

PROCESAMIENTO INTRAORACIONAL DE PRONOMBRES PERSONALES EN NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE

DANIEL RODRÍGUEZ M.
LICENCIADO EN FONOAUDILOGÍA

RESUMEN

Los niños con trastorno específico del lenguaje (TEL) suelen presentar dificultades a nivel de la morfosintaxis. Entre otros aspectos, manifiestan problemas en el procesamiento de los pronombres. El presente estudio está dirigido a estudiar este aspecto en niños con TEL a través de la aplicación del *Test de Referencia Pronominal Sintáctica*. Estudios previos sobre este tema en el habla inglesa utilizando esta misma prueba indican que los niños con TEL presentan un desempeño inferior en el procesamiento de los pronombres personales que sus controles. El propósito de este estudio fue conocer el rendimiento de los niños con TEL de lengua española en el procesamiento de pronombres personales. Los resultados obtenidos sugieren que los niños con TEL de habla española también presentan un rendimiento inferior en el procesamiento intraoracional de pronombres personales, lo que se podría relacionar con un déficit representacional para las relaciones de dependencia sintáctica. Palabras Clave: Trastorno Específico del Lenguaje, Pronombres Personales, Test de Referencia Pronominal Sintáctica.