

**ANÁLISIS DEL MERCADO LABORAL DEL MUNICIPIO DE CALDAS  
PERIODO JUNIO-AGOSTO DE 2011.**

**Carlos Mario Burgos Jaramillo**

**Universidad EAFIT  
Escuela de Administración  
Maestría en Administración de Negocios  
Medellín  
2014**

**ANÁLISIS DEL MERCADO LABORAL DEL MUNICIPIO DE CALDAS  
PERIODO JUNIO-AGOSTO DE 2011**

**Trabajo de grado para optar al título de  
Magister en Administración de Negocios**

**Autor:  
Carlos Mario Burgos Jaramillo  
cburgosj@eafit.edu.co**

**Asesor:  
MBA. Francisco Javier Arias Vargas**

**Universidad EAFIT  
Escuela de Administración  
Maestría en Administración de Negocios  
Medellín  
2014**

## Tabla de contenido

<b>1</b>	<b>Introducción</b> .....	6
1.1	Situación de estudio y pregunta .....	6
1.2	Objetivos .....	9
1.2.1	Objetivo general .....	9
1.2.2	Objetivos específicos:.....	9
1.3	Justificación del trabajo .....	10
1.4	Contenido del informe .....	13
2.	Marco conceptual del mercado laboral en el municipio de Caldas.....	15
3.	Metodología de desarrollo de la investigación.....	25
4.	Presentación y análisis de resultados .....	28
4.1	Aspectos generales de la muestra.....	30
4.2	Análisis de la población ocupada .....	37
4.4	Análisis de la población Inactiva.....	52
5.	Conclusiones.....	57
6.	Recomendaciones.....	62
7.	Referencias .....	64
	Anexos .....	69

## **Lista de anexos**

Anexo 1 Formato de la encuesta aplicada.....	69
Anexo 2 Tabulación de las encuestas .....	74

## ***Resumen***

El siguiente trabajo es resultado del proyecto de investigación “Caracterización de la oferta laboral en el municipio de Caldas” realizado con el apoyo de la Corporación universitaria Lasallista, y por medio del cual se recopilaron datos, a partir de una encuesta realizada a hogares durante el periodo Junio a Agosto de 2011, con el fin de conocer y analizar algunas características del mercado laboral, tomando como referente un estudio similar realizado en el municipio de Rionegro (Mesa, López & González, 2009). Se obtuvo información socioeconómica útil que se plasmó en un documento, que puede servir de fuente de consulta para la generación de propuestas, tendientes a aliviar la compleja situación de empleo en la población; por parte del sector público, instituciones académicas y el sector privado.

El instrumento de recolección de datos fue adaptado con el propósito de centrar el trabajo en las características de la oferta laboral del municipio de Caldas; para lo cual se realizó un diseño muestral que arrojó como resultado la necesidad de aplicar 1.050 formularios a hogares de distintos barrios y veredas; los cuales fueron tabulados, posteriormente se generaron gráficas y tablas que sirvieron de soporte para el análisis de la información, dicho material se realizó con el fin de hacer la descripción del estado actual del empleo o del desempleo en las familias del Municipio

En el análisis de la realidad laboral de la comunidad de Caldas se encontraron problemas, que pueden ser un reflejo de lo que ocurre en el contexto nacional, como altos índices de desempleo, situaciones de subempleo e informalidad, bajos niveles de escolaridad y precariedad del ingreso.

### ***Palabras clave***

Municipio de Caldas, Mercado laboral, empleo, desempleo, oferta laboral.

### ***Abstract***

The following paper is the result of the research project "Characterization of the labor supply in the town of Caldas " with the support of the Corporación Universitaria Lasallista , which allowed the collection of data from the household survey during the period June to August 2011 , seeking to understand and analyze some characteristics of the labor market, taking as reference a similar study conducted in the municipality of Rio Negro (Mesa , Lopez and Gonzalez , 2009), obtaining useful economic information which resulted in a document, which may serve as a resource for the generation of proposals aimed at alleviating the complex situation of employment in the population by the public sector, academia and the private sector.

The instrument for data collection was adapted in order to focus work on the characteristics of the labor supply in the municipality of Caldas, for which a design which yielded results in the need for 1050 forms to households in different districts was conducted and sidewalks , which were tabulated , subsequently generated graphs and charts that supported the analysis of information in order to make the description of the current state of employment or unemployment in municipal families.

In the analysis of the labor situation in the community of Caldas problems, which may be a reflection of what happens in the national context , as high unemployment , underemployment and informality , low levels of education and income insecurity is found .

### ***Key words***

***Caldas Municipality, labor market, employment, unemployment, labor supply.***

# **1 Introducción**

## **1.1 Situación de estudio y pregunta**

El estudio propuesto está enfocado en abordar la problemática laboral en el municipio de Caldas, en el departamento de Antioquia, Colombia. Se recopilan datos y se procesa la información con el fin de generar una aproximación a la realidad del mercado de trabajo en este municipio. Para este ejercicio analítico, es importante no perder de vista el rol que juegan los diferentes agentes involucrados; mirando no sólo la presión que puede generar la creciente oferta de mano de obra como consecuencia de factores demográficos, como puede ser el aumento en la población en edad de trabajar, el avance del proceso de urbanización o los desplazamientos poblacionales de la capital del Departamento hacia otros municipios del área metropolitana; además por el lado de la demanda por trabajo se observa que ésta “suele ser insuficiente para absorber los flujos crecientes de mano de obra” (López, 2005, p.15). En este sentido es determinante, tanto el papel que puedan jugar las empresas del sector privado, especialmente aquellas que sean intensivas en el uso del trabajo, como fuente de generación de empleo; y el protagonismo que pueda asumir el sector público, representado en este caso por la Administración Municipal, el cual además de cumplir un papel de agente regulador, puede realizar una tarea importante, diseñando políticas e implementando acciones tendientes a mejorar las condiciones laborales de la población y promover la creación de empleo formal.

Dado que el espectro de factores que se pueden involucrar en el análisis de la problemática laboral de una economía es muy amplio, un estudio que busque caracterizar el

mercado laboral no debe concentrarse únicamente en los elementos cuantitativos que sirven para la construcción de indicadores y estadísticas de desempleo, sino que debería complementarse con otros temas tales como el de la calidad del empleo, nivel de ingresos de los asalariados y análisis de capital humano.

El informe de la ANDI de Octubre de 2003, (citado por (Serrano, Candamil & Ruiz, 2007, p.16) plantea que: “el problema laboral en Colombia no se limita a la escasez de nuevos puestos de trabajo, se debe tener en cuenta, además, el deterioro en la calidad del empleo [...] uno de los factores de mayor preocupación es el acelerado crecimiento del subempleo, el cual ha llegado a tasas superiores al 35%”.

En éste contexto de imperfecciones del mercado laboral, existen sectores de la población dentro de la oferta de trabajo que tienden a ser más vulnerables que otros, dependiendo de diversos factores, entre los cuales se destacan: la edad, el nivel de escolaridad y el género; situación compleja que se ve reflejada en estadísticas de desempleo, bajos niveles de ingreso, pobreza e informalidad; esta problemática se puede observar tanto en el contexto nacional como en los entes territoriales y se convierte en fuente de motivación para emprender ejercicios investigativos que pretendan conocer la realidad socioeconómica de cada población.

La iniciativa para realizar esta investigación surgió de una jornada de sensibilización llamada “Conociendo a Caldas”, programada por la Corporación Universitaria Lasallista durante el segundo semestre del año 2008, a la cual fueron invitados directivos, empleados y docentes. En dicha actividad fue posible observar de manera directa, elementos que ayudarían a tener una

visión preliminar de la problemática social del municipio, además en el recorrido, se obtuvo información importante de personas que viven en Caldas y que por razón de su actividad laboral tienen un buen conocimiento de los problemas de la localidad.

Este contacto con la comunidad sirvió para apreciar de primera mano algunos de estos problemas y empezar a levantar información sobre las complejas condiciones en que viven algunos sectores de la población, y que luego se complementarían con los datos del presente estudio.

Entre las dificultades encontradas en la población se tiene por ejemplo: signos evidentes de pobreza, problemas de hacinamiento, desnutrición infantil, consumo de drogas, inseguridad, altos índices de delincuencia y violencia social, desplazamiento poblacional desde la ciudad de Medellín o de otros municipios del área metropolitana y que por diferentes motivos terminan asentándose en el municipio de Caldas; Burgos y Hoyos mencionan que durante el recorrido se encontró:

Viviendas en estado deplorable, dificultades para acceder a servicios públicos de calidad, como por ejemplo la falta de suministro de agua potable para algunos sectores de la población, desempleo e informalidad que se pueden percibir en el limitado mercado de trabajo del municipio y que claramente, dejan dilucidar la insuficiencia de demanda agregada de mano de obra por parte del sector productivo, pues no son muchas las empresas con gran potencial de generación de empleo que estén ubicadas en la cabecera municipal o en su perímetro territorial. (Burgos y Hoyos, 2012, p.18)

Teniendo en cuenta lo anterior surge la necesidad de conocer ¿Qué factores son relevantes en la obtención o pérdidas de oportunidades laborales en el Municipio de Caldas?, con el fin de generar un insumo útil para el análisis de ésta problemática por parte de la Administración Municipal y de otras instituciones de carácter público y privado que promueven el desarrollo económico y social de dicha comunidad.

## **1.2 Objetivos**

### **1.2.1 Objetivo general**

Analizar el mercado laboral del Municipio de Caldas en el período Junio a Agosto de 2011.

### **1.2.2 Objetivos específicos:**

- Identificar algunos factores que inciden en el comportamiento del mercado laboral del municipio de Caldas
- Clasificar la información estadística para favorecer el análisis.

- Relacionar variables para la obtención de información concluyente acerca del mercado laboral del Municipio de Caldas

### **1.3 Justificación del trabajo**

En Colombia las cifras sobre desempleo, subempleo, informalidad, distribución desigual del ingreso y pobreza, han sido tema de permanente preocupación por parte no solo del gobierno central, sino de entidades territoriales, académicos, sector empresarial y especialistas en economía laboral. De hecho existen estudios regionales sobre el mercado laboral auspiciados por el PNUD y la ASDI, tales como los realizados por Hugo López Castaño en el Oriente Antioqueño, el de Alberto Castañeda Cordy en el Meta y el de Aáron Eduardo Espinosa en el Departamento de Sucre. (López, 2005, p.11)

Esta tensión que generan los problemas laborales se mantiene, independientemente de que el Gobierno Nacional haya salido a expresar con optimismo cualquier avance en este frente cada que el DANE o el Ministerio del Trabajo; anuncian que el desempleo a nivel nacional ha cedido en algún punto de manera temporal o que se revelan estadísticas oficiales de crecimiento en el número de empleos para exaltar la gestión económica del gobierno central (Ministerio del Trabajo de Colombia, 2013; Diario El país, 2013).

En el caso concreto del Municipio de Caldas, durante el proceso de recolección de la información, se observaron signos de pobreza, precariedad del ingreso, informalidad y

desempleo. Estas situaciones problemáticas despiertan el interés, no solo de académicos e investigadores, sino de los diferentes actores que tienen algún grado de injerencia en la política económica. Por abordar el estudio de esta compleja realidad e indagar acerca de la importancia relativa que pueden tener algunas variables como el nivel de escolaridad, la edad, el género, el estrato socioeconómico, el aumento de la Población Económicamente Activa, los excesos de oferta de trabajo, o la insuficiente capacidad de la demanda laboral para absorber los niveles crecientes de mano de obra, situaciones que normalmente se suelen evidenciar en indicadores de empleo-desempleo en los diferentes estudios de Economía laboral.

En el análisis de la relación entre el empleo, la precariedad del ingreso y los bajos niveles de escolaridad hay que tener presente que en el país, la oferta educativa no siempre está alineada de manera perfecta con los requerimientos de talento humano que demanda el sector productivo, como se plantea en otro estudio similar: “Las nuevas realidades del sector productivo han inducido una recomposición de la demanda laboral sesgada hacia la mano de obra calificada, incrementando el desempleo estructural y mostrando las deficiencias de nuestro sistema educativo” (Serrano, et al., 2007, p.29).

Es importante subrayar que la educación en Colombia en sus diferentes niveles y muy particularmente en la formación de pregrado y posgrado, es atendida en gran medida por el sector privado y cuando este servicio es ofrecido a través del sistema de mercados se aplica el principio de exclusión, según el cual, quien tiene capacidad económica para pagar por el servicio educativo participa de su consumo, de lo contrario queda excluido; situación que se convierte en factor de inequidad, pues no brinda a todas las clases sociales las mismas posibilidades de acceso a la

educación. Este elemento de carácter elitista que se incorpora en la formación del capital humano, puede resultar un factor determinante, no solo en la participación de los trabajadores para satisfacer la demanda laboral, sino en los niveles de remuneración esperados.

Lo anteriormente expresado se puede soportar en el siguiente párrafo:

La teoría del Capital humano afirma que la inversión en educación formal (escuela) e informal se va a reeditar en el futuro en el mercado laboral; el hecho es que quien se capacita en su área o se educa recibe un salario mayor a quien no se educa. La discusión se encuentra no en los resultados del proceso, sino en que quienes acceden a la educación tienen recursos para ello, dado su alto costo, lo que implica en esta situación una trampa de pobreza, pues, quienes no pueden acceder o lo hace de forma incompleta por falta de recursos se encuentra excluido del sistema educativo (Serrano, *et al.*, 2007, p.30)

El estudiante de la Maestría en Administración de Negocios de la Universidad EAFIT, se debe distinguir por la capacidad investigativa y creativa, debe tener un conocimiento de la realidad socioeconómica del contexto en que se desempeñan las organizaciones, de tal manera que con conciencia social y espíritu emprendedor, proponga planes, ideas y estrategias que conduzcan a la creación de empresas, la generación de empleo digno y al mejoramiento del bienestar social; lo anterior representa una motivación para la realización del presente trabajo, pensando en el potencial que tiene, en términos de generación de beneficios para la comunidad, a partir del diagnóstico de la realidad estudiada.

## **1.4 Contenido del informe**

El trabajo realizado permite, a la luz de los resultados obtenidos, establecer un análisis de la situación de la oferta de trabajo en el municipio de Caldas para el periodo de Junio a Agosto de 2011, identificando algunas de las características relevantes en el mercado; dónde se encontraron evidentes signos de desempleo, subempleo e informalidad.

La información recolectada tiene la pretensión de generar una buena aproximación al problema objeto de estudio, producir conclusiones útiles de acuerdo al objetivo formulado y servir de insumo a otros estudios que tengan relación con el mercado laboral en éste o en otro contexto.

El documento sirve como referente analítico para la formulación de planes, políticas y estrategias por parte del gobierno municipal, de tal forma que permitan contrarrestar o atenuar el impacto negativo del desempleo, mejorar la calidad del empleo y evitar que la informalidad tenga un peso relativo creciente en la población ocupada.

La información suministrada también puede ser de utilidad para los empresarios locales, pues éstos pueden disponer de un insumo que facilite el análisis de la oferta laboral disponible en el municipio.

Tener un diagnóstico de la realidad económica observada es el primer paso para apuntar a

la solución del problema; conocer los factores que pueden ser causales de desempleo se convierte en una premisa fundamental para diseñar estrategias, trazar políticas de corto, mediano y largo plazo; e implementar un plan de acción tendiente a mejorar la realidad laboral.

## **2. Marco conceptual del mercado laboral en el municipio de Caldas.**

El estudio del comportamiento del sistema de mercados reviste particular importancia en el análisis económico; ya que éste permite entender en gran medida cómo operan las economías capitalistas del mundo, donde el precio se constituye en el mecanismo básico de coordinación de las decisiones de producción y consumo, de oferta y demanda. Pero como el libre mercado no funciona de manera perfecta, pues se generan ineficiencias, distribución desigual del ingreso y situaciones que originan problemas de desequilibrio y desempleo. Frente a tal situación: “muchas personas ponen de relieve estos motivos para que el gobierno intervenga en la economía” (Case y Fair, 2008, p.42; Pedregal, 2011, p.155).

Al observar la compleja realidad de muchas economías de mercado, se encuentran razones para pensar que el equilibrio del mercado y el pleno empleo de los factores productivos como premisas para alcanzar la eficiencia económica, hacen parte más de un ideal hacia dónde pueden apuntar las políticas económicas dentro de un planteamiento normativo, que de una constatación empírica ( Burgos & Hoyos, 2012 ).

Aunque hay muchos tipos de mercados, el interés de este estudio se centró en el mercado de trabajo, el cual es considerado:

[...] uno de los más importantes en cualquier economía. En él se determinan tanto el empleo como los salarios, que resultan de un complejo proceso en el cual intervienen los individuos que ofrecen su mano de obra,

las empresas que demandan trabajo y el Gobierno que, además de fijar las reglas del juego, puede llegar a ser un empleador importante (Cárdenas, 2009, p.374)

Factores que a su vez son determinantes en la calidad de vida de la población y de las condiciones materiales de existencia.

De manera particular en este mercado, los desajustes entre la oferta y la demanda de trabajo, generan problemas de desempleo abierto, desempleo estructural, subempleo, e informalidad; los cuales han sido un tema de preocupación, no solo para la población afectada, sino para los académicos que en muchas publicaciones han dirigido su esfuerzo analítico al estudio del mercado laboral, y para los responsables de formular las políticas macroeconómicas en los diferentes gobiernos: Nacional, Departamental, y Municipal; que con la intención de conducir la economía dentro de una perspectiva de estabilidad y crecimiento económico, deben emprender acciones, planes y estrategias, que de paso contribuyen a mejorar la situación del empleo.

Al respecto se indica que “la construcción de indicadores del mercado laboral es relevante en un mundo globalizado y en una sociedad de la información, tanto para los diseñadores de la política como para otros especialistas y para el público en general.” (Mesa, López & González, 2009, p.23)

Cualquier trabajo dirigido al estudio del mercado laboral no debe perder de vista el problema del desempleo a nivel nacional. En tal sentido se plantea lo siguiente: “En Colombia, la combinación de incrementos sostenidos en la oferta laboral, una demanda laboral poco dinámica

y salarios poco flexibles, han dado como resultado una tasa de desempleo alta” (Cárdenas, 2009, p.399).

Un asunto importante a considerar como reflexión es hasta qué punto el desempeño económico local es un reflejo o consecuencia de la dinámica económica del país, o qué particularidades reviste. De hecho un asunto de interés para otro estudio podría ser el de indagar si existe algún grado de correlación del fenómeno a nivel nacional con el nivel municipal.

La estructura del empleo urbano ayuda a entender algunos factores claves en el mercado laboral; varios de sus componentes permiten entrar en una explicación preliminar del fenómeno a nivel nacional:

- Cambios económicos
- Cambios en la oferta del empleo
- Las variaciones sustanciales de la población en edad de trabajar (PET)
- El aumento de la oferta de trabajo femenina y de jóvenes.
- El incremento de la demanda laboral por personal altamente calificado.(Los requerimientos en el nivel de formación profesional en la sociedad del conocimiento para acceder a determinados tipos de trabajo cada vez son más rigurosos)
- El crecimiento de los trabajos por cuenta propia que se presenta como la única actividad que creció al ritmo de la oferta laboral, aunque en Colombia esta actividad ha mostrado una tendencia a la informalidad.
- El despido masivo de trabajadores buscando la reducción de costos

salariales.(Serrano, et al., 2007, p.25)

Teniendo en cuenta lo anterior, se puede deducir que en muchos casos, lo que sucede en las entidades territoriales suele ser el reflejo del comportamiento macroeconómico del país; las fluctuaciones en la actividad económica tienen una repercusión directa en la demanda por factores productivos, entre ellos el trabajo, en este sentido es lógico pensar que las desaceleraciones de la economía, los periodos de recesión, estancamiento o crisis, provoquen una disminución en la demanda por trabajo, en el nivel del empleo.

De acuerdo con Keynes “el desempleo se debe a una demanda insuficiente” (Saíz, 2004, p.18). Para entender mejor esta afirmación tengamos en cuenta que “la demanda de trabajo es una demanda derivada. Una demanda derivada es una demanda de un recurso productivo que se deriva de la demanda de los bienes y servicios producidos por dicho recurso” (Parkin, 2009, p.386). Al contrario, en los periodos de recuperación de la actividad económica, el mayor dinamismo que exhibe la economía en un momento dado genera un impacto positivo en el mercado laboral, reflejando claramente que existe una estrecha relación entre el crecimiento económico y la generación de empleo. Como se expresa en el prólogo del libro: *Empleo, Pobreza y Desigualdad. Una Mirada a partir de la Investigación Universitaria*:

En principio, el desempeño macroeconómico de un país es uno de los principales determinantes del ritmo y de la calidad en la creación de puestos de trabajo. Esta dinámica impacta al mercado laboral por dos vías: de una parte, conlleva variaciones en la tasa de desempleo como consecuencia

de sus efectos sobre la oferta y la demanda de mano de obra; por otra, se presenta una asociación positiva entre el ciclo económico ascendente y los ingresos laborales. (Ramírez & Isaza, 2007.)

Pero también las características demográficas, educativas, de género y de localización espacial, conducen a conformar una oferta de mano de obra con determinados perfiles y competencias, que pueden o no consultar las necesidades del sector empresarial público o privado.

Así cualquier política económica dirigida a generar empleo no debe solo centrarse en la dinámica del crecimiento económico, sino también ocuparse de analizar las tendencias poblacionales, fortalecer la capacitación y calificación del trabajo, ampliar la oferta educativa formal, generar incentivos para la creación de puestos de trabajo y consolidar los mecanismos de protección social (Ramírez & Isaza, 2007, p.9-10).

En el estudio realizado se reconoce la importancia de incorporar como material de análisis no solo los elementos cuantitativos que contribuyen a la generación de estadísticas de empleo o desempleo, sino que debe contener temas como el de la calidad del empleo y el nivel de ingresos de los asalariados. Serrano y sus colaboradores, citan el informe de la ANDI de Octubre de 2003 donde se plantea que: “el problema laboral en Colombia no se limita a la escasez de nuevos puestos de trabajo, se debe tener en cuenta, además, el deterioro en la calidad del empleo: uno de los factores de mayor preocupación es el acelerado crecimiento del subempleo, el cual ha llegado a tasas superiores al 35%” (Serrano, et al., 2007, p.16).

En este orden de ideas si se pretende abordar el tema de la calidad del empleo, no puede ser de menor importancia el tema de la informalidad. En el caso específico del mercado laboral colombiano se menciona que: “Más allá de las profundas diferencias ideológicas entre empresarios y trabajadores en temas como salarios, formas de contratación, cargas prestacionales y pensiones, a la hora de hablar del mercado laboral coinciden en que el mayor lunar para el desarrollo del país es la alta informalidad”. (Rojas, 2012)

Se nota una preocupación porque a pesar de que las cifras de desempleo en los primeros meses del 2012 han cedido, se incrementaron los niveles de informalidad. Rojas, quien cita al DANE menciona que: “43 de cada 100 personas con trabajo en el país, vivían de la informalidad o por cuenta propia. [...] Esto significa que de los 20,49 millones de ocupados, 9,6 millones están en el subempleo”. (Rojas, 2012). Reforzando lo anterior, Héctor Vásquez Fernández director de investigaciones de la ENS expresa que “El empleo que más ha crecido en el último año es el de cuenta propia, por encima del asalariado, hablamos de unas condiciones laborales críticas en que no se cuenta siempre con seguridad social” (Vásquez, 2012).

Como se había señalado, frente a este tema la atención no debe centrarse solo en los aspectos meramente cuantitativos del problema, en el análisis de proyecciones acerca del número de empleos directos o indirectos que se puedan crear a partir de un incremento en la actividad productiva por parte del sector privado o del sector público, en la medición de indicadores como población en edad de trabajar, población ocupada, población económicamente activa o en determinar el número de puestos de trabajo que se pierden diariamente por distintos motivos y

establecer el número de personas que pasan a engrosar las filas del ejército de desocupados.

El análisis entonces debe trascender al campo cualitativo, a evaluar cuáles han sido los avances o retrocesos en cuanto a la calidad del empleo, analizar situaciones complejas como lo relacionado con el tema de la informalidad y el subempleo, que son fenómenos observables en el mercado laboral colombiano; por lo cual se debe pensaren el papel que debe jugar la educación como instrumento para superar la inequidad existente en cuanto a oportunidades de trabajo y niveles de remuneración. En coordinación con lo anterior, examinar cómo las instituciones educativas adecúan su portafolio de servicios para ofertar programas de formación técnica, tecnológica, profesional y de postgrados, que de manera proactiva, respondan a los requerimientos del sector productivo, partiendo de una mayor integración entre universidad y empresa; de tal forma que puedan brindar una adecuada formación para el trabajo y generación de nuevo conocimiento.

La necesidad de superar la informalidad laboral debe ser tema importante a la hora de proponer una reforma tributaria, o una reforma laboral. La complejidad del problema debe comprometer a la clase dirigente a partir de la identificación y diagnóstico de la realidad, a avanzar hacia un proceso efectivo de toma de decisiones, donde a través de planes, políticas y programas se diseñen estrategias serias y consistentes que permitan fomentar el empleo formal y corregir algunas de las imperfecciones del mercado de trabajo.

Mientras el gobierno enfatiza su política de formalizar el empleo, de crear puestos de trabajo dignos y de reducir sensiblemente la informalidad, la realidad muestra una serie de hechos concretos que ponen en evidencia que la

estructura fiscal, tributaria, laboral y administrativa del Estado Colombiano  
está hecha para acabar con el empleo formal. (Gallo, 2012)

El comportamiento cíclico de la economía, en su etapa de crisis, puede hacer que se pierdan empleos formales, haciendo que la población busque refugio en la informalidad (CEPAL, 2010, p.56; Krugman, 2006, p.377). Cárdenas expresa que “pese a que las remuneraciones son menores, el sector informal desempeña un papel importante para absorber mano de obra que no encuentra empleo en el sector formal”. (Cárdenas, 2009, p.417)

Un primer paso para superar la informalidad laboral, consiste en realizar un diagnóstico de la situación del mercado del trabajo y a partir de ello generar estrategias entre el sector público y privado, tendientes a la creación de empleos de calidad y al aumento de participación de la población ocupada en la PEA<sup>1</sup>(Mesa et al., 2009, p.95, 112; Serrano, 2004, p.70).

Particularmente, en el caso de Caldas; factores como el aumento de la informalidad, los bajos niveles de ingreso, la edad y los niveles de escolaridad; han tenido incidencia en el deterioro de la calidad de vida y la pobreza de algunas familias del municipio (Burgos & Hoyos, 2012, p.22)

Desde el lado de la demanda, son pocas las empresas que son grandes generadoras de empleos directos con capacidad de absorber los flujos de mano de obra disponible en el municipio de Caldas (Burgos & Hoyos, 2013, p.18). Al respecto el anteproyecto del plan de desarrollo 2012-2015 del municipio de Caldas presentado por Mónica Raigoza (2012), quien

---

<sup>1</sup> PEA significa población económicamente activa.

funge como actual alcaldesa, realiza la siguiente descripción de la vocación productiva:

Actualmente el Municipio de Caldas cuenta con una industria a mediana escala dentro de las cuales se destacan 180 como las más representativas a saber: la industria de transformación de la madera, conformada por (aserríos, cajonerías, carpinterías, depósitos en madera y ebanistería), para un total de 50, las cuales representan un 28% y generan en promedio de 183 empleos directos.

Fabricación de productos minerales no metálicos conformada por (cerámica en general), para un total de 14, que representan un 8% y generan un total 1.016 empleos directos, siendo la más representativa la Empresa Locería Colombiana con (947 empleos, la mano de obra es en su mayoría del Municipio).

Industrias de transformación de productos metalmeccánicos conformada por parqueaderos y lavado de automotores, talleres de mecánica automotriz, talleres de mecánica industrial, talleres de cerrajería y talleres de chatarrería para un total de 93, los cuales representan un 50% y generan en promedio 583 empleos directos. Otras industrias dentro de las cuales se destacan la de productos de alimentos (Friko), la cual genera un promedio de 533 empleos directos, de igual forma se destaca comercio al por mayor y al detal.

El Municipio de Caldas cuenta con 8% de sus tierras destinadas a la producción de hortalizas, frutales de clima frío 2.5 Has, café y plátano 275.16 Has., pasturas y praderas 2.500 Has., forestal 4.500 Has., bosques de protección, rastrojos y otros 3.972 Has.

En el sector pecuario, Caldas se caracteriza por un desarrollo basado en las explotaciones avícolas, representado principalmente por la empresa FRIKO, con una producción de 1'810.000 aves al año; la producción porcícola es de 14.400 animales aproximadamente; 3.800 bovinos, 2.672 equinos en pesebreras y 17.200 peces (truchas). Debido a esta actividad el Municipio de Caldas se convierte en uno de los principales generadores de residuos provenientes de los excrementos de animales domésticos (estiércol sólido, líquido o semi-líquido), la orina fermentada y la paja. (Raigoza, 2012, p.32).

La situación de empleo reflejado en la encuesta de calidad de vida del Valle de Aburra realizada por el Área Metropolitana para el año 2011, refleja una tasa de desempleo total del municipio de Caldas de 9,2%; el mismo estudio determina que los hombres alcanzan un nivel de desocupación que asciende a 8,1% y las mujeres alcanzan un 11,3% (Rendón, 2013).

### 3. Metodología de desarrollo de la investigación

Se realizó un análisis descriptivo que apunta a explicar algunos elementos básicos que caracterizan la oferta laboral en el municipio de Caldas, tales como género, edad, nivel de escolaridad y cotización al régimen pensional; así mismo se hace un análisis segmentado para la población de acuerdo con tres categorías definidas en la encuesta (Ver anexo 1):

- Población ocupada
- Población desempleada
- Población inactiva

El estudio buscó abordar esta problemática laboral, centrando el análisis en el lado de la oferta, haciendo la revisión bibliográfica para evaluar otros trabajos de investigación sobre el mercado del trabajo, bien sea en otros municipios del Departamento de Antioquia o del país, para tenerlos de referentes o soportes teóricos; como resultado de este proceso de búsqueda se definió el formulario que sería utilizado en la encuesta, seleccionando un instrumento que había sido aplicado en otra investigación denominada: *Medición y caracterización del mercado laboral del Municipio de Rionegro Antioquia*, el cual se adaptó de acuerdo con la intensidad del estudio y el medio al que sería aplicado.

Para definir el tamaño muestral se aplicó la ecuación 1 y se obtuvo un resultado de 1.050. Por tanto, se deberían aplicar al alrededor de 1.050 encuestas a hogares, buscando obtener el

grueso de la información a partir de fuentes primarias, con un grado de confiabilidad del 95% y un margen de error del 3% con una constante z de 1,96; se tomó como base las estadísticas del (DANE, 2008) que según el último censo realizado en el 2005 planteaban que el municipio de Caldas tenía una población de 68.157 habitantes, de los cuales el 48,5% son hombres y el 51,5% son mujeres; en la zona urbana habían 52.632 habitantes y en la zona rural 15.525.

Ecuación 1. Ecuación para la determinación del tamaño muestral

$$\frac{z^2 * p * q}{(e^2 * (N - 1))} (1)$$

Fuente: (Mesa, et al., 2009, p.28)

Dónde:

**N:** es el tamaño de la población o universo (número total de posibles encuestados).

**z:** es una constante que depende del nivel de confianza, generalmente el valor utilizado es de 1,96.

**e:** es el error muestral deseado.

**p:** es la proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio, debido a que este dato es normalmente desconocido, se supuso que p y q tendrían un valor de 0.5

**q:** es la proporción de individuos que no poseen esa característica, es decir, es 1-p.

**n:** es el tamaño de la muestra (número de encuestas que vamos a hacer).

En la encuesta aplicada se consideró el conjunto de la fuerza de trabajo de la población en el municipio de Caldas, lo cual incluye personas ocupadas, desempleadas e inactivas; en la muestra seleccionada se buscó que la encuesta se aplicara de tal forma que incluyera información de los diferentes sectores, barrios y veredas, así como de diferentes estratos socioeconómicos.

La encuesta fue aplicada en forma aleatoria a personas adultas que se encontraran en la residencia en el momento de la visita. Después de la tabulación de resultados se generaron los gráficos que determinan el comportamiento de algunas variables que se relacionan con el empleo como género, escolaridad, nivel educativo, tipo de contratación; utilizando el programa Excel (ver figuras 1 a 9, 11 a 16 y 18 a 21); para analizar el cruce de variables y generar los gráficos de correspondencias múltiples (ver figuras 10 y 17), se utilizó el programa Statgraphics® Centurión 15.2.

#### **4. Presentación y análisis de resultados**

A la luz de los resultados encontrados, se pretende describir de manera analítica algunas características del mercado laboral en el municipio de Caldas para el periodo Junio-Agosto de 2011; teniendo en cuenta que la estructura del formulario aplicado, permite realizar el análisis de la población de manera separada en tres categorías esenciales: la población ocupada, la población que no está trabajando pero que está en la actitud de buscar empleo y la población que se podría denominar inactiva, porque no está trabajando pero tampoco está en plan de buscar empleo.

Como punto de aclaración en el análisis metodológico y estadístico se tomo como referencia el estudio realizado por Mesa y sus colaboradores (2009, p.15); en el cual se resalta que:

El mercado laboral está compuesto por el conjunto de las fuerzas de trabajos de una población – empleados, desempleados e inactivos”; para su estudio se determinan diferentes indicadores como: población total (PT), población en edad de trabajar (PET). (...) La población en edad de trabajar (PET) se divide a su vez en población económicamente activa (PEA) - personas que trabajan o buscan empleo - y población económicamente inactiva (PEI) - personas que en la semana de referencia no han realizado ninguna actividad porque no han podido o no están interesadas. A su vez, la población económicamente activa se divide en: ocupados (OC) – personas que en el período de referencia trabajaron al menos una hora remunerada, quienes aunque no trabajaron en la semana de referencia tenían un trabajo, y trabajadores familiares sin remuneración - y desocupados (DS) - individuos

que en la semana de referencia se encontraban en desempleo abierto o en desempleo oculto.

Cuando se habla de desempleo abierto es porque se cumplen tres condiciones: no tener trabajo, buscar activamente trabajo y estar disponible y dispuesto a trabajar.

Según la Organización Internacional del Trabajo OIT la población en edad de trabajar son las personas con edades comprendidas entre los 15 y 64 años, en Colombia se utiliza una definición más amplia que incluye los jóvenes mayores de 12 años o 10 años en adelante en las zonas rurales (Cárdenas, 2009, p.376).

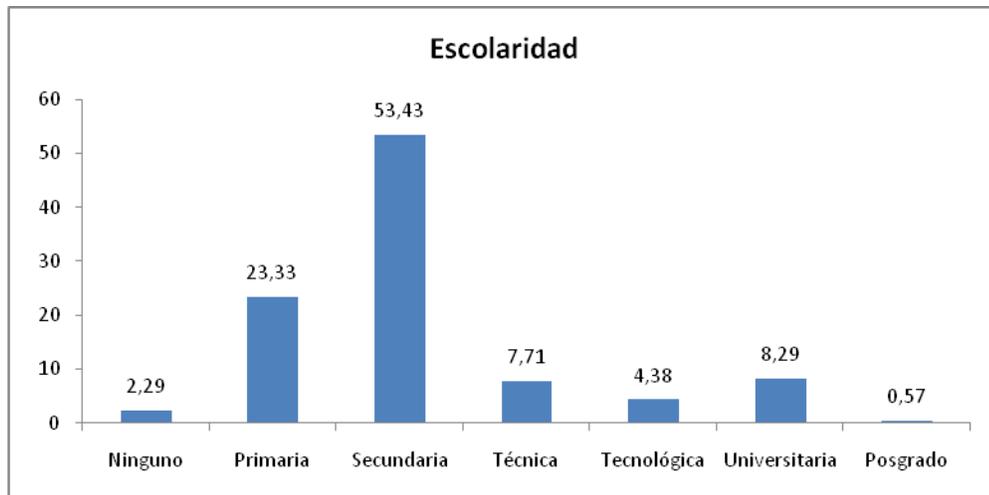
En síntesis, el trabajo como factor productivo no incluye la población total; de ésta hay que descontar aquel sector de la población que es de carácter netamente dependiente (bien sea porque ya salieron del mercado laboral, o aún no han ingresado a él, o tienen alguna inhabilidad física o mental para el trabajo) y aquellos que no están orientados hacia el mercado laboral, tal como se expresa a continuación:

Para el caso de la población encuestada del municipio de Caldas, a la hora de hacer el análisis se cruzaron algunas variables como el nivel de escolaridad, la edad, el género, tipo de contrato, cotización a seguridad social, grado de correspondencia entre el trabajo desempeñado y su formación académica para las personas que estaban ocupadas; con el fin de obtener un panorama general de la población, a partir de la muestra y posteriormente fraccionar el análisis de acuerdo a las tres categorías mencionadas: la población ocupada, la población que no está trabajando pero que está en la actitud de buscar empleo y la población inactiva.

#### 4.1 Aspectos generales de la muestra

El nivel de escolaridad es una variable que incide directamente en la obtención de oportunidades laborales y en los niveles de ingresos alcanzados o esperados por la población; en este sentido se citan dos efectos derivados de la mayor calificación de la mano de obra “El primero tiene que ver con la capacidad que tienen los más educados para evaluar críticamente nueva información y para usar eficientemente los desarrollos técnicos y tecnológicos, y el segundo con que los empleadores retribuyen con mejores salarios, los empleados que hacen posible incrementar la productividad” (Serrano, *et al.*, 2007, p. 30).

**Figura 1. Nivel de escolaridad alcanzado**



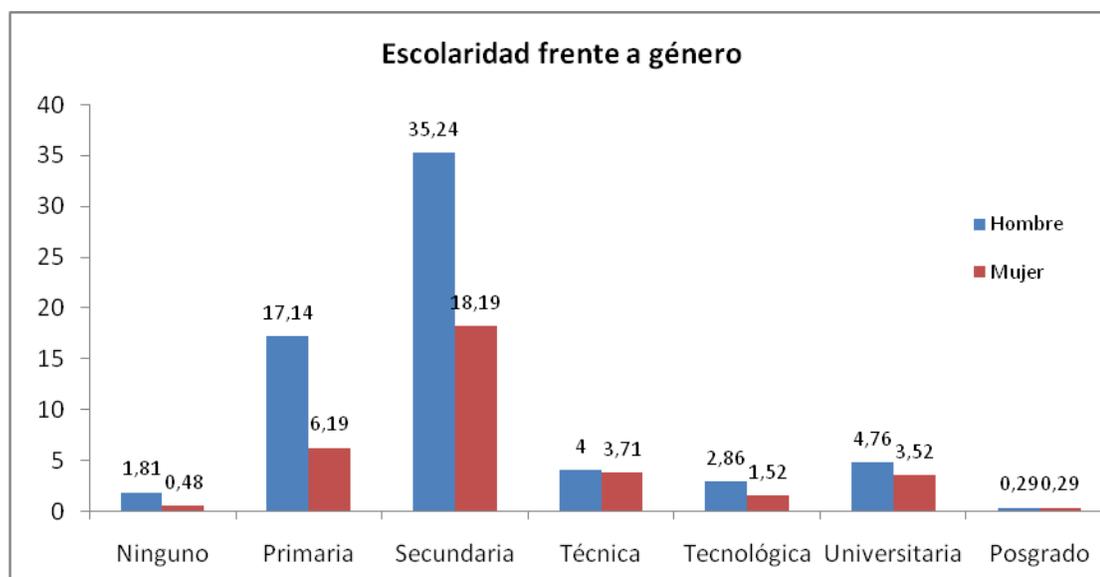
Fuente: Elaboración propia

La información recolectada en el Municipio de Caldas para el periodo Junio-Agosto de 2011, evidenció un bajo nivel educativo (ver figura 1), donde el 79,05% de los encuestados no supera

nivel de educación básica secundaria y solo el 20,95% presenta algún tipo de formación superior; en este sentido se puede mencionar que la calificación de la mano de obra es un tema que no se debe dejar pasar por alto pues un asunto importante para el análisis, en la medida que este puede ser el mecanismo apropiado para contrarrestar la desigualdad y la pobreza. En este punto se debe pensar en el papel que debe jugar la educación y particularmente las instituciones de educación superior en la formación para el trabajo, de tal manera que no solo sean un instrumento eficaz para elevar la productividad del recurso humano en las empresas, sino que sea un medio efectivo para que los trabajadores puedan acceder a mejores niveles de ingreso.

La situación encontrada de bajos niveles educativos de la población en el municipio de Caldas, imprime una limitación a la oferta laboral en cuanto a las potencialidades de acceder a un trabajo digno o de aspirar a mejores condiciones salariales.

**Figura 2: Relación escolaridad – género.**

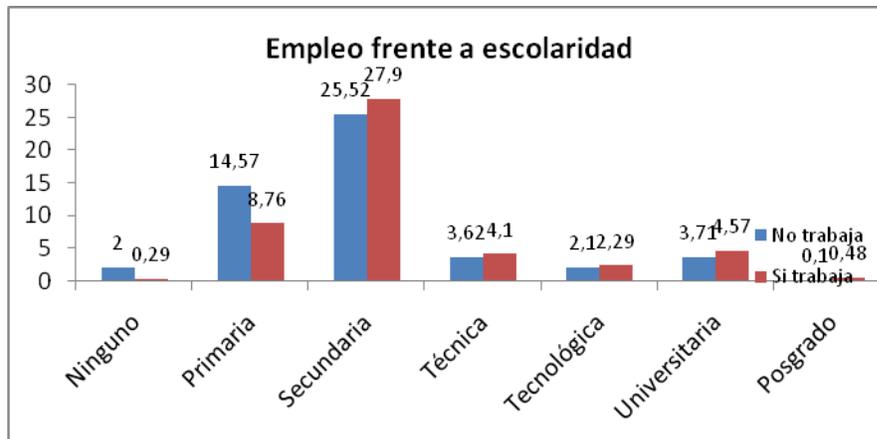


Fuente: Elaboración propia

Al considerar el nivel de educación alcanzado (ver figura 2), es evidente que tanto en hombres como en las mujeres, la característica que predomina es una población con muy bajo perfil en cuanto a su formación académica, muy concentrada en personas que a lo sumo cursaron estudios de educación primaria o secundaria. Esto lógicamente tiene repercusiones tanto en las posibilidades de acceso al empleo formal, como en los niveles de remuneración esperados por los asalariados y ofrecidos por los empleadores. De manera comparativa, en la población analizada los hombres representaron una proporción mayor en cada uno de los niveles de escolaridad. Esto a su vez está en coordinación con la clasificación por sexo de las personas que respondieron el formulario, pues se encontró que del total de la muestra seleccionada, el 66,1% fueron hombres y el 33,9% correspondió a las mujeres.

Rivero y Meza encontraron que “la educación, la edad y el hecho de ser jefe de hogar, inciden de manera significativa en la participación de hombres y mujeres en el mercado laboral”. (Rivero y Meza, 1997, p.15-17)

**Figura 3: Relación escolaridad – empleo**



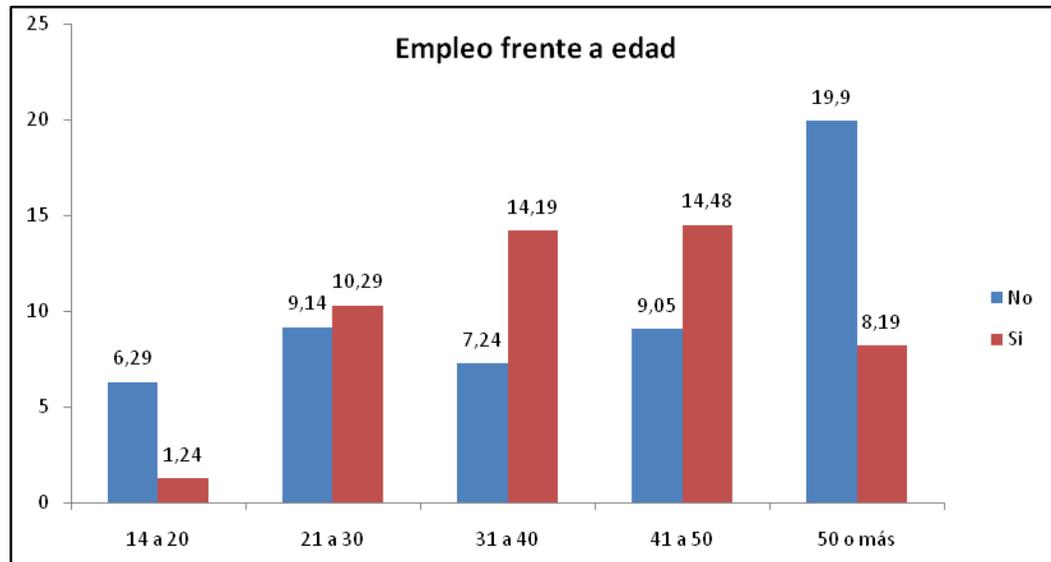
Fuente: Elaboración propia

En la figura 3, se observa que el gran grueso de la población (76,66%) alcanzó solo los niveles básicos de la educación, discriminados así: un 23,33% en básica primaria y un 53,43% secundaria. Este dato resulta clave para explicar asuntos como la precariedad de los salarios, las inquietudes en cuanto a la calidad del empleo, la informalidad y los niveles de desocupación que hay en el municipio; pues todos estos fenómenos presentan cierto grado de asociación con el bajo nivel educativo. Además de acuerdo con las cifras halladas se puede afirmar que gran parte de la absorción de mano de obra del municipio por parte del sector productivo, es mano de obra no calificada.

La mano de obra calificada, no tiene una participación muy relevante, pues solo el 7,71% de la muestra afirma tener una formación técnica, el 4,38% formación tecnológica y el 8,29% con formación universitaria, y a nivel de postgrado la participación es poco significativa pues no alcanza ni siquiera el 1%.

La calificación de la mano de obra es un tema que no debemos dejar pasar por alto, pues es un asunto importante para el análisis, en la medida que éste puede ser el mecanismo apropiado para contrarrestar la desigualdad y la pobreza. En este punto es donde se debe pensar el papel que debe jugar la educación y muy particularmente las instituciones de educación superior en la formación para el trabajo; que no solo sea el instrumento eficaz para elevar la productividad del talento humano en las empresas, sino que sea un medio efectivo para que los trabajadores puedan acceder a mejores niveles de ingreso. “Un análisis de capital humano para el caso colombiano, permite relacionar la evolución de los ingresos laborales con el grado de escolaridad de las personas” (Serrano, et al., 2007, p. 30).

**Figura 4: Relación empleo - edad.**



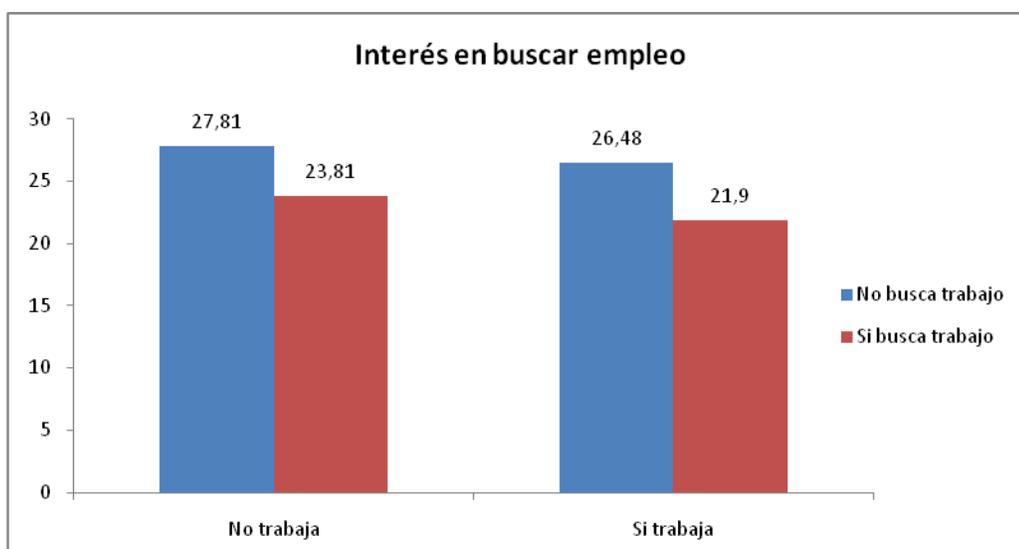
Fuente: Elaboración propia

La figura 4 muestra como aumenta la participación relativa de la población encuestada en la vida del trabajo a medida que se avanza en los rangos de edad, hasta llegar a los 50 años donde esta empieza a descender, en este sentido Rivero, *et al* mencionan que “[...] En el mercado laboral cuando se es joven la probabilidad de participar aumenta con la edad y cuando se es viejo la probabilidad de participar disminuye con la edad”. (Rivero, *et al*, 1997, p.15)

Un factor importante en el tema de la selección y contratación laboral es la experiencia, la cual se adquiere a través del tiempo y se ve reflejada en productividad, cuando se analiza la curva de aprendizaje. Así mismo, se puede observar que hay una proporción relativamente alta de la población que no está laborando y está en una edad avanzada, que supera los 40 años. Frente a lo

anterior se puede afirmar que el mercado laboral, cada vez se comporta de manera más compleja, que como consecuencia de la presión por el aumento de la oferta de trabajo, se incrementan las condiciones para acceder al empleo y se descalifica a más temprana edad, personas que todavía están en una etapa productiva, que han acumulado experiencia y conocimientos.

**Figura5: Grado de interés en buscar empleo.**



Fuente: Elaboración propia

En los datos recopilados se encontró que el 51,62% de quienes contestaron la encuesta no trabaja (ver figura 5); además no todos los que no trabajan están buscando empleo; se observa que el 27,81% de los encuestados, no trabajan y no están buscando empleo, razón por la cual adquieren la categoría de población inactiva. Por su parte el 23,81% de los encuestados no trabajan y están buscando empleo, ésta proporción es la que se puede considerar como población desempleada.

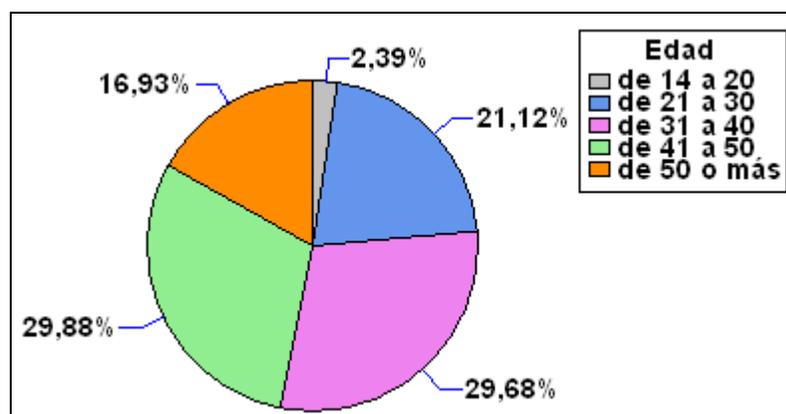
El 21,9% de la población encuestada, a pesar de que si trabajan, manifestó el deseo de cambiar de empleo, lo cual refleja un nivel de insatisfacción con su ocupación actual, situación que puede obedecer a diferentes factores, como por ejemplo clima laboral, condiciones salariales, tipo de contrato, perfil ocupacional que no coincide con su formación, subempleo, informalidad, entre otros.

#### **4.2 Análisis de la población ocupada**

Estas son personas hacen parte de la población económicamente activa y están ocupados, sin que esto permita hablar con rigor de la calidad del empleo, porque bien pueden hacer parte del empleo formal con todas las prestaciones sociales y beneficios laborales que esto implica, estar subempleados, laborar en condiciones de informalidad o por cuenta propia.

Cárdenas (2009, p.377) cita al DANE en su libro para explicar que “Se consideran ocupados quienes obtienen una remuneración por su trabajo, tienen un negocio propio o son ayudantes familiares que trabajan más de 1 hora semanal sin recibir salario”.

**Figura 6. Población ocupada por edades**



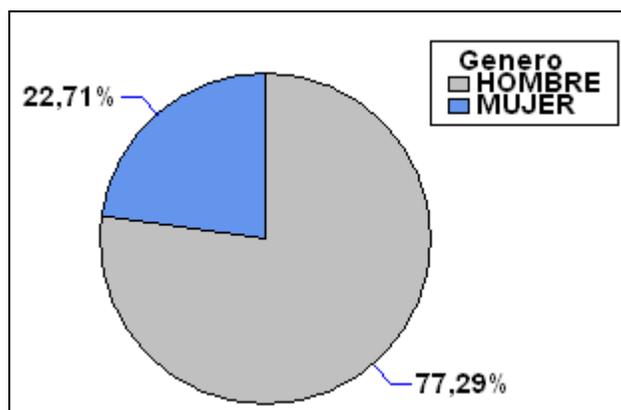
Fuente: Elaboración propia

En la figura 6 y de acuerdo con los datos de la encuesta, se puede analizar que los porcentajes más significativos de ésta población, están ubicados en los rangos de edades de personas que hacen parte de la población adulta, incluyendo a las personas que están próximos a salir del mercado laboral.

Como se puede observar el grueso de esta población ocupada (un poco más del 80%) se encuentra entre los 21 años y los 50 años, edades que tradicionalmente se consideran muy productivas. En contraste con lo anterior en las edades extremas es menor su participación relativa; para los adultos mayores de 50 años que están más próximos a salir del mercado laboral la participación es cercana al 17%, mientras que en el caso de la población joven que apenas empieza a incorporarse a la fuerza laboral, su participación es muy baja, pues solo alcanza un 2.39%. Esto a su vez tiene concordancia con estadísticas del DANE que muestran que a nivel

nacional los jóvenes tradicionalmente han tenido tasas de desempleo superiores a las de los adultos; además muchos de estos jóvenes se incluyen en la población inactiva (Portafolio, 2012; ENS, 2011).

**Figura 7. Población ocupada por género**



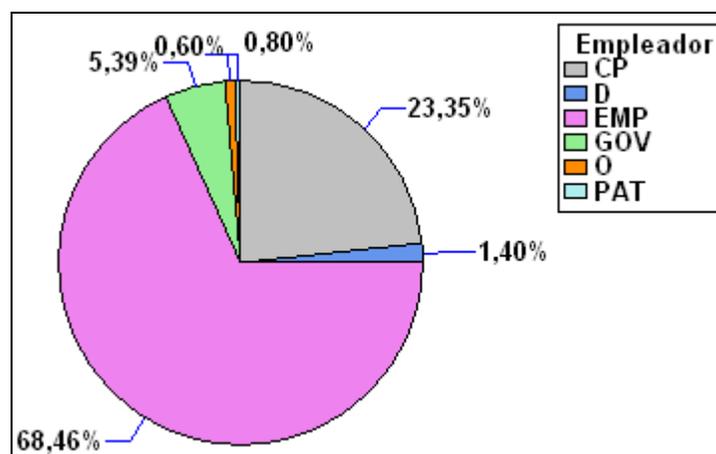
Fuente: Elaboración propia

Dentro de la población ocupada, los hombres tienen una participación mucho más representativa que las mujeres (ver figura 7), pues del total de personas que respondieron que estaban laborando en la fecha de la encuesta, más del 77% eran hombres; las cifras encontradas son el reflejo de una sociedad que en muchos casos continúa mostrando signos de desigualdad de género en cuanto a la participación en la vida laboral y generación de ingresos familiares; en este sentido Rivero, *et al* establecieron que: “Resulta claro que la probabilidad de que una mujer esté participando en el mercado laboral disminuye si ella está en unión libre o casada y aumenta si ella está soltera o separada”. (Rivero, *et al*, 1997, p.16)

[...] la hipótesis del trabajador tradicional sugiere que en tiempos de crisis económica los salarios caen, lo cual motiva a los miembros secundarios del hogar a participar en el mercado laboral para solventar la caída de los ingresos de los miembros principales o jefes de hogar. (Cárdenas, 2009, p.384)

En la conformación familiar y definición de roles de las sociedades machistas, muchas de las mujeres conservan su papel de amas de casas, aunque hay que reconocer que esta tendencia ha ido perdiendo fuerza con el tiempo y cada vez va ganando más terreno el género femenino en cuanto a su participación en las diferentes actividades económicas y la vida del trabajo; no solo como resultado de una reivindicación social de la mujer, sino como consecuencia de las complejas condiciones económicas de muchas familias, donde ya no son suficientes los ingresos de un solo miembro familiar, sino que se requiere de otras fuentes de ingresos para atender la satisfacción de sus necesidades básicas; hay otros factores que han ayudado al aumento de la participación de la mujer en el trabajo, como un menor número de hijos, mejoras tecnológicas que han facilitado las labores domésticas y cambios culturales en la división del trabajo por género (Cárdenas, 2009, p.385)

**Figura 8. Población ocupada de acuerdo con perfil o categoría ocupacional**



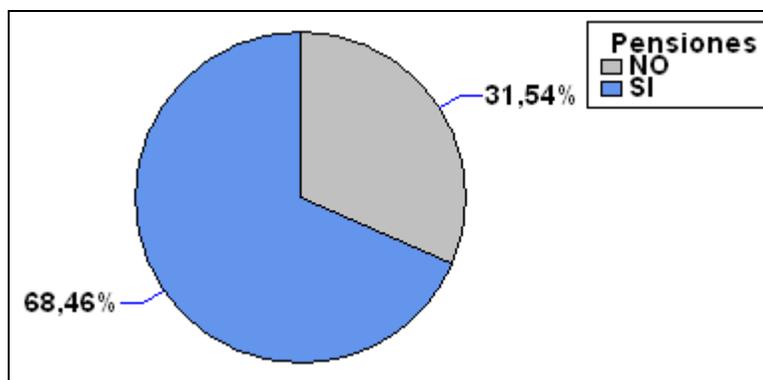
Fuente: Elaboración propia

Como se puede observar en la figura 8, la mayoría de personas que están ocupadas, son asalariadas y trabajadores por cuenta propia. Del total de ésta población ocupada se destaca que el porcentaje más representativo (68,46%), es el de los empleados u obreros de empresa particular (**EMP**); lo que evidencia el papel relevante que ocupa el sector privado en términos de generación de empleo, seguido de los trabajos por cuenta propia (**CP**), con un 23,35%, factor que a su vez debe ser mirado con lupa porque puede ser un punto de partida para profundizar en el análisis de temas como el de la informalidad laboral, pues en este tipo de actividades que se realizan directamente, sin dependencia laboral alguna, es más fácil evadir las normas laborales y tributarias.

Solo el 5,39% son empleados u obreros del Gobierno (**GOV**), cifra que a su vez puede servir de insumo para la administración municipal en la definición de políticas, planes de acción y

diseño de estrategias para incrementar la participación de la fuerza laboral en las actividades económicas que ésta desarrolla. El 1,4% son empleados domésticos (**D**) y menos del 1% indicaron ser patronos o empleadores (**PAT**), o tienen otro perfil ocupacional como trabajadores familiares sin remuneración (**O**).

**Figura 9. Población ocupada por afiliación al régimen de pensiones**



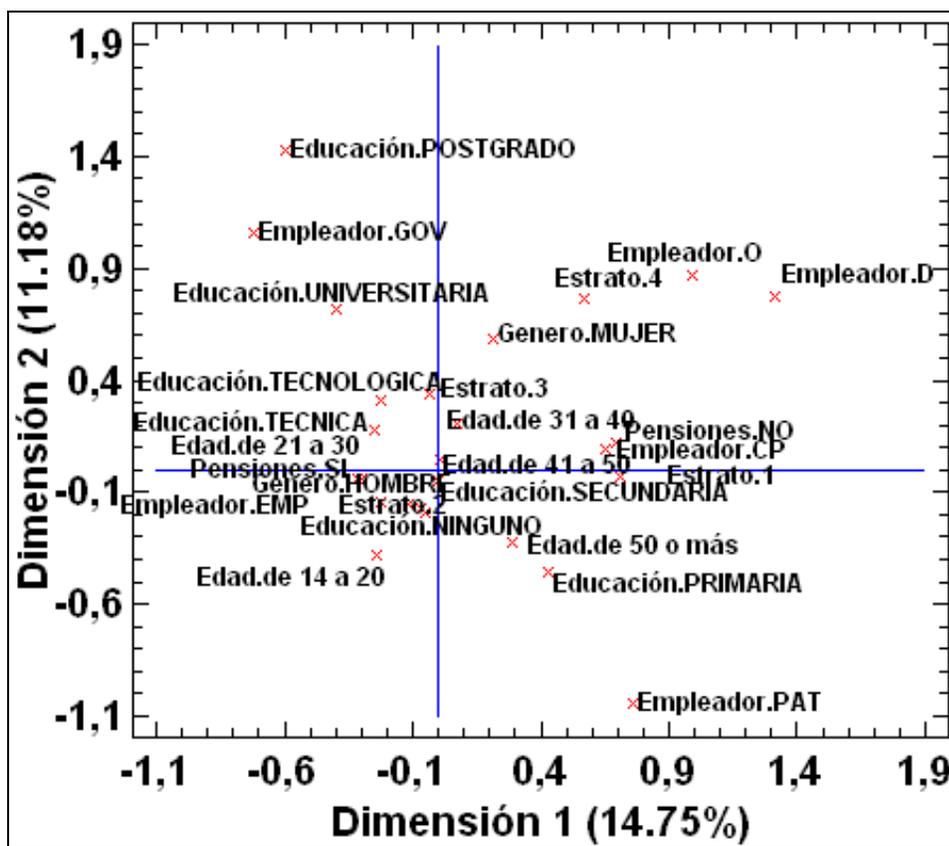
Fuente: Elaboración propia

Finalmente en esta primera categoría de la población, encontramos un porcentaje muy alto (31,54%) que no está afiliado al régimen de pensiones (ver figura 9); lo cual puede ser una señal de alarma en lo relacionado con el análisis de la calidad del empleo y síntomas de informalidad en el mercado laboral, pues hay una porción bastante significativa de esta población que a pesar de estar trabajando, se encuentra marginada del beneficio de recibir bien sea directamente el trabajador o bien sus beneficiarios, una pensión por invalidez, vejez o muerte.

Ya se había mencionado que las empresas del sector privado son los mayores generadores de empleo para la población encuestada, seguido por los trabajos de cuenta propia; sin embargo

genera curiosidad el hecho que exista una proporción del 31,54% que no cotizan al sistema general de seguridad social en pensiones, teniendo en cuenta que solo el 23,35% son empleos por cuenta propia, lo que nos lleva a pensar que a pesar de que existan relaciones laborales, no se cumplen todas las formalidades que exige la ley.

**Figura 10. Correspondencias múltiples. Si trabajan. Educación, género, estrato, edad, pensión, empleador**



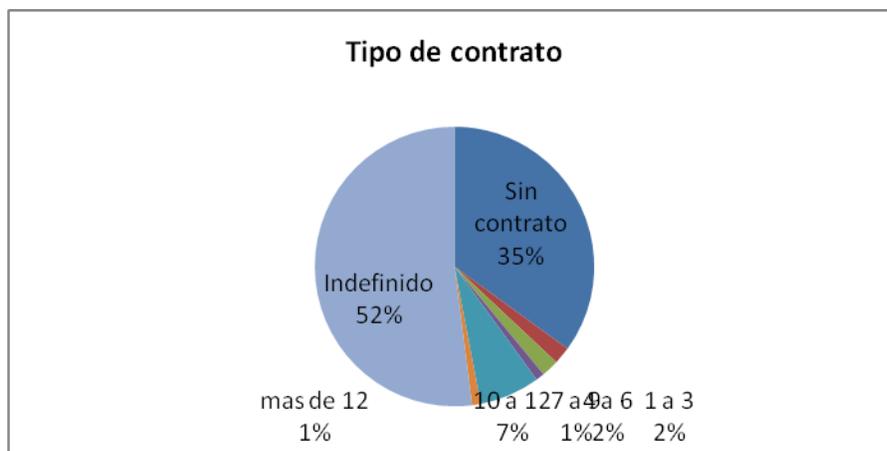
Fuente: Elaboración propia

En la figura 10, se observa el gráfico de correspondencias múltiples que muestra las localizaciones de las categorías en las dimensiones derivadas; la distancia entre las dos categorías es una medida de su similitud.

En resumen, en este grupo de la población se puede destacar situaciones como el hecho que la población ocupada en una proporción muy alta corresponde a personas adultas, cuyas edades oscilan entre los 20 y los 50 años, mientras que los jóvenes (menores de 20 años), tienen una participación muy pequeña respecto a los demás rangos de edades, situación que se puede presentar debido a la falta de cualificación y experiencia para el trabajo productivo; se presenta además una mayor participación de los hombres frente a las mujeres lo cual podría explicarse en elementos culturales propios de dicha población.

En general se evidencio en las personas encuestadas un bajo nivel de escolaridad (ver figura 1) y existe un alto nivel de desprotección con respecto a la afiliación al sistema de seguridad social en pensiones y en una proporción muy alta se puede afirmar que la población ocupada está conformada de obreros o empleados de empresas privadas.

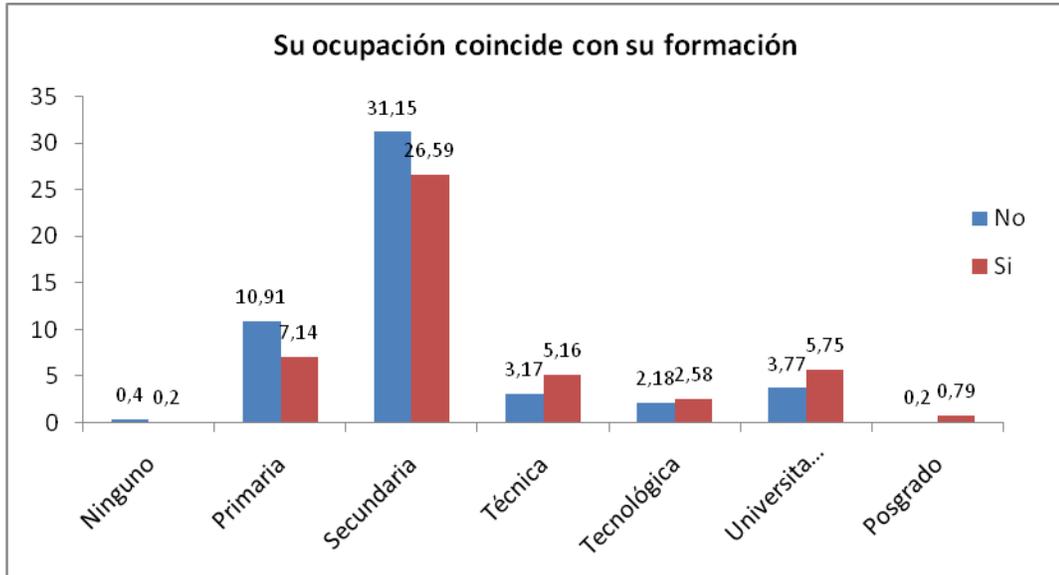
**Figura11: Población ocupada por tipo de contrato**



Fuente: Elaboración propia

De acuerdo con la figura 11, se destacan dos situaciones: la primera hace notar que un porcentaje muy elevado la población ocupada, presenta un contrato a término indefinido, lo cual es relativamente más confiable en términos de permanencia y estabilidad laboral; pero en contraste con lo anterior, hay un porcentaje muy elevado de la población que no tiene contrato de trabajo, lo cual aumenta la incertidumbre con respecto a su ocupación y puede ser un signo de informalidad laboral.

**Figura12: Población ocupada por grado de correspondencia entre formación y ocupación**



Fuente: Elaboración propia

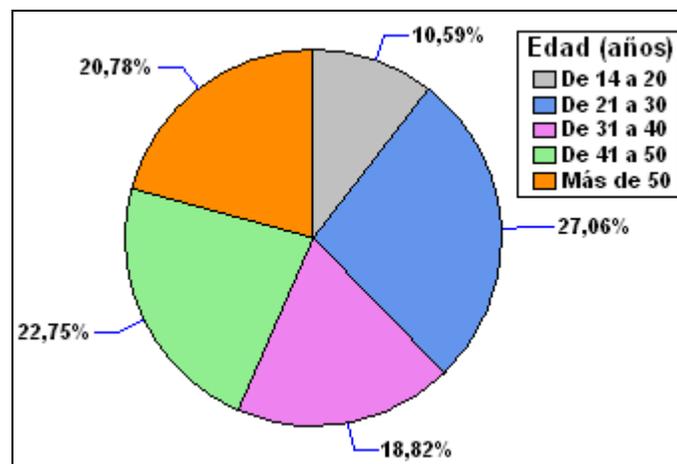
Con relación a la población ocupada ya se había resaltado el bajo nivel de escolaridad (ver figura 12), en ésta un porcentaje muy elevado reveló haber alcanzado solo algún grado de formación básica primaria o secundaria, es precisamente en estos dos casos, dónde hay un mayor número de personas que considera que su ocupación no coincide con su formación, púes en los demás niveles de educación técnica o superior, por el contrario, son más las personas que afirman que su actividad laboral está en coordinación con lo estudiado; lo anterior refleja un mayor grado de correspondencia entre estas dos variables a medida que se asciende en el nivel educativo.

### 4.3 Análisis de la población desocupada

Esta es la parte de la población económicamente activa que se considera desempleada, porque a pesar de que participan activamente en el mercado buscando empleo, no están ocupados; ésta información es bastante importante porque a partir de ella es posible entrara medir la tasa de desempleo en una economía, la cual se define como “la relación porcentual entre las personas que buscan trabajo y la población económicamente activa (PEA)” (Mesa, 2009, p.17)

“La PEA la integran aquellos que tienen edad para trabajar y participan activamente del mercado de trabajo; pero no todos los que participan activamente en este mercado ocupan un puesto de trabajo” (Cárdenas, 2009, p 378).

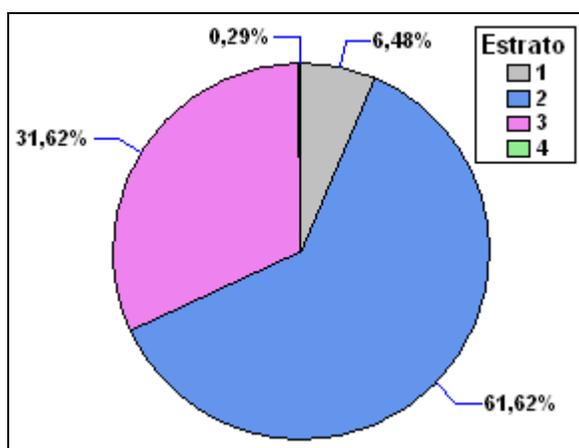
**Figura 13. Distribución de la población desempleada por edades**



Fuente: Elaboración propia

En este punto encontramos una relación interesante, pues al observar la figura 13, existe una proporción muy significativa de esta población que se encuentra en una edad adulta (casi el 90%), encontrando la mayor participación en el rango de edades comprendido entre los 21 y los 30 años de edad con un 27,06 %; seguido por dos grupos de edades avanzadas en el ciclo laboral, los cuales presentaban edades superiores a los cuarenta años, con una participación del 22,75% para los del rango de 41 a 50 años y un 20,78% para los de más de 50 años.

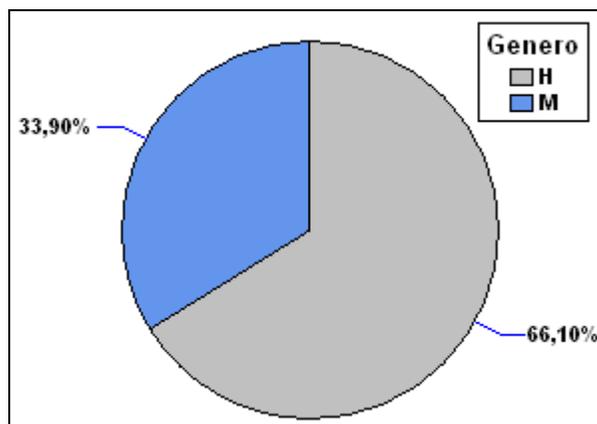
**Figura 14. Distribución de población desempleada por estratos sociales**



Fuente: Elaboración propia

En el municipio de Caldas, según el estrato socioeconómico y de acuerdo con los datos obtenidos en la encuesta, la población desempleada se concentra especialmente en personas que pertenecen a los estratos 2 y 3, siendo el estrato 2 el más representativo con un 61,62% (ver figura 14). En el estrato 3 también se encontró una participación relativamente alta de un 31,62%; dónde gran parte de la población del municipio se encuentra ubicada precisamente en estos dos estratos (DANE-Catastro, 1996).

**Figura 15. Distribución de población desempleada por género**

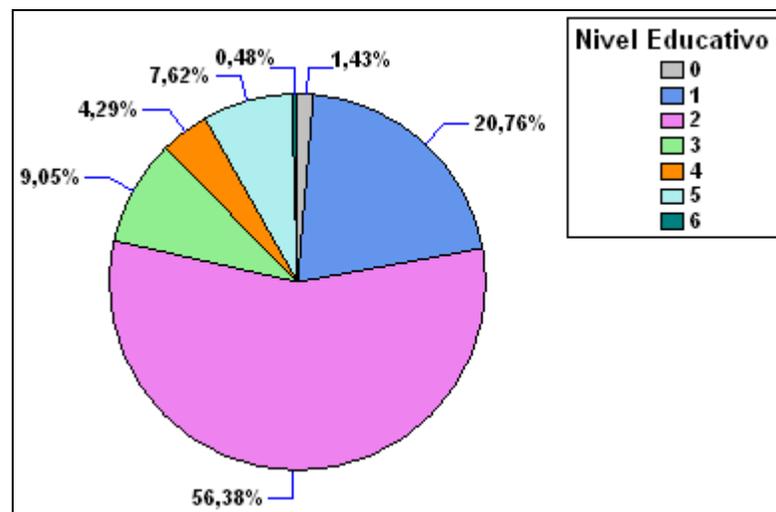


Fuente: Elaboración propia

Dentro de la población desocupada, los hombres constituían el porcentaje más representativo con un 66,1% al momento de la muestra (ver figura 15); para el caso de las mujeres en esta categoría de desempleados, su participación está muy por debajo de los hombres, con el 33,9% de las personas que respondieron la encuesta. Relacionando esta gráfica con la de la categoría anterior de los que si trabajan, se observa un desequilibrio en cuanto a la participación por género en la población económicamente activa, reflejo de una sociedad tradicionalmente machista, en la cual el hombre es quien normalmente busca trabajo para aportar a la economía familiar, aportando su remuneración como principal fuente de ingresos; mientras que las mujeres tradicionalmente se han ocupado de las labores domésticas, gradualmente han ido ganando espacio en todas las actividades económicas y su participación en la población económicamente activa es creciente, Cárdenas menciona que:

[...] la participación laboral de la mujer y otros miembros del hogar se incrementó durante la recesión de fin de siglo, debido a la necesidad de contrarrestar el desempleo y la caída en los ingresos familiares. Este fenómeno que fue especialmente marcado en los hogares pobres, fue liderado por las mujeres, cuya participación laboral aumento de manera proporcional al número de desempleados en el hogar. (Cárdenas, 2009, p.384)

**Figura 16. Distribución de población desempleada por nivel educativo**

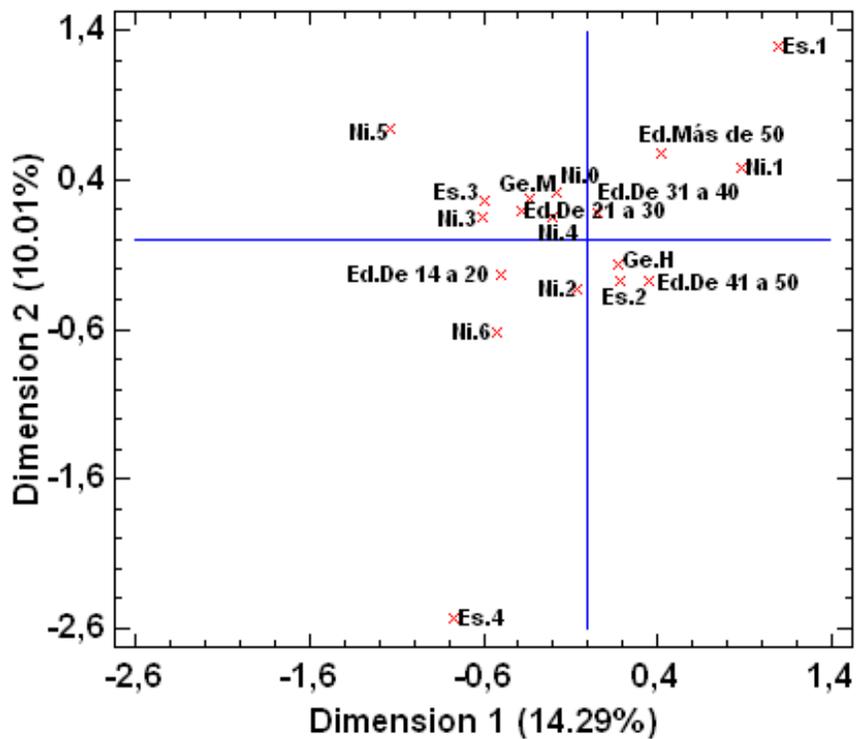


Fuente: Elaboración propia

En la figura 16 se puede observar que las cifras de desempleo son sustancialmente menores en aquellos con niveles de estudio superior, que en aquellos que solo alcanzaron los niveles básicos, esto refleja el impacto positivo que tiene la calificación de la mano de obra en cuanto a las posibilidades de obtener trabajo. “Las principales tendencias de demanda de trabajo, reflejan un claro crecimiento del empleo calificado, entendido como aquel conformado por

trabajadores que tienen por lo menos un nivel educativo equivalente a la secundaria completa”.  
 (Cárdenas, 2009, p.387)

**Figura 17. Mapa de correspondencias múltiples para la población desocupada.**



Fuente: Elaboración propia

La figura 17 presenta las localizaciones de las categorías en las dimensiones derivadas. La distancia entre las 2 categorías es una medida de su similitud; se puede observar que el modelo explica el 24.31% de las variables correlacionadas para generar la figura 17.

Relacionando las gráficas anteriores de los que no trabajan pero si buscan empleo se observa que las tasas de desempleo más significativas en el municipio de Caldas están asociadas

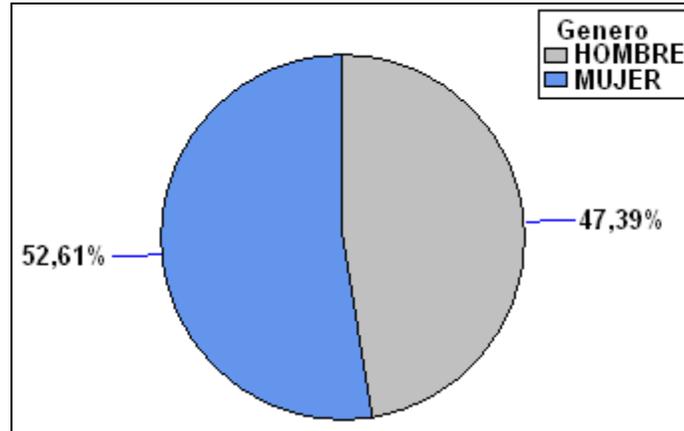
con hombres que viven en estratos bajos y medios; el 6,48% en el estrato 1 y 61,62% en el estrato 2, que sería el de más alta participación; él 31,62% en el estrato 3. Además presentan un bajo nivel educativo, pues el 20,76% solo llegó al nivel de la básica primaria y el 56,38% solo alcanzó el nivel de básica secundaria.

Vale la pena resaltar este punto porque se consideró un grupo poblacional que es de los más vulnerables en la sociedad, información que puede ser un insumo importante para los responsables de formular las políticas de fomento de empleo formal y para aquellas entidades encargadas de promover acciones para el mejoramiento de la calidad de vida.

#### **4.4 Análisis de la población Inactiva**

Este tipo de población usualmente comprende aquellos individuos que no están orientados al mercado laboral, por ejemplo, amas de casa y estudiantes; además aquellos que ya salieron del mercado laboral como por ejemplo los pensionados y en algunos casos los discapacitados y aquellos que aunque hacen parte de la población en edad de trabajar se han convertido en una población desanimada, bien sea porque han realizado muchos intentos por conseguir un trabajo sin encontrar respuesta favorable o bien sea, porque sencillamente han asumido una posición cómoda al contar el apoyo económico de sus familiares; lo cual puede contribuir a la pérdida del interés por laborar; son en esencia un tipo de población que no trabaja, ni están en la búsqueda del empleo (Burgos, et al., 2013; Cárdenas, 2009) .

**Figura 18. Distribución de población inactiva por género**



Fuente: Elaboración propia

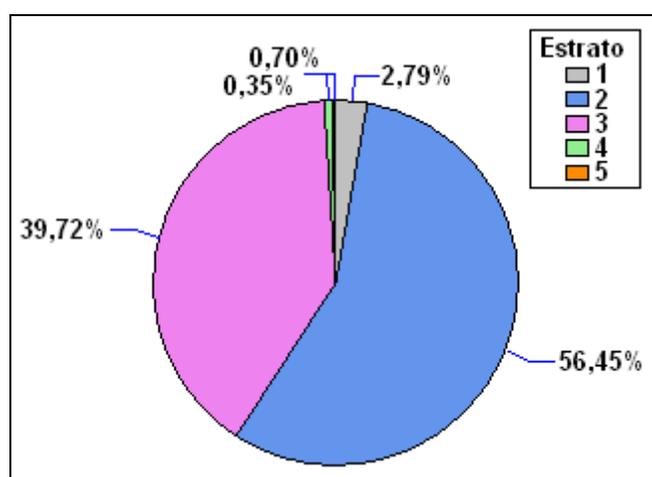
Al momento de realizar el proceso de recopilación de esta información, se pudo evidenciar en las visitas de campo que en una proporción ligeramente mayor, se encuentran más mujeres que hombres (ver figura 18); una situación que permite explicar este fenómeno, es la existencia de amas de casa que no tienen ninguna actividad económica por fuera de su hogar, aunque hacen parte de la población en edad de trabajar; mientras que los hombres principalmente son pensionados o estudiantes.

Con relación a la participación de las amas de casa en este grupo, pesan factores culturales que se percibieron en el proceso de recolección de la información.

El hecho de estar en una cultura paisa, con arraigos a una sociedad tradicionalmente machista, ésta no ve con buenos ojos el hecho que la mujer tenga una participación en actividades por fuera del hogar. (Agudelo, 2007)

Gran parte de este segmento de la población, que no está trabajando, pero tampoco está buscando un empleo, se concentra en los estratos 2 y 3 (un poco más del 96%); siendo más representativo los ubicados en el estrato dos, con un 56,45% (ver figura 19); Este dato guarda relación con el hecho de que son los dos estratos predominantes en el municipio de Caldas (Dane-Catastro, 1996).

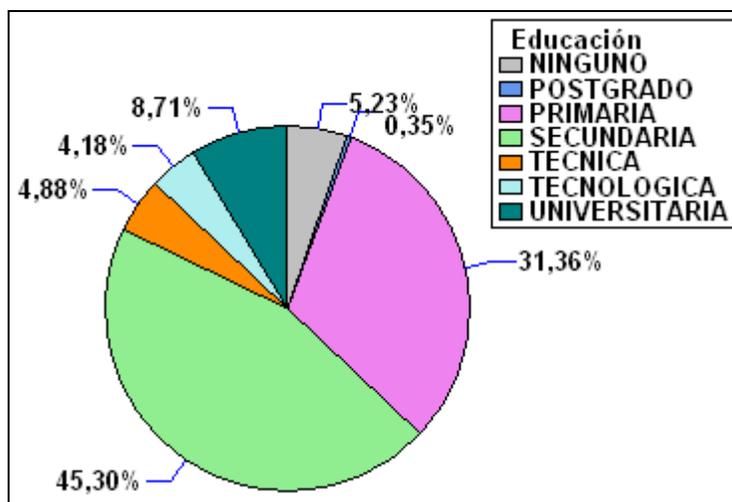
**Figura 19. Distribución de población inactiva por estrato socioeconómico**



Fuente: Elaboración propia

Al observar la Figura 20, se puede notar el bajo nivel educativo como característica dominante en este grupo, donde el 81.89% de esta población, ha alcanzado a lo sumo el nivel de educación básica secundaria, y solo el 18,11% tiene algún grado de preparación académica superior.

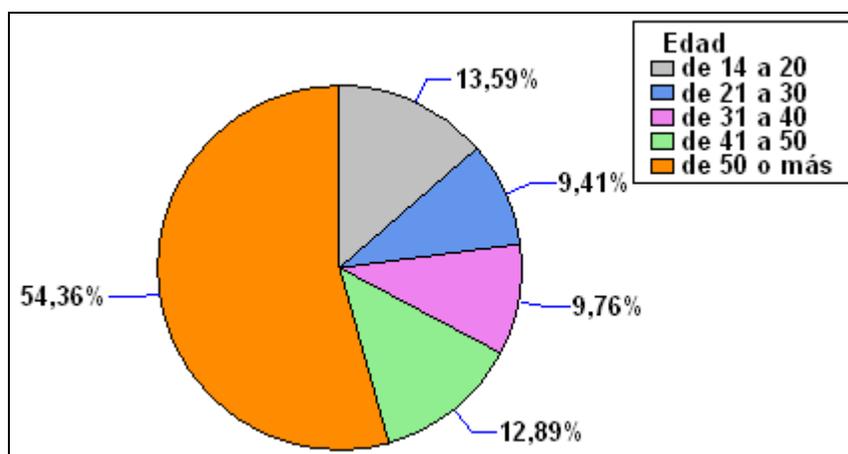
**Figura 20. Distribución de población inactiva por nivel de escolaridad**



Fuente: Elaboración propia

Este bajo perfil en cuanto a la calificación de la mano de obra es un rasgo común en los tres segmentos de la población analizados.

**Figura 21 Distribución de población inactiva por edades**



Fuente: Elaboración propia

La Figura 21 muestra que existe una participación considerablemente alta en esta categoría (cercana al 55%) de personas con edad superior a 50 años, una explicación razonable es que en este grupo se encuentra la población que disfruta de su pensión de vejez.

Cabe resaltar que las personas ubicadas en esta categoría representaron una proporción con respecto a la muestra de 24,38% del total de encuestados para el estudio.

“En este tipo de análisis es importante la calificación de la mano de obra como un mecanismo para combatir la inequidad y la pobreza, y aprovechar el componente humano de las regiones” (Lopez Castaño, 2005, p.13).

## 5. Conclusiones

En el ejercicio investigativo se encontraron resultados alarmantes que se desprenden de las encuestas, como por ejemplo: elevados niveles de desocupación (51,62%), lo cual se articula con factores como bajos niveles de ingresos en las familias y limitaciones económicas para satisfacer las necesidades básicas, situaciones que afectan negativamente las condiciones materiales de existencia de la población.

Existe una población del 27,81% que no labora, pero tampoco está buscando empleo, en lo que se puede llamar una población desanimada o inactiva, bien porque han encontrado múltiples motivos que dificultan su ingreso a la población activa como el bajo perfil académico, la edad, la falta de experiencia, la discrepancia entre el perfil de la demanda por trabajo y el nivel de instrucción o cualificación de la mano de obra, o bien por la comodidad que representa hacer parte de la población dependiente.

En la encuesta quedó reflejado que en Caldas el sector productivo no tiene el potencial suficiente de absorción de la oferta laboral, pues en el municipio existen pocas empresas que se puedan catalogar como grandes empleadores, lo que en la teoría Keynesiana se suele considerar como un problema de insuficiencia de demanda por mano de obra, situación que a su vez es el reflejo de lo que ocurre con la demanda agregada de bienes y servicios cuando no hay gran dinamismo en la economía. (Case et al., 2008, p.96).

Por el lado de la oferta de trabajo hay que considerar a los trabajadores, que de acuerdo con los resultados encontrados no tienen una participación laboral satisfactoria; ésta se ve

afectada por factores estructurales como la falta de correspondencia entre los niveles de calificación del talento humano y los puestos de trabajo vacantes, la falta de experiencia, las falencias en el sistema educativo, así como bajos niveles de escolaridad que permiten pensar que una proporción importante de la oferta laboral, sea catalogada como mano de obra no calificada.

Se subraya como hecho sorprendente el bajo nivel de formación académica alcanzado en la población general, lo que repercute negativamente en las posibilidades de obtener un buen empleo, puesto que el 79,05% de las personas encuestadas, reportó un nivel estudios que no supera el bachillerato.

El 42,09% del total de la población, además de presentar bajos niveles de escolaridad, dice no estar trabajando, situación que permite pensar en que hay una estrecha relación entre estas dos variables: empleo y escolaridad; adicionalmente de la información recolectada, se puede inferir que la mano de obra no calificada presenta niveles de desempleo mayores a la mano de obra calificada.

La muestra evidenció que los jóvenes menores de 20 años, debido a la falta de experiencia y capacitación y los adultos mayores de 50 años, por su edad avanzada, son más vulnerables al problema del desempleo; se encontró relación entre quienes no están trabajando y su bajo nivel educativo, situación ésta que puede ser la principal causa de la pobreza estructural que afecta la población del municipio.

La calificación de la mano de obra es un tema que merece prestarle atención, pues es un asunto importante para el análisis, en la medida que éste puede ser el mecanismo apropiado para contrarrestar la desigualdad y la pobreza. En este punto es donde se debe pensar el papel que debe jugar la educación y muy particularmente las instituciones de educación superior en la formación para el trabajo, como un instrumento eficaz para elevar la productividad del recurso humano en las empresas y convertirse en un medio efectivo para que los trabajadores puedan acceder a mejores niveles de ingreso. Tal como se plantea en otro trabajo del mercado laboral: “Un análisis de capital humano para el caso colombiano, permite relacionar la evolución de los ingresos laborales con el grado de escolaridad de las personas”. (Serrano, et al., 2007, p.30)

En la exploración de alternativas para superar los problemas de pobreza, desempleo y precariedad del ingreso, se vislumbra la educación como un camino viable para alcanzar mejores niveles de vida y mayor bienestar en las familias del municipio, en este sentido López (2005, p. 16) menciona que “[...] Las personas con mayores niveles educativos tienen mayor acceso a oportunidades laborales y, por tanto, participan más que aquellas personas que tienen menor grado de escolaridad”.

La inversión en capital humano que demanda la compleja realidad del mercado laboral para muchos sectores de la población, debe ser un punto de reflexión por parte de los diferentes actores que en determinado momento se pueden beneficiar de contar con un talento humano mejor preparado. En el caso particular del sector público hay que ponderar el potencial que éste tiene como agente dinamizador de la economía, pues mediante el diseño e implementación de

políticas económicas, acciones y estrategias, en los diferentes niveles de gobiernos (municipal, departamental o nacional), puede impactar favorablemente la demanda por mano de obra.

En este escenario, donde permanentemente se absorbe y se libera mano de obra, calificada y no calificada, es importante considerar en el análisis, todas las fuerzas del mercado; por un lado la demanda de trabajo, que comprende las empresas del sector público y privado, así como los entes territoriales; y por el otro los trabajadores, quienes ofertan su fuerza de trabajo, su capacidad física, intelectual, experiencia y conocimiento; tratando de cubrir los requerimientos del mercado y generando una de las principales fuentes de ingresos familiares (Case & Fair, 2008, p. 120).

Existen situaciones que podrían motivar el traslado de algunas empresas de la ciudad hacia la periferia del área metropolitana en cumplimiento del Plan de Ordenamiento Territorial, y que pueden ayudar a cambiar el panorama en materia de empleo y a generar un impacto positivo en otros municipios del área metropolitana diferentes a Medellín, pues de acuerdo al artículo 165: “se regulan las áreas de producción de la gran empresa, buscando disminuir los niveles de contaminación ambiental y alto tráfico; las cuales son reglamentadas con criterios rígidos de zonificación” (Municipio de Medellín, 2006, p.87).

Del análisis de la información procesada y consultada se puede inferir que hay factores que tienen efecto negativo en la sociedad porque acentúan la pobreza y el deterioro de la calidad de vida de la población, tales como: bajos niveles de ingresos, la discriminación para aplicar a un

empleo de acuerdo con la edad, el bajo perfil educativo, así como el aumento de la informalidad que afecta la calidad del empleo, en este sentido López manifiesta que:

Los estudios concluyen que el desempleo es una de las fuentes de inequidad más importantes. Golpea con más fuerza a la población pobre, en especial en momentos de drásticas reducciones de la demanda laboral causada por las crisis económicas. Existe mayor vulnerabilidad a perder el empleo por parte de la población menos calificada, en general la más pobre, lo que provoca condiciones de mayor empobrecimiento y mayor inequidad. (López, 2005, p. 16)

## **6. Recomendaciones**

El Estado, la empresa privada y el sector educativo deben sumar esfuerzos y realizar sinergia para aumentar la cobertura en educación superior, de manera que el acceso a este servicio no tenga un carácter elitista sino que beneficie a sectores cada vez más amplios de la población.

En el caso del sector educativo, en términos de su responsabilidad social, y de manera puntual para las instituciones de educación superior del municipio, como es el caso de la Corporación Universitaria Lasallista, la evidencia de que existen problemas como el desempleo, el subempleo y la informalidad, deben señalar un foco de interés en cuanto al desarrollo de proyectos de investigación en temas socioeconómicos, cuyos resultados sean útiles para generar transformaciones sociales, para la construcción de documentos que sirvan como material de consulta para la comunidad académica y soporte para la formulación de actividades de proyección social, con una actitud solidaria de apoyo a la comunidad en su área de influencia.

La información aquí obtenida constituye un insumo para generar proyectos y emprender planes de acción por parte del sector productivo, el cual debe actuar con celeridad y creatividad para ayudar a atenuar el problema del desempleo, así como para el sector académico, que debe mantener permanente revisión de sus planes de estudio para ajustarlos de acuerdo con una realidad económica dinámica, en constante cambio, ampliando su ofertas de programas de pregrado y postgrado, según las necesidades del entorno y en el caso del sector público para el diseño de políticas orientadas a la creación de empleos y al mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

Un tema importante para abordar en el análisis del mercado laboral, pero que será asunto de otro trabajo de investigación, es el tema de la calidad del empleo que se genera; en este punto cobra importancia el papel de la inversión en capital humano, ya que a partir del avance en el proceso de formación técnica, tecnológica y profesional, las personas pueden aspirar a acceder a mejores empleos y salarios.

## 7. Referencias

Agudelo, A. (2007). “La familia paisa”. *El mundo, Edición del 19 de Agosto*. Consultado en enero 16 de 2014. Disponible en: <http://www.elmundo.com/portal/resultados/detalles/?idx=61868>

Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía Colombiana*. (2 ed.). Santafé de Bogotá: Fedesarrollo, Alfaomega.

Burgos, C. & Hoyos, B. (2012). “Caracterización de la oferta laboral en el municipio de Caldas”. *Journal of Agriculture and animal sciences*. 1 (2).

Case, K., Fair, R. (2008). *Principios de Microeconomía*. (8 ed.). México: Pearson.

Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía colombiana*. (2 ed.) Bogotá: Editorial Alfaomega Colombiana.

CEPAL (2010). *Estudio económico de América Latina y el Caribe: Parte 2: Políticas para la generación de empleo de calidad*. Disponible en: [http://www.cepal.org/publicaciones/xml/4/36464/Parte\\_2\\_Políticas\\_para\\_la\\_generacion\\_de\\_empleo\\_de\\_calidad.pdf](http://www.cepal.org/publicaciones/xml/4/36464/Parte_2_Políticas_para_la_generacion_de_empleo_de_calidad.pdf)

DANE. (2008). *Resultados del censo general 2005*. Disponible en: [www.dane.gov.co/censo/.../NBI\\_total\\_cab\\_resto\\_mpio\\_nal\\_31dic08.xls](http://www.dane.gov.co/censo/.../NBI_total_cab_resto_mpio_nal_31dic08.xls)

DANE – Catastro. (1996). *Zonas geoeconómicas actualización C.N.I.D.* Mayo. Caldas: Secretaría de Planeación Municipal del Municipio de Caldas.

ENS. (2011). *Desempleo juvenil en Colombia: el más elevado de América Latina*. Disponible en: <http://www.ens.org.co/index.shtml?apc=Na--;-;20166371;-20166371;&x=20166371>

El País. (2013). “Desempleo en Colombia bajó a un 9 % en septiembre del 2013”, Disponible en: <http://www.elpais.com.co/elpais/economia/noticias/desempleo-colombia-bajo-9-septiembre-segun-dane>

Gallo, G. (1 de Mayo de 2012). “No hay estímulos para el empleo formal”. *El Colombiano*. Disponible en: [http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/N/no\\_hay\\_estimulos\\_para\\_el\\_empleo\\_formal/no\\_hay\\_estimulos\\_para\\_el\\_empleo\\_formal.asp](http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/N/no_hay_estimulos_para_el_empleo_formal/no_hay_estimulos_para_el_empleo_formal.asp)

Krugman, P. (2006). *Macroeconomía*. Barcelona: Editorial Reverte

Lopez, H. (2005). *Cuadernos PNUD. Estudios Regionales:El mercado laboral en el Oriente Antioqueño Perspectivas y estrategias regionales*. Bogotá: Panamericana.

López, H. (1996). *Ensayos sobre Economía Laboral Colombiana*. Bogotá: FONADE y Carlos Valencia Editores.

Mesa Callejas, R. J., López Gonzáles, M., & Gonzáles Henao, J. (2009). *Medición y características del mercado laboral del municipio de Rionegro Antioquia*. Medellín: Centro de Investigaciones y Consultorías - Universidad de Antioquia.

Ministerio del Trabajo. (2013). *Mintrabajo celebra que el desempleo en enero del 2013 fue del 12,1%*. Disponible en: <http://www.mintrabajo.gov.co/febrero-2013/1598-mintrabajo-celebra-que-desempleo-en-enero-del-2013-fue-de-121.html>

Municipio de Caldas. (2013). *Presentación del municipio*. Disponible en: <http://www.caldasantioquia.gov.co/institucional/Paginas/Presentaci%C3%B3n.aspx>

Municipio de Medellín. (2006). *Plan de ordenamiento territorial*. Disponible en: [://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpcccontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Convivencia%20y%20seguridad/Secciones/Plantillas%20Gen%C3%A9ricas/Documentos/2012/Acordo%2046%20de%202006.pdf](http://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpcccontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Convivencia%20y%20seguridad/Secciones/Plantillas%20Gen%C3%A9ricas/Documentos/2012/Acordo%2046%20de%202006.pdf)

Parkin, M. E. (2009). *Economía*. (8 ed.). Mexico: Pearson Educación.

Pedregal, D. (2011). *Manual de microeconomía: Todo lo imprescindible para entenderla*. Madrid: Editorial Lulu.

Portafolio (2012). *Desempleo juvenil en Colombia llegó a 20,9%*. Disponible en: <http://www.portafolio.co/economia/desempleo-juvenil-colombia-llego-209>.

Ramírez, L., Isaza, J. (2007). *Empleo, pobreza y desigualdad. Una mirada a partir de la investigación universitaria*. Bogotá: Universidad de la Salle.

Raigoza, M. (2012). “Anteproyecto plan de desarrollo municipio de caldas 2012 – 2015 ‘Unidos por Caldas’”. Disponible en: [https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.antioquia.gov.co%2FPlan\\_de\\_desarrollo\\_2012\\_2015%2FAnteproyectos\\_Municipales\\_de\\_desarrollo%2FVALLE\\_DE\\_ABURRA%2FCaldas.doc&ei=7XJFU83kJuaa0QHH84H4Ag&usg=AFQjCNH7cxd8oW8KlnC\\_OSqiGTcPBvhTCQ&sig2=T4g\\_wBmC6gw9\\_8Klr4KbcQ&bvm=bv.64507335,d.dmQ](https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.antioquia.gov.co%2FPlan_de_desarrollo_2012_2015%2FAnteproyectos_Municipales_de_desarrollo%2FVALLE_DE_ABURRA%2FCaldas.doc&ei=7XJFU83kJuaa0QHH84H4Ag&usg=AFQjCNH7cxd8oW8KlnC_OSqiGTcPBvhTCQ&sig2=T4g_wBmC6gw9_8Klr4KbcQ&bvm=bv.64507335,d.dmQ)

Rendón, A. (2013). “Encuesta de calidad de vida. Valle de Aburrá 2011”. Agencia pública de empleo del municipio de Caldas. Enviado por correo electrónico el día 11 de diciembre de 2013.

Rivero, R., Meza, C. (1997). “Determinantes de la participación Laboral de Hombres y mujeres en Colombia: 1976-1995”. *Archivos de Macroeconomía* (63). Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.

Rojas, F. (1 de Mayo de 2012). Subempleo desluce. *El Colombiano* . Consultado el 23 de septiembre. Disponible en:  
[http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/S/subempleo\\_desluce\\_el\\_1%C2%B0\\_de\\_mayo/subempleo\\_desluce\\_el\\_1%C2%B0\\_de\\_mayo.asp](http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/S/subempleo_desluce_el_1%C2%B0_de_mayo/subempleo_desluce_el_1%C2%B0_de_mayo.asp)

Saíz, J.M. (2004). *Claves par un nuevo mercado de trabajo: Una aplicación a la unión europea*. Alicante: Editorial Club Universitario.

Serrano, E. D., & Candamil, M. D. (2007). *El mercado laboral en Manizales y Villamaría Un análisis descriptivo 1990-2003*. Manizales: Editorial Universidad de Caldas.

Vásquez, H. (1 de Mayo de 2012). "Opiniones Subempleo desluce. Tres caras de un mismo problema laboral". *El Colombiano*. Disponible en:  
[http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/S/subempleo\\_desluce\\_el\\_1%C2%B0\\_de\\_mayo/subempleo\\_desluce\\_el\\_1%C2%B0\\_de\\_mayo.asp](http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/S/subempleo_desluce_el_1%C2%B0_de_mayo/subempleo_desluce_el_1%C2%B0_de_mayo.asp)

## Anexos

### Anexo 1 Formato de la encuesta aplicada

## ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN DEL MERCADO LABORAL

Municipio de Caldas (Antioquía)

Zona Urbana

Período de referencia: Julio- Agosto de 2011

Objetivo: El objetivo de esta encuesta es realizar un diagnóstico del mercado laboral en el municipio, por tanto no tiene fines tributarios ni legales y se garantiza completa confidencialidad. Ésta hace parte de la investigación "Factores que determinan la demanda y la oferta laboral del municipio de Caldas" realizada por el docente Carlos Mario Burgos Jaramillo de la Corporación Universitaria Lasallista.

Instrucciones: Marque con una X su respuesta.

1. **Número de personas en la vivienda** \_\_\_\_\_

2. **Número de personas menores de 12 años** \_\_\_\_\_

3. **De los mayores de 12 años**

¿Cuántos son hombres? \_\_\_\_\_ ¿Cuántos son mujeres? \_\_\_\_\_

**SOLO LOS MAYORES DE 12 AÑOS CONTINUAN CON EL CUESTIONARIO**

4. **Estrato**\_\_ 5. **Barrio**\_\_\_\_\_

6. **Sexo** F M 7. **Edad** \_\_\_\_\_

8. **Nivel educativo**

Ninguno\_\_ Primaria\_\_ Secundaria\_\_ Técnica\_\_ Tecnológica\_\_ Universitaria\_\_ Postgrado\_\_.

Nivel (Último año o semestre cursado)\_\_\_\_\_

9. **¿Trabaja actualmente?** Si\_ No\_\_ (Si respondió *si* ir al apartado A, en otro caso continuar con pregunta No. 10)

10. **¿Actualmente usted es?**

Pensionado\_\_ Jubilado\_\_ Ama de casa\_\_ Estudiante\_\_ Discapacitado\_\_ Otro\_\_

Cual?\_\_\_\_\_

11. **¿En las últimas semanas ha buscado trabajo?** SI No (si respondió *si* remítase al apartado B y si respondió *No* remítase al C)

**A) 12. ¿Qué tipo de contrato tiene?:**

Contrato Indefinido\_\_.

Contrato fijo\_\_ Duración mensual: 1 a 3 \_\_\_4 a 6 \_\_\_ 7 a 9\_\_\_ 10 a12\_\_\_ Superiores a 12 \_\_\_

Sin contrato \_\_\_

**13. En salud es afiliado a:**

ISS - Cajanal\_\_ EPS\_\_ Cotizante\_\_

ARS (régimen subsidiado)\_\_ EPS beneficiario\_\_.

Régimen especial\_\_ Otros\_\_ ¿Cuál? : \_\_\_\_\_

**13a. En pensiones. Usted es afiliado a:**

ISS – Cajanal\_\_ Obligatorias en un fondo privado\_\_

Pensiones voluntarias\_\_ Fondo subsidiado\_\_.

Régimen especial\_\_ Otros\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_.

13b. ¿Está clasificado en el SISBEN? Si No Nivel I \_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_.

14. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en esta empresa? \_\_\_\_\_

15. ¿A qué edad comenzó a trabajar? \_\_\_\_\_

15a. ¿Cuántos empleos ha tenido en el último año? \_\_\_\_\_

16. ¿Cuántas horas a la semana labora? \_\_\_\_\_

17. ¿Número de personas que trabajan en la empresa donde labora? \_\_\_\_\_

Trabaja solo 2 a 5 personas 6 a 10 personas 11 y más personas.

18. ¿Cuál es su ocupación?

Empleado u obrero de empresa particular\_\_ Empleado doméstico\_\_ Empleado u obrero del gobierno\_\_.

Trabajador por cuenta propia\_\_ Trabajador familiar sin remuneración\_\_ Patrón o empleador\_\_

Otros.\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

(Si respondió Trabajador por cuenta propia ir a la pregunta 18a, en otro caso continuar con la pregunta No. 19)

18a. ¿Tiene registro de Cámara de Comercio? Si \_\_No\_\_.

19. ¿En qué municipio trabaja? \_\_\_\_\_

20. ¿Su ocupación coincide con su formación académica? Sí\_\_ No\_\_ |

21. ¿Usted requiere capacitación" para mejorar su empleo? Si\_\_ No\_\_ ; si la respuesta es

afirmativa

¿En qué área? \_\_\_\_\_ ¿De qué tipo? \_\_\_\_\_

Curso Técnico Tecnológico Profesional.

22. ¿Su ocupación coincide con su experiencia? Si\_\_ No\_\_.

23. ¿En qué empresa trabaja? \_\_\_\_\_

23b. ¿Qué actividad desarrolla la empresa? \_\_\_\_\_

23c. ¿Qué función desempeña usted allí? (Si es Independiente responda que actividad desarrolla) \_\_\_\_\_

24. ¿Cuál es el rango de su salario o Ingreso mensual?

Menos de \$535.600 \_\_\_ \$535.600 a \$1.071.200 \_\_\_ \$1.071.200 a \$1606.800 \_\_\_

\$1.606.800 a \$2.142.400 \_\_\_ más de \$2.142.400 \_\_\_.

25a. ¿Cuál es el motivo por el cual desearía cambiar de ocupación? :

Mejorar el nivel de ingreso \_\_\_. El trabajo es pesado \_\_\_. Desea trabajar menos horas. \_\_\_\_\_

No coincide con sus estudios. \_\_\_ No coincide con su experiencia \_\_\_. Ambiente de trabajo inadecuado \_\_\_

Desea trabajar más horas \_\_\_. Otro \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

26. ¿Desarrolla otra actividad económica que le genere ingresos adicionales? :

SI NO (En caso de responder *sí*, siga con la 26a. Si respondió *no* pase a 26b)

26a. ¿Cuál actividad? \_\_\_\_\_

26b. ¿Desearía desarrollar otra actividad económica que le genere ingresos adicionales?

SI \_\_\_ NO \_\_\_.

---

**B) ¿Cuál es el medio de información a través del cual se ha enterado de la existencia de ofertas de empleo** (Puede seleccionar varias opciones)

Alcaldía \_\_\_ Sistema de información del SENA \_\_\_ Periódico \_\_\_

Con amigo \_\_\_ Bolsas de empleo \_\_\_ Otro \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

27a. ¿Cuál es el mecanismo que ha utilizado para buscar empleo? (Puede seleccionar varias opciones)

Enviando hoja de vida \_\_\_ Presentado entrevista \_\_\_ Cita con empleador o patrón \_\_\_ Referido \_\_\_ Otro \_\_\_

¿Cuál? \_\_\_\_\_

27 b. ¿Hace cuánto tiempo realizó esta diligencia?

En el último mes \_\_\_ En el último año \_\_\_ Hace más de un año \_\_\_

28. **¿Qué clase de ocupación busca?** (Puede seleccionar varias opciones)

Empleado u obrero de empresa particular\_\_ Empleado doméstico\_\_ Empleado u obrero del gobierno\_\_ Trabajador por cuenta propia\_\_ Trabajador familiar sin remuneración\_\_ Patrón o empleador\_\_ Otros\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

29. **¿Cuál es el monto mínimo que aceptaría para trabajar?**

Menos de \$535.600 \_\_\$535.600 a \$1.071.200 \_\_\$1.071.200 a \$1606.800 \_\_ \$1.606.800 a \$2.142.400 \_\_ Más de \$2142.400\_\_.

30. **¿Trabajaba antes?:** Si No (si respondió *sí* seguir con la pregunta 31, si respondió *no* pasar a la 34)

31a. **¿En qué empresa trabajaba antes?** \_\_\_\_\_

31b. **¿Qué actividad desarrollaba la empresa?** \_\_\_\_\_

31c. **¿Qué función desempeñaba usted allí?** (Si era independiente, responda que actividad desarrollaba) \_\_\_\_\_

32. **¿Cuál era su ocupación?**

Empleado u obrero de empresa particular\_\_ Empleado doméstico\_\_ Empleado u obrero del gobierno\_\_ Trabajador por cuenta propia\_\_ Trabajador familiar sin remuneración\_\_ Patrón o empleador\_\_ Otros\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

33. **¿Cuánto tiempo duro en su último trabajo?** \_\_\_\_\_

33.b **¿Hace cuánto tiempo lo perdió?** \_\_\_\_\_

34. **¿Cuáles considera que son las principales dificultades para conseguir trabajo?** 1(Elija tres opciones y ordénelas de 1 a 3 según importancia: 1 muy importante, 2 importante, 3 baja importancia).

No hay trabajo disponible en la ciudad. \_\_ Está esperando la temporada alta\_\_

Está esperando que lo llamen\_\_ Carece de la experiencia necesaria\_\_ Carece de la capacitación o formación profesional necesaria\_\_ No sabe cómo buscarlo\_\_

No tiene recursos para instalar negocio\_\_ No encuentra trabajo en su oficio o profesión\_\_

Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo\_\_ Responsabilidades familiares \_\_

Problemas de salud otros ¿Cuál?\_\_\_\_\_

35. **¿En qué municipio busca trabajo?** \_\_\_\_\_

36. **¿Perdió algún empleo por carencia de formación técnica, tecnológica o profesional?**

Si \_\_ NO\_\_

---

**C) 37. ¿Cuáles son los motivos por los que actualmente no está trabajando?**

No hay trabajo disponible en la ciudad \_\_. Está esperando la temporada alta \_\_ Está esperando que lo llamen\_\_ Carece de la experiencia necesaria\_\_ Carece de la capacitación o formación profesional necesaria\_\_. No sabe cómo buscarlo \_\_ No tiene recursos para instalar un negocio\_\_

No encuentra trabajo en su oficio o profesión\_\_ Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo\_\_ No tiene tiempo \_\_ Es estudiante\_\_

Otra razón ¿Cuál?\_\_\_\_\_

38. ¿En **los últimos tres años trabajó, o actualmente lo hace, en Locería Colombiana, Friko, Ramo, Compañía de transporte, otro?** Si No (En caso de responder *si*, siga con 39. Si respondió No ha terminado e cuestionario).

39 ¿**En qué empresa?** \_\_\_\_\_

39 a ¿**En cuál Municipio?**\_\_\_\_\_

39b ¿**Qué actividad desarrollaba?**\_\_\_\_\_

40. ¿**Aún labora en este sector?** Si No (En caso de responder *si*, siga con la 41. Si respondió No pase a la 42)

41. ¿**Aún trabaja en la misma empresa?** Si\_\_ No\_\_

42. ¿**Por qué ya no trabaja en este sector?**\_\_\_\_\_

Retiro      involuntario\_\_      Cierre      de      empresa\_\_      Despido\_\_      Otro\_\_  
¿Cuál?\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Nombre del Encuestador:\_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

*Gracias por su colaboración*

## **Anexo 2 Tabulación de las encuestas**

Ver archivo de excel