

---

**“LAS POLÍTICAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DIRECTIVOS ESCOLARES EN CHILE EN LA PERSPECTIVA DE FORTALECIMIENTO DE LA NUEVA INSTITUCIONALIDAD PUBLICA”**

**ELIZABETH CHAVARRÍA GAETE  
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

**RESUMEN**

En el presente trabajo de graduación para la obtención del grado de Magister en Política y Gestión Educacional, examinaremos la formación y desarrollo profesional, el perfil necesario en los actuales directivos escolares en Chile para el logro de una nueva institucionalidad pública.

Reconoceremos a través de entrevista personalizada la formación y el actuar de una muestra de directores y jefes de unidad técnica pedagógica, de diversos establecimientos educacionales, tanto de carácter municipal como particular subvencionado.

Analizaremos las respuestas de toda la muestra, y las confrontaremos con las obtenidas por los directores y jefes de unidad técnica pedagógica entrevistados, para luego realizar una comparación entre lo que se realiza en educación por los equipos directivos hoy en día, y lo que se debería realizar según la variada gama de autores que han descrito como se deben formar, y las características que deben tener los directivos para fortalecer la institucionalidad pública tan apesadumbrada.

Para finalizar, luego de realizado el análisis, describiremos los resultados obtenidos de nuestra investigación, y los que nos habría gustado obtener para realmente potencializar la educación chilena.