### Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente Repositorio Institucional del ITESO rei.iteso.mx

**Publicaciones ITESO** 

PI - Revista Renglones

1987-08

## Hechos de mujeres

Núñez-DelaPeña, Francisco J.

Núñez-DelaPeña, F.J. (1987) "Hechos de mujeres". En Renglones, revista del ITESO, núm.8. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO.

Enlace directo al documento: http://hdl.handle.net/11117/937

Este documento obtenido del Repositorio Institucional del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente se pone a disposición general bajo los términos y condiciones de la siguiente licencia: http://quijote.biblio.iteso.mx/licencias/CC-BY-NC-2.5-MX.pdf

(El documento empieza en la siguiente página)

### **HECHOS DE MUJERES**

Francisco J. Núñez\*

No tengo pasado, Angel mi amor, por eso se me pegan todas las cosas que me caen encima, todas las causas, todas las ideas, feminismo, izquierda, tercer mundo, ecología banabomba, Karl und Sigi, teología de la liberación, hasta catolicismo tradicional con tal de ir contra la conformidad, todo se me pega y todo lo que se me pega ha de ser bueno, mi amor, porque lo único que no se me pega es el respeto a la autoridad, la fe en el jefe, las razas superiores, la muerte y la opresión de nadie en nombre de la idea, la historia, la nación o el líder, eso sí que no.

Carlos Fuentes

El epigrafe anterior lo encontré mientras alternaba la escritura de esta nota con la lectura de una novela, Cristóbal Nonato. Aunque no tiene relación con lo siguiente, me gusta para que lo preceda.

Este número de Renglones se dedica a la mujer profesional. Estas notas tienen como propósito describir algunos rasgos de la mujer en preparación para el ejercicio profesional, de la mujer en formación profesional. Más específicamente, algunos datos acerca de las alumnas de la División de Ciencias Económico-Administrativas (DCEA) del ITESO.

Parto de una premisa: la mujer es diferente del hombre. Dice López Ibor en El libro de la vida sexual: "Hablar de igualdad o desigualdad de los sexos es partir de supuestos erróneos. La mujer no es igual ni desigual al hombre, sino que es sencillamante 'lo otro' [...] Esta alteridad se revela en todos los planos, desde los bio-

lógicos hasta los esprituales. Ya las diferencias aparecen en el modo de abrocharse los botones [...] Creo que el sentir cómoda e incómoda la acción de derecha a izquierda o de izquierda a derecha es tan radical en la estructura del ser como el modo de tirar las piedras o el participar en la génesis de los hijos."

Las cosas han cambiado. Hace algunos años, interesado en las mujeres, hojeé un libro de nombre sugerente El libro de la mujer, de una autora española. Ma. Luisa Rocamora editado en 1964. Era uno más de esos libros para mujeres, pero pretendo resaltar la concepción de mujer implícita en la tabla de contenido: por orden, los capítulos eran: "Instituto de belleza", "La silueta femenina", "La mujer y el deporte", "El arte de vestir a través de los tiempos", "El arte de vestir en nuestros días", "Las buenas maneras", "Vida sexual de la mujer", "El niño", "Cuidados de la salud en el hogar", "La casa", "Organización del hogar", "Alimentación", "Plantas y flores", "Ajuar de la casa", "Animales domésticos", "Labores", "Biblioteca y discografía".

Las cosas han cambiado, no sólo en España; también en México y Guadalajara. No digo que todo ha cambiado, que las mujeres ya no se interesan en la belleza, la silueta o el hogar. Pero por la vía de la educación superior y del trabajo profesional han



cambiado no sólo las actitudes hacia la mujer sino también la presencia de la mujer en el mercado de trabajo profesional. Los demógrafos hablan del incremento de la participación femenina en la fuerza de trabajo y asocian tal fenómeno, entre otras cosas, a la educación.

En ese añoso libro, labores significaba telas, costura, bordados a mano y a máquina, tapicería, alfombras, encajes, frivolité, ganchillo, punto de media, lavado y cuidado de las labores en general. Hoy, labores tal vez quiere decir menos eso y más otras cosas. Incluso Cosmopolitan habla del éxito de la mujer profesional o da consejos para tenerlo.

Pero volvamos al propósito enunciado al principio de esta nota, a algunas características de las alumnas de la DCEA. Los datos provienen de unos papeles que, en la jerga de la administración escolar denominamos kardex, del kardex de los alumnos al inicio de 1987. Con la ayuda de una computadora (no de un ordenador, masculino) se procesaron los datos referentes al sexo (578 hombres, 551 mujeres), la carrera, el semestre, las calificaciones promedio por área del currículo (contextual, científica,

Economista. Director de la División de Ciencias Económico-Administrativas del ITESO.

48. ••• de la universidad •••

instrumental y profesional), los puntajes en las pruebas de aptitud (verbal y matemática), y el número de materias reprobadas.

Actualmente casi la mitad de los alumnos de la DCEA son mujeres y dentro de poco, de seguir las cosas como van, habrá más mujeres que hombres. En números absolutos en el ITESO hay más mujeres aspirantes a ser profesionales de la contaduría (al menos, en esa licenciatura están inscritas), que de otras áreas económico-administrativas. En números relativos relaciones industriales tiene mayor contenido femenino (72.3%). La administración agropecuaria es preferentemente campo de hombres (71.7%). Estas dos últimas licenciaturas apenas representan en conjunto 14.6% de la matrícula en la DCEA.

Si nos fijamos en las aptitudes —según las mide una prueba aplicada a todos los candidatos a ingresar al ITESO — se descubre una diferencia, no significativa, entre hombres y mujeres. (Ver cuadro 1).

Simplificando, podría afirmarse que los hombres tienen una ligera ventaja absoluta sobre las mujeres en ambas pruebas; pero la ventaja comparativa de las mujeres está en lo verbal y la de los hombres en lo matemático.

Aceptando como ciertas tales ventajas, cabría esperar de los hombres mejores resultados (calificaciones) en todas las áreas. Pero el aprovechamiento, para decirlo en lenguaje escolar de hace algunas décadas, también es resultado de la aplicación (del esfuerzo, la dedicación). Parecería, por los datos proporcionados a continuación, que las mujeres, se han aplicado más a su trabajo en la universidad. ¿O acaso -me atrevo a decir con precauciónlos profesores y las profesoras son más benevolentes con las mujeres? (Ver cuadro 2).

Sistemáticamente, las calificaciones promedio de las mujeres son superiores a las de los hombres. La diferencia más notoria está en el área instrumental; la menos notoria, en el área científica. Esto es coherente con el número promedio de reprobadas (3.9 hombres y 1.9 mujeres).

Asimismo, hay diferencias entre mujeres. Habíamos dicho que la composición de las carreras por sexos no era uniforme y que no todas las carreras eran igualmente apetecidas. El cuadro siguiente revela algunas diferencias entre mujeres. (Ver cuadro 3).

La carrera con mayor proporción de mujeres, relaciones industriales, muestra el mayor promedio

de calificaciones (promedio del promedio general de cada alumna), pero también la dispersión. Es atribuible lo anterior a la alta proporción de mujeres (72.3%)? ¿Es imputable al bajo número total de alumnos en esa licenciatura (119)? ¿Es reflejo de los puntajes de admisión (586.3 para hombres y 569.4 para mujeres)? ¿Es resultado de los sistemas de evaluación utilizados en esa carrera? ¿Se debe a los sistemas de enseñanza imperantes en relaciones industriales? Tal vez la explicación correcta sea una mezcla de los factores enunciados, pero no cabe duda que ser mujer cuenta en los resultados.

CUADRO 1

# PUNTAJES DE APTITUD SEGUN SEXO (Promedios)

Sexo	General	Verbal	Matemática
Femenino	573.6	560.2	586.5
Masculino	586.4	564.5	607.7

#### CUADRO 2

## CALIFICACIONES POR AREA SEGUN SEXO (Promedios)

Sexo	Contextual	Científica	Profesional	Instrumental
Femenino	8.72	8.54	8.46	8.26
Masculino	8.21	8.10	7.94	7.75

### CUADRO 3

## CALIFICACIONES DE LAS MUJERES SEGUN CARRERA (Promedios)

Саггега	Promedio general*	No. de mujeres	% de mujeres
RI	8.73 (.61)	86	72.3
LAE	8.58 (.75)	107	36.0
Computación	8.50 (.68)	114	56.7
Agropecuaria	8.49 (.64)	13	28.3
CP	8.33 (.81)	119	46.3
Mercadotecnia	8.27 (.83)	112	53.6

<sup>\*</sup> Entre paréntesis desviación estándar.