

**APORTE DE LAS NEUROCIENCIAS AL PROCESO DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS, ORIENTADO AL SECTOR DE LA
QUÍMICA**

**EMILIO JOSE ENRIQUE PONCE CARO
MAGISTER EN EDUCACION DE LAS CIENCIAS MENCION QUIMICA**

RESUMEN

La presente tesis constituye una revisión documental que aproxima los saberes conceptuales que surgen desde las Neurociencias y el aporte que ésta hace a los procesos de enseñanza-aprendizaje del área de las ciencias, con especial orientación al sector de la química. Esto porque las Neurociencias, en los últimos años vienen revelando increíbles misterios del cerebro y su funcionamiento, los cuales aportan al campo pedagógico conocimientos fundamentales acerca de las bases neuronales del aprendizaje. El diseño de la investigación tiene un carácter descriptivo, enmarcado en las siguientes temáticas:

- Relación entre el aprendizaje y el desarrollo cerebral.
- Implicancia de las Neurociencias en la enseñanza de las ciencias.

La información obtenida fue revisada y contrastada a partir de lo explicitado en el marco conceptual, en función a los objetivos de la investigación. Finalmente, en las conclusiones se explicitan los principales aportes que las Neurociencias hacen a la enseñanza de las ciencias mediante modelos pedagógicos que rescatan o toman en cuenta los aportes de las neurociencias.