

---

**SÍNDROME DE BURNOUT Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN  
DOCENTES DE JARDINES INFANTILES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO  
DE LA CIUDAD TALCA**

**PAMELA ALEJANDRA LEAL FAÚNDEZ  
LORETO ALEJANDRA RAMOS JARA  
PSICÓLOGO Y MENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS  
ORGANIZACIONES**

**RESUMEN**

El presente estudio analiza y describe la relación entre las variables del Burnout y el Compromiso Organizacional, en 96 docentes pertenecientes a seis jardines infantiles (públicos y privados) de la ciudad de Talca. Se administró la escala MBI-ES (Maslach y Jackson, 1986) y el Cuestionario Compromiso Organizacional de Allen y Meller (1991) revisión 2002 (Cedeño y Pirela, 2002).

Los resultados obtenidos evidencian que los docentes de los jardines infantiles presentan un 46,9% de sintomatología y presencia de Burnout. Sin embargo, presentaron niveles moderados de Compromiso Organizacional (96,8%), lo cual atenúa las consecuencias psicológicas y físicas que pueden provocar el Síndrome de Burnout. Cabe destacar, que se obtuvieron relaciones significativas entre ambas variables, relacionándose de forma inversa, concordando que a mayor niveles de Burnout menores niveles de Compromiso Organizacional. Además se evidenció que el tipo de institución privada presenta mayores niveles de estrés y en la institución pública mayor niveles de Compromiso Organizacional, confirmando las hipótesis establecidas.

Por lo tanto, se concluye la necesidad de conocer la situación actual de los docentes de jardines infantiles, para determinar las condiciones psicológicas y laborales en las cuales se encuentran, permitiendo fomentar factores que pudiesen potenciar la situación laboral de los docentes.

**Palabras claves:** Burnout, Compromiso Organizacional, Instituciones públicas y privadas, Docentes.