



EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE PADRES ACERCA DEL DESEMPEÑO EN EL LENGUAJE COMPRENSIVO DE SUS HIJOS DESPUÉS DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO AUDITIVO.

**AGNETTA OLIVARES B.
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

La afectación que la hipoacusia tiene para quienes la padecen y para sus familias ha llevado a numerosas instituciones a crear e implementar programas de salud que permitan ofrecer una mejor calidad de vida para estas personas. La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) ofrece adaptación audioprotésica para niños preescolares y escolares que sean detectados con hipoacusia sobre 30 decibeles (promedio tonal puro). Junto a ello, ingresan a un programa de entrenamiento auditivo, cuyo propósito es educar a los niños y sus familias en el uso y manejo de la prótesis auditiva. Entrega además orientaciones acerca de la estimulación del lenguaje y estrategias para el desarrollo auditivo. Surge la duda de saber si la exposición de los sujetos al programa de entrenamiento auditivo provocará variaciones comunicativas en cuanto a la comprensión del lenguaje. Es por eso que se realizó un cuestionario a los padres de los menores participantes en el programa, de manera tal de contar con un instrumento aplicable a todos los niños, evitando que interfieran variables externas a la aplicación de instrumentos estandarizados. Esto permite además obtener datos sobre el desempeño comunicativo del niño en contextos familiares para él, evitando someterlo a contextos clínicos y poco comunes .