

IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Vigo 25, 26 e 27 de junho 2015
Espanha

O Ensino de Estatística a um Estudante com deficiência visual permanente bilateral (cegueira) no Ensino Superior

Cristina Oliveira, Ana Rodrigues, Sandra Ribeiro, Graça Chorão

Instituto Politécnico do Porto – ISCAP/CICE

Rua Jaime Lopes Amorim

4465-004 S. Mamede Infesta

PORTUGAL

cteles@iscap.ipp.pt; anamaria@iscap.ipp.pt; sribeiro@iscap.ipp.pt;
gchorao@iscap.ipp.pt

Resumo

O presente artigo resulta da partilha de experiências e reflexão de um pequeno grupo de docentes do ensino superior (ES) envolvidos num projeto de ação/investigação sobre inclusão e acessibilidade. Neste caso particular, a temática surge na sequência das dificuldades sentidas na leção a um aluno cego nas unidades curriculares (UC) da área da Estatística e apresenta um conjunto de boas práticas que foram implementadas pelos docentes. É ainda apresentado o enquadramento ao nível estatutário da própria instituição de ES de um aluno com necessidades educativas especiais.

Palavras-chave: Ensino Superior, Deficiência visual, Inclusão, Estatística