



DIFERENCIAS POR SEXO EN BATERÍA III APROV ENTRE ESTUDIANTES CHILENOS: ESTUDIO DE VALIDEZ DE LA BATERÍA III APROV DE WOODCOCK Y MUÑOZ

**DANIEL ALONSO CARRASCO SERRANO
JONATHAN ANDRÉS JAQUE ESPINOZA
PSICÓLOGO MENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL**

Resumen

El objetivo general de la presente memoria es la validación y adaptación de la Batería III Woodcock-Muñoz, instrumento de evaluación sustentado en la Teoría C-H-C de Cattell, Horn y Carroll, y cuyo estudio se centró en su parte de aprovechamiento escolar. Además, busca identificar la existencia o no, de diferencias significativas entre hombres y mujeres respecto del aprovechamiento, sobre una muestra chilena compuesta de 241 estudiantes, estratificada por sexo, nivel socioeconómico y grado de escolaridad.

Esta memoria reporta que 15 de las 17 pruebas de aprovechamiento de la Batería III, alcanzaron valores superiores al límite inferior de una confiabilidad aceptable. A través del método de extracción de factores de ejes principales con rotación oblimin para el análisis de las pruebas del instrumento, se obtuvieron 2 factores que explican el 76, 78% de la varianza con un muy buen nivel de ajuste ($KMO = 0,961$; $\chi^2 = 5231,99$; $gl = 136$; $p < 0,001$). Un primer factor explica un 69,1% de la varianza denominándose “Factor General de Aprovechamiento”, y el segundo explica un 7,6%. Al compararse aprovechamiento escolar y sexo, en el área curricular “Lenguaje

Escrito" ($t=-2,58$; $gl=239$; $p=0,01$), las niñas obtuvieron un mayor rendimiento. Respecto de las pruebas evaluadas, se observó que en "Muestras de Redacción" ($t=-2,79$; $gl=239$; $p=0.006$), "Ortografía" ($t=-2,53$; $gl=239$; $p=0.012$) y "Fluidez en la Escritura" ($t=-2,29$; $gl=239$; $p=0,022$), las niñas manifiestan un mejor desempeño que los niños.

Palabras claves relacionadas a la investigación: Aprovechamiento Escolar, Sexo, Inteligencia, Teoría CHC.