
ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA VOZ EN DOCENTES CON MENOS DE
TRES AÑOS DE EJERCICIO PROFESIONAL

FELIPE ORELLANA GONZÁLEZ
ROCÍO SEPÚLVEDA ESCOBAR
NICOL VÁSQUEZ ÁVILA
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA

RESUMEN

Existen variadas investigaciones sobre alteraciones vocales en docentes. Principalmente, estos estudios se dirigen a la población docente en general, motivo por el cual, es escasa la evidencia sobre condiciones de la voz en sujetos que están comenzando su ejercicio laboral en esta profesión. El presente estudio, de tipo descriptivo no experimental, tiene como objetivo estudiar características vocales en 25 profesores de la comuna de Talca, con experiencia profesional igual o menor a tres años. Se consideraron antecedentes demográficos y clínicos; se realizó análisis perceptual de la voz; se estudiaron algunos índices fonéticoacústicos relacionados con la calidad vocal, como son frecuencia fundamental, Jitter, Shimmer, Relación Ruido/Armónico (NHR) e Índice de suavidad de la voz (SPI); y, finalmente, se realizó exploración estructural y funcional de laringe mediante nasofibroscopía. De los resultados obtenidos del estudio se destaca, en los hallazgos demográficos y clínicos, las deficiencias físicas y organizacionales de los establecimientos educativos; en el análisis acústico, la prevalencia de disfonía, fatiga vocal, estrés y tensión; parámetros fonéticos acústicos, en su mayoría alterados; y, finalmente, en los hallazgos estructurales y funcionales la prevalencia de hiperfunción laríngea, hiatus longitudinal y reflujo. **Palabras claves:** profesores, disfonía, análisis perceptual, parámetros fonético acústico, exploración laríngea.

ABSTRACT

There are various investigations about vocal alterations on teachers. Mainly, these surveys are directed to the teaching population in general, so, the evidence about voice conditions on subjects just starting working in this area is scarce. The present survey, of the descriptive non-experimental type, has the objective of studying the vocal characteristics of 25 teachers in the Talca district, with a working experience equal to or less than three years. Their demographic and clinical background was considered; a perceptual voice analysis was performed; the phonetic-acoustic indexes related with voice quality were studied, as are fundamental frequencies, Jitter, Shimmer, Noise/Harmonic relation and voicesoftness index; and, finally, an structural and functional larynx exploration was performed using nasofibrosocopy. In the results gotten, it's noticed in the demographic and clinical findings, the physical and organizational deficiencies in the teaching institutions; in the acoustic analysis, the prevalence of dysphonia, voice fatigue, stress and strain; phonetic-acoustic parameters, mostly altered; and, finally, in the structural and functional findings the prevalence of laryngeal hiperfunction, lengthwise hiatus and reflux

Keywords: teachers, dysphonia, perceptual voice analysis, phonetic-acoustic indexes, larynx exploration.