



DETERMINACIÓN DE LAS PREFERENCIAS POR CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES DE ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA MEDIA DE LA COMUNA DE TALCA

**JUAN PABLO SALINAS PERALTA
DANIEL R. ASCENCIO FLORES**

INGENIERO COMERCIAL MENCIÓN ADMINISTRACIÓN

RESUMEN

"Preferencias de Capacitación de los Docentes de la ciudad de Talca" es una investigación que surge de la inquietud de averiguar si existe coincidencia entre los planes de capacitación obligatoria de los profesores para una correcta implementación de la Reforma Educacional y los intereses personales de estos para lo que consideran necesario para su desarrollo profesional.

Con este objetivo en mente se realiza todo un proceso que indaga en diversos aspectos que tienen relación con los gustos de los docentes hacia los cursos de capacitación. De esta forma se determina la actitud de los docentes de la ciudad hacia los cursos impartidos en Talca, en base a la experiencia que han tenido con las instituciones de este lado de la región.

Otro aspecto que se estudia es el que se refiere a las características más importantes que consideran los profesores dentro de un curso de capacitación; y por último, cuáles son concretamente los cursos que más interés causan en los docentes, obtenidos de la investigación de tipo exploratoria que se realizó especialmente para este estudio y que consistió básicamente en la entrevista con profesores de enseñanza media, en la técnica conocida como Grupos Focos y que es descrita en detalle en la metodología utilizada para completar la investigación.

El desarrollo del presente texto, describe detalladamente cada uno de los pasos seguidos para obtener finalmente la información que se menciona anteriormente y que da cumplimiento al objetivo que genera esta investigación. Previo a esto se hace una reseña de la importancia que tienen la capacitación en toda organización que desea subsistir en el largo plazo