
**PROPUESTA METODOLÓGICA DE EDUCACIÓN MUSICAL PARA SEGUNDO
NIVEL DE TRANSICIÓN APLICADA EN DOS ESTABLECIMIENTOS DE LA
CIUDAD DE TALCA**

**DANIEL OSVALDO CÁCERES ALBORNOZ
LORENA ESTEFANY GUTIÉRREZ LECAROS
LICENCIADO EN MÚSICA**

RESUMEN

El siguiente informe de investigación tiene como objetivo presentar el proceso de desarrollo de una propuesta metodológica que otorgue una herramienta a las educadoras de párvulos cuyo fin es que los niños de nivel pre escolar, específicamente del segundo nivel de transición (desde ahora NT2), logren adquirir conocimientos fundamentales para una proyección musical por medio de un aprendizaje significativo.

El método investigativo se diseñó por medio de la investigación acción, ya que luego de investigar junto a las comunidades toda arista correspondiente a la enseñanza pre básica se diseñó un plan de acción para validar la propuesta metodológica formulada a raíz de la problemática observada.

Los resultados de esta investigación se obtuvieron mediante la observación directa del proceso de implementación de las sesiones, en las cuales se puso en práctica el diseño de una metodología basada en el Programa Pedagógico formulado por el Ministerio de Educación a través del departamento de Educación Pre escolar.

También se realizaron entrevistas a distintos personajes involucrados en el proceso de aplicación de la investigación, tales como docentes universitarios, estudiantes en práctica y las educadoras de párvulo encargadas de poner en práctica la propuesta metodológica compuesta por seis planificaciones de clase, las que se aplicaron en dos establecimientos educacionales de la ciudad de Talca