

**APOYO SOCIAL, AUTOESTIMA Y BIENESTAR SUBJETIVO EN  
ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE LA CIUDAD DE  
TALCA**

**VICTORIA MARTINA CONTRERAS AGUILAR  
CAMILA LEANDRA MUÑOZ CARMONA  
PSICÓLOGO**

**RESUMEN**

El objetivo del presente estudio fue determinar si existe relación entre los niveles de autoestima, apoyo social y bienestar subjetivo en adolescentes con discapacidad intelectual leve, pertenecientes a establecimientos con educación especial y laboral de la ciudad de Talca.

La muestra contempla 90 alumnos de edades entre trece y dieciocho años, a quienes se les administró la Escala de Satisfacción vital, la Escala de Felicidad Subjetiva, el Cuestionario Medical Outcomes Study para investigar apoyo social y la Escala de Autoestima global.

Los resultados obtenidos reflejan niveles moderados en la percepción de apoyo social y autoestima; y un elevado reporte de satisfacción vital y felicidad subjetiva. Se observó mayor interacción entre autoestima y satisfacción vital, al igual que entre apoyo social y felicidad subjetiva.

El modelo explicativo del bienestar subjetivo se encontró determinado significativamente por las variables apoyo social y autoestima.

Se recomienda para futuras investigaciones incluir un mayor número de personas a la muestra, considerando distintos niveles en la gravedad de la discapacidad e incluir nuevas variables de análisis tales como autoeficacia, autodeterminación, situación socioeconómica familiar y expectativas de los cuidadores en relación al desarrollo de los adolescentes.

**Palabras claves:** Discapacidad intelectual leve, Apoyo social, Autoestima, Bienestar Subjetivo.