

**PROCESAMIENTO DE ARGUMENTOS EN TAREAS DE NARRACIÓN EN
NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE MIXTO Y
EXPRESIVO**

**CAROLINA ANDREA ELISA VARGAS ALMONACID
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

Los niños con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) suelen presentar dificultades en su desarrollo sintáctico – semántico. Entre otros aspectos, manifiestan problemas en el procesamiento de argumentos. El presente estudio está dirigido a estudiar este aspecto en niños con TEL mediante la aplicación de tareas de narración a través de imágenes. Estudios previos respecto a dicha temática, revelan que existen diferencias en el procesamiento de los argumentos en niños con TEL y niños con desarrollo típico del lenguaje, sin embargo, no hay estudios que comparen el rendimiento de los niños con TEL mixto y expresivo, es por esto que se estudiará este aspecto. El propósito de esta investigación es determinar el rendimiento de los niños con TEL Mixto de la lengua española en el procesamiento de argumentos, comparado con niños con TEL Expresivo de igual edad cronológica. Los resultados demuestran que los niños con TEL mixto presentan un desempeño similar en comparación con los niños con TEL expresivo en la identificación de los argumentos. Se discuten las implicancias de los resultados.