



GESTIÓN ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJES, NUEVOS DESAFÍOS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

JOSÉ F. ORTÍZ GÓMEZ

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

RESUMEN

Es cada vez mas preocupante para la sociedad chilena, los bajos rendimientos escolares que logran nuestros niños y niñas. Basta ver las ultimas evaluaciones y los informes mundiales donde somos comparados con otras naciones.

La Región del Maule, especialmente la comuna de Talca, si tomamos los últimos resultados del SIMCE no esta ubicada entre los rendimientos escolares mas exitosos (anexo N° 1). Talca debe mejorar y este desafío debe ser enfrentado por todos los sectores involucrados.

Esta investigación esta orientada a indagar sobre los rasgos mas destacados que debe tener el docente directivo para crear ambientes favorables para el logro de buenos rendimientos escolares. Para ello se ha establecido una metodología de trabajo donde, en primer lugar, se recogerán los resultados de las pruebas SIMCE y rendimiento escolar de los anos 2001 y 2002 de las escuelas urbanas y municipalizadas de la comuna de Talca, con el fin de seleccionar por rendimiento, las escuelas que servirán de muestra en esta investigación

El universo total es de 25 escuelas, de las cuales se trabajara con una muestra de seis colegios. Estos seis colegios serán seleccionados por sus

rendimientos escolares, tres con los mas altos y los otros tres con resultados deficitarios.

La parte fundamental de esta investigación consiste en llegar a determinar los rasgos mas significativos de la gestión que ejerce el docente directivo en estos colegios y las acciones que realiza para crear condiciones favorables para el aprendizaje. Para logra esto se aplicara un cuestionario a 18 personas en cada uno de los colegios seleccionados