



COMPARACIÓN DE LA MEMORIA DE TRABAJO EN NIÑOS CON DIFICULTADES EN EL LENGUAJE EN EDAD ESCOLAR

**DANIELA GONZÁLEZ F.
LICENCIADO EN FONOAUDILOGÍA**

RESUMEN

Este estudio compara el desempeño que tienen niños con y sin dificultades de lenguaje en tareas de memoria de trabajo. Existe gran controversia si los sujetos escolares que presentan dificultades de lenguaje tienen menor rendimiento en aspectos cognitivos como la memoria de trabajo.

Los sujetos del estudio corresponderán a escolares pertenecientes a la ciudad de Talca. Se dividirán en dos grupos, de los cuales uno corresponde al grupo experimental y el otro al grupo control. El grupo experimental lo conformarán 20 sujetos que presenten dificultades de lenguaje, cuyas edades fluctúen entre los 7 y 7,11 años. Y el grupo control lo conformarán 20 sujetos sin dificultades de lenguaje cuyas edades fluctúen entre los 7 y 7,11 años.