que los hombres y las mujeres nos movemos entre el saber y la ignorancia, la sensatez y la locura, la fe y el desprecio, la luminosidad de una acción que realiza el bien y el mal que causamos a pesar de nuestras

intenciones, la oscuridad que trae la muerte y la luz que se alza cuando damos vida a los demás.

Estamos, entonces, en una encrucijada, como lo afirmó en su momento el Padre Peter Hans Kolvenbach, SJ: “el desafío de la universidad consiste en orientarse a través de lo racional hacia lo razonable; en tomar, a través de toda la investigación y toda la reflexión, como su verdadero objeto, al ser humano y su sociedad”.¹

Desde el punto de vista ignaciano, esta encrucijada se resuelve cuando somos capaces de inspirar en nuestros estudiantes los siguientes rasgos, señalados por el Padre Nicolás en la Universidad de Deusto, y que me gustaría que guiaran el trabajo del proyecto de mejoramiento docente: buscar en ellos mismos y guiar a otros a la búsqueda de la verdad; explorar la profundidad del corazón humano, superando la superficialidad a la que nos invita el mundo; prepararse para el *magis*, en el que he insistido en estos años como Rector, y dar consistencia al servicio que podemos prestar a nuestra doliente y agobiada realidad.²

Entiendo que lo difícil es llevar estos rasgos a la práctica, aun cuando estemos en pleno acuerdo con ellos. Por eso me atrevo a proponer algunas sugerencias para que estos rasgos se hagan realidad mediante el proyecto de mejoramiento de la docencia. Para hacerlo me inspiró de nuevo en las ideas que el Padre Nicolás expresó en la Universidad de Deusto.

En primer lugar, podemos promover el equilibrio entre el saber técnico científico y el saber

1.

Kolvenbach, SJ, Peter Hans. “En el centenario de la Universidad de Deusto”, en *Discursos universitarios*, n.12, 1987.

2.

Nicolás, SJ, Adolfo. “Lección inaugural del curso académico 2011–2012 en la Universidad de Deusto”, con motivo del 125 aniversario de la Universidad de Deusto, Bilbao, 9 de septiembre de 2011.

humano. En el ITESO lo hemos tratado de hacer al integrar el currículo con los saberes generales y los saberes profesionales, pero creo que cada uno de los profesores lo puede hacer en su clase si descubre a sus alumnos el ingrediente humano, la falibilidad, así como la posibilidad de mejorar la vida de hombres y mujeres en cada elemento científico o técnico que enseñe en su materia. Todos sabemos, por ejemplo, que hay un aspecto ético en cada elemento del conocimiento adquirido, ¿por qué no poner a la luz esta dimensión ética de lo que aprenden nuestros estudiantes, de manera que el conocimiento adquirido no produzca desigualdades o distancia entre las personas y los grupos sociales?

En segundo término, podemos orientar nuestros contenidos de manera que, al comprenderlos, se puedan generar modelos aplicables a situaciones que requieren alguna solución, ya sea porque ahora son injustas o porque no ayudan al desarrollo armónico y pleno tanto de los hombres y las mujeres como de la sociedad.

Una tercera oportunidad para hacer prácticos los rasgos señalados es la utilización de metodologías que favorezcan el diálogo entre los estudiantes, fomenten la colaboración entre ellos, los conduzcan a una mayor autonomía como personas y los ayuden a pensar de manera profunda y reflexiva.

Creo que quienes trabajamos y quienes estudian en el ITESO somos privilegiados, ya que los recursos que están a nuestro alcance para enseñar

y aprender son, podría decirse, abundantes en medio de la escasez natural de una universidad privada. Sin embargo, esos recursos se convierten en una terrible ausencia cuando no profundizamos, cuando fallamos en la humildad y en la constancia y cuando no alentamos los grandes ideales de la humanidad.

Es decir, nos podemos extraviar si confiamos en nuestras propias fuerzas, sin apoyarnos en el que está junto a nosotros, que bien puede ser nuestro discípulo; podemos perdernos cuando malgramos nuestros talentos, como nos lo enseña el Evangelio. Así también podemos encontrar el camino si nos animamos a descubrir lo mejor de cada persona, si nos adentramos en nuestro corazón y si allí escuchamos aquello que nos da paz, ánimo y libertad para ofrecer a los demás el mejor servicio y, en último término, el amor que está en nuestro espíritu.

Revisión de la estructura curricular

En el transcurso de estos años me he encontrado con que hay rasgos de la formación que ofrecemos, que vale la pena continuar alentando, porque constituyen elementos centrales de lo que quiere alcanzar el ITESO y de lo que se quiere lograr en una universidad confiada a la Compañía de Jesús.

Señalo estos rasgos como una posible guía de lo que un alumno del ITESO debe aprender en el transcurso de sus estudios y que pueden ser útiles en

el momento en que rediseñemos o diseñemos la estructura de los currículos de nuestros programas.

De hecho, lo que sigue se puede encontrar en los perfiles de egreso de las carreras que ofrece la universidad y en ellos encontramos lo que decía hace un momento respecto al quehacer de los profesores: que no solo se trata de desarrollar conocimientos y habilidades que permitan a nuestros egresados desempeñarse de manera eficaz en un campo profesional determinado sino que también nuestros programas pretenden ofrecer un conjunto de saberes que conduzcan a nuestros estudiantes a crecer en el compromiso con los demás.

No es posible negar que nuestros alumnos, y nosotros mismos, estamos sometidos a una multitud de estímulos que nos pueden conducir a otros caminos, distantes del compromiso con el prójimo. Como ejemplos menciono la incesante cantilena del éxito a toda costa, aun cuando este se logre atropellando a los demás, o la insistencia en buscar por sobre todas las cosas la utilidad monetaria, sin importar los costos sociales que esto traiga.

No podemos negar la realidad de estas tentaciones, sin embargo también es posible lo contrario: optar por un mayor servicio, buscar la realización personal en el servicio a los demás, construir un mundo con más igualdad, para lo cual el ITESO busca y espero que siga buscando los que creo son elementos fundamentales de la formación que deseamos ofrecer.

En primer término, el ITESO busca una formación que posibilite un desempeño personal y profesional autónomo y reflexivo, capaz de asumir la realidad crítica y responsablemente con un sentido ético. Es decir, que al ejercer su profesión nuestros egresados puedan gobernarse a sí mismos, sin dejarse llevar por las voces de la imposición o por las tentaciones del poder y el dinero; que piensen dos veces las cosas y que no decidan de manera acelerada; que en su ejercicio profesional valoren lo que más conviene y no se vayan con la finta de lo primero que les ofrezcan o lo primero que se les ocurra.

Este primer rasgo se relaciona íntimamente con un segundo elemento: asumir posturas y tomar decisiones mediante un modo de pensar ordenado, situado en el contexto; un pensamiento cimentado en argumentos que se refieren a la realidad y no a las fantasías ni a los sueños egoístas, y fundamentado en un proceso en que se valoran las distintas opciones para decidir cuál es el mayor bien, la posibilidad que, discernida, acerca más a la autenticidad y a la realización de lo mejor para uno mismo y para los demás.

En este mismo sentido, el tercer rasgo es reconocer al otro como condición de posibilidad del propio ser. Lo explico con las palabras del poeta Octavio Paz:

Nunca la vida es nuestra, es de los otros,
la vida no es de nadie, todos somos [...]
Soy otro cuando soy. Los actos míos
son más míos si son también de todos.³

3.
Paz, Octavio. *Piedra de Sol*, 1960.

Palabras que nos invitan a construir la convivencia. Y en el caso particular de nuestros estudiantes y nuestros egresados, a hacerlo a partir de la acción profesional y cotidiana, con la intención de mantener una actitud de diálogo, escucha, apertura, respeto a la pluralidad y a la diversidad en maneras de ser, de pensar y de actuar.

Lo cual nos conduce al cuarto rasgo: proceder de manera humana, es decir, que cuando los egresados del ITESO actúen, lo hagan con la vista puesta en la humanización de este planeta, en colaboración con otras disciplinas y otras personas, de modo que lo que construyan conduzca a un mayor conocimiento del mundo, a un mundo que todos podamos habitar como si fuera nuestro propio hogar.

Si seguimos este camino, conformaremos un quinto y último elemento de la actuación de un profesional del ITESO: plantear y resolver problemas de manera integral, para que las soluciones sean innovadoras, atiendan necesidades sociales, identifiquen respuestas más amplias y profundas, cuiden el crecimiento y el bienestar de quienes reciben sus beneficios, ayuden a recrear el tejido social, tan deteriorado en la actualidad.

Sabemos bien que en gran parte las crisis económica y de seguridad que ahora vivimos se deben al apetito insaciable de la ganancia; también sabemos que esta manera de actuar solamente trae más desigualdad y más injusticia, por lo que los cinco elementos que acabo de mencionar no son solo elementos de la formación que deseamos ofrecer como universidad sino también una posible guía para la actividad universitaria, ya que si somos reflexivos, críticos, constructivos, promotores de soluciones creativas, respetuosos de la dignidad de las personas, y sobre todo buscamos el bien en lo que emprendamos, tanto es posible realizar un ejercicio profesional adecuado y aún excelente como también es posible que como universidad podamos ayudar a que en la esfera social nos acerquemos más unos a otros, tengamos familias más integradas y gocemos más de este mundo y de esta vida que hemos recibido como regalo.

En síntesis, es posible que podamos vivir los valores del Evangelio como un encuentro amoroso personal con Jesús, que nos libera, fundamenta una esperanza, nos abre a los demás como hermanos, hijos del mismo Padre, y nos impulsa y compromete a construir junto con otros, junto con toda mujer y hombre de buena voluntad, un mundo más justo y más fraterno.

Fortalecimiento del estilo ignaciano

Uno de los proyectos más importantes de la planeación 2012–2016 es el referido al estilo ignaciano de la universidad.

Es posible trabajar en la instauración de la manera de proceder ignaciana en muchos terrenos y en relación con casi todas las actividades universitarias. Para este 2013, creo que debemos poner especial atención en lo que podemos avanzar cada uno de los que formamos la comunidad universitaria. Es decir, las tareas a las que estamos invitados cada uno de nosotros como parte de una comunidad que busca realizar el estilo ignaciano.

La primera tarea está muy relacionada con algo que se reconoce, entre propios y extraños, como una característica propia del ITESO: crecer en libertad, pues la libertad no es un bien ya adquirido. Se adquiere poco a poco, hasta lograr lo que en el lenguaje ignaciano se llama “indiferencia”, cuyo connotado no es una minusvaloración de las cosas y mucho menos de las personas sino la adquisición de un grado de libertad que se mueve por la búsqueda del bien para mí y para los demás, en un horizonte trascendente en el que se han deshecho las ataduras respecto a los prejuicios, los intereses personales, las ideologías, las actitudes convencionales, las conveniencias sociales y las prevenciones egoístas.

Una segunda tarea es descubrir los propios errores, no para regodearse en ellos sino para con-

vertirlos en habilitantes, en elementos para recomponerse a sí mismo y recomponer al mundo.

La tercera es descubrir y desarrollar las propias capacidades, para lo cual conviene crecer en sensibilidad hacia el otro, potenciar la racionalidad para entender la estructura y el funcionamiento de la realidad, afianzar la voluntad en orden a descubrir lo que se quiere en lo profundo, fortalecer el afecto para realizarse en el amor.

Un cuarto trabajo es comprometerse con las necesidades de otras personas y, si es posible, de la humanidad de manera consistente y congruente, incluida la aceptación generosa de las consecuencias de una vida solidaria.

Pudiera parecer que lo anterior nos lleva a una vida triste o dolorosa, sin embargo, la quinta invitación es movilizar en nuestro corazón la alegría y la esperanza para dar sentido a la propia existencia y animar la de los demás, en orden a impulsar el cambio, la innovación, la creatividad, además de despertar la gratitud, el deseo de paz y alegría para los demás y para uno mismo.

Por último y en el mismo sentido, se trata de vivir en clave de amor agradecido, cuyo fundamento son las obras y la comunicación de los bienes, de manera que, ante todo, se busque el bien mayor y más universal.

Conclusión

Son muchos los logros de 2012. Conseguidos, como decía al principio, gracias a muchas personas, de esta comunidad y de fuera de ella. Algunos nos acompañan este día. Muchas gracias a los que han posibilitado que el ITESO siga adelante.

También son numerosos e ingentes los desafíos. La invitación es a continuar empeñándonos, sin cejar, en lo que ya se expresa en las Orientaciones Fundamentales del ITESO: no contentarse con ser un simple conjunto de carreras, ni interesarse solamente en preparar técnicos o profesionistas, por cualificados que sean, sino intentar ser una universidad: el lugar en que confluyen todos los miembros de la comunidad universitaria para la búsqueda de la verdad, para la creación y transmisión de la cultura y para la aplicación de la verdad descubierta a formas experimentales de convivencia cada vez más humanas y más justas.

Juan Luis Orozco, SJ
Rector
5 de marzo de 2013

ANEXO I / LA UNIVERSIDAD EN CUADROS Y GRÁFICAS

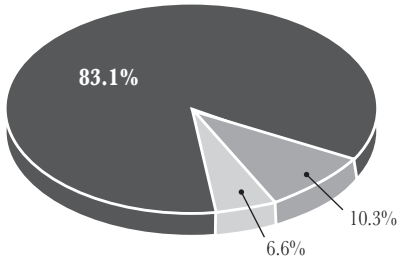
Enero-diciembre de 2012

Superficie del campus	40.59 hectáreas
Superficie construida	70,325 m ² construidos en 34,015 m ² en terreno de desplante
Salones	146
Cajones de estacionamiento	3,530
Tarjetones para estacionamiento	11,239 para alumnos; 3,212 para empleados de tiempo fijo y 2,493 para alumnos de diplomados
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas	2,104 (506 de Primavera y 1,598 de Otoño)
Alumnos con crédito o beca	4,099 en Primavera, 1,570 en Verano y 4,377 en Otoño
Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles	\$62'370,850.33
Monto semestral promedio destinado a créditos educativos	\$37'667,996.81
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	1,414
Personas que laboran en la universidad (noviembre de 2012)	988 empleados y 1,065 profesores de asignatura
Ejemplares clasificados en la Biblioteca (libros y videos)	Documentos impresos: 505,030, de los cuales 17,779 (3.64%) fueron añadidos en el periodo. Documentos en otras bases de datos: títulos de libros 133,196, de los que 40,137 (43.13%) fueron añadidos en el año. Títulos de revistas: 68,221, de los que 1,323 (1.97%) fueron añadidos en el año
Computadoras	2,639; de ellas 1,200 son para servicio de alumnos en salas, salones y laboratorios, 1,080 están instaladas en oficinas y cubículos de empleados y profesores de asignatura y 267 para equipos móviles entre laptops y tableta electrónicas para el personal y profesores y 92 para consultas, presentaciones y servicios
Líneas telefónicas	1,150
Buzones electrónicos	27,729; de ellos, 21,374 son de alumnos, 3,138 de empleados y 3,217 de egresados
Conexiones inalámbricas simultáneas	4,146 dispositivos móviles utilizando el servicio en un mismo momento
Energía eléctrica consumida	285,146 Kw/hora por mes, en promedio
Agua reciclada, del total que se consume	33%
Vales de descuento en comida	137,070

Fuentes: Coordinación de Financiamiento Educativo; Dirección de Administración y Finanzas; Subdirección de Información Académica, Biblioteca "Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ"; Subdirección de Servicios Escolares, y Oficina de Personal.

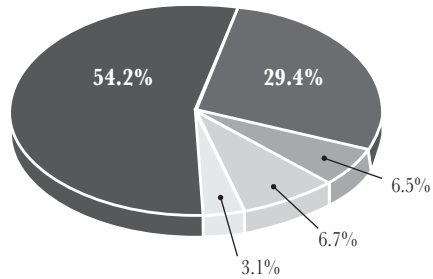
Proporción porcentual de ingresos y egresos 2012

Ingresos



- Ingresos escolares netos*
- Productos financieros
- Otros

Egresos



- Docencia
- Operación
- Apoyo educativo**
- Vinculación
- Investigación

* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

** Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignacio, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Inscripción de alumnos a programas académicos, por departamentos

Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Economía, Administración y Mercadología (EAM)	2,545	951	2,636
Hábitat y Desarrollo Urbano (HUD)	2,324	863	2,445
Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	1,088	579	1,225
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	797	272	864
Estudios Socioculturales (ESO)	566	165	760
Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	690	238	717
Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	640	287	704
Matemáticas y Física (MAF)	187	70	283
Educación y Valores (EVA)	163	41	215
Filosofía y Humanidades (FIH)	93	54	93
Extracurriculares o de intercambio	71	8	90
Dirección General Académica (DGA)	19		17
Centro de Lenguas (CELE)			12
Coordinación de Investigación y Posgrados (CIP)			1
Totales	9,183	3,528	10,062

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño de 2012.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Inscripción de alumnos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Arquitectura	HDU	1,138	434	1,176
Diseño	HDU	742	240	758
Comercio Internacional	EAM	631	208	653
Mercadotecnia	EAM	551	202	562
Psicología	SPC	510	206	572
Ciencias de la Comunicación	ESO	440	136	364
Derecho	SOJ	446	166	463
Ingeniería Industrial	PTI	439	233	510
Informática Administrativa	ESI	1		
Administración de Empresas	EAM	444	158	481
Ingeniería Civil	HDU	444	189	511
Administración Financiera	EAM	297	119	313
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ESI	263	96	263
Relaciones Internacionales	SOJ	212	88	229
Ingeniería Ambiental	PTI	198	109	214
Contaduría Pública	EAM	156	67	166
Ingeniería Mecánica	PTI	169	90	191
Ingeniería Electrónica	ESI	151	57	165
Ingeniería en Nanotecnología	MAF	40	16	83
Ingeniería Química	PTI	154	83	165
Relaciones Industriales	EAM	118	51	110
Ingeniería de Alimentos	PTI	84	45	105
Ciencias de la Educación	EVA	74	29	94
Ciencias Políticas y Gestión Pública	SOJ	75	16	91
Filosofía y Ciencias Sociales	FIH	67	46	68
Extracurriculares o de intercambio		67	7	73
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	ESI	58	30	65
Ingeniería Financiera	MAF	147	54	200
Gestión Cultural	ESO	91	19	120
Tecnologías de Información	ESI	42	19	41
Comunicación y Artes Audiovisuales	ESO			85
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	ESO			45
Periodismo y Comunicación Pública	ESO			27
Publicidad y Comunicación Estratégica	ESO			82
Totales		8,249	3,213	9,045

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Inscripción de alumnos, por programas de posgrado

Posgrado	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Maestría en Administración	EAM	226	85	224
Maestría en Desarrollo Humano	SPC	108	62	107
Maestría en Mercadotecnia Global	EAM	94	30	100
Maestría en Diseño Electrónico	ESI	86	8	92
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	EVA	48	9	71
Maestría en Política y Gestión Pública	SOJ	54	2	70
Maestría en Informática Aplicada	ESI	51	9	47
Maestría en Ingeniería para la Calidad	PTI	44	19	40
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	EVA	30	3	37
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	ESO	35	10	37
Especialidad en Sistemas Embebidos	ESI	15		30
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	EAM	28	31	27
Maestría en Psicoterapia	SPC	22	19	25
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	FIH	26	8	24
Doctorado en Estudios Científico–Sociales	DGA	19		17
Extracurriculares o de intercambio		4	1	17
Doctorado Interinstitucional en Educación	EVA	11		13
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	ESI	18	19	13
Maestría en Docencia del Inglés	CELE			12
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	SOJ	10		11
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	ESI	5		1
Doctorado en Filosofía de la Educación	FIH			1
Doctorado Internacional en Bienestar Social	CIP			1
Totales		934	315	1,017

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Becas y créditos educativos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Primavera				Verano			
	Beca		Crédito		Beca		Crédito	
	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto
Alumnos extracurriculares y de intercambio licenciatura		6,621						
Ingeniería Ambiental	103	1'723,513	63	959,294	54	259,686	24	103,390
Ingeniería Civil	198	3'038,913	139	2'260,131	85	430,500	57	296,277
Ingeniería de Alimentos	34	460,021	40	588,002	13	58,404	17	83,232
Ingeniería Electrónica	100	1'757,267	82	1'171,334	37	219,548	27	143,409
Ingeniería en Nanotecnología	32	537,223	13	196,730	14	79,094	4	20,926
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	29	580,317	28	369,755	15	113,853	12	63,606
Ingeniería en Sistemas Computacionales	159	2'826,335	118	1'713,700	64	372,238	42	211,626
Ingeniería Financiera	101	2'027,049	36	548,041	42	243,075	13	68,040
Ingeniería Mecánica	83	1'317,640	61	942,848	44	212,608	36	192,450
Ingeniería Química	103	2'051,652	60	865,658	51	267,016	27	118,759
Administración de Empresas	94	1'496,706	66	988,732	39	205,360	17	67,862
Administración Financiera	103	1'562,843	77	1'177,600	36	189,163	32	169,892
Arquitectura	385	5'942,128	280	4'356,247	155	920,846	101	536,609
Ciencias de la Comunicación	174	3'199,991	126	1'901,918	53	373,479	44	230,306
Ciencias de la Educación	36	652,613	21	266,957	17	105,458	6	21,044
Ciencias Políticas y Gestión Pública	30	605,913	18	247,922	2	6,148	3	11,350
Comercio Internacional	195	3'063,829	161	2'559,201	67	366,693	57	289,656
Comunicación y Artes Audiovisuales								
Contaduría Pública	60	855,845	36	483,667	23	147,902	12	61,242
Derecho	141	2'298,688	105	1'639,099	53	299,587	31	183,488
Diseño	226	3'451,519	170	2'681,743	74	423,607	50	256,907
Filosofía y Ciencias Sociales	38	559,112	6	96,414	6	34,877	3	19,862
Gestión Cultural	59	983,779	28	396,533	14	59,941	7	19,862
Ingeniería Industrial	230	3'911,658	156	2'631,910	118	634,276	84	465,696
Mercadotecnia	171	2'410,885	134	2'000,992	61	329,853	46	250,878
Nutrición y Ciencias de los Alimentos								
Periodismo y Comunicación Pública								
Psicología	169	3'225,284	127	2'108,224	80	571,095	54	281,853
Publicidad y Comunicación Estratégica								
Relaciones Industriales	50	701,323	39	603,336	21	111,370	18	80,631
Relaciones Internacionales	74	1'147,423	57	866,604	29	134,779	27	160,552
Tecnologías de Información	23	387,962	15	200,868	8	40,907	6	28,611
Programa Certificado de Inglés		834,029		602,105		410,317		219,902
Totales	3,200	53'618,081	2,262	35'425,565	1,275	7'621,679	857	4'657,919

Fuente: Coordinación de Financiamiento Educativo.

Benef	Otoño				Totales		
	Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
	Monto	Benef	Monto	Monto	Monto	Monto	
				6,621		6,621	
111	2'022,991	62	1'041,674	4'006,190	2'104,357	6'110,547	
232	3'800,885	158	2'539,233	7'270,298	5'095,641	12'365,939	
45	744,957	41	641,429	1'263,382	1'312,663	2'576,045	
113	1'865,362	89	1'247,705	3'842,177	2'562,449	6'404,625	
67	1,226,903	27	427,619	1'843,220	645,275	2'488,495	
32	631,480	28	377,875	1'325,650	811,236	2'136,886	
156	2'758,663	100	1'436,371	5'957,235	3'361,698	9'318,933	
126	2'573,409	57	980,835	4'843,533	1'596,916	6'440,449	
102	1'745,617	73	1'152,920	3'275,865	2'288,218	5'564,083	
101	2'175,299	51	787,405	4'493,967	1'771,823	6'265,789	
103	1'586,171	67	966,424	3'288,237	2'023,019	5'311,256	
111	1'696,971	79	1'297,932	3'448,977	2'645,424	6'094,400	
392	5'835,642	292	4'464,352	12'698,617	9'357,208	22'055,825	
138	2'567,066	101	1'483,643	6'140,536	3'615,867	9'756,404	
47	1'030,820	30	407,239	1'788,892	695,240	2'484,132	
28	602,357	18	258,127	1'214,418	517,399	1'731,817	
208	3'082,193	169	2'572,764	6'512,715	5'421,621	11'934,336	
61	1'107,999	17	232,260	1'107,999	232,260	1'340,259	
61	803,143	36	469,585	1'806,890	1'014,494	2'821,383	
148	2'570,925	106	1'643,790	5'169,200	3'466,377	8'635,577	
225	3'612,490	182	2'867,238	7'487,616	5'805,888	13'293,504	
5	122,280	4	55,111	716,269	171,387	887,656	
69	1'235,996	35	523,610	2'279,715	940,006	3'219,721	
264	4'763,637	183	3'042,657	9'309,572	6'140,263	15'449,835	
176	2'604,305	141	2'165,832	5'345,043	4'417,702	9'762,745	
37	814,720	7	112,512	814,720	112,512	927,232	
19	363,223	8	108,774	363,223	108,774	471,997	
198	3'670,097	143	2'354,293	7'466,476	4'744,371	12'210,846	
56	1'003,325	18	228,401	1'003,325	228,401	1'231,727	
45	731,752	38	606,915	1'544,445	1'290,882	2'835,327	
85	1'422,117	64	996,572	2'704,319	2'023,728	4'728,047	
18	336,211	15	210,433	765,079	439,912	1'204,991	
	856,227		551,705	2'100,573	1'373,711	3'474,284	
3,579	61'965,233	2,439	38'253,238	123'204,993	78'336,722	201'541,714	

Becas y créditos educativos, por programas de posgrado

Posgrado	Primavera				Verano			
	Beca		Crédito		Beca		Crédito	
	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto
Extracurriculares y de intercambio doctorado								
Extracurriculares y de intercambio maestría		24,966						
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	12	419,245	2	48,844				
Doctorado en Filosofía de la Educación								
Doctorado Interinstitucional en Educación	3	60,201						
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados					1	3,095		
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	8	227,926	2	25,146	9	113,739	2	10,059
Especialidad en Sistemas Embebidos	8	106,623	3	46,424				
Maestría en Administración	83	881,364	21	198,077	11	99,657	5	27,081
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	7	16,560						
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	15	345,664	7	114,513	3	13,154	2	10,832
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	7	113,135	2	43,329				
Maestría en Desarrollo Humano	57	651,792	15	115,945	25	176,936	6	23,551
Maestría en Diseño Electrónico	23	173,357	2	10,832	1	3,095		
Maestría en Docencia del Inglés								
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	23	291,508	1	6,137	3	20,458		
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	16	195,433	7	50,363	6	44,687	1	4,227
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	3	12,439						
Maestría en Informática Aplicada	16	120,040	3	23,986	1	3,095		
Maestría en Ingeniería para la Calidad	21	198,060	2	17,796	2	17,022		
Maestría en Mercadotecnia Global	41	553,255	5	48,745	7	71,958	3	15,475
Maestría en Política y Gestión Pública	23	200,359	1	6,190			4	23,706
Maestría en Psicoterapia	14	167,235	3	35,559	6	34,995		
Programa de Idiomas		15,444						
Totales	380	4'774,605	76	791,888	75	601,890	23	114,931

Fuente: Coordinación de Financiamiento Educativo.

	Otoño				Totales		
	Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
	Benef	Monto	Benef	Monto	Monto	Monto	Monto
	2	9,960			9,960		9,960
	4	70,208			95,174		95,174
	10	328,409	1	25,155	747,654	73,999	821,653
	1	29,315			29,315		29,315
	3	106,878	1	11,383	167,078	11,383	178,462
	1	3,188			6,283		6,283
	6	226,335			568,000	35,205	603,205
	7	104,105	5	70,132	210,727	116,556	327,283
	34	460,727	19	169,751	1'441,748	394,909	1'836,657
					16,560		16,560
	14	465,101	7	124,325	823,919	249,670	1'073,589
	4	70,132	4	58,974	183,266	102,304	285,570
	47	618,139	16	129,997	1'446,866	269,493	1'716,359
	6	71,566	1	5,579	248,019	16,411	264,430
	6	105,312			105,312		105,312
	41	783,511	2	18,964	1'095,477	25,101	1'120,579
	8	109,471	3	21,770	349,591	76,360	425,952
	1	2,526			14,965		14,965
	10	62,959	6	39,848	186,094	63,834	249,928
	4	68,538			283,620	17,796	301,416
	24	399,273	7	62,959	1'024,486	127,179	1'151,665
	7	121,934	3	31,878	322,293	61,774	384,067
	10	146,505	7	76,741	348,734	112,300	461,034
	11	19,690	1	17,848	35,134	17,848	52,982
	261	4'383,782	83	865,303	9'760,277	1'772,122	11'532,399

Alumnos-materia que atendieron las dependencias académicas

Dependencia	Primavera	Verano	Otoño
Hábitat y Desarrollo Urbano	10,360	762	10,804
Economía, Administración y Mercadología	8,931	1,080	9,721
Centro de Formación Humana	5,172	695	6,264
Estudios Socioculturales	4,325	645	5,325
Procesos Tecnológicos e Industriales	4,687	729	5,187
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	3,542	199	3,732
Salud, Psicología y Comunidad	2,650	272	2,739
Matemáticas y Física	2,201	340	2,352
Electrónica, Sistemas e Informática	1,908	90	2,215
Centro de Promoción Cultural	812	177	921
Educación y Valores	468	14	621
Filosofía y Humanidades	456	86	439
Centro de Investigación y Formación Social	333	126	408
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	272		315
Centro de Lenguas	184	89	216
Centro Universitario Ignaciano	142	48	129
Dirección General Académica	57	92	63
Centro de Educación Física y Salud Integral	29		54
Centro Universidad Empresa	71	79	40
Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	38	35	33
Totales	46,638	5,558	51,578

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Calificaciones de los alumnos inscritos en las materias que ofrecieron las dependencias académicas*

Dependencia	Media aritmética	Moda	% de reprobación
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	9.07	10	1.62
Centro de Lenguas	7.75	9	5.56
Centro de Formación Humana	8.76	10	4.08
Centro de Promoción Cultural	9.14	10	1.23
Centro Universitario Ignaciano	8.9	9	1.59
Dirección General Académica	9.39	10	1.75
Centro Universidad Empresa	9.18	10	0.00
Economía, Administración y Mercadología	8.30	9	6.54
Centro de Educación Física y Salud Integral	8.19	10	0.00
Electrónica, Sistemas e Informática	8.43	9	7.70
Departamento de Estudios Socioculturales	8.76	10	3.80
Educación y Valores	9.02	10	3.97
Departamento de Filosofía y Humanidades	9.03	10	2.95
Hábitat y Desarrollo Urbano	8.57	9	4.71
Centro de Investigación y Formación Social	8.77	9	2.28
Matemáticas y Física	7.85	9	11.88
Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	9.13	10	0.00
Procesos Tecnológicos e Industriales	8.40	9	6.51
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	8.55	10	5.34
Salud, Psicología y Comunidad	8.87	10	2.82
Totales	8.53	10	5.37

* Sobre calificaciones ordinarias en los periodos de Primavera, Verano y Otoño de 2012 de alumnos curriculares.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Egresados titulados, por programa académico de licenciatura

Licenciatura	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Administración área Computación	1	2	3	0.2
Administración de Empresas	36	45	81	4.8
Administración Financiera	20	45	65	3.9
Arquitectura	105	112	217	12.9
Ciencias de la Comunicación	61	64	125	7.4
Ciencias de la Educación	4	10	14	0.8
Ciencias Políticas y Gestión Pública	5	8	13	0.8
Comercio Internacional	60	76	136	8.1
Contaduría Pública	13	36	49	2.9
Derecho	50	47	97	5.8
Diseño	75	49	124	7.4
Filosofía y Ciencias Sociales	2	4	6	0.4
Informática Administrativa	7	10	17	1.0
Ingeniería Ambiental	16	12	28	1.7
Ingeniería Civil	26	38	64	3.8
Ingeniería de Alimentos	8	8	16	1.0
Ingeniería Electrónica	18	21	39	2.3
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	5	6	11	0.7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	33	47	80	4.8
Ingeniería Industrial	40	69	109	6.5
Ingeniería Mecánica	8	20	28	1.7
Ingeniería Química	14	19	33	2.0
Mercadotecnia	57	60	117	7.0
Psicología	40	69	109	6.5
Relaciones Industriales	22	19	41	2.4
Relaciones Internacionales	20	32	52	3.1
Tecnologías de Información	6	3	9	0.5
Totales	752	931	1,683	100

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Egresados titulados, por programa académico de posgrado

Posgrado	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Doctorado en Estudios Científico–Sociales	2		2	1.5
Doctorado en Filosofía de la Educación	1		1	0.7
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	2		2	1.5
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio		4	4	2.9
Maestría en Administración	16	14	30	22.1
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes		8	8	5.9
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	7	8	15	11.0
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	1	2	3	2.2
Maestría en Desarrollo Humano	5	8	13	9.6
Maestría en Diseño Electrónico		5	5	3.7
Maestría en Docencia del Inglés	3	1	4	2.9
Maestría en Filosofía Social		2	2	1.5
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	8		8	5.9
Maestría en Informática Aplicada	1	5	6	4.4
Maestría en Ingeniería para la Calidad		3	3	2.2
Maestría en Mercadotecnia Global	11	9	20	14.7
Maestría en Política y Gestión Pública	2	4	6	4.4
Maestría en Psicoterapia	2	2	4	2.9
Totales	61	75	136	100

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

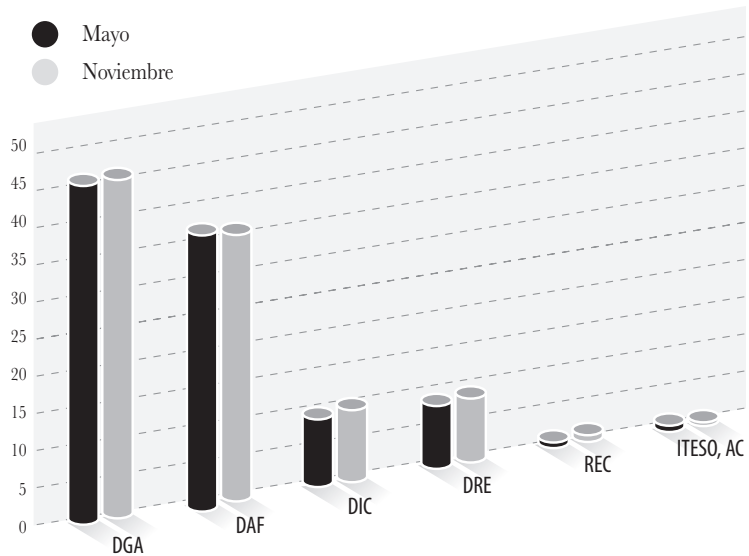
**Contactos laborales para alumnos y egresados.
Programa de Inserción Profesional y Empleo (Bolsa de Trabajo)**

Actividades	Primavera	Otoño
Empresas que solicitaron servicios de Bolsa de Trabajo	650	693
Vacantes de personal publicadas por las empresas	1,899	1,601
Vacantes publicadas en la red comunitaria Universia	3,071	2,490
Postulaciones de candidatos a vacantes	1,859	1,300
Estudiantes en Construcción de Experiencias Profesionales	60	59
Reclutamientos de empresas dentro del campus	7	10
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	223	410
Universitarios atendidos en feria de empleo y emprendimiento	1,871	
Usuarios atendidos en actividades académicas	710	523
Egresados atendidos en Bolsa de Trabajo	419	662
Estudiantes atendidos en Bolsa de Trabajo	297	337
Candidatos colocados	365	450

Fuente: Centro Universidad Empresa.

Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad, por tiempos fijos completos equivalentes

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Dirección General Académica (DGA)	415.58	419.20
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	328.13	321.25
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	85.75	88.38
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	72.38	77.63
Rectoría (REC)	5.00	6.00
ITESO, AC	4.13	3.75
Totales	910.95	916.20



Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad, por tipo de adscripción

Dependencia Por plaza	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	437	29	433	36
Dirección de Administración y Finanzas	300	34	302	25
Dirección de Integración Comunitaria	93	13	93	16
Dirección de Relaciones Externas	71	12	73	13
Rectoría	5		6	
ITESO, AC	2	3	1	3
Totales	908	91	908	93

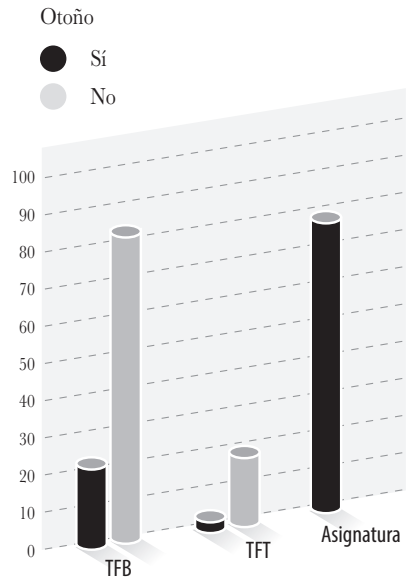
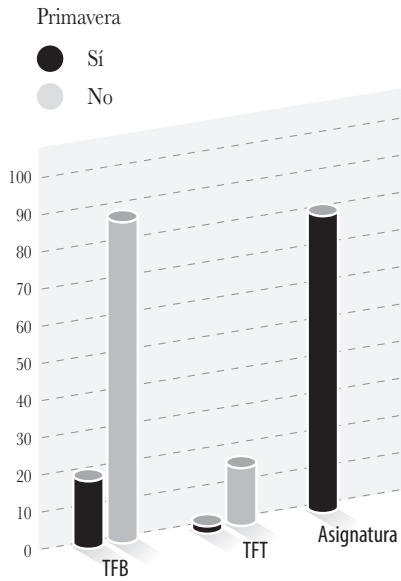
Dependencia Por horas por jornada hábil	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	3,145.60	179.00	3,152.60	201.00
Dirección de Administración y Finanzas	2,369.00	256.00	2,382.00	188.00
Dirección de Integración Comunitaria	622.00	64.00	627.00	80.00
Dirección de Relaciones Externas	515.00	64.00	536.00	85.00
Rectoría	40.00		48.00	
ITESO, AC	13.00	20.00	8.00	22.00
Totales	6,704.60	583.00	6,753.60	576.00

Dependencia Por tiempos fijos completos equivalentes	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	393.20	22.38	394.08	25.13
Dirección de Administración y Finanzas	296.13	32.00	297.75	23.50
Dirección de Integración Comunitaria	77.75	8.00	78.38	10.00
Dirección de Relaciones Externas	64.38	8.00	67.00	10.63
Rectoría	5.00		6.00	
ITESO, AC	1.63	2.50	1.00	2.75
Totales	838.08	72.88	844.20	72.00

Fuente: Oficina de Personal.

Personal académico en la universidad que dio clases durante el periodo, por tipo de adscripción

Tipo de adscripción	Primavera		Otoño	
	Sí	No	Sí	No
Tiempo fijo de base (TFB)	259	54	279	27
Tiempo fijo temporal (TFT)	16	9	26	6
De asignatura	1,052		1,065	
Totales	1,327	63	1,370	33

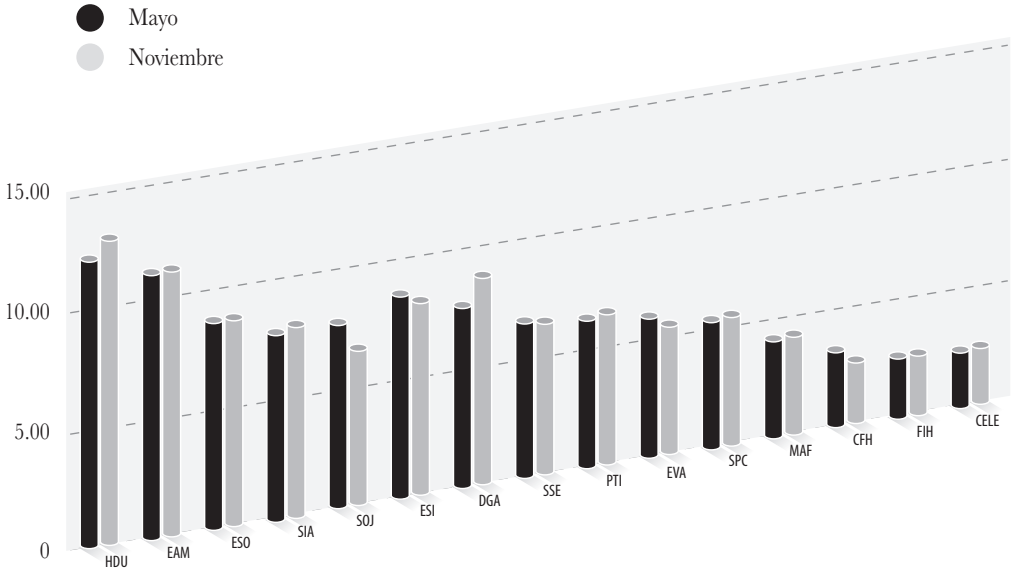


Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Dirección General Académica

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	50.25	53.25
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	46.95	47.95
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	36.00	36.00
Subdirección de Información Académica (SIA)	32.00	33.25
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	31.50	28.50
Departamento de Electrónica Sistemas e Informática (ESI)	34.75	34.00
Dirección General Académica (DGA)	32.00	35.50
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)	27.88	27.63
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	26.75	27.25
Departamento de Educación y Valores (EVA)	25.50	24.13
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	23.25	24.00
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	17.00	17.00
Centro de Formación Humana (CFH)	12.50	10.50
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	10.25	10.25
Centro de Lenguas (CELE)	9.00	10.00
Totales	415.58	419.20

Fuente: Oficina de Personal.

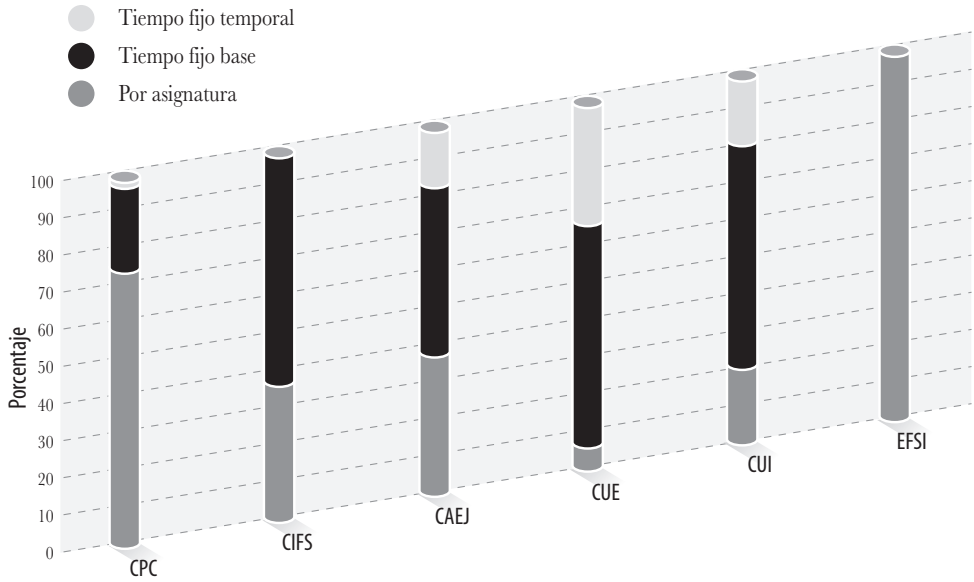


Distribución del personal académico por centros y dependencias académicas, en noviembre de 2012

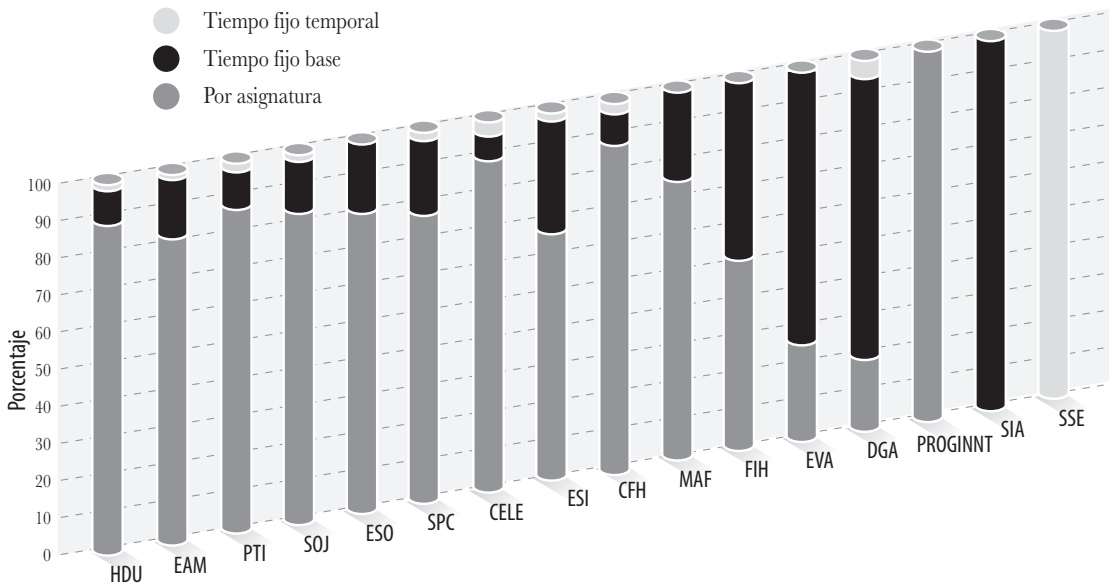
Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Centro de Promoción Cultural (CPC)	23	7	1	31
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	9	16		25
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	6	7	3	16
Centro Universidad Empresa (CUE)	1	10	6	17
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	1	3	1	5
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	1			1
Dirección de Integración Comunitaria	41	43	11	95
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	245	29	4	278
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	183	44	1	228
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	116	17	3	136
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	107	24	1	132
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	91	23		114
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	75	22	2	99
Centro de Lenguas (CELE)	53	4	3	60
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	52	26	2	80
Centro de Formación Humana (CFH)	45	5	2	52
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	32	11		43
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	9	9		18
Departamento de Educación y Valores (EVA)	7	22		29
Dirección General Académica (DGA)	6	23	2	31
Programa para la Gestión de la Innovación de la Tecnología (PROGINNT)	3			3
Subdirección de Información Académica (SIA)		1		1
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)			1	1
Dirección General Académica	1,024	260	21	1,305
Totales	1,065	303	32	1,400

Fuente: Oficina de Personal.

Dirección de Integración Comunitaria

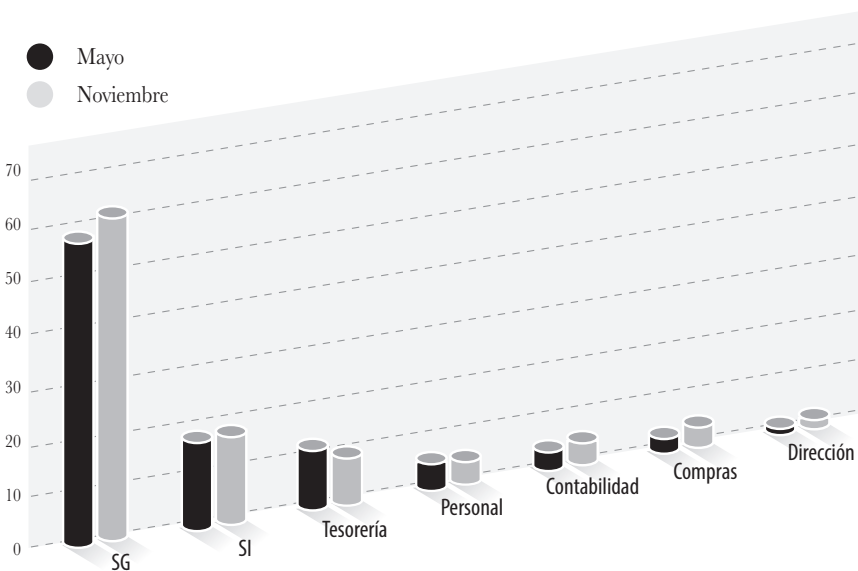


Dirección General Académica



Distribución del personal en la Dirección de Administración y Finanzas

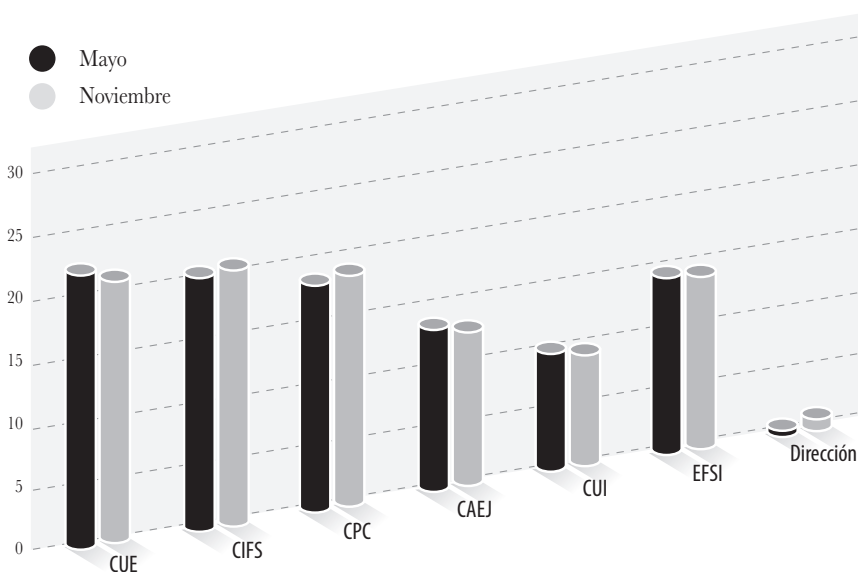
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Servicios Generales (SG)	192.75	193.75
Oficina de Sistemas de Información (SI)	56.25	55.25
Oficina de Tesorería	36.38	30.50
Oficina de Personal	16.00	14.00
Oficina de Contabilidad	13.25	13.25
Oficina de Compras	11.50	11.50
Dirección	2.00	3.00
Totales	328.13	321.25



Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Dirección de Integración Comunitaria

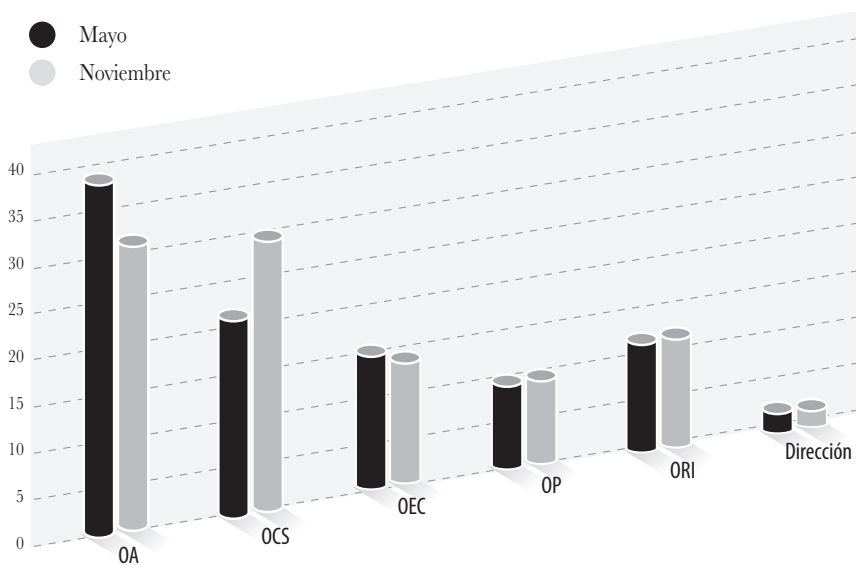
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Centro Universidad Empresa (CUE)	19.88	18.88
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	17.50	18.50
Centro de Promoción Cultural (CPC)	14.50	15.50
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	12.50	13.50
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	8.38	8.00
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	12.00	12.00
Dirección	1.00	2.00
Totales	85.75	88.38



Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Dirección de Relaciones Externas

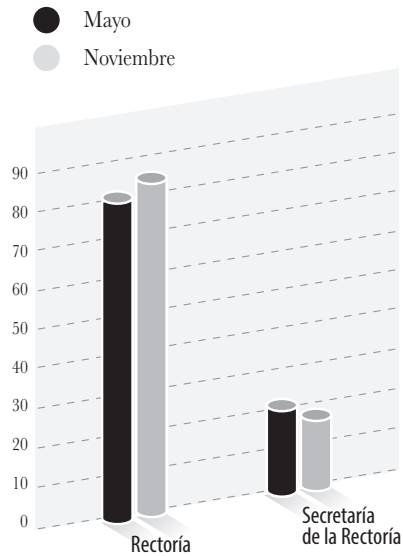
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Admisión (OA)	28.00	24.63
Oficina de Comunicación Social (OCS)	15.75	23.25
Oficina de Educación Continua (OEC)	10.88	10.88
Oficina de Publicaciones (OP)	7.00	7.50
Oficina de Relaciones Institucionales (ORI)	8.75	9.38
Dirección	2.00	2.00
Totales	72.38	77.63



Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Rectoría

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Rectoría	4.00	5.00
Secretaría de la Rectoría	1.00	1.00
Totales	5.00	6.00



Fuente: Oficina de Personal.

Producción editorial

Libros

Antropología y sociología

Habitar el lugar imaginado, primera reimpresión, Elba Noemí Gómez Gómez.

La realidad social y las violencias. Zona metropolitana de Guadalajara, Guadalupe Rodríguez Gómez, coord, ITESO / CIESAS / CONAVIM / Incide Social.

Arquitectura

Planografía para arquitectos en formación. Proceso y método de diseño, Juan Lanzagorta, ITESO / ETXETA.

Ciencias de la comunicación

De la academia al espacio público: comunicar la ciencia en México, Carlos Enrique Orozco y Susana Herrera, coords.

El diálogo como objeto de estudio. Aproximaciones a un proceso cotidiano y a su calidad, Raúl Acosta García, coord.

Retrato hablado, Juan Carlos Núñez, ITESO / Universidad de Guadalajara / Grupo Milenio.

Educación

Acompañamiento de jóvenes ante situaciones de riesgo, segunda reimpresión, de Rosana Torres et al.

Educación y política en la interculturalidad, versión impresa, Angélica Rojas, ITESO / Universidad de Guadalajara.

Educación y política en la interculturalidad, versión electrónica, Angélica Rojas, ITESO / Universidad de Guadalajara.

Enseñar a leer textos escolares en secundaria, Luis Felipe Gómez López, coord.

Tras las vetas de la investigación cualitativa, séptima reimpresión, Rebeca Mejía y Sergio Antonio Sandoval, coords.

Gobierno y administración pública

Política social en América Latina y género, Rocío Enríquez y Susana Ortale, coords, ITESO / Biblos.

Transparencia y salud: el alcance de los recursos de revisión interpuestos por los ciudadanos, Alfonso Hernández Valdez.

Religión

Doce cartas sobre Dios, segunda reimpresión a la segunda edición, David Fernández Dávalos, SJ, ITESO / Sistema Universitario Jesuita.

Colección Alternativas al desarrollo

Conflictos socioambientales y alternativas de la sociedad civil. El panorama mexicano con estudios de caso en el estado de Jalisco, Dercy Tetreault, Heliodoro Ochoa y Eduardo Hernández, coords.

Gobernanza y gestión del agua en el Occidente de México: la metrópoli de Guadalajara, Heliodoro Ochoa y Hans–Joachim Bürkner, coords.

Colección Análisis Plural

Entre La Grande y la crisis global, segundo semestre de 2011, Jesús Vergara Aceves, SJ, coord.

Y... ¿A qué PRI regresamos?, primer semestre de 2012, Jesús Vergara Aceves, SJ, coord.

Colección Buenas Prácticas de Dirección Escolar

Cómo mejorar la comprensión lectora en alumnos de primaria, Xóchitl Medina Corona.

Cómo mejorar el rendimiento académico de los alumnos: una experiencia en telesecundaria, Bernabé Bañuelos Ansaldo.

Colección Cuadernos de Fe y Cultura

Acercamiento al misterio de lo sagrado. Paradojas de la re–velación, núm. 31, Juan Francisco Hernández Gallegos, ITESO / Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrera, SJ.

Producción editorial (continuación)

Revistas

Sinéctica. Revista electrónica de educación, núm. 38 (enero) y núm. 39 (julio).

Xipe Totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades, núm. 81 (marzo), núm. 82 (junio), núm. 83 (septiembre), núm. 84 (diciembre).

Documentos institucionales

Informe del Rector 2011, Juan Luis Orozco, SJ.

Lineamientos para la protección intelectual en el ITESO, Normas y procedimientos núm. 3, Consejo Académico.

Orientaciones del Consejo Universitario para traducir el estilo ignaciano en la vida institucional del ITESO, Consejo Universitario.

Reglamento de pagos de trámites y cuotas de servicios escolares y educativos del ITESO, Reglamento núm. 11, Consejo de Administración y Finanzas.

"Respuesta institucional para la acreditación ante FIMPES 2011".

Fuente: Oficina de Publicaciones.

Algunos de los convenios y acuerdos firmados durante el periodo

Sector educativo

Acuerdo de colaboración con Katholische Universitat Eichstatt–Ingolstadt, Alemania.

Convenio de intercambio académico con Sogang University, Corea.

Convenio de intercambio de alumnos con el CESI, Escuela Superior de Ingeniería y Escuela Superior de Informática, Francia.

Convenio específico de intercambio Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.

Convenio general de colaboración Centro de Estudios Ayuuk–Universidad Indígena Intercultural Ayuuk, AC.

Convenio marco de colaboración académica Fomento Cultural y Educativo, AC, a través del Centro de Reflexión y Acción Laboral de Guadalajara.

Convenio marco de colaboración con la Universidad de Vigo, España.

Convenio marco de colaboración e intercambio de personal docente, investigadores y alumnos con la Universidad de Santiago de Compostela, España.

Convenio marco de cooperación con la Universidad de Deusto, España.

Memorándum de acuerdo con Texas A&M University, Estados Unidos.

Sector gubernamental

Apoyo financiero de Secretaría de Economía, Consejo Estatal de Promoción Económica, para la construcción del tercer edificio del Parque Tecnológico del ITESO.

Asignación de recursos del fondo para la restauración ecológica del área de protección de flora y fauna del Bosque La Primavera.

Algunos de los convenios y acuerdos firmados durante el periodo

(continuación)

Convenio de colaboración con la Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco y la empresa Nokia, para el establecimiento del Laboratorio de Aplicaciones Móviles Nokia en ITESO.

Convenio de colaboración con la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Convenio marco de colaboración para actividades internacionales con el Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaría de Educación Jalisco y universidades en Guadalajara.

Sector empresarial

Convenio de colaboración HP.

Convenio de colaboración Intel.

Convenio de colaboración Nokia.

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

Relaciones institucionales del ITESO

Membresías internacionales

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

The College Board.

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Membresías nacionales

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Afiliaciones institucionales

Academia Mexicana de Ciencias Penales.

Academia Mexicana de Derecho y Economía.

Academia Mexicana de las Ciencias (AMC).

Academy of Management.

Asociación de Ciencias Económico Administrativas (ACACIA).

Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).

Asociación de Relaciones Industriales de Occidente, AC (ARIOAC).

Asociación Latino Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC).

Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).

Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE).

Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).

Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá (AMEC).

Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial (DI Integra).

Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Asociación Mundial de Facultades de Derecho de Universidades Jesuitas "Francisco Suárez, SJ" vinculada a AUSJAL.

Asociación Nacional de Energía Solar (ANES).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI).

Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática (ANIEI).

Association for Computing Machinery (ACM).

Cámara de Comercio de Guadalajara.

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL).

Colegio de Arquitectos.

Colegio de Contadores Públicos de Jalisco.

Colegio Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología.

Comisión de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).

Comité de Acreditación de Evaluadores del Sistema Nacional de Evaluación Científica y Tecnológica (SINECYT) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Consejo de Cuenca Lerma Chapala.

Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco para el Desarrollo y la Competitividad (CESJAL).

Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (Coecytjal).

Consejo Estatal para la Donación de Órganos.

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE).

Consejo Mexicano de Empresas de la Economía Solidaria (CMEES).

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Consejo Técnico del Observatorio Ciudadano “Jalisco Cómo Vamos”.

Federación Latinoamericana de Jesuitas en Comunicación (FEIAL–JESCOM).

Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL).

Fulbright Academy of Science & Technology (FAST).

Iberoamerican Academy of Management.

Institute for Electronics and Electrical Engineering (IEEE).

Institute of Industrial Engineers.

Institute of International Education (IIE).

Instituto del Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco (JALTRADE).

Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF).

International Association of Jesuit Business Schools (IAJBS).

International Jesuit Association of Chemistry and Chemical Engineering Schools and Universities (ISJACHEM).

International Political Science Association (IPSA).

International Student Exchange Program (ISEP).

International Studies Association (ISA).

Latin American Studies Association (LASA).

Midwest Political Science Association.

Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

National Business Incubation Association (NBIA).

Red de Agricultura Urbana de México y Latinoamérica (AGUILA).

Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA).

Red de Integración Regional de América Latina y el Caribe (REDIALC).

Red de Investigación sobre América Latina (Kompetenznetz Lateinamerika), de la Universidad de Koln, en Alemania.

Red de Investigadores Latinoamericanos en Economía Social y Solidaria (RILESS).

Red Latinoamericana de Clínicas de Interés Público y Derechos Humanos.

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.

Red Mexicana de Investigación en Política Social.

Red Mexicana de Investigadores de la Sociedad Civil (REMISOC).

Red Nacional ALTEXTO. Editoriales Universitarias y Académicas de México.

Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU).

Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria (REDCOOP).

Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos "Todos los Derechos para Todos".

Red Universia Santander.

Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera (SICELE).

Sistema Nacional de Incubación de Empresas (SNIE) de la Secretaría de Economía.

Sociedad Mexicana de Difusión de la Ciencia y la Tecnología (SOMEDICYT).

Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte y la Actividad Física.

Society of Competitive Intelligence Professionals (SCIP).

Western Social Science Association (WSSA).

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Premio Nacional de Tecnología e Innovación 2011 para Testing House de México, empresa hospedada en el Parque Tecnológico.	Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología.	Enero
Doctorado Honoris Causa a Alfonso Alfaro Barreto por parte del Sistema Universitario Jesuita, en reconocimiento a su prolífica labor como intelectual e investigador dedicado a estudiar la huella de los jesuitas en la conformación de la Nación mexicana.	Alfonso Alfaro Barreto.	Marzo
Primer lugar en el III Maratón Nacional de Conocimiento en Comercio Exterior y Logística.	Diego Luna y Gabriel Corado, estudiantes de Comercio Internacional.	Marzo
En el ranquin MBA Latinas 2012, publicado por <i>América Economía Intelligence</i> , el ITESO se ubicó entre las cinco instituciones mexicanas mejor calificadas y subió ocho lugares con relación al año anterior.	Master of Business Administration (MBA), Departamento de Economía, Administración y Mercadología.	Mayo
Certificación Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental (LEED, por sus siglas en inglés), que otorga el Consejo de Edificación Verde de Estados Unidos, primero que se entregó en el ámbito educativo en Jalisco.	Talleres de Innovación para el Diseño (TID) del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.	Junio
Reconocimiento por parte del Centro de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT) Occidente, por la colaboración de la universidad a través de cursos, diplomados y diversos proyectos desde 2003.	Rectoría, Oficina de Educación Continua, Dirección de Relaciones Externas.	Junio
Mejor calificación por proyecto en Undergraduate Electronic Design Contest–Embedded System Design Invitational Contest, en la Universidad Jiao Tong de Shanghai, China, con un prototipo de Basurero inteligente.	Andrés Torres García y Javier Castro Rubio, estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales, y Óscar Rodea Aragón, estudiante de Ingeniería Electrónica.	Julio

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Ganador de Intervención gráfica en túneles y puentes peatonales, de la Secretaría de Cultura del Ayuntamiento de Guadalajara.	Guillermo González, egresado de la Licenciatura en Diseño.	Agosto
Oro en la categoría Medio Ambiente y la acreditación para participar en Expociencias 2012 por el Basurero inteligente, en el certamen Código Ciencia Occidente, otorgado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (Solacyt).	Andrés Torres García y Javier Castro Rubio, estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales, y Óscar Rodea Aragón, estudiante de Ingeniería Electrónica.	Agosto
Reconocimiento de Excelencia Académica por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).	Juan Jorge Hernández González, egresado de Ingeniería Civil.	Septiembre
Agradecimiento por trayectoria y contribución a la carrera de Ciencias de la Comunicación.	Javier Martínez Rivera, SJ, del Departamento de Estudios Socioculturales.	Septiembre
Reconocimiento Dr. Rogelio Díaz Guerrero por Investigación Psicosocial y Etnológica, otorgado por la fundación del mismo nombre y la Asociación Mexicana de Psicología Social.	Joaquina Palomar Lever, egresada de Psicología.	Septiembre
Premio Trayectoria InterSUIJ 2012.	José Pablo Ortiz, capitán del equipo de tenis varonil y estudiante de Ingeniería Ambiental.	Octubre
Premio de Investigación para Científicos Jóvenes, de la Academia Mexicana de Ciencias, premio a científicos menores de 40 años.	Javier González, egresado de Ingeniería Electrónica.	Octubre
Presea Internacional Ciudades Humanas, Ciudades Incluyentes, por el Gobierno de Jalisco y ONU Hábitat, por su proyecto en la colonia Santa Cecilia, Rimando con Santa Chila.	Efraín Fajardo, estudiante de Arquitectura.	Octubre

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Finalistas en la convocatoria de la empresa Cemex Transformando comunidades, con el proyecto Recuperando la historia de San Isidro de Oblatos.	Los estudiantes Elizabeth de León, de Ingeniería Civil; Julián Rosales, de Filosofía y Ciencias Sociales; Juan Pablo Rosales, de Administración de Empresas; Enrique Rivera, de Arquitectura, y Miguel Ibarra, de Ingeniería Ambiental.	Noviembre
Ganador del Premio Manuel Gamio, de Planeación Estratégica y Gestión del Patrimonio Cultural, 2012, que concede el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).	Mónica Solórzano, académica líder del PAP Conservación de contextos patrimoniales en Jalisco, del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.	Noviembre
Primer lugar en el Start Up Weekend Guadalajara.	GoNinis, proyecto empresarial integrado por: Sergio Iván Lomelí, Nismet Díaz Ferro, Guillermo Martínez, Carlos Vences y los estudiantes itesianos Arturo Ruiz Famanía, de Ingeniería Civil, y Diego Ruiz Gutiérrez, de Administración Financiera.	Noviembre
Reconocimiento Pedro Arrupe, SJ, 2012, a dos Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), Transformando la realidad a través de la cultura, en Lomas de Tabachines, y la iniciativa Agua limpia para La Peña, que forma parte del PAP Incidencia pública y desarrollo.	<p>Por Transformando la realidad a través de la cultura, en Lomas de Tabachines: los estudiantes Ana Karen Gastélum, Esbayde Mendivil y Nadia Delgadillo, de Ciencias de la Educación; Ana Sofía Torres, Paola Echartea, Juan Manuel Alcalá, Heriberto León, María del Mar Santana y Pedro Robles, de Psicología; Gabriela Leñero, de Ciencias de la Comunicación, y Roberto Ornelas, de Ingeniería en Sistemas Computacionales; así como las académicas: Verónica Isoard, del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, y Patricia Cárabes, del Departamento de Educación y Valores.</p> <p>Por Agua limpia para La Peña: los estudiantes Miguel Ángel Ibarra y Daniel de la Torre, de Ingeniería Ambiental, y el académico Ricardo Germán Ruiz, del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales.</p>	Noviembre

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Presea al Mérito Académico, Enrique Díaz de León, que otorga la Universidad de Guadalajara a profesores e investigadores.	Ignacio Medina Núñez, académico del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos.	Noviembre
Primer lugar en Universitrónica, en la categoría de Sistemas embebidos por el proyecto Hboard.	Juan Manuel Solano y Abraham Trujillo, estudiantes de Ingeniería Electrónica, y Ana Verónica González, estudiante de Ingeniería Industrial.	Noviembre
Tercer lugar en Expo Ciencias 2012, en la categoría Medio Ambiente nivel superior, por el proyecto Basurero inteligente.	Andrés Torres García y Javier Castro Rubio, estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales, y Óscar Rodea Aragón, estudiante de Ingeniería Electrónica.	Noviembre
Primer lugar en la categoría Avanzada para el equipo Cont–ITESO y tercer lugar en la categoría Regular para equipo Initial D, en el Freescale Cup Intelligent Car Racing 2012.	Por Cont–ITESO: los estudiantes Óscar Rodea, de Ingeniería Electrónica, y Andrés Torres, de Sistemas Computacionales, y Jorge Rodríguez y Osvaldo Villalón, empleados de Continental. Por Initial D: los estudiantes Víctor Alejandro Ruiz González y Fernando Sánchez Sedano, de Ingeniería Electrónica.	Diciembre
Reconocimiento por 12 años de actividades en el Hospital Civil de Guadalajara.	Voluntariado UniSIDA del Centro de Estudios Juveniles.	Diciembre
Reconocimiento al ITESO como: Institución ejemplar en los esfuerzos de valuación externa y acreditación, debido a que 91 por ciento de su matrícula escolarizada, a nivel licenciatura, cursa programas certificados.	El ITESO como institución. Subdirección de Servicios Escolares.	Diciembre

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
<p>Reconocimiento por Liderazgo Internacional, por clasificar en el nivel 5.2 en la “Evaluación, transparencia y aseguramiento de la calidad en la educación”, con la máxima calificación en esa medición que acredita el alto nivel de los programas de estudio, del personal, de la vinculación con empresas e instituciones, así como de las instalaciones del campus.</p>	<p>El ITESO como institución. Subdirección de Servicios Escolares.</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Premio Jalisco de Humanidades.</p>	<p>Jorge Manzano, SJ, académico del Departamento de Filosofía y Humanidades.</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Premio Jalisco de Periodismo 2012 en la categoría Reportaje en Prensa Escrita y Reconocimiento a la revista <i>Magis</i>.</p>	<p>Jonathan Lomelí, colaborador de la revista <i>Magis</i>, por el reportaje “Caballeros, princesas y ratones: una fábula de nuestras lecturas”. Oficina de Comunicación Social.</p>	<p>Diciembre</p>

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

ANEXO II / AUTORIDADES Y PRINCIPALES ORGANISMOS
CO LEGIADOS
2 de febrero de 2013

Consejo de Directores de ITESO, AC

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Presidente

Mtro. Guillermo Martínez Conte

Primer vicepresidente

Lic. René Lara Elizondo

Segundo vicepresidente

Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona

Secretario

Mtro. José de Jesús Huerta Leal

Tesorero

Vocales

Sr. Esteban Aguilar Martínez Negrete

Dra. Laura Alarcón Menchaca

Ing. José Luis Arregui Vázquez

Mtro. Carlos Behn Fregoso

Ing. Raúl A. Bracamontes Zenizo

Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez

Lic. César Salvador de Anda Molina

Lic. Luis de la Peña Stettner

Mtra. Gabriela de la Torre Escoto

Dr. Carlos de Obeso Orendain

Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora

Ing. Ignacio Díaz del Castillo Orozco

Mtro. Sergio Alejandro García de Alba Zepeda

Arq. Alfonso González Velasco

Consejo de Directores de ITESO, AC (continuación)

Arq. Luis Alberto Hernández Gutiérrez

Ing. Salvador Ibarra Michel

Lic. Marisa Lazo Corvera

Lic. Manuel Maisterra Cruz

Ing. Javier Michel Menchaca

Mtro. Roberto Núñez Gutiérrez

Mtro. Carlos Nuño Medina

Mtra. Sara Josefa Ortiz Cantú

Arq. Juan Palomar Vereá

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Dra. Leticia Rodríguez San Martín

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Mtro. Alfonso Urrea Martín

Lic. Ricardo Urroz Thompson

Mtra. Cristina Urrutia Martínez

Ing. Carlos Valencia Pelayo

Ing. Andrés Velasco González

Consejo de vigilancia

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

Presidente de Vigilancia

Mtro. Miguel Alfaro Aranguren

Vocal

C.P. Luis Felipe Galant Remus

Vocal

Mtra. María Elena Bustos Villarruel

Directora de ITESO, AC

Equipo de Jesuitas

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Dr. Héctor Garza Saldívar, SJ

Mtro. Juan Carlos Henríquez Mendoza, SJ

Lic. José Hernández Ramírez, SJ

Ing. Juan Ricardo Herrera Valenciano, SJ

Dr. Luis Octavio Lozano Hermsillo, SJ

Dr. Jorge Manzano Vargas, SJ

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, SJ

Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, SJ

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Dr. Jesús Vergara Aceves, SJ

Lic. Alfonso González Valencia, SJ

Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, SJ

Junta de Gobierno

Titulares

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*copresidente*)

Lic. Carlos Plasencia Moeller (*copresidente*)

Dr. Héctor Garza Saldívar, SJ

Lic. Héctor Sánchez Lara

Lic. René Lara Elizondo

Mtro. Guillermo Martínez Conte

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Junta de Gobierno (continuación)

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Suplentes

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

Dr. Guillermo Gatt Corona

Lic. Laura Navarrete Navarro

Comité de Construcciones

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*copresidente*)

Lic. Carlos Plasencia Moeller (*copresidente*)

Lic. Cenobio Gómez Villarruel (*coordinador*)

Ing. Ignacio Díaz del Castillo

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Ing. Andrés Velasco González

Comité de Finanzas

Mtra. María Elena Bustos Villarruel (*coordinadora*)

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Mtro. José de Jesús Huerta Leal

Lic. René Lara Elizondo

Mtro. Guillermo Martínez Conte

C.P. Héctor Sánchez Lara

Mtro. José de Jesús Soto Romero

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

Consejo Universitario

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Dr. Alberto Minakata Arceo (*coordinador*)

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Lic. Ulises López Rodríguez

Mtra. Catalina Morfín López

Mtro. Mario Alberto Rosales Ortega

Mtro. Enrique Jair González Ramírez

Dr. Eduardo Miranda Montoya

Mtra. Gabriela Ibáñez Cornejo

Dra. Cristina Cárdenas Castillo

Mtro. Oscar Favio Fernández Larios

Dr. Rodrigo Flores Elizondo

Dr. Antonio López Mijares

Mtro. Benjamín Luna Vela

Mtro. Everardo Camacho Gutiérrez

Mtra. Fabiola Núñez Macías

Mtro. José Álvaro Ochoa López

Sr. Miguel Ángel Arévalo Ramírez

Sr. Rafael Chávez García Silva

Srita. Angélica Cristal Fernández Andrade

Mtra. Cristina Urrutia Martínez

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Mtro. Alfonso Alarcón Saldivar

Mtro. Carlos Alberto Nuño Medina

Principales autoridades de la universidad

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ

Rector

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Directora General Académica

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Director de Relaciones Externas

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Director de Integración Comunitaria

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Director de Administración y Finanzas

Consejo de Rectoría

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtra. Ruth Rangel Bernal

Dr. David Velasco Yañez, SJ

Dr. Alfonso Hernández Valdez

Comisión de Planeación Institucional

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña (*coordinador*)

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

Mtro. José Álvaro Ochoa Álvarez

Mtra. Sylvia Vázquez Rodríguez

Dr. Humberto Orozco Barba

Dr. Jaime Morales Hernández

Comité de Informática

Mtro. Roberto Osorno Hinojosa (*coordinador*)

Ing. Álvaro Gómez Saborío

Mtro. Jorge Arturo Pardiñas Mir

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Luis Eduardo Vallejo Narváez

Comité Universitario de Protección Civil

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

Lic. Fidelia Sánchez Angulo

Lic. Gerardo Zermeño Zuazo

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Ing. José Francisco Javier Quiroga Martiñón

Lic. Karina Osorno Hinojosa

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Equipo asistente de la Rectoría

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

Secretario de la Rectoría

Dr. Alberto Minakata Arceo

Procurador de Derechos Universitarios

Mtro. Enrique Ochoa Ramírez

Contralor en Aspectos Normativos

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña

Asesor

Tribunal Universitario

Dr. Ernesto Rayas Sánchez (*presidente*)

Mtro. Everardo Camacho Gutiérrez

Mtra. Martha Petersen Farah

Mtro. Manuel Flores Robles (*suplente*)

Dirección General Académica

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Directora General Académica

Mtro. Juan Diego Castillo Ramírez

Asistente de la Directora General Académica

Dr. Alberto Minakata Arceo

Apoyo a la Docencia y Representación Institucional

Mtra. Catalina Morfín López

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Mtra. María Teresa Thomé Ontiveros

Coordinadora de Desarrollo Educativo

Mtro. Carlos Felipe Ruiz Sahagún

Coordinador de los Proyectos de Aplicación Profesional

Dra. María Martha Collignon Goribar

Coordinadora del Doctorado en Estudios Científico–Sociales

Dra. Ruth Elizabeth Prado Pérez

Coordinadora del Doctorado Internacional en Bienestar Social

Dr. Julio Miguel Ángel Bazdresch Parada

Jefe del Centro de Aprendizaje en Red

Mtro. Luis Marrufo Cardin

Jefe del Centro de Formación Humana

Mtra. Alison Jane Clinton Mcguire

Jefa del Centro de Lenguas

Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez

Jefe del Departamento de Economía, Administración y Mercadología

Dra. María Guadalupe Valdés Dávila

Jefa del Departamento de Educación y Valores

Dr. Francisco Rivera Martínez

Jefe del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática

Dirección General Académica (continuación)

Mtro. Alfonso Hernández Barba

Jefe del Departamento de Estudios Socioculturales

Dr. Carlos Luis Moreno Jaimes

Jefe del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

Jefe del Departamento de Filosofía y Humanidades

Mtra. Andrea Fellner Grassman

Jefa del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano

Dr. Luis Ignacio López Benítez

Jefe del Departamento de Matemáticas y Física

Mtra. Elvia Guadalupe Castro Félix

Jefa del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

Mtro. Antonio Sánchez Antillón

Jefe del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad

Lic. Margarita Villalobos Madero

Subdirectora de Información Académica, "Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ"

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

Subdirector de Servicios Escolares

Consejo Académico

Mtra. Gisel Hernández Chávez (*presidenta*)

Mtro. Juan Jorge Hermsillo Villalobos (*coordinador*)

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

Mtro. José Orozco González Aréchiga

Dra. Gabriela Ortiz Michel

Mtra. Victoria Angélica Torres Armenta

Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez

Dra. María Guadalupe Valdés Dávila

Dr. Antonio Sánchez Antillón

Lic. Lilián Fabiola Solórzano Reyes

Mtro. Felipe de Jesús Alatorre Rodríguez

Sr. Andrés Lázaro Romero

Sr. Leonardo Ramírez Miranda

Sr. Rodrigo Robledo Espinoza

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Mtro. Juan Carlos Henríquez Mendoza, SJ

Dirección de Integración Comunitaria

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Director

Mtra. Rosana Torres Esquivel

Jefa del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez

Jefa del Centro de Educación Física y Salud Integral

Mtro. Mario Edgar López Ramírez

Jefe del Centro de Investigación y Formación Social

Mtra. Ruth Rangel Bernal

Jefa del Centro de Promoción Cultural

Lic. Laura Estela Navarrete Navarro

Jefa del Centro Universidad Empresa

Mtro. Jesús Arturo Navarro Ramos

Jefe del Centro Universitario Ignaciano

Dirección de Relaciones Externas

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Director

Sr. Alfonso Elías Aldrete Saldívar

Jefe de la Oficina de Admisión

Dr. Humberto Orozco Barba

Jefe de la Oficina de Comunicación Social

Lic. Manuel Verduzco Espinoza

Jefe de la Oficina de Publicaciones

Mtro. Francisco Javier Guerrero Anaya

Jefe de la Oficina de Educación Continua

Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos

Jefa de la Oficina de Relaciones Institucionales

Dirección de Administración y Finanzas

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Director

Mtro. Arturo Reyes Favela

Jefe de la Oficina de Compras

Mtra. Georgina Infante Betancourt

Jefa de la Oficina de Contabilidad

Ing. Francisco Javier Quiroga Martiñón

Jefe de la Oficina de Personal

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

Jefe de la Oficina de Servicios Generales

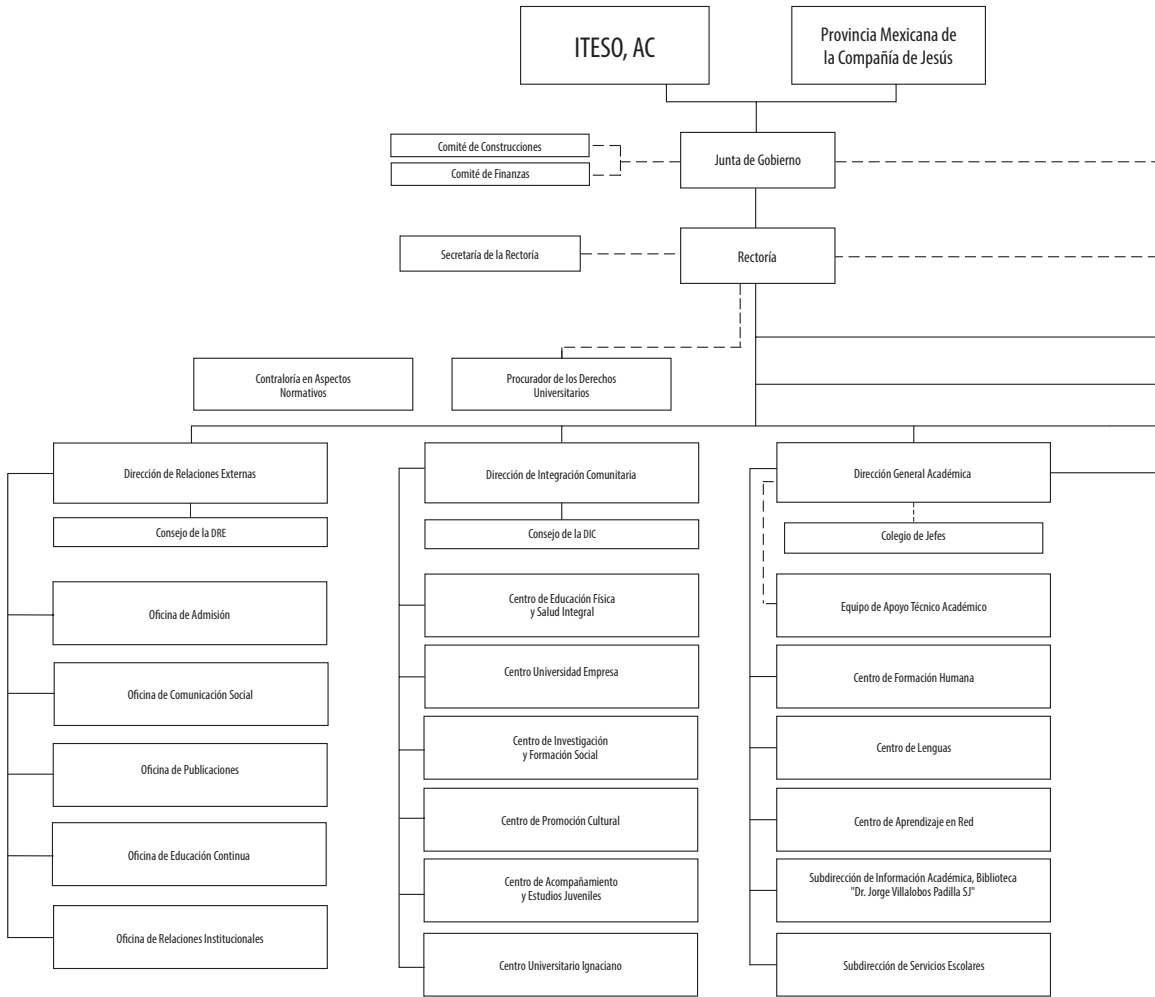
Mtro. Roberto Osorno Hinojosa

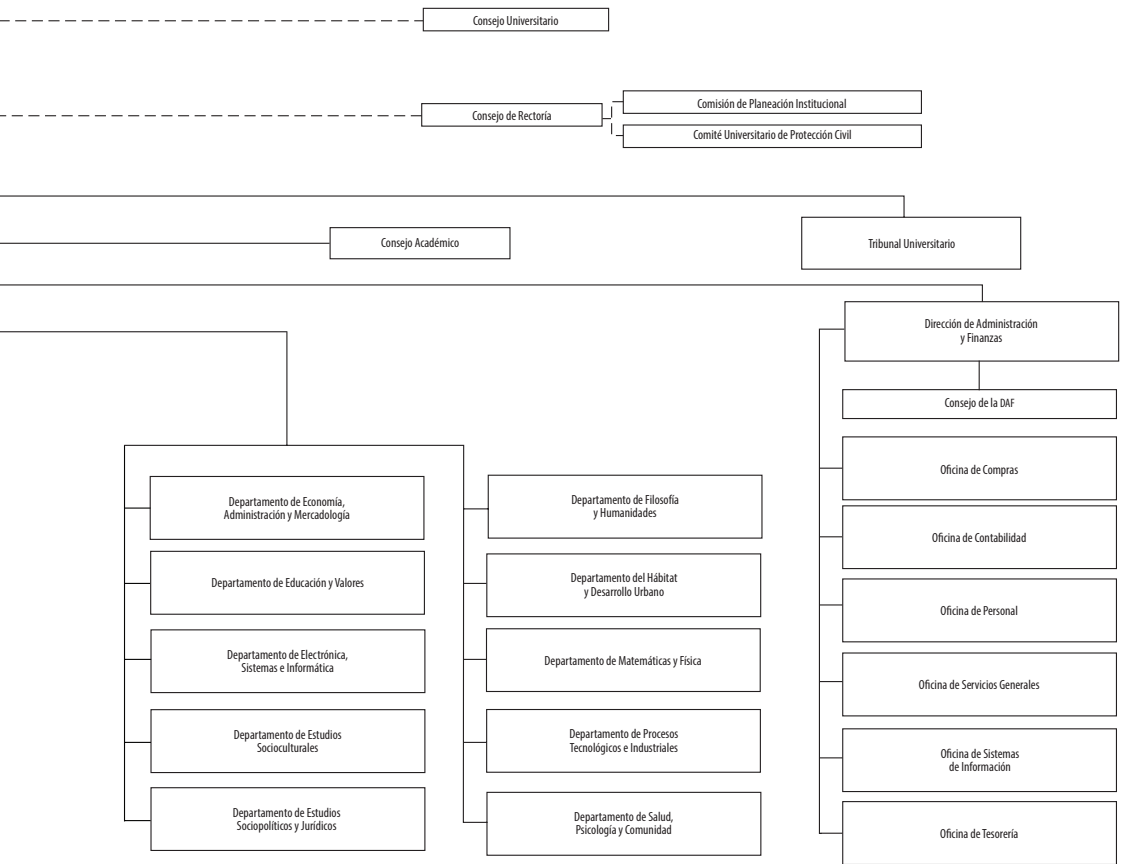
Jefe de la Oficina de Sistemas de Información

C.P. Héctor Sánchez Lara

Jefe de la Oficina de Tesorería

ANEXO III / ORGANIGRAMA





Informe del Rector 2012

Juan Luis Orozco, SJ

se terminó de imprimir en febrero de 2013
en los talleres de Imprejal, SA de CV, Nicolás Romero 518,
Colonia Villaseñor, Guadalajara, Jalisco, México, CP 44290.

La edición, al cuidado de la Oficina de Publicaciones
del ITESO, consta de 350 ejemplares.

INFORME

2012



ITESO