

**PROCESAMIENTO INTRAORACIONAL DE PRONOMBRES REFLEXIVOS EN
NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE**

**M^a ANTONIA REYES V.
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

Los niños con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) suelen presentar dificultades a nivel de la morfosintaxis. Entre otros aspectos, manifiestan problemas en el procesamiento de los pronombres reflexivos. El presente estudio está dirigido a estudiar este aspecto en niños con TEL a través de la aplicación del Test de Referencia Pronominal Sintáctica. Estudios previos sobre este tema en el habla inglesa utilizando esta misma prueba indican que los niños con TEL presentan un desempeño inferior en el procesamiento de los pronombres reflexivos que sus controles. El propósito de este estudio fue conocer el rendimiento de los niños con TEL de lengua española en el procesamiento intraoracional de pronombres reflexivos. Los resultados obtenidos sugieren que los niños con TEL de habla española presentan un rendimiento inferior en el procesamiento intraoracional de pronombres reflexivos, lo que se podría relacionar con un déficit representacional para las relaciones de dependencia sintáctica. Palabras Clave: Trastorno Específico del Lenguaje, Pronombres Reflexivos, Test de Referencia Pronominal Sintáctica