

**EFFECTOS DE UN PLAN DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL  
COEFICIENTE DE DESARROLLO DE NIÑOS DE 0 A 2 AÑOS, CON REZAGO  
DEL DESARROLLO PSICOMOTOR**

**PAULINA ALEJANDRA MÁRQUEZ SILVA  
LICENCIADO EN KINESIOLOGÍA**

**RESUMEN**

Actualmente la Estimulación Temprana ha tomado un lugar muy importante en la vida humana, pues cada día se hacen más estudios que comprueban su relevancia, incluso desde la etapa prenatal, considerando además en este proceso la importancia que posee un ambiente enriquecido para el óptimo crecimiento y desarrollo de los menores. (2, 5, 11, 12) Es debido a lo anterior que el presente trabajo intenta determinar el efecto de un plan de estimulación temprana de un mes de duración en el desarrollo psicomotor de los niños que presentan un rezago en el mismo y que además asisten a una Sala Cuna perteneciente a la Institución JUNJI en la Región del Maule, Provincia de Curicó, en el año 2010. La metodología utilizada para llevar a cabo dicho cometido fue por medio de una evaluación a la población de estudio, en 2 ocasiones (una inicial y otra final) con el instrumento Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor (EEDP), la cual entregó un coeficiente y un perfil de desarrollo que se analizaron de manera descriptiva, comparando los resultados previos versus los posteriores, con el propósito de definir si existen cambios positivos en el desarrollo psicomotor de los niños y niñas intervenidos durante un mes. A modo de conclusión, se observó que estos cambios sí existen en el 100% de los casos intervenidos, ya que se pasa de un coeficiente de desarrollo *en riesgo de retraso* a uno *normal*, lo que habla de cambios importantes obtenidos en el proceso de intervención a la población mencionada anteriormente.