

Prof. Dr. rer. nat., paed. habil.  
Christoph Leyendecker

geb. am 10. September 1943 in Dernbach/Westerwald

Aus:

Lebensläufe von eigener Hand

Biografisches Archiv Dortmunder  
Universitäts-Professoren und  
-Professorinnen

Hrsg. von Valentin Wehefritz  
Folge 17,4  
Dortmund 2013

Dieses Dokument ist urheberrechtlich geschützt!



Foto: Frank Ruppert

Prof. Dr. rer. nat., paed. habil. Christoph Leyendecker

## Beruflicher Werdegang

- 1943 geboren in Dernbach/Westerwald
- 1950-1954 Volksschule in Dernbach
- 1954-1963 Altsprachliches Gymnasium in Montabaur
- 1963-1968 Studium der Psychologie, Psychopathologie und Philosophie an der Universität zu Köln;  
Abschluss mit der Diplom-Prüfung für Psychologen
- 1969-1974 Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Pädagogischen-Psychologischen Forschungsstelle der Forschungsgemeinschaft "Das körperbehinderte Kind" e.V., Köln  
Projektleitung für zwei Forschungsaufträge des Ministers für Wissenschaft und Forschung des Landes NRW; Themen: "Auswirkung elektrotherapeutischer Muskelreizung bei Cerebralparese", "Lernverhalten bei Kindern mit cerebralen Bewegungsstörungen";  
gemeinsam mit Klaus Neumann verantwortliche Projektleitung des Forschungsauftrags "Entwicklung und Standardisierung eines Intelligenztests für körperbehinderte Kinder"
- 1970-1974 klinisch-psychologische Beratungstätigkeit in der Schulpsychologischen Beratungsstelle für Körperbehinderte in Köln
- 1970-1984 sonderpädagogische Beratung und Psychotherapie im Sonderkindergarten für Körperbehinderte in Aachen sowie der Schule für Körperbehinderte in Köln
- 1971-1973 berufsbegleitendes Studium der Sonderpädagogik an der Abteilung für Heilpädagogik der Pädagogischen Hochschule Rheinland in Köln
- 1974-1976 Wissenschaftlicher Assistent an der Abteilung für Heilpädagogik der Pädagogischen Hochschule Rheinland in Köln
- 1974-1977 Leitung (kommissarisch) der städtischen Kindertagesstätte Köln Belvederestraße
- 1976 Promotion; Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät der Universität zu Köln mit der Dissertation: "Vergleichende Untersuchungen zum Lernverhalten bei Kindern mit cerebralen Bewegungsstörungen"
- 1976 Akademischer Rat mit dem Lehrauftrag "Didaktik der Schule für Körperbehinderte"; 1979 Akademischer Oberrat an der Erziehungswissenschaftlich-Heilpädagogischen Fakultät der Universität zu Köln
- 1980 Abschluss der Ausbildung in Verhaltenstherapie gemäß den Richtlinien der Deutschen Gesellschaft für Verhaltenstherapie
- 1980-1984 gemeinsam mit Professor Dr. Gerd W. Jansen Projektleitung des Forschungsauftrags "Probleme der Identitätsfindung, untersucht am Selbstkonzept körperbehinderter Jugendlicher" der Deutschen Forschungsgemeinschaft
- 1980-1989 Mitglied der Auswahlkommission "Deutsche Sonderpädagogen nach USA" des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD)

- 1982-1988 gemeinsam mit Professorin Dr. Siglinde Kunert wissenschaftliche Leitung der Forschungsgemeinschaft "Das körperbehinderte Kind" e.V. in Köln
- 1983 Anerkennung als "Klinischer Psychologe" B. D. P.
- 1983-1992 Leiter eines Fachteams "Klinische Psychologie/Psychotherapie" des Berufsverbandes Deutscher Psychologen in Köln
- 1984 Habilitation in "Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten" an der Erziehungswissenschaftlich-Heilpädagogischen Fakultät der Universität zu Köln
- 1985 Erlaubnis zur Ausübung der Heilkunde für Psychotherapie
- 1985-1986 Vertretungsprofessur "Pädagogik der Körperbehinderten" am Institut für Behindertenpädagogik der Universität Hamburg
- 1985-1993 Supervisor im Rahmen des Anerkennungsverfahrens von Medizinischen und Psychologischen Verhaltenstherapeuten der Kassenärztlichen Vereinigung Nordrhein
- 1988 Lehrstuhl "Sondererziehung und Rehabilitation unter besonderer Berücksichtigung der Körperbehinderten" in der Fakultät Rehabilitationswissenschaften der Universität Dortmund;  
seit 1989 verschiedene Forschungsarbeiten zu den Themenbereichen: Körperwahrnehmung, Motorische Behinderungen, Selbstkonzept und Copingprozesse bei Personen mit Körperbehinderungen, Elektronische Hilfsmittel, integrative Sportmöglichkeiten, Früherförderung behinderter Kinder sowie Lebensbeistand bei lebensbedrohlich erkrankten und progredient behinderten Kindern
- 1990 Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des Zentrums für Frühbehandlung und Frühförderung e.V., Köln
- 1990-1992 Prodekan des Fachbereichs „Sondererziehung und Rehabilitation „ der Universität Dortmund
- 1991 Anerkennung als Psychologischer Verhaltenstherapeut durch die Kassenärztliche Vereinigung Nordrhein, Düsseldorf
- 1992-1994 Dekan des Fachbereichs "Sondererziehung und Rehabilitation" der Universität Dortmund
- 1999 Approbation als Psychologischer Psychotherapeut zur Ausübung heilkundlicher Psychotherapie nach dem Psychotherapeutengesetz, Bezirksregierung Köln
- 1999 Mitglied des Bundesvorstandes der Vereinigung "Frühförderung Interdisziplinär e.V.", München
- 1999 Gründung und erster Vorsitzender der Landesvereinigung NRW "Frühförderung Interdisziplinär e.V.", Dortmund
- 2002 Aufbau eines Studienschwerpunkts „Frühförderung“ im Diplomstudiengang „Rehabilitationspädagogik“ (bis 2005) und (ab 2006) nachfolgenden Bachelor- und Masterstudiengängen

- 2002 Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der International Society for Augmentative and Alternative Communication - Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V., Toronto und Rheinbach
- 2003 Konsultativer Mitarbeiter (Peer Reviewer) der "Frühförderung Interdisziplinär" Zeitschrift für Praxis und Theorie der frühen Hilfe für behinderte und entwicklungsauffällige Kinder (Reinhardt) München
- 2005-2009 Vorsitzender des wissenschaftlichen Beirats der International Society for Augmentative and Alternative Communication - Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V., Toronto und Rheinbach
- 2011 Vorsitzender des wissenschaftlichen Beirats und stellvertretender Vorstandsvorsitzender des Zentrums für Frühbehandlung und Frühförderung e.V., Köln
- 2012 Konsultativer Mitarbeiter (Peer Reviewer) der „Motorik“ Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit (Reinhardt) München

## **Tätigkeiten in der Selbstverwaltung der Universität**

Dekan und Prodekan der Fakultät Rehabilitationswissenschaften

Sprecher der Konferenz der Professorinnen und Professoren der Fakultät Rehabilitationswissenschaften

Mitglied im Hochschullehrerrat der Universität

Mitglied im Fakultätsrat und diversen Ausschüssen:

u.a. Ausschuss Struktur und Entwicklung, Ausschuss Planung und Finanzen

Vorsitz bzw. Mitglied in verschiedenen Prüfungs- und Studienordnungskommissionen

Aufbau eines Studienschwerpunkts „Frühförderung“ im Diplomstudiengang „Rehabilitationspädagogik“ und nachfolgenden Bachelor- und Masterstudiengängen

Vorsitz bzw. Mitglied in diversen Habilitations- und Berufungskommissionen

Vorsitzender des Promotionsausschusses der Fakultät Rehabilitationswissenschaften

## **Tätigkeiten in Institutionen, Organisationen und Verbänden**

Leiter des Fachteams „Klinische Psychologie/Psychotherapie“ des Berufsverbandes Deutscher Psychologen in Köln

Supervisor im Rahmen des Anerkennungsverfahrens von medizinischen und psychologischen Verhaltenstherapeuten der Kassenärztlichen Vereinigung Nordrhein, Düsseldorf

Vorsitzender des Wissenschaftlichen Beirats des Zentrums für Frühbehandlung und Frühförderung e.V. in Köln

Vorsitzender des Wissenschaftlichen Beirats der ISAAC: International Society for Augmentative and Alternative Communication - Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V., Toronto und Rheinbach

Konsultativer Mitarbeiter (Peer Reviewer) der "Frühförderung interdisziplinär" Zeitschrift für Praxis und Theorie der frühen Hilfe für behinderte und entwicklungsauffällige Kinder (Reinhardt) München

Konsultativer Mitarbeiter (Peer Reviewer) der „Motorik“ Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit (Reinhardt) München

Vorsitzender der Landesvereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung Nordrhein-Westfalen e.V., Dortmund

Mitglied des Bundesvorstandes der Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung e.V., München

Wissenschaftlicher Leiter der Symposien der Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung in Dortmund, Berlin und Reutlingen

# Liste der Veröffentlichungen

## Publikationen in Buchform

LEYENDECKER, Christoph:

Die Auswirkung elektrotherapeutischer Muskelreizung auf die psychische Antriebsstruktur cerebral-bewegungsgestörter Kinder.

(Westdeutscher Verlag) Köln und Opladen 1973

LEYENDECKER, Christoph und NEUMANN, Klaus:

Standardisierung eines Intelligenztests für körperbehinderte Kinder mit und ohne Cerebralschädigung.

Institutsbericht (Forschungsgemeinschaft "Das körperbehinderte Kind" e. V.) Köln 1974

LEYENDECKER, Christoph:

Lernverhalten behinderter Kinder - eine vergleichende experimentelle Untersuchung zum Lernverhalten bei Kindern mit cerebralen Bewegungsstörungen.

(Schindele) Rheinstetten 1977

2. überarbeitete und ergänzte Auflage Heidelberg 1982

LEYENDECKER, Christoph:

Wahrnehmungsstörungen: schulische und außerschulische Förderung betroffener Kinder und Jugendlicher in allgemeinen Schulen.

(Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen) Tübingen 1988

LEYENDECKER, Christoph und KALLENBACH, Kurt:

Motorische Störungen: schulische und außerschulische Förderung betroffener Kinder und Jugendlicher in allgemeinen Schulen.

(Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen) Tübingen 1989

LEYENDECKER, Christoph und FRITZ, Annemarie im Auftrag der FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT „Das körperbehinderte Kind“ e. V. (Hrsg.):

Entwicklung und Förderung Körperbehinderter - Wissenschaftliche Forschung und pädagogische Praxis.

(Heidelberger Verlagsanstalt - edition Schindele) Heidelberg 1986

2. Aufl. 1993

LEYENDECKER, Christoph und HORSTMANN, Tordis (Hrsg.):

Frühförderung und Frühbehandlung - Wissenschaftliche Grundlagen, praxisorientierte Ansätze und Perspektiven interdisziplinärer Zusammenarbeit.

(Universitätsverlag C. Winter) Heidelberg 1996

2. Aufl. 1999

LEYENDECKER, Christoph und HORSTMANN, Tordis (Hrsg.):

„Große Pläne für kleine Leute“ Grundlagen, Konzepte und Praxis der Frühförderung.

(Reinhardt) München 2000

2. Aufl. 2002

3. Aufl. 2008, Online Download auf: [www.ciando.com](http://www.ciando.com)

LEYENDECKER, Christoph und LAMMERS, Alexandra:

„Laß mich einen Schritt alleine tun“ .Lebensbeistand und Sterbebegleitung lebensbedrohlich erkrankter Kinder.

(Kohlhammer) Stuttgart 2001

LEYENDECKER, Christoph:

Motorische Behinderungen - Grundlagen, Zusammenhänge und Förderungsmöglichkeiten.

(Kohlhammer) Stuttgart 2005

LEYENDECKER, Christoph (Hrsg.):

Gemeinsam Handeln statt Behandeln. Aktuelle Aufgaben und Perspektiven der  
Komplexleistung Frühförderung.

(Reinhardt) München 2008

LEYENDECKER; Christoph (Hrsg.):

Gefährdete Kindheit: Risiken früh erkennen, Ressourcen früh fördern.

(Kohlhammer) Stuttgart 2010

GEBHARD, Britta, HENNIG, Birgit, LEYENDECKER, Christoph (Hrsg.):

Interdisziplinäre Frühförderung: exklusiv - kooperativ - inklusiv.

(Kohlhammer) Stuttgart 2012

### **Beiträge in Zeitschriften /Handbüchern u. a.**

LEYENDECKER, Christoph:

"Geschenke" sind selten geworden. Entwicklungshilfe - eine menschliche Pflicht.

In: Rhein-Zeitung 18.III.1964

LEYENDECKER, Christoph:

Psychische Besonderheiten bei hemiplegischen Kindern.

In: BUNDESVERBAND f. spast. Gelähmte u. a. Körperbehinderte e. V. (Hrsg.): Spezielle  
Probleme des hemiplegischen Kindes. Düsseldorf 1975, S. 71-84

LEYENDECKER, Christoph:

Elektrotherapie und ihre Wirkung auf die allgemeine Aktivität cerebral-bewegungsgestörter  
Kinder.

In: Die Rehabilitation 1975, 3, S. 150-159

LEYENDECKER, Christoph:

Besonderheiten des Lernverhaltens körperbehinderter Kinder - Ergebnisse aus empirischen Untersuchungen.

In: FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT (Hrsg.): Frühförderung körperbehinderter Kinder - Forschungsergebnisse und Zielsetzungen. (Schindele) Rheinstetten 1976

LEYENDECKER, Christoph:

Psychologische Probleme bei Kindern mit Halbseitenlähmungen.

In: Das behinderte Kind 1976, 1, S. 5-9

LEYENDECKER, Christoph:

Modell des Lernverhaltens von nichtbehinderten und cerebralbewegungsgestörten Kindern.

In: ZERNER, J. M.: Frühkindliche Cerebralparese, Teil II - Bild der Wissenschaft 1, 1978, S. 103

LEYENDECKER, Christoph und NEUMANN, Klaus:

Standardisierung eines Intelligenztests für körperbehinderte Kinder - Bericht über einen Forschungsauftrag.

In: Heilpädagogische Forschung 1978, 3, S. 304-332

LEYENDECKER, Christoph:

Zum Problem der Intelligenzhöhe, der Intelligenzstruktur und zu dem Lernverhalten bei Kindern mit cerebralen Bewegungstörungen.

In: Zeitschrift f. Heilpädagogik 1978, 5, S. 263-281

LEYENDECKER, Christoph:

Intelligenz und Lernen bei Körperbehinderten.

In: DENNERLEIN, Hans und SCHRAMM, Karlheinz (Hrsg.): Handbuch der Behindertenpädagogik. (Kösel) München 1979

LEYENDECKER, Christoph und ESSER, Franz Otto; NEUMANN, Klaus; SCHMIDT, Martin:

FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT "Das körperbehinderte Kind" e.V. (Hrsg.): I T K Intelligenztest für körperbehinderte und nichtbehinderte Schüler.

(Beltz) Weinheim 1981

LEYENDECKER, Christoph:

Behinderte und ihre Helfer: Möglichkeiten und Probleme der Interaktion.

In: SPECHT, Friedrich; WEBER, Matthias (Hrsg.): Kinder in unserer Gesellschaft - Chancen und Risiken. (Vandenhoeck und Ruprecht) Göttingen 1981

LEYENDECKER, Christoph:

Stichworte zur psychischen Entwicklung körperbehinderter Kinder - dargestellt unter einigen wesentlichen Aspekten.

In: SPECHT, Friedrich; WEBER, Matthias (Hrsg.): Kinder in unserer Gesellschaft - Chancen und Risiken. (Vandenhoeck und Ruprecht) Göttingen 1981

LEYENDECKER, Christoph:

Zum Problem des Begriffs der "Cerebralen Dysfunktion" in der Psychologie und Pädagogik Behinderter.

In: Sonderpädagogik 12, 2, 1982, S. 49-58

LEYENDECKER, Christoph:

Facteurs psychologiques influencant l'indépendance.

In: Cahier du Spina Bifida. Paris 1982, 9, S. 2-10

LEYENDECKER, Christoph:

Psychological effects of mental handicap upon the family.

In: Intern. Journal of Rehabilitation Research 5, 4, 1982, S. 533-537

LEYENDECKER, Christoph:

Psychologische Faktoren, die die Selbständigkeit beeinflussen.

In: ASbH-Brief Nr. 1/1982, S. 10-14

LEYENDECKER, Christoph:

Erfahrung und Theorie in der Sonderpädagogik Körperbehinderter - ein Diskurs zum Theorie-Praxis-Bezug.

In: Die Rehabilitation 22, 3, 1983, S. 100-109

LEYENDECKER, Christoph und NEUMANN, Klaus:

Besonderheiten der Entwicklung von Wahrnehmung, Lernen, Gedächtnis und Intelligenz bei Körperbehinderten.

In : HAUPT, Ursula; JANSEN, Gerd Willi (Hrsg.): Handbuch der Sonderpädagogik, Bd. Pädagogik der Körperbehinderten. (Marhold) Berlin 1983

LEYENDECKER, Christoph und SEVENIG, Heinz:

Verhaltensmodifikation mit Methoden des lerntheoretischen Ansatzes.

In: HAUPT, Ursula; JANSEN, Gerd Willi (Hrsg.): Handbuch der Sonderpädagogik, Bd. Pädagogik der Körperbehinderten. (Marhold) Berlin 1983

LEYENDECKER, Christoph:

Psychologische Faktoren, die die Selbständigkeit beeinflussen.

In: Schweizerische Zeitschr. Myelomeningocele und Hydrocephalus. Luzern 1983 (Abdruck der Publikation aus ASbH-Brief, 1982)

LEYENDECKER, Christoph:

Zur Crux defektologisch orientierter Forschungsmethoden und ihrer möglichen Überwindung.

In: von MÜLLER, Gerhild und NITSCHKE, Ernst: Besonderheiten und Schwierigkeiten von Kindern mit Minimaler Cerebraler Dysfunktion in der Grundschule. (Forschungsgemeinschaft „Das körperbehinderte Kind“ e. V.) Köln 1983

KALLENBACH, Kurt und LEYENDECKER, Christoph:

I.T.K. - Der Intelligenztest für Körperbehinderte; Beiheft zur Videodokumentation.

(Institut für den Wissenschaftlichen Film) Göttingen 1983

LEYENDECKER, Christoph:

Besonderheiten kognitiver Funktionen Körperbehinderter.

In: BUNDESVERBAND DEUTSCHER PSYCHOLOGEN (Hrsg.): Psychologische Hilfen für Behinderte. Bd. 3: Körperbehinderte - Sinnesbehinderte. (Weissenhof) Weinberg 1984

LEYENDECKER, Christoph:

Körpererfahrung und Behinderung - Ein Diskurs zur Frage der Identitätsfindung Körperbehinderter.

In: Sonderpädagogik 15, 1, 1985, S. 1-15

LEYENDECKER, Christoph:

Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Ansätze der Forschungsarbeit.

In: FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT "Das körperbehinderte Kind" e. V. (Hrsg.): Ergebnisse und Perspektiven; Festschrift zum 20jährigen Bestehen. Köln 1985

LEYENDECKER, Christoph und FRITZ, Annemarie:

Vorwort der Herausgeber:

In: FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT "Das körperbehinderte Kind" e. V., bearbeitet von LEYENDECKER, Christoph u. FRITZ, Annemarie (Hrsg.): Entwicklung und Förderung Körperbehinderter - Wissenschaftliche Forschung und pädagogische Praxis. (Heidelberger Verlagsanstalt - Edition Schindele) 1986, S. 7-10

2. Aufl. 1993, S. 7-10

LEYENDECKER, Christoph:

Geschädigter Körper = beschädigtes Selbst? - von der Schwierigkeit der Selbstfindung in personaler und sozialer Identität.

In: FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT "Das körperbehinderte Kind" e. V., bearbeitet von LEYENDECKER, Christoph u. FRITZ, Annemarie (Hrsg.): Entwicklung und Förderung Körperbehinderter - Wissenschaftliche Forschung und pädagogische Praxis. (Heidelberger Verlagsanstalt - Edition Schindele) 1986, S. 307-319

2. Aufl. 1993, S. 307 - 319

LEYENDECKER, Christoph:

Zusammenfassender Bericht.

In: FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT "Das körperbehinderte Kind" e. V., bearbeitet von LEYENDECKER, Christoph u. FRITZ, Annemarie (Hrsg.): Entwicklung und Förderung Körperbehinderter - Wissenschaftliche Forschung und pädagogische Praxis. (Heidelberger Verlagsanstalt - Edition Schindele) 1986, S. 371-376

2. Aufl. 1993, S. 371-376

LEYENDECKER, Christoph:

Psychologie der Körperbehinderten.

In: FENGLER, Jörg u. JANSEN, Gerd Willi (Hrsg.): Handbuch der Heilpädagogischen Psychologie. (Kohlhammer) Stuttgart 1987

LEYENDECKER, Christoph:

Vorwort.

In: v. MÜLLER, Gerhild u. NITSCHKE, Ernst: Funktionelle Beeinträchtigung und Bewältigung - Kinder mit funktionellen Beeinträchtigungen in der Grundschule. (Heidelberger Verlagsanstalt - Edition Schindele). Heidelberg 1987

LEYENDECKER, Christoph:

Vorwort.

In: KUCKHERMANN, Ralf; NITSCHKE, Ernst; v. MÜLLER, Gerhild: Intelligenz, Handlungs- und Lebensorientierung. Eine Untersuchung zur Entwicklung behinderter und nichtbehinderter Jugendlicher. (Westdeutscher Verlag) Opladen 1991

LEYENDECKER, Christoph und SEIFERT, Rainer; STADLER, Hans:

Dortmunder Stellungnahme zu Fragen von Ethik und Behinderung.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 4, 1991, S. 270-272

JANSEN, Gerd Willi und LEYENDECKER, Christoph; STADLER, Hans; WEINWURM-KRAUSE, Eva-Maria et al.:

Stellungnahme zu den "Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Medizinrecht" (DGMR). (Gemeinsame Stellungnahme der Arbeitsbereiche Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten der Universitäten Dortmund und Köln.)

In: Die Rehabilitation 30, 1991, S. 227-228

LEYENDECKER, Christoph:

Die Behinderung akzeptieren - oder ausblenden?

In: Psychologie heute 1, 1992, S. 52-56

LEYENDECKER, Christoph:

Zutrauen und Verantworten: Ein praxisnaher Essay und empirischer Aufweis der Prinzipien "Hoffnung" (BLOCH) und "Verantwortung" (JONAS) in der Pädagogik Körperbehinderter.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 43, Heft 10, 1992, S. 656-666

LEYENDECKER, Christoph:

Körperbehindertenpädagogik.

In: KLAUER, Karl Josef (Hrsg.): Grundriß der Sonderpädagogik. (Edition Marhold im Wissenschaftsverlag V. Spiess). Berlin 1992

2. Aufl. 1998

LEYENDECKER, Christoph:

Stellungnahme zu BLOEMERS, Wolf; OSKAMP, Ulrich; SCHELENZ, Marlies: Kollisionen - Dialog zur Problematik der Aufnahme von Kindern mit Teilleistungsschwächen ("MCD"/"SI-Störungen"/"Hyperkinetisches Syndrom"/etc.) in Schulen für Körperbehinderte.

In: Mitteilungen (Verband Deutscher Sonderschulen, Landesverband Nordrhein-Westfalen) Heft 2, 1993, S. 1-10

LEYENDECKER, Christoph und ORTLAND, Barbara; SCHROLL, Paul Johannes:

Chronische Krankheit als Herausforderung. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung der Bewältigungsprozesse bei erwachsenen Patienten mit Cystischer Fibrose.

In: Praxis der Klinischen Verhaltensmedizin und Rehabilitation 6, 24, 1993, S. 264-273

LEYENDECKER, Christoph:

Psychologie der Körperbehinderten.

In: FENGLER, Jörg u. JANSEN, Gerd Willi (Hrsg.): Handbuch der Heilpädagogischen Psychologie.

2. überarb. und erw. Auflage (Kohlhammer) Stuttgart 1994

LEYENDECKER, Christoph (Hrsg.):

Bericht: Forschung und Lehre 1991-1993, Dekanat 1992-1994. Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation der Universität Dortmund.

(Universitätsverlag) Dortmund 1994

LEYENDECKER, Christoph:

Zutrauen und Verantworten: Ein praxisnaher Essay und empirischer Aufweis der Prinzipien "Hoffnung" (BLOCH) und "Verantwortung" (JONAS) in der Pädagogik Körperbehinderter.

In: SCHMETZ, Ditmar u. WACHTEL, Peter (Hrsg.): Erschwerte Lebenssituationen: Erziehung und pädagogische Begleitung. (edition bentheim) Würzburg 1994

LEYENDECKER, Christoph:

Vorwort.

In: RETHSCHULTE, Clemens: Daniel Gottlob Moritz Schreber. Seine Erziehungslehre und sein Beitrag zur Körperbehindertenhilfe im 19. Jahrhundert. Genese und historische Einordnung. (Universitätsverlag C. Winter) Heidelberg 1995, S. 11-12

LEYENDECKER, Christoph:

Fördern - Fordern - Überfordern.

In: blind-sehbehindert, Zeitschrift für das Sehgeschädigtenbildungswesen 115, Heft 2, 1995, S. 99-106

CARELL, Angela und LEYENDECKER, Christoph:

Zum Problem des sexuellen Mißbrauchs von körperbehinderten Menschen. Eine Analyse relevanter Fachliteratur und eine explorative Studie zur Sensibilität von Sonderpädagogen und Sonderpädagoginnen gegenüber sexuellen Mißbrauch körperbehinderter Menschen.

In: Heilpädagogische Forschung XXI, Heft 2, 1995, S. 85-96

CANTARELLA, Alfio und LEYENDECKER, Christoph:

Freier Tanz mit Körperbehinderten?! Gesellschaftliche und geschichtliche Fundierung, explorative Analyse und Argumente für den Freien Tanz.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 46, Heft 12, 1995, S. 582-590

LEYENDECKER, Christoph:

Kooperation: Probleme und Chancen; Selbsterfahrungsübungen, theoretische Reflexion und praktischer Erfahrungsaustausch.

In: Mitteilungen (Verband Deutscher Sonderschulen, Landesverband Nordrhein-Westfalen) Heft 1, 1996, S. 78-88

LEYENDECKER, Christoph:

Buchbesprechung: HEIDEN, H.-Günther; SIMON, Gerhard; WILKEN, Udo: OTTO PERL und die Entwicklung von Selbstbestimmung und Selbstkontrolle in der Körperbehinderten-Selbsthilfe-Bewegung. (Bundesverband Selbsthilfe Körperbehinderter) Krautheim 1993.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik Heft 4, 1996, S. 173-174

HORSTMANN, Tordis und LEYENDECKER, Christoph:

Vorwort.

In: LEYENDECKER, Christoph und HORSTMANN, Tordis (Hrsg.): Frühförderung und Frühbehandlung. Wissenschaftliche Grundlagen, praxisorientierte Ansätze und Perspektiven interdisziplinärer Zusammenarbeit. (Universitätsverlag C. Winter) Heidelberg 1996, S. 11-14

2. Aufl. 1999, S. 11-14

LEYENDECKER, Christoph:

Die Einheit von Wahrnehmung und Bewegung - Kritische Anmerkungen zu einem (allzu) plausiblen Paradigma der Frühförderung.

In: LEYENDECKER, Christoph und HORSTMANN, Tordis (Hrsg.): Frühförderung und Frühbehandlung: Wissenschaftliche Grundlagen, praxisorientierte Ansätze und Perspektiven interdisziplinärer Zusammenarbeit. (Universitätsverlag C. Winter) Heidelberg 1996

2. Aufl. 1999, S. 109-121

LEYENDECKER, Christoph und HORSTMANN, Tordis:

Zusammenfassung - Ergebnisse und Perspektiven.

In: LEYENDECKER, Christoph und HORSTMANN, Tordis (Hrsg.): Frühförderung und Frühbehandlung: Wissenschaftliche Grundlagen, praxisorientierte Ansätze und Perspektiven interdisziplinärer Zusammenarbeit. (Universitätsverlag C. Winter) Heidelberg 1996

2. Aufl. 1999, S. 441-460

LEYENDECKER, Christoph:

Mehr als nur „Prinzip Hoffnung“: Sensorische Anregung und körpernaher Dialogaufbau mit nichtsprechenden schwersthirngeschädigten Personen.

In: LANDESINSTITUT FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG (Hrsg.): Kommunikationsförderung nichtsprechender oder schwer verständlicher Kinder. (Landesinstitut für Schule und Weiterbildung) Soest 1996

LEYENDECKER, Christoph:

Der Zusammenhang von Wahrnehmung und Bewegung - Problematisierung eines zentralen Paradigmas und Perspektiven für die Praxis der Frühförderung.

In: Praxis der Psychomotorik Heft 4, 1996, S. 223-228

LEYENDECKER, Christoph:

Mehr als nur „Prinzip Hoffnung“: Sensorische Anregung und körpernaher Dialogaufbau mit nichtsprechenden schwersthirngeschädigten Personen.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 48, 1997, 3, S. 112-119

LEYENDECKER, Christoph:

Buchbesprechung: ISAAC-Deutschland Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation (Hrsg): Edi, mein Assistent und andere Beiträge zur Unterstützten Kommunikation. (Verlag Selbstbestimmtes Leben) Düsseldorf 1996.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik Heft 10, 1997, S. 435

ebenso in: Das Band – Zeitschrift für Körper- und Mehrfachbehinderte Heft 4, 1997, S. 26

LEYENDECKER, Christoph:

„Je früher desto besser?!“ Konzepte früher Förderung im Spannungsfeld zwischen Behandlungsakteuren und dem Kind als Akteur seiner Entwicklung.

In: Frühförderung interdisziplinär Heft 1, 1998, S. 3-10

LEYENDECKER, Christoph:

Buchbesprechung: STADLER, Hans: Rehabilitation bei Körperbehinderung. Eine Einführung in schul-, sozial- und berufspädagogische Aufgaben. (Kohlhammer) Stuttgart 1998.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik Heft 9, 1998, S. 435

LEYENDECKER, Christoph:

Mit „bewusstlosen“ Kindern kommunizieren? Sensorische Anregung und körpernaher Dialogaufbau mit schwerst hirngeschädigten Kindern in bzw. nach Apallischem Syndrom.

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete Heft 4, 1998, S. 319-333

LEYENDECKER, Christoph:

Körperbehinderte Menschen.

In: FENGLER, Jörg u. JANSEN, Gerd Willi (Hrsg.): Handbuch der Heilpädagogischen Psychologie. 3. überarb. und erw. Auflage. (Kohlhammer) Stuttgart 1999, S. 153-189

LEYENDECKER, Christoph:

Mit „Bewusstlosen“ sprechen? Sensorische Anregung und körpernaher Dialogaufbau mit nichtsprechenden, schwerst hirngeschädigten Kindern mit Apallischem Syndrom.

In: Unterstützte Kommunikation Heft 1, 1999, S. 14-22

LEYENDECKER, Christoph:

Amitié franco-allemande. Deutsch-französische Freundschaft – Diskurs einer 40jährigen Begegnung.

In: Jahresbericht Nr. 18 des Vereins der ehemaligen Schüler, Freunde und Förderer des Montabaur-Gymnasiums. Montabaur 1999, S. 22-26

LEYENDECKER, Christoph:

Wissenschaftliche Grundlagen, Konzepte und Perspektiven der Frühförderung körperbehinderter Kinder.

In: BERGEEST, Harry u. HANSEN, Gerd (Hrsg.): Theorien der Körperbehindertenpädagogik. (Klinkhardt) Bad Heilbrunn 1999, S. 297-318

LEYENDECKER, Christoph, BRALL, Tanja; STORKEBAUM, Alexandra:

"Sich selbst finden in kritischen Lebensphasen". Die Rolle der Unterstützten Kommunikation im Prozeß der Identitätsentwicklung und der Bewältigung lebensbedrohender Behinderungen.

In: ISAAC. Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation (Hrsg.): Unterstützte Kommunikation mit nichtsprechenden Menschen. (Von Loeper) Karlsruhe 1999

LEYENDECKER, Christoph:

Schulische und außerschulische Integration behinderter Menschen unter psychologischen Aspekten: Körperbehinderungen.

In: BORCHERT, Johannes (Hrsg.): Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie. (Hogrefe) Göttingen 2000, S. 484-500

LEYENDECKER, Christoph und BECKERMANN, Thomas; BÖRNER, Michael; ULBRICHT, Almuth:

„Amputiert an Leib und Seele?“ Selbstkonzept und Bewältigungsprozesse (Coping) bei Menschen nach einer Amputation.

In: Zeitschrift „Orthopädie-Technik“ Heft 1, 2000, S. 376-381

LEYENDECKER, Christoph:

Bewegung, Bewegungsförderung.

In: BLEIDICK, Ulrich u. ANTOR, Georg (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. (Kohlhammer) Stuttgart 2001

LEYENDECKER, Christoph:

Wahrnehmung, Wahrnehmungsförderung.

In: BLEIDICK, Ulrich u. ANTOR, Georg (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. (Kohlhammer) Stuttgart 2001

LEYENDECKER, Christoph:

„(E)Motion“ – oder: Was bewegt frühe Förderung?

In: FÄRBER, Hans-Peter; LIPPS, Wolfgang u. SEYFARTH, Thomas (Hrsg.): Wege zum selbstbestimmten Leben TROTZ Behinderung. (Attempto) Tübingen 2000, S. 45-62

LEYENDECKER, Christoph:

„Autopoiese“ – oder: Was hilft dem Kind seinen eigenen Weg zu finden?

In: FÄRBER, Hans-Peter; LIPPS, Wolfgang u. SEYFARTH, Thomas (Hrsg.): Wege zum selbstbestimmten Leben TROTZ Behinderung. (Attempto) Tübingen 2000, S. 209-214

LEYENDECKER, Christoph:

Nachruf auf Universitätsprofessor Dr. phil. Gerd. W. Jansen.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik Heft 2, 2000, S. 86

In: Die Rehabilitation Heft 3, 2000, S. 125

LEYENDECKER, Christoph:

Buchbesprechung: SEIFERT, Rainer (Hrsg.): Autobiographische Reflexionen zur Körperbehindertenpädagogik. (Edition Marhold im Wiss.-Verl. Spiess) Berlin 1999

In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Heft 6, 2000, S. 263-264

BARTH, Karlheinz; von STEINBÜCHEL, Nicole; WITTMANN, Marc; KAPPERT, Heike und LEYENDECKER, Christoph:

Zeitliche Verarbeitungsprozesse, "phonologische Bewusstheit" und Leserechtschreibkompetenz.

In: Forum Logopädie Heft 5, 2000, S. 7-16

LEYENDECKER, Christoph und HORSTMANN, Tordis:

Vorwort.

In: LEYENDECKER, Christoph u. HORSTMANN, Tordis (Hrsg.): "Große Pläne für kleine Leute". Grundlagen, Konzepte und Praxis der Frühförderung. (Reinhardt) München 2000, S. 17-18

2. Aufl. 2002, S. 17-18, 3. Aufl. 2008, S. 17-18

LEYENDECKER, Christoph:

„Verbraucherschutz für kleine Leute“ – Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement in der Frühförderung. Einführung und Überblick.

In: LEYENDECKER, Christoph u. HORSTMANN, Tordis (Hrsg.): "Große Pläne für kleine Leute". Grundlagen, Konzepte und Praxis der Frühförderung. (Reinhardt) München 2000, S. 310-311

2. Aufl. 2002, S. 310-311, 3. Aufl. 2008, S. 310-311

LEYENDECKER, Christoph und WACKER, Elisabeth:

Qualität in der Frühförderung sichern und managen = Wissen, was wir tun.

In: LEYENDECKER, Christoph u. HORSTMANN, Tordis (Hrsg.): "Große Pläne für kleine Leute". Grundlagen, Konzepte und Praxis der Frühförderung. (Reinhardt) München 2000, S. 312-325

2. Aufl. 2002, S. 312-325, 3. Aufl. 2008, S. 312-325

LEYENDECKER, Christoph und HORSTMANN, Tordis:

Zusammenfassung: Ergebnisse und Perspektiven.

In: LEYENDECKER, Christoph u. HORSTMANN, Tordis (Hrsg.): "Große Pläne für kleine Leute". Grundlagen, Konzepte und Praxis der Frühförderung. (Reinhardt) München 2000, S. 358-373

2. Aufl. 2002, S. 358-373, 3. Aufl. 2008, S. 358-373

LEYENDECKER, Christoph:

Geschädigter Körper # behindertes Selbst oder : „In erster Linie bin ich Mensch“. Eine Einführung zum Verständnis und ein systematischer Überblick zu Körperschädigungen und Behinderungen.

In: KALLENBACH, Kurt (Hrsg.): Körperbehinderungen – Schädigungsaspekte, psychosoziale Auswirkungen und pädagogisch-rehabilitative Maßnahmen. (Klinkhardt) Bad Heilbrunn 2000, S. 13-52

LEYENDECKER, Christoph und WACKER, Elisabeth; KORSTEN, Susanne; WANSING, Gudrun:

Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement in Einrichtungen der Frühförderung in NRW.

In: Frühförderung Interdisziplinär 19, 1, 2000, S. 45

LEYENDECKER, Christoph und WACKER, Elisabeth; KORSTEN, Susanne; WANSING, Gudrun:

Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement in Einrichtungen der Frühförderung in NRW.

In: Geistige Behinderung 39, 1, 2000, S. 73

LEYENDECKER, Christoph:

Qualität früher Förderung: Grundlagen und Ziele.

In: KORSTEN, Susanne u. WANSING, Gudrun: Qualitätssicherung in der Frühförderung. Planungs- und Gestaltungshilfen zum Prozess der Qualitätsentwicklung. (borgmann/modernes lernen) Dortmund 2000, S.13-22

LEYENDECKER, Christoph:

Bewegung, Bewegungsförderung.

In: BLEIDICK, Ulrich u. ANTOR, Georg (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. (Kohlhammer) Stuttgart 2001, S. 236-238

LEYENDECKER, Christoph:

Wahrnehmung, Wahrnehmungsförderung.

In: BLEIDICK, Ulrich u. ANTOR, Georg (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. (Kohlhammer) Stuttgart 2001, S. 269-272

LEYENDECKER, Christoph und THIELE, Annett:

Entwicklung unter erschwerten Bedingungen: Zum Schriftspracherwerb unterstützt kommunizierender Menschen.

In: BOENISCH, Jens u. BÜNK, Christof (Hrsg.): Forschung und Praxis der Unterstützten Kommunikation. (von Loeper) Karlsruhe 2001, S.102-117

LEYENDECKER, Christoph und THIELE, Annett:

Symptomatik, Ätiologie und Diagnostik bei Beeinträchtigungen der Motorik und der körperlichen Entwicklung.

In: LEONHARDT, Annette u. WEMBER, Franz B. (Hrsg.): Bildung, Erziehung, Behinderung - Grundfragen und Methoden der pädagogischen Rehabilitation. (Luchterhand) Berlin 2003, S.601-636

LEYENDECKER, Christoph:

Geleitwort.

In: DANIELCZYK, Margarete: Konduktive Förderung bei Erwachsenen. Konzept nach Andras Pető. (R.Pflaum). München 2003, S.9-10

LEYENDECKER, Christoph:

Editorial: Frühförderung - Einführung in den Themenschwerpunkt.

In: Kindheit und Entwicklung 12, Heft 1, 2003, S.1-2

LEYENDECKER, Christoph:

Zur Frage der Wirksamkeit früher Förderung.

In: Vereinigung für INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG NRW (Hrsg.): "Wer bewegt was und was bewegt wen in der Frühförderung?" Aktuelle Bedürfnisse, Erfordernisse und förderliche Perspektiven interdisziplinärer Frühförderung. (VIFF NRW) Köln 2003, S. 135-147

LEYENDECKER, Christoph:

Vorwort der Tagungsleitung.

In: BOENISCH, Jens u. BÜNK, Christof (Hrsg.): Methoden der Unterstützten Kommunikation. (Von Loeper) Karlsruhe 2003, S. 9

LEYENDECKER, Christoph:

Qualität des Angebots Schule und Verbraucherschutz für Schülerinnen und Schüler?! Ein Diskurs zur aktuellen Qualitätsdiskussion.

In: FRÖHLICH, Andreas; HEINEN, Norbert u. LAMERS, Wolfgang (Hrsg.): Schulentwicklung - Gestaltungs(t)räume in der Arbeit mit schwerbehinderten Schülerinnen und Schülern. (Selbstbestimmtes Leben) Düsseldorf 2003, S. 213-220

LEYENDECKER, Christoph:

Lebensübergänge: Risiken und Chancen körperbehinderter Jugendlicher und junger Erwachsener.

In: FÄRBER, Hans-Peter; LIPPS, Wolfgang u. SEYFARTH, Thomas (Hrsg.): Lebensübergänge. Wagen, Entwickeln, Verändern. (Attempto) Tübingen 2004, S. 104-121

LEYENDECKER, Christoph:

Coping-Prozesse nach einer Amputation: 'Trennungs'erfahrungen und 'Lösungs'ansätze.

In: FÄRBER, Hans-Peter; LIPPS, Wolfgang u. SEYFARTH, Thomas (Hrsg.): Lebens-Übergänge. Wagen, Entwickeln, Verändern. (Attempto) Tübingen 2004, S. 301-306

LEYENDECKER, Christoph:

"Wege und BeWEGung" - Der Lebensweg im Spiegel motorischer Analogien.

Institut für Sonderpädagogik (Hrsg.): Festschrift zur Verabschiedung von Frau Univ.-Prof. Dr. Ursula Haupt. (Universität Koblenz - Landau) Landau 2004

LEYENDECKER, Christoph und NEUHOFF, Stephan:

Sind körperbehinderte Kinder ängstlicher als andere? Ergebnisse einer Befragung von Sonderschullehrerinnen.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik Heft 7, 2004, S. 310-318

DIEHL, Ulrike und LEYENDECKER, Christoph:

Komplexeleistung Früherkennung und Frühförderung - Aufgaben von Pädagoginnen und Pädagogen im Rahmen der erforderlichen Teamarbeit.

In: KÜHL, Jürgen (Hrsg.): Frühförderung in Bewegung. (Reinhardt) München 2004, S. 45-53

LEYENDECKER, Christoph:

Zur Frage der Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen mit Körperbehinderungen - Eine kritische Bilanz von Erklärungsansätzen und empirischen Ergebnissen.

In: VHN - Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, Heft 3, 2004, S. 291-303

LEYENDECKER, Christoph:

Wissenschaft - (allzu) menschlich betrachtet.

In: FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT "Das körperbehinderte Kind" und ZENTRUM für Frühbehandlung und Frühförderung (Hrsg.): 40 Jahre Interdisziplinäre Frühförderung in Köln 1964 - 2004. (ZFF) Köln, 2004, S. 26-28

LEYENDECKER, Christoph:

Bedingungsfaktoren und Handlungsmöglichkeiten in der pädagogischen Begleitung lebensbedrohlich erkrankter Kinder - oder: Was macht uns fähig und wie können wir beistehen?

In: VERBAND SONDERPÄDAGOGIK (Hrsg.): Kinder und Jugendliche mit begrenzter Lebenserwartung - welchen Beitrag muß die Schule leisten können? (Verband Sonderpädagogik e.V.) Würzburg 2004, S.5-14

LEYENDECKER, Christoph:

Vorwort der Tagungsleitung.

In: BOENISCH, Jens u. OTTO, Katrin (Hrsg.): Leben im Dialog. Unterstützte Kommunikation über die gesamte Lebensspanne. (von Loeper) Karlsruhe 2005, S. 9

LEYENDECKER, Christoph:

Buchbesprechung: STADLER, Hans u. WILKEN, Udo: Pädagogik bei Körperbehinderung. Studentexte zur Geschichte der Behindertenpädagogik. (Beltz) Weinheim 2004.

In: VDS-Mitteilungen NRW 2005, 3, S. 86/87

In: Die Rehabilitation 2006; 45, S. 127

LEYENDECKER, Christoph:

Bewegung, Bewegungsförderung.

In: BLEIDICK, Ulrich u. ANTOR, Georg (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. (Kohlhammer) Stuttgart 2006, 2. überarb. u. erg. Auflage

LEYENDECKER, Christoph:

Wahrnehmung, Wahrnehmungsförderung.

In: BLEIDICK, Ulrich u. ANTOR, Georg (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. (Kohlhammer) Stuttgart 2006, 2. überarb. u. erg. Auflage

LEYENDECKER, Christoph:

"Normalerweise bin ich nicht behindert?!" Entwicklung des Selbstkonzepts und Coping-Prozesse im Leben mit einer körperlichen Schädigung.

In: ORTLAND, Barbara (Hrsg.): Die eigene körperliche Behinderung als Unterrichtsthema. (Klinkhardt) Bad Heilbrunn 2006, S.7-25

LEYENDECKER, Christoph:

Geschädigter Körper ≠ behindertes Selbst oder: „In erster Linie bin ich Mensch“. Eine Einführung zum Verständnis und ein systematischer Überblick zu Körperschädigungen und Behinderungen.

In: KALLENBACH, Kurt (Hrsg.): Körperbehinderungen – Schädigungsaspekte, psychosoziale Auswirkungen und pädagogisch rehabilitative Maßnahmen. (Klinkhardt) Bad Heilbrunn 2006, 2. überarb. Auflage, S. 13-57

LEYENDECKER, Christoph:

Vorwort der Tagungsleitung.

In: SACHSE, Stefanie; BIRNGRUBER, Cordula und ARENDES, Silke (Hrsg.): Lernen und Lehren in der Unterstützten Kommunikation. (von Loeper) Karlsruhe 2007, S. 9-10

LEYENDECKER, Christoph:

Resonanz, Assonanz, Rhythmus, Kontingenz und Variation – zeitliche Strukturen und Elemente früher Interaktionserfahrungen mit schwerstbehinderten Kindern.

In: ARBEITSGEMEINSCHAFT FRÜHFÖRDERUNG IM VERBAND DER BLINDEN- UND SEHBEHINDERTENPÄDAGOGINNEN UND -PÄDAGOGEN E.V. (Hrsg.): Besondere Herausforderungen durch besondere Kinder: Kinder mit Mehrfachbehinderung in der Frühförderung. (edition Bentheim) Würzburg 2007, S. 21-33

LEYENDECKER, Christoph:

Vorwort des Herausgebers.

In: LEYENDECKER, Christoph (Hrsg.): Gemeinsam Handeln statt Behandeln. Aktuelle Aufgaben und Perspektiven der Komplexleistung Frühförderung. (Reinhardt) München 2008, S. 9-10

LEYENDECKER, Christoph:

Der Weg von der Behandlung zum gemeinsamen Handeln.

In: LEYENDECKER, Christoph (Hrsg.): Gemeinsam Handeln statt Behandeln. Aktuelle Aufgaben und Perspektiven der Komplexleistung Frühförderung. (Reinhardt) München 2008, S. 22-33

LEYENDECKER, Christoph:

Zusammenfassung: Ergebnisse und Perspektiven.

In: LEYENDECKER, Christoph (Hrsg.): Gemeinsam Handeln statt Behandeln. Aktuelle Aufgaben und Perspektiven der Komplexleistung Frühförderung. (Reinhardt) München 2008, S. 415-436

LEYENDECKER, Christoph:

Bedingungen und Möglichkeiten der Begleitung lebensbedrohlich erkrankter und behinderter Kinder.

In: DEUTSCHER KINDERHOSPIZVEREIN (Hrsg.): Begleiten - Abschiednehmen – Trauern. Kinder mit lebensverkürzender Erkrankung. (Selbstbestimmtes Leben) Düsseldorf 2008, S. 10 - 22

LEYENDECKER, Christoph:

Denkwürdiges auf dem alten Köln-Widdersdorfer Kirchhof.

Dorfgemeinschaft Widdersdorf e.V. Köln 2008, S. 18 - 47

LEYENDECKER, Christoph:

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Bewegtes Lernen trotz behinderter Bewegung.

In: PRÄNDL, Stefan und WEMBER, Franz B. (Hrsg.): Standards der sonderpädagogischen Förderung. (Reinhardt) München 2009, S- 187 - 202

LEYENDECKER, Christoph:

Der Förderschwerpunkt „Körperlich-motorische Entwicklung“.

In: LÜCKING, Christina und REICHENBACH, Christina (Hrsg.): Praxis konkret im (Förder-) Schulalltag. (modernes Lernen) Dortmund 2009, S. 35 - 46

LEYENDECKER, Christoph:

Vorwort der Tagungsleitung.

In: ARENDES, Silke u. BIRNGRUBER, Cordula: Werkstatt Unterstützte Kommunikation. (von Loeper) Karlsruhe 2009 S. 9 - 10

LEYENDECKER, Christoph:

Replik zum Bericht von Christel Rittmeyer (2009): Sonderpädagogik in NRW.

In: Sonderpädagogische Förderung in NRW. Mitteilungen des Verbandes Sonderpädagogik e.V. Landesverband NRW 47, 4, S. 30 – 32

LEYENDECKER, Christoph:

Rede zur Trauerfeier für Gerd W. Jansen im Altenberger Dom am 9. Sept. 1999.

In: SACKSER, Dietfried (Hrsg.): Das kleine "Opa"-Jansen-Buch. (tredition) Hamburg 2009, S. 337 - 339

LEYENDECKER, Christoph:

"Humor ist, wenn man trotzdem lacht". Reminiszenzen an einen großartigen Menschen: Gerd W. Jansen. 11. April 2000.

In: SACKSER, Dietfried (Hrsg.): Das kleine "Opa"-Jansen-Buch. (tredition) Hamburg 2009, S. 344 - 348

LEYENDECKER, Christoph:

Grußwort zur Namensgebung der Gerd-Jansen-Schule in Krefeld. 7. Mai 2004.

In: SACKSER, Dietfried (Hrsg.): Das kleine "Opa"-Jansen-Buch. (tredition) Hamburg 2009, S. 353 - 355

LEYENDECKER, Christoph:

Vorwort des Herausgebers.

In: LEYENDECKER, Christoph (Hrsg.): Gefährdete Kindheit: Risiken früh erkennen – Ressourcen früh fördern. (Kohlhammer) Stuttgart 2010 S. 9 - 11

LEYENDECKER, Christoph:

Veränderter Alltag, riskante Umbrüche, hemmende Risiken und förderliche Chancen.

In: LEYENDECKER, Christoph (Hrsg.): Gefährdete Kindheit: Risiken früh erkennen – Ressourcen früh fördern. (Kohlhammer) Stuttgart 2010 S. 15 -29

LEYENDECKER, Christoph:

Anmerkungen zum Beitrag von A. Sohns: „Interdisziplinäre Frühförderung – ein grundständiger Studiengang im Spannungsfeld verschiedener Fachdisziplinen.

In: Frühförderung interdisziplinär 29, 2010, 4, S. 188-189

LEYENDECKER, Christoph:

NACHRUF: Zum Tod von Univ.-Prof. Dr. Siglinde Kunert.

In: Frühförderung interdisziplinär 30, 2011, 4 (elektron. Version), S. 1-2

LEYENDECKER, Christoph:

Rezension: Sohns, Armin: Frühförderung. Ein Hilfesystem im Wandel (Kohlhammer) Stuttgart 2010.

In: Frühförderung interdisziplinär 30, 2011, 4, S. 228-229

Vorwort der Herausgeberinnen und des Herausgebers.

In: GEBHARD, Britta, HENNIG, Birgit, LEYENDECKER, Christoph (Hrsg.):  
Interdisziplinäre Frühförderung: exklusiv - kooperativ - inklusiv. (Kohlhammer) Stuttgart  
2012, S. 9 – 10

LEYENDECKER, Christoph:

Stichwort: Evaluation.

In: Frühförderung interdisziplinär 32, 2013, 1, S. 51-52

## **Betreute Promotionen und Habilitationen**

### **Promotionen**

KAMPMEIER, Anke

Körperliche Behinderung: Auswirkungen auf das Körperbild und das Selbstbild des Menschen - eine vergleichende Untersuchung zum Körper- und Selbstbild körperbehinderter und nichtbehinderter Menschen.

(Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. 1997)

BARTH, Karlheinz

Zur Prophylaxe von Lese-Rechtschreibstörungen - zeitliche Verarbeitungsprozesse und ihr Zusammenhang mit phonologischer Bewußtheit und der Entwicklung von Lese-Rechtschreibkompetenz.

(Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. 1999)

FISCHER, Tilman

Lernen mit seelisch behinderten Erwachsenen in der Beruflichen Rehabilitation - ein handlungsorientierter sonderpädagogischer Förderansatz.

(Bern: Lang 1999 (=Europäische Hochschulschriften, Reihe 11 - Pädagogik, Band 754). Zugleich Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. 1999)

KLEIN, Thomas

Selbstkonzept und Coping-Prozesse bei Patienten nach einer Amputation - eine Längsschnittstudie zur Entwicklung des Selbstkonzepts und zum Prozess der Bewältigung bei Patienten nach einer Beinamputation.

(Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss. 2003)

LANZONI, Luciano

Das Körper- und Selbstkonzept von Menschen mit einer angeborenen Körperbehinderung im Erwachsenenalter.

(Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss 2003)

WILLKE, Elke

Tanz in der Psychotherapie. Entwicklung eines integrierenden Konzeptes zu einem kreativitäts-therapeutischen Zugang in der Rehabilitation.

(Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss 2005)

SEILER-KESSELHEIM, Andreas

Unterstützte Kommunikation und Beratung - eine qualitativ-empirische Studie zur Qualitätsentwicklung auf der Grundlage der subjektiven Sichtweisen von Menschen mit schwer verständlicher oder kaum vorhandener Lautsprache und deren Familien über Beratungsangebote.

(Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss 2006)

THIELE, Annett

Schriftspracherwerb unterstützt kommunizierender Menschen mit Infantiler Cerebralparese - eine qualitativ-empirische Studie zur Qualitätsentwicklung pädagogischer Förderung.

(Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007. Zugleich Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss. 2007)

GEBHARD, Britta

Motorik und Interaktion in der Entwicklung von Risikokindern - eine Untersuchung zur Förderung frühgeborener Kinder auf dem Laufband.

(Technische Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss. 2009)

GROH, Alexandra

Die Kompetenzausprägung bei Menschen mit angeborener Körperbehinderung und bei Menschen mit erworbener Körperbehinderung- eine vergleichende empirische Untersuchung der Arbeits-, Sozial- und Persönlichkeitskompetenzen sowie lebenspraktischen Fähigkeiten bei Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen in Werkstätten für Menschen mit Behinderung.

(Technische Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss. 2010)

## **Habilitationen**

SEIFERT, Rainer, Dr. phil.

Sondererziehung und Rehabilitation Körperbehinderter und Kranker im Schnittpunkt pragmatischer Kategoriensysteme. 1989

Venia legendi: Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten und Kranken

FRITZ-STRATMANN, Annemarie, Dr. rer. nat.

Planen bei Kindern. Neue Ansätze in der Diagnostik und Entwicklungsförderung. 1998

Venia legendi: Psychologie in Sondererziehung und Rehabilitation

BARTH, Karlheinz, Dr. paed.

Früherkennung und Prävention von Lernstörungen im Vorschul- und Grundschulalter - Möglichkeiten von Screenings spezifischer und unspezifischer Vorläuferfertigkeiten zu Lese-Rechtschreib- und mathematischer Leistungen im Grundschulalter. 2006

Venia legendi: Sonderpädagogik: Früherkennung und Prävention von Lernstörungen

ORTLAND, Barbara, Dr. paed.

Sexualerziehung an der Schule für Körperbehinderte aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer. 2006

Venia legendi: Rehabilitation und Pädagogik bei Körperbehinderung