

EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA:
ESTUDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL SIGLO XXI

Adam M. Ballart

Submitted to the faculty of the University Graduate School
in partial fulfillment of the requirements
for the degree
Master of Arts for Teachers
in the Department of World Languages and Cultures,
Indiana University

December 2008

Accepted by the Faculty of Indiana University, in partial fulfillment
of the requirements for the degree of Master of Arts for Teachers

Master's Thesis
Committee

Kimmarée Murday, Ph.D.
Chair

Marta Antón, Ph.D.

Marta García García, Ph.D.
University of Salamanca

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer primeramente a mi ordenador, ya que sin él este trabajo no sería posible. También quiero dar las gracias a Dios por haberme ayudado en mantener un buen sentido de humor, paciencia y fortaleza durante este largo proceso y trabajo académico. Reconozco los esfuerzos y sacrificios hechos por mi esposa – cariño, ya puedes disfrutar más de mí... prometo no poner un libro entre tú y yo nunca jamás – gracias por tu paciencia y amor. A mi familia por su interés y apoyo emocional, gracias a mis profesores de la Universidad de Salamanca y IUPUI por su dedicación a la enseñanza y una verdadera preocupación por el bienestar y desarrollo de sus alumnos. Gracias al Departamento de Educación del estado de Indiana por su colaboración con la encuesta. Agradezco la oportunidad de haber podido trabajar en el Centro de Recursos de Español en IUPUI por la experiencia positiva en cooperar con la Embajada de España – debo el hecho de poder seguir la maestría con un enfoque tan concentrado en este trabajo y las becas adquiridas de la Universidad. Finalmente, doy las gracias a todos los profesores que invirtieron su tiempo libre para participar en la encuesta y la entrevista del estudio – gracias por su valiosa aportación.

ÍNDICE

Capítulo 1

Introducción.....	1
-------------------	---

Capítulo 2: Estudios anteriores

Tecnología y el aprendizaje de una segunda lengua	3
---	---

Tecnología para lograr objetivos socioculturales	8
--	---

Capítulo 3: Formas de tecnología y su uso didáctico

El Internet	17
-------------------	----

Imágenes.....	25
---------------	----

Música y videos.....	25
----------------------	----

Revistas / Periódicos electrónicos	28
--	----

Buscadores y páginas Web	29
--------------------------------	----

Weblogs	32
---------------	----

Foros de debate	35
-----------------------	----

Correo electrónico	40
--------------------------	----

Nuevas tecnologías.....	44
-------------------------	----

Capítulo 4: Investigación del uso de la tecnología y la formación docente

Preguntas para la investigación	49
---------------------------------------	----

Metodología

La encuesta	50
-------------------	----

La entrevista.....	51
--------------------	----

Análisis de los resultados y discusión

La encuesta	52
-------------------	----

La entrevista.....	66
--------------------	----

Capítulo 5

Conclusiones 78

Apéndices

Apéndice A 81

Apéndice B 83

Apéndice C: La encuesta 85

Apéndice D: La entrevista 90

Obras Citadas 91

Curriculum Vitae