

PROCESAMIENTO INTRAORACIONAL DE PRONOMBRES EN CONDICIÓN DE EQUIVALENCIA Y NO EQUIVALENCIA EN NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE

**KATHERINE RIVAS F.
LICENCIADO EN FONOAUDIOLOGÍA**

RESUMEN

Los niños con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) suelen presentar dificultades a nivel morfosintáctico. Entre otros aspectos, manifiestan problemas en el procesamiento de los pronombres. El presente estudio está dirigido a estudiar este aspecto en niños con TEL a través de la aplicación del *Test de Referencia Pronominal Sintáctica*. Estudios previos sobre este tema en el habla inglesa utilizando esta misma prueba, indican que los niños con TEL presentan un desempeño similar a sus controles en el procesamiento intraoracional de pronombres en condición de equivalencia. Sin embargo, su rendimiento es significativamente inferior en el procesamiento intraoracional de pronombres en condición de no-equivalencia. El propósito de este estudio fue conocer el rendimiento de los niños con TEL de habla española en el procesamiento de pronombres tanto en condición de equivalencia como de no-equivalencia. Los resultados obtenidos sugieren que los niños con TEL de habla española presentan un rendimiento similar a sus controles en el procesamiento intraoracional de pronombres en condición de equivalencia pero es inferior en condición de noequivalencia lo que se podría relacionar con un déficit que los niños con TEL presentarían para asignar un referente en ausencia de concordancia entre la imagen y la oración presentada en una tarea dada. Palabras Clave: Trastorno Específico del Lenguaje, Pronombres, Equivalencia, No-Equivalencia, Test de Referencia Pronominal Sintáctica.