

**10º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde**  
**Tendências em Psicologia da Saúde: Contextos e Interdisciplinaridades**  
**6-8 Fevereiro de 2014**  
Universidade Fernando Pessoa  
Porto - Portugal

**FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO DE RESUMO**

**TÍTULO**

**PERCEÇÕES E CRENÇAS PARENTAIS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DOS COMPORTAMENTOS  
ALIMENTARES DA CRIANÇA PRÉ-ESCOLAR**

**AUTORES E INSTITUIÇÃO**

**Graça Andrade(1), Luisa Barros (2)**

- 1- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa – Instituto Politécnico de Lisboa;  
2 - Faculdade de Psicologia – Universidade de Lisboa.

**RESUMO**

**(máximo de 250 palavras)**

O presente estudo teve como objetivo identificar as diferentes perceções e crenças dos pais sobre a alimentação da criança e sobre o modo como os pais compreendem o desenvolvimento dos comportamentos alimentares (CA) dos filhos.

Foram entrevistados 26 pais de crianças pré-escolares da zona norte de Loures. A análise de conteúdo foi categorial, quantitativa e frequencial, sendo as categorias construídas ao longo da análise.

Relativamente aos determinantes de uma alimentação saudável (AS) da criança foram identificadas sete categorias das quais as mais referidas foram os comportamentos parentais, as preferências alimentares inatas da criança e as influências culturais.

Sobre as consequências de uma AS os pais centraram-se nas consequências físicas (e.g., saúde). De entre as consequências psicológicas muitos pais referem também a aquisição de hábitos alimentares saudáveis para o futuro.

As barreiras para uma AS mais verbalizadas são as influências externas (e.g., avós, irmãos, colegas), o contexto socioeconómico, a pressão exercida pela criança e as emoções parentais (e.g., ambivalência).

Relativamente à forma como os pais compreendem o desenvolvimento dos CA infantis foram identificadas três categorias principais: 1) centração em fatores externos e fora do controlo parental, 2) centração nas características da criança (e.g., capacidade de autorregulação), 3) centração nas variáveis parentais e 4) coordenação de dois ou mais fatores para a explicação dos CA.

O presente trabalho permitiu a identificação de algumas temáticas das crenças e perceções parentais relacionadas com a alimentação infantil, podendo constituir um quadro de referência para investigações futuras e para a intervenção com pais na área da alimentação saudável.

**AUTOR RESPONSÁVEL PELA APRESENTAÇÃO**

Nome Completo do Autor: Maria da Graça Massano de Amorim Mavigné Andrade

Instituição: Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa - Instituto Politécnico de Lisboa;

Endereço para Correspondência:

Contacto Telefónico: E-mail: [mgandrade@estesl.ipl.pt](mailto:mgandrade@estesl.ipl.pt) Site do Autor:



## PALAVRAS-CHAVE:

(selecionar 1 palavra-chave em cada um dos quatro grupos)

### A. Grupos Populacionais

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Crianças | <input type="checkbox"/> Estudantes             | <input type="checkbox"/> Doentes Agudos                   |
| <input type="checkbox"/> Adolescentes        | <input type="checkbox"/> Trabalhadores          | <input type="checkbox"/> Doentes Crónicos                 |
| <input type="checkbox"/> Adultos             | <input type="checkbox"/> Desportistas e Atletas | <input type="checkbox"/> Doentes Terminais                |
| <input type="checkbox"/> Idosos              | <input type="checkbox"/> Mães/Pais              | <input type="checkbox"/> Familiares/Cuidadores de Doentes |
| <input type="checkbox"/> Mulheres            | <input type="checkbox"/> Indivíduos com NEEs    | <input type="checkbox"/> Profissionais de Saúde           |
| <input type="checkbox"/> Homens              | <input type="checkbox"/> Outro. Qual?           |   |

### B. Contextos

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comunidade | <input type="checkbox"/> Habitação         | <input type="checkbox"/> Universidade                |
| <input type="checkbox"/> Cidade                | <input type="checkbox"/> Local de Trabalho | <input type="checkbox"/> Organização Cultural        |
| <input type="checkbox"/> Família               | <input type="checkbox"/> Infantário/Creche | <input type="checkbox"/> Organização Desportiva      |
| <input type="checkbox"/> Hospital              | <input type="checkbox"/> ATL               | <input type="checkbox"/> Organização Religiosa       |
| <input type="checkbox"/> Centro de Saúde       | <input type="checkbox"/> Escola            | <input type="checkbox"/> Meios de Comunicação Social |
| <input type="checkbox"/> Outro. Qual?          |  |  |

### C. Temas

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Avaliação das Necessidades                   | <input type="checkbox"/> Dor  |
| <input type="checkbox"/> Programa de Intervenção                      | <input type="checkbox"/> Sono e Descanso                              |
| <input type="checkbox"/> Avaliação da Eficácia da Intervenção         | <input type="checkbox"/> Qualidade de Vida                            |
| <input type="checkbox"/> Desenvolvimento de Instrumentos de Avaliação | <input type="checkbox"/> Espiritualidade                              |
| <input type="checkbox"/> Desenvolvimento de Materiais de Intervenção  | <input type="checkbox"/> Satisfação e Adesão                          |
| <input type="checkbox"/> Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica    | <input type="checkbox"/> Formação em Psicologia da Saúde              |
| <input type="checkbox"/> Reprodução e Saúde Materno-Infantil          | <input type="checkbox"/> Bioética e Psicologia da Saúde               |
| <input type="checkbox"/> Saúde Sexual                                 | <input type="checkbox"/> Políticas de Saúde                           |
| <input type="checkbox"/> Saúde Ocupacional                            | <input checked="" type="checkbox"/> Estilos de Vida                   |
| <input type="checkbox"/> Saúde Ambiental                              | <input type="checkbox"/> Dependências                                 |
| <input type="checkbox"/> Cuidados Paliativos e Luto                   | <input type="checkbox"/> Psicologia e Saúde Mental                    |
| <input type="checkbox"/> Stress, Coping e Burnout                     | <input type="checkbox"/> Psicologia e Especialidades Médicas/Clínicas |
| <input type="checkbox"/> Outro. Qual?                                 |   |

### D. Tipos de Intervenção

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Promoção da Saúde | <input type="checkbox"/> Prevenção Secundária  | <input type="checkbox"/> Cuidados Continuados |
| <input type="checkbox"/> Proteção da Saúde            | <input type="checkbox"/> Prevenção Terciária   | <input type="checkbox"/> Cuidados Paliativos  |
| <input type="checkbox"/> Prevenção Primária           | <input type="checkbox"/> Tratamento de Doenças | <input type="checkbox"/> Outro. Qual?         |

### EVENTO A QUE SE PROPÕE:

- |                                   |  |  |                                   |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Simpósio | <input checked="" type="checkbox"/> Comunicação Oral | <input type="checkbox"/> Comunicação Escrita | <input type="checkbox"/> Workshop |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|