
**LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
EN ESCUELAS BÁSICAS MUNICIPALES DE LA COMUNA DE TALCA**

**BALDUINO RAINIERO ACOSTA PÉREZ
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El propósito del estudio es conocer los aspectos más relevantes de la implementación de los Programas de Integración Escolar de las Escuelas Básicas Municipales de la Comuna de Talca. La política educativa está vinculada con la calidad, la atención a la diversidad y la igualdad de oportunidades a través del acceso, permanencia e integración de estudiantes con capacidades distintas en las escuelas regulares del país.

El trabajo contempla antecedentes esenciales de la evolución de la Educación Especial, la conceptualización las necesidades educativas especiales, el desarrollo de la integración educativa y la legislación de los Programas de Integración Escolar. La metodología es de tipo descriptiva y exploratoria, utiliza un enfoque cuantitativo, aplicando una encuesta para la recolección de los datos.

El estudio concluye que la totalidad de los PIE forman parte de los Proyectos Educativos Institucionales, disponen del espacio, mobiliario y equipamiento y cerca del 90% tiene personal idóneo dedicado a los Programas de Integración. Además dentro del contexto escolar, propuesta educativa, diagnóstico y evaluación y de recursos humanos, el grado de implementación es suficiente en toda la comuna, dejando a las escuelas en una buena posición respecto de su funcionamiento en materia de integración educativa.