



EFFECTO DE LA RELACIÓN SEMÁNTICA EN LA RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN EPISÓDICA DESDE LA MEMORIA EN NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE Y NIÑOS CONTROL PAREADOS POR NIVEL DE DESARROLLO LINGÜÍSTICO

**VALERIA VALDEBENITO MÁRQUEZ
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

Se conoce que los niños con Trastorno específico del lenguaje (TEL) presentan dificultades en aspectos de la memoria, como por ejemplo en la memoria de trabajo fonológica. Pero como existen pocos datos sobre la relación del TEL y la memoria episódica, este estudio pretende conocer el efecto de la relación semántica en la recuperación de la información episódica desde la memoria en niños con TEL. En el presente estudio se realiza una comparación intergrupar en el desempeño de un grupo de niños con TEL expresivo y un grupo de niños control sin TEL pareados por desarrollo lingüístico a nivel comprensivo, y una comparación intergrupar en el desempeño de un grupo de niños con TEL expresivo y un grupo de niños control pareados por desarrollo lingüístico a nivel expresivo. Los resultados demuestran que la recuperación de la información episódica desde la memoria en niños con TEL no se ve afectada por el tipo de relación semántica. Esto significaría que el TEL expresivo no se relaciona con las dificultades de memoria episódica, y que es el lenguaje expresivo quien influye en el recuerdo de información episódica.