
**MÓDULO DIDÁCTICO: “CALIDAD Y COMPETENCIA TÉCNICA EN
LABORATORIOS DE ENSAYO SEGÚN NORMA ISO /NCH 17025.OF 2005.”**

**PAULA GARCÉS SAAVEDRA
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS: MENCIÓN QUÍMICA**

RESUMEN

En Chile; las políticas de estado para la educación técnica profesional, están orientadas y basan su desarrollo en el enfoque de competencias laborales a partir de la reforma educativa de la educación media técnico profesional (EMTP) y también la implementación de otros programas relacionados con la formación continua y la capacitación de trabajadores en ejercicio.

Este trabajo expone un estudio de la implementación de un módulo didáctico de calidad y competencia técnica en laboratorios aplicado a un cuarto medio de la especialidad de Laboratorio Químico del Liceo Oscar Bonilla de Antofagasta.

Periodo en el cual relacionaron los contenidos del módulo con temas aprendidos en módulos anteriores, analizaron las distintas normas que aplican a los sistemas de gestión, realizaron mapas conceptuales y participaron de un taller con representación teatral.

Los datos se recogieron de las evaluaciones de tipo diagnóstico y final: a objeto de evaluar para el primer caso el grado de conocimiento de los temas y en el segundo caso las actividades de aprendizaje.

Los resultados indican que hay un incremento en los resultados de la evaluación de los aprendizajes tras aplicación del módulo didáctico en los alumnos.

Se concluye que es necesario revisar las implicancias que presenta el marco curricular de la especialidad de Laboratorio Químico del Liceo Oscar Bonilla para abordar el mejoramiento de los aprendizajes de sus estudios.