

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LOS MÓDULOS SEMÁNTICO Y PRAGMÁTICO DE LA BATERÍA DE LENGUAJE OBJETIVA Y CRITERIAL SCREENING (BLOC-S) EN SUJETOS CON SÍNDROME DE DOWN, DEFICIENCIA MENTAL LEVE Y SÍNDROME DE ASPERGER

**CAROLINA ANDREA MORA GARRIDO
MAGÍSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y DEL HABLA**

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar las propiedades psicométricas de la LOCS en sus módulos semántico y pragmático. En una muestra de 80 niños con Síndrome de Down, Síndrome de Asperger y Deficiencia Mental Leve. Los niveles de confiabilidad fueron de 0,94 para los módulos de semántica y pragmática. Un análisis factorial exploratorio de los bloques que constituyen cada módulo, produjo una solución básicamente unidimensional que explica el 45,78% de la varianza. Un análisis discriminante que clasifica correctamente al 76,3% y 77,5% de la totalidad de los sujetos de la muestra, para los módulos de semántica y pragmática respectivamente. Así también un análisis discriminante de los factores que clasifica al 80%, 70%, 52,5% y 70% de la totalidad de la muestra, para los factores 1, 2, 3 y 4 respectivamente. No se encontraron diferencias por sexo al interior de cada grupo. Al realizar comparaciones entre los grupos se observa un bajo rendimiento en los sujetos con Síndrome de Down comparado con los sujetos con Síndrome de Asperger y Deficiencia Mental Leve. Al comparar estos últimos dos grupos entre sí los rendimientos en los módulos de semántica y pragmática son muy similares. Lo anterior podría ser explicado debido a que los sujetos con Síndrome de Asperger constituían una muestra muy pequeña y además sus edades eran inferiores a los sujetos con Deficiencia Mental Leve.