
**GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA Y LIDERAZGO EFECTIVO: ESTUDIO
DE CASO COLEGIO CAMILO HENRÍQUEZ DE LA CIUDAD DE TALCA**

**MARCELA ALARCÓN LÓPEZ
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El presente estudio describe, a través, de sus prácticas asociadas, el liderazgo efectivo y la gestión educativa estratégica desarrolladas en el colegio Camilo Henríquez de la ciudad de Talca y los efectos que producen en el los aprendizajes de los estudiantes, considerando para ello los resultados en la prueba estandarizada SIMCE. En primer lugar, se definió un objetivo general: Analizar la coherencia existente entre los procesos y prácticas institucionales, desde la visión de actores claves e instrumentos de Gestión, vinculados al liderazgo directivo y la gestión estratégica en el Colegio Camilo Henríquez de Talca, Región del Maule. En segundo lugar, se determinó como método de investigación, un enfoque mixto cuali-cuantitativo, aplicado a un estudio de caso, seleccionándose un establecimiento de dependencia particular –subvencionado que presentara buenos resultados académicos. Por otra parte, las técnicas de investigación utilizadas se basaron en la revisión documental, igualmente, se diseñaron, validaron y aplicaron instrumentos a los docentes y el equipo directivo del establecimiento y a través de una pauta de evaluación diseñada se analizaron los instrumentos de gestión institucionales. Por último, la información obtenida se analizó, en función de seis dimensiones e indicadores claves de Liderazgo efectivo y gestión educativa estratégica.