
**LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE EQUIDAD. UNA MIRADA A LA
IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL
(SEP) EN LA UNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA ESPERANZA DE LA
COMUNA DE TALCA, DESDE LA PERSPECTIVA DE SUS DOCENTES,
DURANTE EL AÑO 2010**

**JORGE LUIS ARRIAGADA DAIGRE
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El año 2008 se promulgó la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP) que, entre otros aspectos, buscaba disminuir la profunda desigualdad existente en el sistema escolar Chileno. Esta Ley pretende mejorar las oportunidades educativas de calidad a sujetos de segmentos sociales deprivados sociocultural y económicamente. Es así como más del 90% de los establecimientos en esa condición, paulatinamente se han ido incorporado a esta Ley.

Se espera con este trabajo, conocer y analizar los aspectos relativos a la implementación de la Ley SEP en la unidad educativa Escuela Esperanza de la comuna de Talca, analizar sus problemáticas, principalmente desde la perspectiva de sus docentes. El estudio se realizó bajo el paradigma cualitativo de investigación, siendo un estudio de tipo descriptivo y utilizando un cuestionario abierto como mecanismo de recogida de datos.

De los resultados se desprenden las principales dificultades de la implementación de la Ley, en cuanto a la información recibida y preparación del personal para realizar las diversas acciones que conlleva dicha Ley. Además quedan en evidencia las falencias de gestión a nivel comunal que impiden la consolidación de equipos de trabajo al interior de las escuelas más vulnerables de Talca. También se plantean algunas sugerencias que implican una mejor implementación, cuestión que sirve para la obtención de mejores resultados dando cumplimiento a las metas propuestas por el equipo Directivo y docente de la Escuela Esperanza de Talca.