

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente

Repositorio Institucional del ITESO

rei.iteso.mx

Publicaciones ITESO

PI - Revista Renglones

1990-12

La investigación en las ciencias sociales

Mejía-Arauz, Rebeca; Sandoval, Sergio A.

Mejía-Arauz, R. y Sandoval, S.A. "La investigación en las ciencias sociales". En Renglones, revista del ITESO, núm.18. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO.

Enlace directo al documento: <http://hdl.handle.net/11117/883>

Este documento obtenido del Repositorio Institucional del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente se pone a disposición general bajo los términos y condiciones de la siguiente licencia:
<http://quijote.biblio.iteso.mx/licencias/CC-BY-NC-ND-2.5-MX.pdf>

(El documento empieza en la siguiente página)

La investigación en ciencias sociales

Rebeca Mejía Arauz y
Sergio Antonio Sandoval*

La primera parte de este artículo pretende ser el telón de fondo para presentar la forma como el ITESO, a través del Departamento de Ciencias Sociales, realiza investigación-intervención en el ámbito de lo social.

La segunda parte muestra la trayectoria del Departamento de Ciencias Sociales desde su fundación (1980) hasta el momento presente, con las orientaciones de investigación e intervención, teóricas y metodológicas por las que ha optado a fin de ser un elemento dinamizador dentro de la universidad en la búsqueda de conocimiento.

Panorama actual de las ciencias sociales

En el XI Congreso Mundial de Sociología (Nueva Delhi, 1986)¹ se evidenció la división de la opinión mundial de los investigadores entre quienes afirman que el estudio de la sociedad no puede hacerse a partir de lo que dicen, piensan o hacen los sujetos, y quienes sostienen lo contrario. Se trata, en el fondo, de la pugna entre dos formas de generar teoría social:

- Partir de hipótesis y teorías construidas externamente al sujeto, donde la acción científica se reduce a "verificar" si en el sujeto se realiza lo construido externamente a él (corrientes de corte positivista, estructuración del "método científico" por Lazarsfeld).
- Partir del sujeto y desde él generar teoría social, (corrientes con antecedentes fenomenológicos y weberianos con múltiples ramificaciones).

De los trabajos expuestos en el XII Congreso Mundial de Sociología (Madrid, 1990), pueden referirse los siguientes puntos:

- Se desdibujan las líneas divisorias entre las distintas y tradicionales disciplinas (como son sociología, psicología social, demografía, etc.), mientras los trabajos de investigación confluyen en las ciencias sociales, con la consecuente desaparición de métodos particulares a las "antiguas" disciplinas.
- Los investigadores se muestran interesados en conocer la manera cómo se construye la sociedad, en contrapartida a describirla desde "X" teoría.
- Se advierte que los encargos institucionales dirigen la investigación a coadyuvar a la construcción de "lo social", dejando atrás la descripción de la sociedad como un "objeto" de conocimiento.
- Persiste la pugna por presidir las ciencias sociales entre teorías sociales construidas a verificarse en los sujetos, contra teorías sociales construidas desde los sujetos a verificarse en el ámbito macrosocial.
- Aparecen dos actores "nuevos" en la investigación en ciencias sociales: asiáticos -japoneses- y africanos, para quienes la pugna mencionada anteriormente resulta obsoleta por considerarla particular a la cultura europea y heredada a América. Argumento: en las culturas de África y Asia la vida social es vista como continuación de la vida individual, y la vida individual como continuación de la vida en sociedad.

- Predominan, considerablemente, los estudios de orientación microsocial sobre los de orientación macrosocial.

Un tercer elemento en la dinámica de las ciencias sociales en los últimos años lo constituye la revisión de lo aparecido entre 1986 y 1989 en las revistas *American Journal of Sociology*, *Sociological American Review*, *Estudios Sociológicos*, *Sociológica*, *Revista Mexicana de Sociología* y *American Journal of Communication*, principalmente, que permite llegar a las siguientes conclusiones²:

- Se advierte una sensación de falta de crecimiento en las ciencias sociales, a partir de un vacío entre teorías y metodologías; los conceptos generales teóricos no proveen a los investigadores de herramientas para el análisis empírico. Esto impide la generación de teoría nueva a partir de la acumulación de datos.
- Esta crisis de crecimiento ha ocasionado que los investigadores opten por estudiar la realidad individual o microsocial desde sus propios límites, o con la incorporación de elementos subjetivos.
- Una tercera conclusión que incorpora las dos anteriores se refiere a la proliferación de trabajos de "investigación cualitativa".
- Por último, se intenta comprender la acción individual como base para llegar a entender la estructura

* Investigadores del Departamento de Ciencias Sociales.

ducción de conocimiento para la transformación social.

Desde entonces, el Departamento comparte la tendencia mundial de las ciencias sociales, donde se empieza a romper con el esquema que organizaba a las ciencias en disciplinas aisladas, sustituyéndolo por "campos de problemática unitaria" que obligaba a la intervención social con definiciones surgidas de la práctica.⁵

A partir de aquí, la investigación se intenciona para dar respuestas a la problemática del devenir social, a los procesos de continua elaboración y reconstrucción social. Se empieza a desarrollar una concepción compartida entre los investigadores del Departamento; inicialmente, se define como el objeto de las investigaciones la dinámica social. La universidad decide, consiguientemente, encargar al Departamento acciones de transformación social, en contrapartida a la primera etapa en que el encargo sólo era la investigación.

El actual perfil del departamento se ha consolidado con base en los siguientes elementos:

- Un encargo más definido por parte de la universidad: investigación e intervención para la transforma-

ción social, revertible al quehacer universitario por medio de la docencia de lo investigado.

- La búsqueda conjunta por parte de los miembros del Departamento, de un enfoque y definición de las líneas generales de investigación, iniciando un trabajo de conceptualización común que nos lleva a trabajar el concepto de dinámica sociocultural.
- El establecimiento de un seminario permanente de epistemología con la finalidad de establecer los criterios que sustenten la elección y aplicación de métodos en cada uno de los proyectos.

Estos puntos encaminan al Departamento a la construcción de un paradigma investigable-falseable de configuración de la realidad: el concepto de *dinámica sociocultural*. Así, entendemos por:

- Dinámica: a la sociedad como movimiento y cambio continuo.
- Socio: a la estructura social, relaciones, modo de producción y vida y reparto de poder.
- Cultura: a la legitimación mental del sistema social (manera de pensar, lo que es y lo que debe ser).

De esta manera, el Departamento se compromete con la universidad a generar teoría con esta especialidad, mediante la investigación-intervención en la realidad social, retroalimentando al ITESO no sólo a través de la docencia, sino como soporte mismo de la construcción de conocimiento al interior de la misma universidad.

Notas y referencias

1. *Estudios Sociológicos*, vol. 13, 1987, p. 23.
2. *Estrategias del Departamento de Ciencias Sociales*, documento interno, ITESO, 1989.
3. Losee, J. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*, Alianza, Madrid, 1985. pp 11-14.
4. El proyecto realizado en Lomas de Tabachines, conducido por Germán Solinís, cuyo objetivo era estudiar la dinámica cultural en la organización y acondicionamiento de un asentamiento irregular típico en la zona metropolitana de Guadalajara, y el proyecto conducido por Pablo Lasso llamado "Hacia una metodología para la transformación social".
5. Bazdresch, M. *Programa de Trabajo del Departamento de Ciencias Sociales*, documento interno, ITESO, 1988.

