



**ESTUDIO DE CONFIABILIDAD DE UNA PRUEBA PARA EVALUAR
MEMORIA DE TRABAJO FONOLÓGICA Y VISUOESPACIAL EN NIÑOS
ENTRE 4 AÑOS A 5 AÑOS 11 MESES CON DESARROLLO TÍPICO DE LA
CIUDAD DE TALCA**

**CAROLINA GÓMEZ SAAVEDRA
LICENCIADO EN FONOAUDILOGÍA**

RESUMEN

La memoria de trabajo es el “espacio mental” necesario para el recuerdo episódico y semántico, para el pensamiento y la toma de decisión, para la comprensión del lenguaje y el cálculo mental, y en general para todas las actividades cognitivas que requieren atención y procesamiento controlado (Miyake y Shah, 1999). Diversos estudios han demostrado que la Memoria de Trabajo se relaciona con aspectos lingüísticos, como la adquisición y comprensión de la lectura, así como también en la adquisición de nuevas palabras, por lo que se presume que un fallo en ésta capacidad afectaría de una u otra forma los distintos niveles del lenguaje. El propósito de esta investigación es realizar un estudio de confiabilidad de una Prueba que evalué la Memoria de Trabajo Fonológica y Visuoespacial, con el fin de entregar un método de evaluación que permita reconocer alteraciones o dificultades a este nivel, lo cual no era posible hasta ahora más que con la observación clínica. Se evaluó con esta prueba a niños con desarrollo típico de entre 4 años y 5 años 11 meses de la ciudad de Talca.