



COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ALUMNOS QUE CURSAN CUARTO AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA COMUNA DE CURICÓ

**PAULINA NÚÑEZ ABARCA
CAROLA POZO GÓMEZ**

INGENIERO COMERCIAL MENCIÓN ADMINISTRACIÓN

RESUMEN

La investigación consistió en la medición de la Capacidad Emprendedora en jóvenes que cursan cuarto año de enseñanza media en la comuna de Curicó.

La medición se realizó a través de aplicación del test de tendencia emprendedora construido en la Universidad de Durham.

El instrumento fue aplicado a una muestra de 419 alumnos, provenientes de once establecimientos, de los cuales 243 alumnos pertenecen a establecimientos que imparten una educación científico humanista y los 176 alumnos restantes pertenecen a la educación técnico profesional.

Previamente a la aplicación del test a través de la construcción del marco teórico se definieron seis factores que supuestamente influyen sobre la Capacidad emprendedora, siendo estas: sexo de los encuestados, tipo de establecimiento, tipo de educación, trabajo de los padres, educación de los padres y rendimiento escolar. Con estos factores previamente definidos se construyó un cuestionario semiestructurado que fue anexado al test, obteniéndose la información adicional requerida.

Con el uso de herramientas estadísticas en el análisis de la información se puede concluir que:

- los promedios obtenidos se encuentran bajo los promedios estándares que establece el test, por lo que se podría decir que estos jóvenes no son emprendedores.
- que los seis factores definidos no resultan ser determinantes en el comportamiento emprendedor de los jóvenes.
- y que aún cuando el test puede estar validado universalmente, puede no ser el más adecuado para esta población con características tan singulares.