



ACTITUD DOCENTE PARA LOGRAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LAS CIENCIAS NATURALES

ANA MARÍA ACUÑA MONROY

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES

RESUMEN

Desde el momento que el hombre comprendió la importancia de educar, es que ha desarrollado las mas diversas formas de enseñanza a traves de una variada gama de técnicas y metodologías; todo ello con el propósito de alcanzar aprendizajes.

Es claro que los intereses y motivaciones de los alumnos son distintos, lo que hace difícil el proceso de enseñanza.

Es necesario considerar, además, que quienes desarrollan las prácticas pedagógicas determinan dicho proceso, incentivan y/o lo encauzan, lo que hace imprescindible el compromiso, convicción y actitud positiva hacia el área de las respectivas asignaturas que enseñan.

El problema surge en las practicas docentes, en las cuales se da la mas variada gama de actitudes, las que van desde irradiar la pasión por una asignatura, como otras casi indiferentes.

Es obvio que cuando un docente "vive intensamente lo que enseña" tiene efectos motivacionales distintos en sus alumnos.

El presente trabajo de graduación tiene por objeto el estudio de las actitudes de los docentes que favorecen el aprendizaje significativo en los alumnos, en las Ciencias Naturales.

En el intento de lograr el objetivo anteriormente expuesto, se utiliza un método de trabajo que incluye la aplicación de test de *actitudes docentes* aplicado a profesores y alumnos de Enseñanza Media de las comunas de Parral y Retiro, además, un cuestionario de seguimiento a dichos alumnos, lo que permitió obtener información acerca de la incidencia de la actitud de los profesores, en particular de Ciencias Naturales en los alumnos.

Por ultimo, se concluye que existe una correlación positiva entre la práctica pedagógica con la "actitud" predeterminada del docente y el aprendizaje significativo en los alumnos.