



RELACIÓN DIDÁCTICA ENTRE LA NATURALEZA, LA QUÍMICA TEÓRICA Y EXPERIMENTAL: ESTRUCTURA ATÓMICA Y ESTEQUIOMETRÍA DE SOLUCIONES

HERNÁNDEZ ESPINOZA, DIÓGENES ANTONIO

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES
CON MENCIÓN QUÍMICA**

RESUMEN

Este trabajo pretende dar a conocer una parte de la química general que se trata en segundo año de enseñanza media, principalmente en 2 unidades como son: - La ciencia y la naturaleza química de la materia, modelos atómicos y enlace químico. - Estequiometría y soluciones químicas. Dichas unidades se tratarán de una manera didáctica, atractiva e interesante para los docentes y también para los alumnos (as), donde se parte de una pregunta respecto de que lo que se observa en la naturaleza, para luego fundamentar con conceptos teóricos y reproducir experimentalmente dichas soluciones. Pretendiendo que el alumno (a) construya su aprendizaje no solo a partir de conceptos teóricos (alfabetización científica), sino más bien a través de un énfasis en la formación de habilidades, de razonamiento crítico, de búsqueda de información, de trabajo de grupo, y de resolución de problema experimentales.