

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА**

**ПОЧИНАЄМО
ВИВЧАТИ НІМЕЦЬКУ**

Частина II

ХАРКІВ

2003

УДК (075.8) = 112.2

ББК 81.2 Нем я73

П 65

Починаємо вивчати німецьку: **Навчально-методичний посібник. Частина II/ Гоголева Г. В. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2003. – 92 с.**

Даний навчально-методичний посібник призначений для студентів-негерманістів I-II курсів університету, які почали вивчати німецьку мову. Робота, розпочата першою частиною даного видання, продовжується на матеріалі 6 уроків, спрямованих на оволодіння лексикою і граматикою на отриманому рівні, на розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення за певною темою. Видання може використовуватися як для аудиторної, так і для самостійної роботи, в тому числі у дистанційному навчанні.

Рецензент: доцент кафедри німецької та французької мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Гусєва П. Т.

Друкується за рішенням вченої ради факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (протокол № 9 від 30 жовтня 2003 р.)

© Харківський національний
університет ім. В.Н. Каразіна, 2003
© Гоголева Г. В., 2003

Даний навчальний посібник призначений для студентів-негерманістів університету, які почали вивчати німецьку мову. Як друга частина він є орієнтованим на рівень знань, отриманих під час роботи над першою частиною даного видання. Додатково він може також використовуватися на заняттях зі студентами з більш розвиненим рівнем знань.

Метою даного посібника є розвиток лексико-граматичної бази, закладеної на початковому рівні, тобто оволодіння більш складними граматичними конструкціями і лексичними одиницями за тематичними блоками та навчання студентів користуватися ними в різних видах мовленнєвої діяльності.

Навчальний посібник складається з 6 уроків, що містять в собі 2 або 3 лексичних блоки за певною темою, після яких йдуть лексико-граматичні вправи та тестові завдання, спрямовані на закріплення вивчаємого матеріалу. Кожен урок містить також комунікативні завдання, що орієнтовані на розвиток навичок та вмінь діалогічного та монологічного мовлення. В кожному уроці студентам пропонується текст на читання або аудіювання. Контролем розуміння прочитаного або прослуханого є завдання, що подаються після тексту. В уроці є також діалоги, які студенти мають після ознайомлення інсценувати. Розвитку креативних здібностей студентів сприяють творчі завдання, які вимагають від студентів, як знання вивченого матеріалу, так і самостійної роботи студентів з пошуку додаткового матеріалу.

Розпочинати роботу слід з ознайомлення з лексикою та граматику уроку. Оволодіння лексико-граматичним матеріалом відбувається під час роботи над вправами та тестовими завданнями. Наступним етапом є робота над текстом і діалогом. Заключним є написання твору або виконання творчих завдань, що вимагають від студентів не тільки знання певного учбового матеріалу, але й змушує їх креативно підійти до виконання цих завдань. По завершенні роботи над уроком студенти мають володіти лексикою теми, вміти вживати граматично правильно мовленнєві кліше, продемонструвати певний рівень вмінь у монологічному та діалогічному мовленні на зазначену тему.

Посібник може бути використаним на практичних заняттях студентів усіх факультетів університету. Деякі завдання можна рекомендувати для самостійної роботи студентів.

Lektion 1

Im Warenhaus/ Die Kleidung

Lexik

die Kleidung, -, (Plur. selten)	- одежда	- одяг
das Kleidungsstück, -(e)s, -e	- предмет одежды	- предмет одягу
der Anzug, -(e)s, -e	- костюм (мужской)	- костюм (чоловічий)
das Kostüm, -(e)s, -e	- костюм (женский)	- костюм (жіночий)
der Rock, -(e)s, -e	- юбка	- спідниця
das Kleid, -(e)s, -er	- платье	- сукня
• Abendkleid	• вечернее платье	• вечірня сукня
der Mantel, -s, -	- пальто	- пальто
• Regenmantel	- плащ	- плащ
• Pelzmantel	- шуба	- шуба
die Jacke, -, -n	- куртка	- куртка
die Hose, -, -n	- брюки	- брюки
die Jeans, pl. [d i:ns]	- джинсы	- джинси
das Hemd, -(e)s, -en	- рубашка	- сорочка
die Bluse, -, -n	- блуза	- блуза
der Pullover, -s, -	- пуловер, свитер	- пуловер, светр
der Pulli, -s, -s (ugs. für leichten Pullover)	- легкий джемпер	- легкий джемпер
der Sakko, -s, -s	- пиджак (мужской)	- піджак (чоловічий)
der Blazer, -s, - ['ble:z]	- пиджак стильного покроя, блейзер	- піджак стильного покрою, блейзер
das T-Shirt, -s, -s ['ti: ø: t]	- футболка, майка, топ	- футболка, майка, топ
die Krawatte, -, -n	- галстук	- краватка
die Socke, -, -n	- носок	- шкарпетка
der Strumpf, -(e)s, -e	- чулок	- панчоха
die Strumpfhose, -, -n	- колготы	- колготи
der Schuh, -(e)s, -e	- туфель/ ботинок	- черевик
der Stiefel, -s, -	- сапог	- чобіт
die Sandale, -, -n	- сандалия	- сандаля
der Handschuh, -(e)s, -e	- перчатка	- рукавичка
die Wäsche, -, -n	- белье	- білизна
• Unterwäsche	• нижнее белье	• спідня білизна
der Gürtel, -s, -	- пояс	- пояс, пасок
der Riemen, -s, -	- ремень	- ремінь
der Hut, -(e)s, -e	- шляпа	- капелюх
die Mütze, -, -n	- шапка	- шапка
das Tuch, -(e)s, -er	- платок	- хустина
wollen	- шерстяной	- вовняний
baumwollen	- хлопчатобумажный	- бавовняний

seiden	- шелковый	- шовковий
leinen	- льняной	- лляний
kunstseiden	- из искусственного шелка	- з штучного шовку
ledern	- кожаный	- шкіряний
kunstledern	- из искусственной кожи	- з штучної шкіри
wildledern	- замшевый	- замшовий
golden	- золотой	- золотий
silbern	- серебряный	- срібний
einfarbig	- однотонный	- однокольоровий
bunt	- разноцветный, пестрый	- різнокольоровий
gemustert	- узорчатый	- візерунковий
kariert	- в клетку	- у клітинку
gestreift	- в полоску	- у смугу
gestrickt	- вязаный	- в'язаний
praktisch	- практичный, ноский	- практичний, ноский
bügelfrei	- не нуждается в глажке	- не потребує прасування
eng	- узкий	- вузький
modisch	- модный	- сучасний
in Mode /große Mode sein	- быть в моде	- бути модним
tragen (u, a)	- носить	- носити
anprobieren (te, t)	- примерять	- приміряти
empfehlen (a, o)	- рекомендовать	- рекомендувати
verkaufen (te, t)	- продавать	- продавати
passen (te, t)	- подходить	- пасувати
der Kunde, -n, -n	- покупатель, клиент	- покупець, клієнт
die Kundin, -, -en	- покупательница, клиентка	- покупниця, клієнтка
der Verkäufer, -s, -	- продавец	- продавець
die Verkäuferin, -, -en	- продавщица	- продавщиця

Grammatik: Die Deklination der Adjektive.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. *Deklinieren Sie die angegebenen Wortgruppen.*

das schwarze Kleid, mein warmer Pullover, sein kariertes Sakko, diese ledernen Schuhe, viele gute Hemden, der moderne Anzug, ihre warme Mütze, schöne Jacken

2. *Verwenden Sie die angegebenen Wortgruppen im Plural.*

die blaue Hose, dein gutes Kostüm, dieser warme Pelzmantel, mein einfarbiger Rock, diese bunte Krawatte, kein wollenes Kleid, sein lederner Gürtel, ein kunstseidener Handschuh, dieses rote Abendkleid, das baumwollene T-Shirt

3. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Adjektiv in der richtigen Form.*

1. Ich trage meinen (blau) Rock gern. 2. Meine Schwester hat eine (schön, warm) Jacke gekauft. 3. Warum möchtest du diesen (modisch) Mantel nicht anprobieren? 4. Ich gehe in die Abteilung „Damenbekleidung“ und kaufe mir zwei (seiden) Blusen, ein (praktisch) Kostüm, einen (lang) Rock. 5. Mein Bruder braucht drei (einfarbig) Hemden, zwei (schwarz) Hosen, einen (warm) Pullover. 6. Zeigen Sie mir bitte dieses (baumwollen) T-Shirt und jene (wollen) Socken. 7. Die Frau will einen (elegant) Pelzmantel kaufen. 8. Sie trägt (gestrickt) Pullover und Kleider gern. 9. In dieser Abteilung verkauft man (schön, ledern) Röcke und Hosen. 10. Die Verkäuferin empfiehlt der Kundin ein (seiden, gemustert) Tuch.

4. *Ergänzen Sie die passenden Adjektive.*

1. Mein Bruder trägt im Winter seine ... Jacke, einen ... Pullover, ... Hosen, ... Schuhe und eine ... Mütze. 2. Ich kaufe mir eine ... Bluse. 3. Meine Mutter trägt ... Kleider gern. 4. Ich brauche für den Sommer einen ... Rock. 5. In der Herrenbekleidung gibt es ... und ... Anzüge. 6. Ich habe ein ... Kostüm, eine ... Hose, einen ... Blazer anprobiert. 7. Mein ... Pulli gefällt mir gut. 8. Dieser ... Mantel steht dir nicht gut.

ledern, grau, warm, blau-kariert, bügelfrei, gestrickt, seiden, kurz, schwarz, braun, gestreift, wollen, wildledern, praktisch

5. *Welche Form des Adjektivs ist richtig?*

1. Mein Vater hat einen ... Mantel.
A. warmer B. warmen C. warmes
 2. Wo hast du dein ... Kleid gekauft?
A. wollenes B. wollene C. wollenen
 3. Diese ... Stiefel sind elegant.
A. ledernem B. lederne C. ledernen
 4. In der Schuhabteilung gibt es viele ... Schuhe.
A. moderne B. modernen C. moderner
 5. Dieser ... Blazer gefällt mir sehr gut.
A. gestreifte B. gestreifter C. gestreiftes
 6. Ich trage meinen ... Pullover gern.
A. gestrickten B. gestrickter C. gestrickte
 7. Probiere diese ... Handschuhe an!
A. kunstseiden B. kunstseidene C. kunstseidenen
 8. Die Kundin kauft einen ... Hut.
A. schönes B. schönen C. schöne
 9. Der ... Rock passt dir nicht gut.
A. lange B. langer C. langen
 10. Zieh dein ... Hemd an!
A. leinene B. leinen C. leinenes
6. *Wo ist der Fehler versteckt?*

1. Warum tragst du diesen gelben Pulli nicht?
- A B C D E F G
2. Dieser einfarbiger Anzug ist mir zu groß.
- A B C D E F
3. Meine Schwester anprobiert ein weißes Kleid.
- A B C D E F
4. Ich möchte mir einen hellblaue Regenmantel kaufen.
- A B C D E F G
5. Ich brauche modische ledernen Stiefel.
- A B C D E
6. Hast du dir was für die Geburtstagsparty gekauft?
- A B C D E F
7. Das sind sein blauen Jeans.
- A B C D E
8. Haben Sie einen kariertes Sakko?
- A B C D E
9. Meine Mutti hat viele schöne seidenen Blusen.
- A B C D E F G
10. Er braucht eine gemustert Krawatte.
- A B C D E
11. Wo ist dein bunter T-Shirt?
- A B C D E
12. Diese kunstseidene Rock ist bügelfrei.
- A B C D E

7. *Welche Variante ist richtig?*

1. Im Sommer trägt man ... Kleidung.
- A. leichte B. warme C. große
2. Dieser Rock ist mir zu ...
- A. kurz B. blau C. wollen
3. Ich möchte mir einen ... Pullover kaufen.
- A. wildledernen B. leinenen C. wollenen
4. Die Kundin kauft ein .. Kostüm.
- A. schmutziges B. einfarbiges C. enges
5. Ich trage meine ... Hose gern.
- A. goldene B. silberne C. lederne
6. Die Verkäuferin zeigt mir einen ... Pelzmantel.
- A. warmen B. silbernen C. seidenen
7. Meine Schwester trägt ... Socken.
- A. lederne B. baumwollene C. leinene
8. Sie hat eine ... Brosche gekauft.
- A. goldene B. bügelfreie C. kunstseidene

8. *Was passt zusammen?*

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Mantel | A. leicht |
| 2. Pullover | B. ledern |
| 3. T-Shirt | C. warm |
| 4. Bluse | D. golden |
| 5. Jeans | E. seiden |
| 6. Kleid | F. praktisch |
| 7. Anzug | G. kunstseiden |
| 8. Schuhe | H. gestrickt |
| 9. Handschuhe | I. baumwollen |
| 10. Brosche | J. einfarbig |

9. Bilden Sie die Sätze.

1. empfehlen, grau, der Anzug, der Verkäufer, der Kunde;
2. ich, der Rock, lang, möchte;
3. die Menschen, im Winter, warm, die Mäntel, tragen, die Pelzmäntel;
4. blau, zeigen, ich, die Verkäuferin, das Kleid;
5. nicht, passen, dieses Kostüm, ich, zu breit, es, sein;
6. der Kunde, modisch, anprobieren, der Sakko;
7. es gibt, schön, in dieser Abteilung, viele, das Tuch;
8. brauchen, die Socke, ich, warm, wollen;
9. kaufen, ledern, der Gürtel, können, und, schön, hier, der Riemen, die Unterwäsche, die Handschuhe, wildledern, die Kunden;
10. goldfarbig, die Abendkleider, sein, silberfarbig, und, große Mode, jetzt;
11. meine Schwester, viele, die Kleidungsstücke, elegant, haben;
12. gefallen, die Strumpfhosen, schwarz, du?

10. Bestimmen Sie die richtige Variante der Pluralbildung der folgenden Substantive.

- | | | | |
|----------------|--------|--------------|--------|
| a) 1. Pullover | A. -n | b) 1. Mantel | A. -er |
| 2. Hemd | B. - | 2. Anzug | B. -n |
| 3. Schuh | C. -s | 3. Krawatte | C. -e |
| 4. Gürtel | D. -e | 4. Rock | D. - |
| 5. Kleid | E. -er | 5. Stiefel | E. - |
| 6. Verkäufer | F. -e | 6. Kunde | F. -e |
| 7. Mütze | G. -en | 7. Kostüm | |
| 8. Sakko | | 8. Tuch | |
| 9. Strumpf | | 9. Hut | |
| 10. Jacke | | 10. Riemen | |

11. Was trägt er? Was trägt sie? Sortieren Sie.

ein Mann

eine Frau

Hose, Anzug, Hemd, Kleid, Gürtel, Jeans, Blazer, Kostüm, Krawatte, Rock, Socken, Bluse, Sakko, Pelzmantel, Riemen, Strümpfe, Stiefel, Hut, Pullover, Jacke, T-Shirt, Tuch, Regenmantel, Mütze

12. Was liegt/ hängt in Ihrem Schrank? Sortieren Sie.
Gebrauchen Sie die Substantive mit den Adjektiven.

oben

auf den Regalen

unten

auf den Kleiderbügeln

in den Schubkästen

13. Was passt zusammen?

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| a) 1. anprobieren | A. замшевый |
| 2. Kunde | B. мерять |
| 3. T-Shirt | C. вязаный |
| 4. Blazer | D. клиент |
| 5. Strumpfhose | E. в клетку |
| 6. verkaufen | F. футболка |
| 7. gestrickt | G. шерстяной |
| 8. wollen | H. колготы |
| 9. kariert | I. пиджак стильного покроя |
| 10. wildledern | J. продавать |

- | | |
|-----------------|--------------------|
| b) 1. einfarbig | A. вечернее платье |
| 2. Mütze | B. рекомендовать |
| 3. Mantel | C. костюм |
| 4. Verkäufer | D. подходить |
| 5. empfehlen | E. пальто |
| 6. golden | F. практичный |
| 7. Abendkleid | G. золотой |
| 8. Anzug | H. продавец |
| 9. praktisch | I. однотонный |
| 10. passen | J. шапка |

14. a) Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.

1. Die Kundin probiert eine weiße Jeansjacke an, sie passt ihr gut, aber die weiße Farbe ist nicht praktisch.
2. Diese ledernen Schuhe sind elegant.
3. Was trägst du gern?
4. Zeigen Sie mir bitte diesen dunkelblauen Rock!
5. Dieser gestreifte Anzug steht Ihnen sehr gut.

b) Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Продавец порекомендовал мне этот пестрый галстук, он мне понравился, и я его купил.
2. Мой брат любит носить джинсы и футболки.
3. Мне нравятся мои кожаные брюки.
4. Моя сестра хочет купить для вечеринки красивое черное вечернее платье.
5. Покажите, пожалуйста, этот пиджак в клетку.

15. Bilden Sie die Dialoge richtig.

- | | |
|---|---|
| a) 1. Grüß Gott, Andrea! | A. Ein leichtes Kostüm. |
| 2. Ich gehe mit. Ich brauche ein neues Tuch. | B. Grüß Gott, Karin! |
| 3. Ja, mir gefallen bunte seidene Tücher. | C. Ja, ich brauche ein Kostüm. |
| 4. Möchtest du was kaufen? | D. In diesem Warenhaus gibt es viele wirklich schöne Tücher. Ich habe mir am Samstag ein dunkelblaues gekauft. Gehen wir. |
| 5. Brauchst du ein leichtes oder warmes Kostüm? | E. Ich gehe ins neue Warenhaus. |
| 6. Wohin gehst du? | F. Gefallen dir seidene Tücher? |
-
- | | |
|--|---|
| b) 1. Ich rate Ihnen, ein Hemd zu kaufen. Wir haben einfarbige baumwollene und bunte seidene Hemden. | A. Für meinen Mann. Was können Sie mir empfehlen? |
| 2. Die Krawatte kostet 12 Euro. Sie müssen also 30 Euro zahlen. | B. Dieses gefällt mir sehr gut. Ich nehme es. |
| 3. Ja, natürlich. | C. Zeigen Sie mir bitte jenes blaue baumwollene Hemd. |
| 4. Guten Tag! Sie wünschen? | D. Kann ich mit der Kreditkarte zahlen? |
| 5. Darf ich Ihnen noch eine Krawatte empfehlen? Wir haben originelle kunstseidene Krawatten. | E. Ich möchte ein Geschenk kaufen. |
| 6. Bitte schön. | F. Gut. Vielen Dank für Ihren Rat. |
| 7. Für wen ist das Geschenk? | G. Oh, ich finde diese Krawatte ganz toll. |
| 8. Keine Ursache! | Ich nehme sie. Wie viel kostet sie? |

16. Arbeiten Sie zu viert. Diskutieren Sie über die unten gegebenen Fragen:

- a) Was tragen Sie gern?
- b) Was tragen Sie gern im Winter und was im Sommer?

Lexikalische Übungen

1. Ergänzen Sie.

1. Ich gehe in die Abteilung Ich möchte
2. In der Abteilung
3. Ich trage ... gern.
4. Im Winter trägt man
5. Im Sommer trägt man
6. Im Frühling trägt man
7. Im Herbst trägt man
8. Mir gefällt (gefallen)

2. Wo verkauft man diese Waren? Ordnen Sie richtig zu.

Damenbekleidung	Herrenbekleidung	Stoffe	Oberbekleidung
Schuhabteilung	Elektronik – TV & Video – Musik		
Schreibwaren	Möbel	Lampen	Haushaltswaren

Hemden, Stühle, Kugelschreiber, Seide, CD-Player, Mäntel, Röcke, Stiefel, Kleider, Hosen, Teppiche, Pelzmäntel, Haartrockner (Föhne), Schuhe, Tische, Wolle, Bleistifte, Fernseher, Krawatten, Sessel, Kassettenrecorder, Regenmäntel, Stehlampen, Hefte, Blusen, Anzüge, Handschuhe, Jacken, Kühlschränke, Computer, Kunstseide, Schränke, Staubsauger, Papier, Gürtel, Sakkos, Kostüme, Baumwolle, Tücher, Gardinen, Handys, Sandalen, Fotoapparate, Blazer, Stereoanlagen, Riemen, Leuchter, Mixer, Videokameras, Schreibtischlampen, Kaffeemaschinen

3. Welche Waren verkauft man in den angegebenen Abteilungen des Warenhauses? Sagen Sie nach dem Muster.

Muster: In der Abteilung „Elektronik – TV & Video – Musik“ verkauft man Fernseher, Kassettenrecorder, Radios, CD-Player, Computer, Handys, Videokameras und viele andere Geräte.

Möbel, Damenbekleidung, Kinderwaren, Lampen, Stoffe, Schreibwaren, Herrenbekleidung, Schuhabteilung, Oberbekleidung, Haushaltsgeräte

4. Was passt in die Reihe nicht?

1. Herrenbekleidung – Schuhabteilung – Kunde – Oberbekleidung
 A B C D
2. Verkäuferin – Kunde – Frau – Kundin
 A B C D

3. Stoffe – Stiefel – Sandalen – Schuhe
 A B C D
4. Regenmantel – Hemd – Pelzmantel – Jacke
 A B C D
5. Hosen – Jeans – Rock – Tuch
 A B C D
6. gestreift – gestrickt – kariert – einfarbig
 A B C D
7. wollen – seiden – ledern – bunt – wildledern
 A B C D E
8. Elektronik – Haushaltswaren – Schaufenster – Bettzeug
 A B C D

5. *Ergänzen Sie die passenden Wörter.*

1) Meine Frau trägt ... 38. 2) Im neuen Warenhaus gibt es eine große ... an Röcken und Hosen. 3) Ich möchte mir ein Kostüm in grauer ... kaufen. 4) Zeigen Sie mir bitte diesen Rock aus 5) Im ... hängen viele schöne Tücher. 6) Unsere Abteilung hat verschiedene ... von Schuhen. 7) Mir gefällt diese bunte Krawatte mit feinem 8) In der ... kann man elegante Kleider kaufen. 9) Diese Lederjacke kann ich nicht kaufen, sie ist zu 10) Die Preise in diesem Warenhaus sind

Wolle, Farbe, Muster, Größe, teuer, Modelle, Damenbekleidung, Auswahl, Schaufenster, billig

6. *Bestimmen Sie die richtige Variante des Fragepronomens.*

1. ... Kleid wünschen Sie?
 A. welches B. welche C. welcher
2. ... Größe haben Sie?
 A. welchen B. welches C. welche
3. In ... Warenhaus hast du dir diesen Mantel gekauft?
 A. welcher B. welches C. welchem
4. Aus ... Stoff ist diese Hose?
 A. welche B. welchem C. welcher
5. ... Modell soll ich Ihnen zeigen?
 A. welches B. welchen C. welche
6. In ... Farbe möchtest du den Rock?
 A. welcher B. welchen C. welches
7. ... Jeans trägt dein Bruder?
 A. welchen B. welchem C. welche
8. In ... Abteilung verkauft man Socken?
 A. welche B. welcher C. welchem
9. ... Muster gefällt dir gut?
 A. welchen B. welche C. welches
10. ... Sakko möchten Sie anprobieren?
 A. welchen B. welches C. welchem

7. *Welches Pronomen passt? Entscheiden Sie.*

- | | |
|---|------------------|
| 1. ... Mantel möchtest du dir kaufen? | A. welcher |
| 2. ... Tücher haben Sie? | B. welche |
| 3. ... Kleid hast du dir im Warenhaus gekauft? | C. was für eine |
| 4. ... Bluse möchten Sie anprobieren? | D. was für einen |
| 5. ... Größe trägt deine Schwester? | E. welchem |
| 6. In ... Farbe ist dein Hut? | F. was für |
| 7. ... Anzug steht dir gut? | G. was für ein |
| 8. In ... Warenhaus hat sie diese Handschuhe gekauft? | H. welches |
| 9. ... Kostüm brauchst du? | |
| 10. ... Jacke wünscht dein Bruder? | |

8. *Lesen Sie/ hören Sie den Text.*

Im Warenhaus

Meinem Haus gegenüber liegt ein neues Warenhaus mit schönen Schaufenstern. Es ist groß und modern. Das Warenhaus hat 4 Stockwerke mit vielen Abteilungen: Damen- und Herrenbekleidung, Kinderwaren, Bettzeug, Möbel, Geschirr und Porzellan, Elektronik, TV & Video, Textilien, Stoffe, Schreibwaren, Oberbekleidung und viele andere. Viele Menschen kommen täglich ins Warenhaus und kaufen sich, was sie brauchen.

In der Damenbekleidung kann man verschiedene Röcke und Blusen, Kostüme und Blazer, Hosen und Kleider kaufen. In der Herrenbekleidung ist immer eine gute Auswahl an Anzügen, Hosen, Hemden und Krawatten. In der Abteilung Oberbekleidung verkauft man elegante Mäntel, lederne Jacken, schöne Regen- und Pelzmäntel. Hier kann jeder seinem Geschmack nach bestimmt was wählen. In den anderen Abteilungen gibt es auch eine große Auswahl an modernen Waren. Wenn ich etwas für mich brauche, gehe ich immer in dieses Warenhaus. Die Verkäuferinnen sind nett und höflich. Sie sind hilfsbereit und geben den Kunden immer einen guten Rat. Die Kunden dürfen die Kleidung anprobieren. Das ist gut, denn man kann nur das kaufen, was passt und gefällt. Ich bin schon mehrmals in diesem Warenhaus gewesen und habe mir jedes Mal etwas gekauft. Alle diesen Sachen sind schön und modisch.

Aufgaben zum Text

1) *Richtig oder falsch?*

1. In der Herrenbekleidung ist immer eine kleine Auswahl an Waren.
2. Das Warenhaus ist groß und modern.
3. Ich bin nie in diesem Warenhaus gewesen.
4. Das Warenhaus liegt weit von meinem Haus, und ich muss dorthin mit dem Bus fahren.
5. Man darf nicht die Kleidung anprobieren.

6. In der Damenbekleidung verkauft man viele elegante Kleider, Röcke, Blusen, Kostüme und Blazer.

2) *Welche Variante ist richtig?*

1. Wie ist das Warenhaus?
A. klein und alt B. klein, aber neu C. groß und modern
2. Wo liegt das Warenhaus?
A. meinem Haus gegenüber B. in der Ringstraße C. am Marktplatz
3. Welche Waren verkauft man nicht in der Herrenbekleidung?
A. Hemden und Krawatten B. Tücher und Handschuhe
C. Anzüge und Sakkos
4. Welche Waren kann man in der Abteilung „Oberbekleidung“ kaufen?
A. Mäntel und Jacken B. Schuhe und Stiefel C. Tische und Stühle
5. Was hat sich die Kundin hier gekauft?
A. nichts B. einen ledernen Rock C. viele schöne modische Sachen

3) *Ergänzen Sie.*

1. Im Warenhaus gibt es viele Abteilungen: ...
2. Die Verkäuferinnen ...
3. Die Kunden können ...
4. In der Damenbekleidung ...
5. In der Herrenbekleidung ...
6. In den anderen Abteilungen ...

9. *Lesen Sie die Dialoge. Bilden Sie ähnliche.*

Dialog 1

Studentin1: Hallo! Wohin gehst du?

Studentin2: Hallo! Ich gehe ins neue Warenhaus.

St1: Möchtest du dir was kaufen?

St2: Ja, ich brauche einen neuen Rock.

St1: Was für Röcke trägst du?

St2: Helle wollene Röcke. Aber für den Sommer möchte ich mir einen leichten bunten Rock aus Seide kaufen.

St1: Und ich mag die Röcke nicht. Ich trage Hosen oder Jeans mit Hemden und Pullis gern. Ich suche lange nach einer gelben Jeansjacke. Vielleicht finde ich die in diesem Warenhaus. Gibt es dort eine große Auswahl?

St2: Ja, dieses Warenhaus hat eine reiche Auswahl an modernen Waren und die Preise sind günstig.

St1: Darf ich mitgehen?

St2: Aber natürlich!

St1: Wo liegt das Warenhaus?

St2: Nicht weit von hier. Wir können zu Fuß gehen.

Dialog 2

Verkäuferin: Was wünschen Sie?

Kunde: Zeigen Sie mir bitte ein Abendkleid.

V: In welcher Farbe?

K: In Schwarz.

V: Ich rate Ihnen ein Abendkleid in Rot. Diese Farbe ist große Mode.

Wir haben zwei elegante Modelle.

K: Darf ich sie anprobieren?

V: Aber ja. Welche Größe tragen Sie?

K: 36.

V: Bitte! Probieren Sie mal an.

K: Dieses Modell gefällt mir nicht gut. Jenes ist herrlich, aber es passt mir nicht.

Das Kleid ist zu eng.

V: Ich bringe es eine Nummer größer.

K: Oh, dieses Kleid passt ausgezeichnet.

V: Sie sehen so toll aus. Dieses Modell und die rote Farbe stehen Ihnen wirklich gut.

K: Ich nehme es. Was kostet dieses Kleid?

V: 35 Euro. Zahlen sie bitte an der Kasse.

K: Hier bitte mein Kassenzettel.

V: Danke für Ihren Einkauf!

K: Danke schön. Auf Wiedersehen!

V: Auf Wiedersehen! Kommen Sie noch mal vorbei!

10. Sprechen Sie zum Thema „Im Warenhaus“.

Lektion 2

In der Buchhandlung/ In der Bibliothek

Lexik

die Buchhandlung, -, -en	- книжный магазин	- книгарня
der Roman, -(e)s, -e	- роман	- роман
die Erzählung, -, -en	- рассказ	- розповідь
die Novelle, -, -en	- новелла	- новела
das Gedicht, -(e)s, -e	- стихотворение	- вірш
das Märchen, -s, -	- сказка	- казка
der Krimi, -s, -s	- детектив	- детектив
das Kinderbuch, -(e)s, -er	- детская книга	- дитяча книга
der Band, -(e)s, -e	- том	- том
die Broschüre, -, -n	- брошюра	- брошура

der Erzählungsband, -(e)s, -e	- сборник рассказов	- збірник розповідей
die Gedichtsammlung, -, -en	- сборник стихотворений	- збірник віршів
die Zeitung, -, -en	- газета	- газета
die Zeitschrift, -, -en	- журнал	- журнал
die Illustrierte, -, -n	- иллюстрированный журнал	- ілюстрований журнал
der Artikel, -s, -	- статья	- стаття
abonnieren (te, t)	- выписывать	- виписувати
die Neuerscheinung, -, -en	- новинка	- новинка
ein Buch <i>in (D)</i>	- книга по ...	- книга з ...
die Literatur, -, -en	- литература	- література
• Abenteuerliteratur	• приключенческая л.	• пригодницька л.
• Fachliteratur	• специальная л.	• фахова л.
• schöne L.	• художественная л.	• художня л.
• politische L.	• политическая л.	• політична л.
• wissenschaftliche L.	• научная л.	• наукова л.
die Lieblingslektüre, -, -n	- любимая литература	- улюблена література
der Schutzumschlag, -(e)s, -e	- суперобложка	- суперобкладинка
in der Originalsprache/ im Original	- на языке оригинала/ в оригинале	- на мові оригіналу/ у оригіналі
der Titel, -s, -	- название, заглавие	- назва, заголовок
der Verfasser, -s, -/ der Autor, -s, -en	- автор	- автор
der Schriftsteller, -s, -	- писатель	- письменник
der Dichter, -s, -	- поэт	- поет
der Buchhändler, -s, -	- продавец книжного магазина	- подавець книгарні
der Bücherfreund, -(e)s, -e/ die Leserate, -, -n	- книголюб	- книголюб
der Verlag, -(e)s, -e	- издательство	- видавництво
die Ausgabe, -, -n	- издание	- видання
• Geschenkausgabe	• подарочное и.	• подарункове в.
in Massenaufgabe	- массовым тиражом	- масовим тиражем
auf dem Gebiet (der Chemie)	- в области (химии)	- у галузі (хімії)
stammen (te, t)	- происходит	- походити
herausgeben (a, e)	- издавать	- видавати
erscheinen (ie, ie)	- появляются, выходит	- з'являтися
der Katalog, -(e)s, -e	- каталог	- каталог
• Sachkatalog	• предметный к.	• предметний к.
• der alphabetische K.	• алфавитный к.	• алфавітний к.
nachschauen (te, t) <i>in (D)</i>	- справляться в чем-л., искать	- довідуватися в чому-н., шукати
blättern (te, t) <i>in (D)</i>	- пролистывать что-л.	- переглядати що-н.
suchen (te, t) <i>nach (D)</i>	- искать что-л.	- шукати що-н.

vergessen (a, e)	- забывать	- забувати
entfallen (ie, a) (D)	- забывать, выпадать (из чьей-л. памяти)	- забувати, випадати (з чий-н. пам'яті)
sich erinnern (te, t) <i>an</i> (A)	- вспоминать что-л.	- згадувати що-н.
sich interessieren (te, t) <i>für</i> (A)	- интересоваться чем-л.	- інтересуватися ЧИМ-Н.
sich vertraut machen <i>mit</i> (D)	- знакомиться с чем-л.	- знайомитися З ЧИМ -Н.
nennen (A) (A)	- называть кого-л. КЕМ-Л.	- називати кого-н. КИМ-Н.
sich befinden (a, u)	- находиться	- знаходитися
spannend	- захватывающий	- захоплючий
langweilig	- скучный	- нудний

Grammatik: Die Ordinalzahlen.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Ordnen Sie die angegebenen Substantive in drei Spalten an.

der	die	das
-----	-----	-----

Literatur, Katalog, Buch, Schutzumschlag, Märchen, Ausgabe, Schriftsteller, Originalsprache, Verfasser, Lektüre, Bücherfreund, Zeitung, Märchenbuch, Band, Zeitschrift, Verlag, Lehrbuch, Buchhandlung, Titel, Neuerscheinung, Krimi, Artikel

2. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich brauche ... 2. Ich interessiere mich für ... 3. Ich möchte ... 4. Mein Freund hat vor kurzem in der Buchhandlung ... gekauft. 5. In dieser Buchhandlung gibt es Abteilungen für ... 6. Kennst du ...? 7. Ich suche lange nach ... 8. Ich abonniere ... 9. Schauen Sie ... nach! 10. Liest du ... gern? 11. Diese Novelle ist ... 12. Abends blättere ich in ...

3. Bilden Sie die Sätze.

1. kennen, dieser, der Roman, der Autor, ich, nicht;
2. die Geschenkausgabe, ich, gefallen, dieser;
3. im Original, meine Schwester, lesen, englisch, die Romane;
4. diese Buchhandlung, es gibt, groß, in, die Neuerscheinungen, viele;
5. erscheinen, Heine, die Gedichtsammlung, in Massenaufgabe, von (Perfekt);
6. brauchen, ein Fachbuch, ich; vergessen, aber, der Verfasser, ich (Perfekt);
7. im Sachkatalog, nachschauen, und, Sie, nötig, finden, können, die Literatur, dort;
8. der Verlag, welcher, dieser, der Krimi, herausgeben (Perfekt)?

9. lesen, gern, die Märchen, die Kinder;
10. die Zeitschriften, du, welcher, die Zeitungen, und, abonnieren?
11. die Krimis, mein Bruder, gern, lesen;
12. brauchen, in 3 Bänden, ich, die Gedichtsammlung, von Puschkin.

4. *Ergänzen Sie die passenden Wörter.*

1. Mein Freund ist Deutschlehrer und liest deutsche Literatur 2. Zeigen Sie mir bitte diese ... in Leder! 3. Ich bin ein großer 4. Ich suche längst nach einem Lehrbuch 5. Dieser Band von Goethes Werken ... in Massenaufgabe. 6. Ich interessiere mich für 7. In der Buchhandlung ... ich immer in den Büchern. 8. Sie können dieses Fachbuch ... finden.

blättern, Bücherfreund, erscheinen, in der Originalsprache, im alphabetischen Katalog, Geschenkausgabe, in Programmieren, Abenteuerliteratur

5. *Was passt zusammen?*

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a) 1. wissenschaftlich | A. предметный каталог |
| 2. Verlag | B. любимая литература |
| 3. Sachkatalog | C. приключенческая литература |
| 4. nachschauen | D. издавать |
| 5. Ausgabe | E. справляться |
| 6. Buchhandlung | F. издательство |
| 7. Leseratte | G. научный |
| 8. Lieblingslektüre | H. издание |
| 9. Abenteuerliteratur | I. книголюб |
| 10. herausgeben | J. книжный магазин |
| | |
| b) 1. Erzählungsband | A. выписывать |
| 2. blättern | B. сказка |
| 3. Märchen | C. искать |
| 4. Krimi | D. суперобложка |
| 5. Schriftsteller | E. сборник рассказов |
| 6. abonnieren | F. название |
| 7. Buchhändler | G. криминальный роман |
| 8. suchen | H. пролистывать |
| 9. Titel | I. продавец книжного магазина |
| 10. Schutzumschlag | J. писатель |

5. *Ergänzen Sie die Reihe.*

1. Buch – Lehrbuch - ...
2. Literatur – Kinderliteratur - ...
3. Bücherfreund – Musikfreund - ...

6. Bestimmen Sie die richtige Variante der Pluralbildung der folgenden Substantive.

- | | | | |
|-------------------|--------|--------------------|--------|
| a) 1. Katalog | A. - | b) 1. Gedicht | A. -en |
| 2. Fachbuch | B. -e | 2. Krimi | B. - |
| 3. Märchen | C. -er | 3. Buchhändler | C. -s |
| 4. Verlag | D. -n | 4. Bücherfreund | D. -e |
| 5. Schriftsteller | E. -e | 5. Zeitschrift | E. -e |
| 6. Broschüre | F. -en | 6. Autor | F. -n |
| 7. Verfasser | | 7. Ausgabe | |
| 8. Buchhandlung | | 8. Titel | |
| 9. Band | | 9. Novelle | |
| 10. Dichter | | 10. Schutzumschlag | |

7. Bilden Sie die zusammengesetzten Wörter. Schreiben Sie sie mit dem Artikel. Bilden Sie damit Sätze.

Buch-		-ausgabe	
	Sach-		-handlung
-literatur		Schutz-	
	Kinder-		-sammlung
-sprache		Gedicht-	
	Erzählungs-		Abenteuer-
Geschenk-		Fach-	
	-umschlag		Original-
-band		-katalog	

8. Was passt in die Reihe nicht?

- Autor – Verkäufer – Dichter – Schriftsteller – Verfasser
A B C D E
- Abenteuerliteratur – Fachliteratur – Kinderliteratur – Lieblingslektüre
A B C D
- Buchhandlung – Zeitungskiosk – Warenhaus – Bibliothek
A B C D
- Geschenkausgabe – Lieblingslektüre – Lieblingsbuch – Lieblingsautor
A B C D
- Zeitung – Erzählungsband – Zeitschrift – Illustrierte
A B C D
- Broschüre – Büchlein – Band – Märchen
A B C D
- Verlag – Roman – Krimi – Erzählung – Novelle
A B C D E
- interessant – schön – spannend – langweilig
A B C D

9. *Bilden Sie die Ordinalzahlen von den angegebenen Grundzahlen.*

- | | | |
|----------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. drei - ... | 7. zweiunddreißig - ... | 13. vierzehn - ... |
| 2. neun - ... | 8. einundvierzig - ... | 14. einundfünfzig - ... |
| 3. fünf - ... | 9. siebzig - ... | 15. sechs - ... |
| 4. zehn - ... | 10. sechsundneunzig - ... | 16. elf - ... |
| 5. zwölf - ... | 11. zwanzig - ... | 17. zweiundachtzig - ... |
| 6. eins - ... | 12. hundert - ... | 18. siebenundneunzig - ... |

10. *Lesen Sie die Ordinalzahlen richtig.*

Bilden Sie mit den angegebenen Wortverbindungen Sätze.

der 4. Band, der 11. Artikel, im 8. Regal, die 14. Erzählung, die 3. Ausgabe, in der 15. Zeitschrift, der 100. Kunde, im 9. Stock, die 8. Gedichtsammlung

12. *Übersetzen Sie die Wörter in den Klammern.*

1. Die neue Buchhandlung befindet sich (на четвертом этаже) dieses großen Gebäudes. 2. Ich brauche (двенадцатый том) der Werke von Dostojewski. 3. Das ist (пятое издание) dieses Lehrbuches. 4. Sie können die Bücher dieses Autors (на четвертой полке) finden. 5. (Каждую первую среду месяца) ist die Bibliothek geschlossen. 6. Ich suche (второе поэтическое собрание) von Lermontow. 7. Die Abteilung für schöne Literatur liegt (в шестом зале).

13. *Bilden Sie den Dialog richtig.*

- | | |
|---|--|
| 1. Wo befindet sich der Katalog? | A. Wie heißt das Buch? |
| 2. Guten Tag! | B. Keine Ursache! |
| 3. Prima! Einen Krimi in der englischen Sprache möchte ich auch kaufen. | C. Kennen Sie den Namen des Verfassers? |
| 4. Ich brauche ein Lehrbuch in Physik. | D. Da können Sie im alphabetischen Katalog nachschauen. |
| 5. Ja, das ist Schmidt. | E. Guten Tag! Was wünschen Sie? |
| 6. Vielen Dank. | F. Im ersten Stock neben der Abteilung für die fremdsprachige Literatur. |
| 7. Leider habe ich den Titel des Buches vergessen. | G. Gehen Sie nach oben! Hier ist die Treppe. |

14. *Lesen Sie die Dialoge. Bilden sie ähnliche.*

Dialog 1

Student1: Hallo! Wohin gehst du?

Student2: Hallo! Ich gehe in die neue Buchhandlung.

St1: Wie heißt es?

St2: Sie heißt „Books“, sie liegt in der Sumskaja-Straße.
 St1: Möchtest du etwas kaufen?
 St2: Ja, ich möchte mir einen Erzählungsband von Marquez kaufen.
 St1: Marquez finde ich zu langweilig.
 St2: Was? Welche Werke von Marquez hast du denn gelesen?
 St1: Die Titel sind mir leider entfallen...
 St2: Ich glaube, dass du nichts von diesem Schriftsteller gelesen hast. Ich rate dir, dich mit seinen Erzählungen vertraut zu machen. Sie sind sehr interessant.

Dialog 2

Kunde: Guten Tag! Ich brauche ein Buch in Programmieren.
 Verkäufer: Wie heißt das Buch?
 K: Es heißt „Computer im Fremdsprachenunterricht“. Aber der Name des Verfassers ist mir leider entfallen.
 V: Sie können nach diesem Buch im Sachkatalog suchen.
 K: Vielen Dank!
 V: Keine Ursache!

Dialog 3

Kunde: Grüß Gott! Ich möchte ein Geschenk für ein kleines Mädchen kaufen. Es hat bald seinen Geburtstag. Was können Sie mir empfehlen?
 Verkäuferin: Hier ist ein Märchenbuch von den Brüdern Grimm. Das ist eine Geschenkausgabe mit schönen Bildern.
 K: Oh, es ist wirklich schön. Ist es teuer?
 V: Es kostet 15 Euro.
 K: Ich nehme dieses Buch.
 V: Zahlen Sie an der Kasse. Vielen Dank für den Einkauf!

15. Beachten Sie die Rektion der folgenden Verben. Bilden Sie damit Sätze.

sich interessieren für (A)	entfallen (D)
sich erinnern an (A)	blättern in (D)
nennen (A) (A)	nachschauen in (D)
arbeiten an (D)	sich vertraut machen mit (D)
	suchen nach (D)

16. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich arbeite an ... 2. Morgens blättert mein Vater in ... 3. Der Titel des Buches ist ... leider entfallen. 4. Ich habe mich an ... erinnert. 5. Er sucht lange nach ... 6. Interessierst du dich für ... ? 7. Schauen Sie in ... nach! 8. Nennen Sie ... ! 9. Wir machen uns mit ... vertraut. 10. Ich interessiere mich für ...

17. Welche Präposition passt?

1. Ich interessiere mich ... Fremdsprachenliteratur.
A. in B. für C. an
2. Er arbeitet ... seiner Diplomarbeit schon 3 Monate.
A. an B. in C. mit
3. Machen Sie sich ... den Büchern unseres Verlags vertraut!
A. für B. mit C. vor
4. Gewöhnlich blättere ich ... dem Buch, wenn ich es kaufe.
A. an B. auf C. in
5. Sie können ... dem alphabetischen Katalog nachschauen.
A. mit B. in C. an
6. Ich erinnere mich oft ... meine Großeltern.
A. an B. für C. um
7. Er hat ... diesem Lehrbuch in Physik in vielen Buchhandlungen gesucht.
A. in B. nach C. aus

18. Ergänzen Sie die passende Präposition und gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus.

1. Meine Schwester arbeitet ... (die Dissertation, der Artikel). 2. Er interessiert sich ... (schöne Literatur, die Fachliteratur, die Neuerscheinungen auf dem Gebiet der Medizin). 3. Ich habe mich ... (der Erzählungsband von Borges [ˈbɔʁks], die Gedichtsammlung von Schewtschenko, die Novellen von Zweig, der Roman von Dostojewski) vertraut gemacht. 4. Sie nennt ... (ich, du, mein Bruder) den besten Freund. 5. Wir schauen ... (der alphabetische Katalog) nach. 6. Mein Freund sucht ... (ein Abenteuerroman in Deutsch, ein Märchenbuch, ein Krimi). 7. Abends blättere ich gewöhnlich ... (die Zeitschrift, die Zeitung, die Illustrierte). 8. Der Name dieses Autors ist ... (mein Bruder, er, der Student) leider entfallen.

19. Bilden Sie Sätze.

ich	blättern	an	der Titel des Buches
er	sich interessieren	in	phantastische Literatur
wir	nachschauen	mit	der Artikel für die Zeitung
sie	arbeiten	für	er
meine Freundin	sich vertraut machen	nach	die Broschüre in Biologie
der Titel des Buches	nennen	D	die Zeitschrift
mein Bruder	entfallen	A	der Sachkatalog
	suchen		die wissenschaftliche Literatur

20. Setzen Sie das passende Verb ein.

1. Ich ... lange nach einem Märchenbuch. 2. Er ... mit den Neuerscheinungen auf dem Gebiet der Philologie ... 3. Warum ... du ihn den besten Studenten? 4. Der

Professor ... an diesem Vortrag seit 2 Wochen. 5. ... du ... für politische Literatur? 6. Der Name dieses Schriftstellers ... mir leider 7. ... Sie im Sachkatalog ...!

21. Beantworten Sie die Fragen.

1. Sind Sie eine ausgesprochene Leserratte? 2. Lesen Sie viel? 3. Was lesen Sie gern? 4. Lesen Sie Abenteuerliteratur? 5. Lesen Sie Fachbücher? 6. Haben Sie Krimis gern? 7. Lesen Sie wissenschaftliche Literatur? 8. Lesen Sie Märchen? 9. Was ist Ihre Lieblingslektüre? 10. Wie heißt Ihr Lieblingsbuch? 11. Welche Bücher finden Sie spannend? Welche langweilig? 12. Wer ist Ihr Lieblingsdichter? 13. Wer ist Ihr Lieblingsschriftsteller? 14. Welches Buch haben Sie vor kurzem gelesen? 15. Welches Buch haben Sie vor kurzem gekauft? 16. Welches Buch können Sie Ihren Freunden empfehlen? 17. Besuchen Sie Buchhandlungen oft? 18. Welche Abteilungen besuchen Sie in der Buchhandlung? 19. Besuchen Sie die Bibliothek oft? 20. Lesen Sie deutsche Bücher im Original? 21. Welche deutschen Schriftsteller oder Dichter können Sie nennen? 22. Wie heißt Ihr deutscher Lieblingsautor? 23. Lesen Sie die ausländische Literatur in der Originalsprache? In welcher? 24. Lesen Sie Zeitungen und Zeitschriften? Welche? 25. Abonnieren Sie Zeitungen und Zeitschriften? 26. Wo kaufen Sie Ihre Lieblingszeitung oder -zeitschrift? Erscheint sie oft?

22. Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.

1. Mein Freund besucht oft eine große Buchhandlung im Zentrum der Stadt. Dort gibt es viele Abteilungen: für schöne, phantastische, wissenschaftliche, sozialökonomische, Kinder- und Fachliteratur.
2. Ich suche lange nach einem Fachbuch in Programmieren.
3. In dieser Buchhandlung gibt es viele Neuerscheinungen in Medizin.
4. Mein Kind liest Märchen gern.
5. Von welchem Verlag ist dieses Wörterbuch?
6. Ich interessiere mich für politische Literatur.
7. Den Namen des Verfassers habe ich leider vergessen.
8. Dieses Lehrbuch ist von dem Verlag „Wissenschaft und Technik“ herausgegeben.
9. Wir lesen deutsche Bücher im Original.
10. Dieser Erzählungsband von Tschechow erscheint in Massenaufgabe.

23. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вы сможете найти эту книгу в алфавитном каталоге.
2. Посетите отдел научной литературы. Здесь большой выбор книг по разным специальностям.
3. Мой отец читает испанскую литературу в оригинале.
4. Я покупаю газеты и журналы в газетном киоске.
5. Моя любимая литература – детективы.

6. Это подарочное издание с красивыми иллюстрациями я хочу подарить своей маленькой сестре.
7. Кто автор этого учебника?
8. Недавно вышел роман этого писателя, он очень увлекательный.
9. Интересуешься ли ты иностранной литературой?
10. Покажите мне, пожалуйста, эту брошюру. Каким издательством она издана?

24. a) *Die Titel und die Namen der Verfasser von den unten gegebenen Büchern sind weg. Erdenken Sie sie dem Genre des Buches entsprechend.*

Krimi	Märchen	Abenteuer-roman	Lovestory	Novelle
Historischer Roman	Gedicht-sammlung	Phantastik	Erzählungs-band	

b) *Stellen Sie sich vor: Sie sind Schriftsteller und wollen ein Buch schreiben. Erzählen Sie kurz über Ihr Buch. Ihre Leser stellen an Sie Fragen.*

- Wie heißt das Buch?
- Welchem Genre gehört es?
- Wie viele Seiten hat Ihr Buch?
- Worüber wird im Buch erzählt?
- Wie heißen die Hauptpersonen? Was sind sie?
- Wo und wann spielen die Ereignisse des Buches?
- Was steht im Mittelpunkt?
- Was ist Ihrer Meinung nach besonders interessant?

c) *Werben Sie sich um ein Buch. Erzählen Sie über den Inhalt des Buches.*
 25. *Diskutieren Sie mit Ihren Freunden über die Bücher.*

Erteilen Sie Informationen zu allen fünf Punkten.

Welche Bücher liest du gern?

Welches Buch kannst du empfehlen zu lesen?

Welches Buch hast du vor kurzem gekauft?

Hast du zu Hause eine Bibliothek? Was für Bücher enthält sie?

Wie heißt dein Lieblingsbuch/ dein Lieblingsverfasser?

26. *Lesen Sie den Text.*

Beachten Sie aber zuerst, wie man Jahreszahlen liest.

1711 – siebzehnhundertelf

1974 – neunzehnhundertvierundsiebzig

2002 – zweitausendzwei

Deutsche Buchmessen

Wichtige kulturelle Ereignisse in Deutschland sind die weltgrößte Buchmesse in Frankfurt und die Buchmesse in Leipzig.

Die Frankfurter Buchmesse existiert seit 1964. Mit „Lateinamerika“ führen die Veranstalter im Jahr 1976 die Schwerpunktthemen ein. In den neunziger Jahren sind dies Brasilien, Österreich, die Niederlande, Portugal und viele andere Länder. Im Jahre 2003 heißt die Messe „Russland zu Gast“, diesmal ist also Russland ihr Schwerpunktthema. Heute präsentiert die Ausstellung mehr als 9000 Verlage aus 110 Ländern. Höhepunkt der Messe ist die Verleihung des Friedenspreises des Deutschen Buchhandels. Viele große Verlage gehören zu den Preisträgern.

Die zweite bedeutende Buchmesse findet im Frühjahr in Leipzig statt. Sie dient ganz besonders wie Mittlerin zu den Ländern Osteuropas.

Aufgaben zum Text

1) *Was für Zahlen sind das?*

- a) 9000 - _____;
- b) 1976 - _____;
- c) 1964 - _____;
- d) 110 - _____;
- e) 2003 - _____.

2) *Welche Variante ist richtig?*

1. Die größte Buchmesse der Welt wird in ... durchgeführt.
 - A. Leipzig
 - B. Frankfurt
 - C. Berlin
2. Die Messe präsentiert heutzutage mehr als 9000
 - A. Verlage
 - B. Bücher
 - C. Verfasser
3. Im Jahr 1976 führen die Veranstalter mit ... die Schwerpunktthemen ein.
 - A. Europa
 - B. Lateinamerika
 - C. Österreich
4. Viele große ... gehören zu den Preisträgern.
 - A. Messen
 - B. Schriftsteller
 - C. Verlage
5. Der Höhepunkt der Messe ist die Verleihung
 - A. der schönen Geschenkausgabe
 - B. der goldenen Medaille
 - C. des Friedenspreises des Deutschen Buchhandels

3) *Ergänzen Sie.*

1. In Leipzig findet ... statt.
2. In den neunziger Jahren waren die Schwerpunktthemen ...
3. Wichtige kulturelle Ereignisse in Deutschland sind ...
4. Heutzutage präsentiert die Ausstellung ...
5. Die Leipziger Buchmesse dient als ...
6. Die Frankfurter Buchmesse ...
7. Im Jahre 2003 hieß die Frankfurter Messe ...

4) *Erzählen Sie kurz über die Frankfurter Buchmesse.*

27. *Bereiten Sie eine Buchmesse vor. Teilen Sie den Besuchern mit:*

- Termine
- Ort
- Hotelreservierung
- Telefon/ Fax
- Welche Literatur und Verlage werden in der Messe präsentiert
- Verkehrsverbindung

Lexik

die Bibliothek, -, en

der Bibliothekar, -s, -e

der Leser, -s, -

der Lesesaal, -(e)s, ...säle

der Katalogenraum, -(e)s, -e

- библиотека

- библиотечарь

- читатель

- читальный зал

- зал каталогов

- бібліотека

- бібліотекар

- читач

- читальний зал

- зал каталогів

das Leseformular, -s, -e	- карточка читателя	- картка читача
die Lesekarte, -, -n	- читательский билет	- читацький квиток
der Personalausweis, -es, -e	- удостоверение личности	- посвідчення людини
der Pass, -es, -e	- паспорт	- паспорт
ein Leseformular ausfüllen	- заполнять карточку читателя	- заповнювати картку читача
angeben (a, e)	- указывать	- вказувати
unterschreiben (ie, ie)	- подписывать	- підписувати
bestellen (te, t)	- заказывать	- замовляти
der Bestellzettel, -s, -/	- бланк заказа	- бланк замовлення
das Bestellformular, -s, -e		
telefonisch bestellen	- заказать по телефону	- замовити по телефону
die Ausleihe, -, -n	- выдача во временное пользование	- видача в тимчасове користування
ausleihen (ie, ie)	- давать напрокат	- давати напрокат
zur Verfügung (D) stellen	- предоставлять в чье-л. распоряжение	- представляти в чие-н. розпорядження
zur Verfügung (D) stehen	- быть в распоряжении кого-л.	- бути в розпорядженні кого-н.
wissen (wusste, gewusst)	- знать	- знати

Grammatik: Der Satzgefüge. Der Objektsatz. Der Kausalsatz.
Die Pronominaladverbien.

Lexikalische und grammatische Übungen

Ergänzen Sie die Sätze.

1. Er besucht heute 2. Sie füllt ... aus. 3. Sie sollen ... angeben. 4. Haben Sie ... mit? 5. Der Leser kann die Bücher 6. Die Universitätsbibliothek stellt ... zur Verfügung. 7. Ich möchte ... bestellen. 8. Wo befindet sich ...?

Bilden Sie die Sätze.

- sich vertraut machen, unsere Gruppe, die Studenten, die Leseordnung, die Bibliothek (Perfekt);
- der Personalausweis, Sie, mithaben, Ihr?
- Sie, der Bestellzettel, ausfüllen, jedes Buch, sollen, für;
- die Adresse, er, der Name, die Telefonnummer, angeben, das Fach;
- die Lesekarte, vorzeigen, Sie, Ihr;
- ausleihen, ich, die Bücher, in, oft, die Bibliothek;
- zur Verfügung stehen, viele Bücher, die Leser, unsere Bibliothek.

3. Ergänzen Sie die passenden Wörter und Wortverbindungen.

1. ... ist von 9 bis 20 Uhr geöffnet. 2. Der Sachkatalog und der alphabetische Katalog ... den Studenten 3. Zeigen Sie Ihren ... vor. 4. Ich kann die Bücher ... bestellen. 5. Sie sollen das Leseformular ... und sich ... vertraut machen. 6. ... interessieren Sie sich? 7. Sie hat das nötige Buch nach zwei Stunden 8. Darf ich hier auch Zeitungen und Zeitschriften ...? 9. Ich brauche ein Buch 10. Schreiben Sie den Titel und ... des Buches.

für welche Literatur, zur Verfügung stehen, der Lesesaal, in Pädagogik, telefonisch, die Nummer, Personalausweis, bekommen, ausfüllen, bestellen, mit der Leseordnung der Bibliothek

4. Was passt zusammen?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Lesekarte | A. besuchen |
| 2. Leseformular | B. nachschauen |
| 3. Adresse | C. schreiben |
| 4. Bücher | D. ausfüllen |
| 5. zur Verfügung | E. sich vertraut machen |
| 6. im Katalog | F. angeben |
| 7. Pass | G. vorzeigen |
| 8. Bibliothek | H. mithaben |
| 9. Titel | I. stehen |
| 10. mit der Leseordnung | J. ausleihen |

5. Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Leser | A. бланк заказа |
| 2. Bestellzettel | B. библиотекарь |
| 3. ausfüllen | C. читатель |
| 4. zur Verfügung stellen | D. выдача книг |
| 5. bestellen | E. читательский билет |
| 6. unterschreiben | F. указывать |
| 7. Bibliothekar | G. подписывать |
| 8. angeben | H. предоставлять в распоряжение |
| 9. Ausleihe | I. заказывать |
| 10. Lesekarte | J. заполнять |

6. Bilden Sie die Objektsätze nach dem Muster.

a) *Muster*: Er sagt, dass er Krimis gern liest.

Er sagt, ...

- Er kauft viele Bücher in dieser Buchhandlung.
- Sie besucht die Bibliothek jeden Montag.
- Sein Freund interessiert sich für Chemie und blättert in allen

Neuerscheinungen auf diesem Gebiet.

- Vor kurzem hat sie ein schönes Märchenbuch für ihre Tochter gekauft.
- Er hat sich mit der Leseordnung der Universitätsbibliothek vertraut gemacht.

b) *Muster*: Sie fragt, ob er heute in die Bibliothek geht.

Sie fragt, ...

- Hat er seine Lesekarte mit?
- Leih diese Studentin die Lehrbücher in der Bibliothek oft aus?
- Soll der Leser den Bestellzettel für jedes Buch ausfüllen?
- Kann sie die Zeitungen und Zeitschriften telefonisch bestellen?

c) *Muster*: Ich weiß, dass er die Bücher immer telefonisch bestellt.

- Dieses Wörterbuch erscheint in Massenaufgabe.
- Unsere Bibliothek ist von 9 bis 19 Uhr geöffnet.
- Sie interessiert sich für schöne Literatur.
- Man muss im Leseformular Namen, Geburtsdatum, Fach, die Adresse und Telefonnummer angeben.
- Ich kann die Zeitungen und die Zeitschriften ohne Vorbestellung bekommen.
- Viele Bücher in verschiedenen Fächern stehen den Lesern der Bibliothek zur Verfügung.

d) *Muster*: Wir wissen nicht, wie wir die nötige Literatur bekommen können.

Wir wissen nicht, ...

- Welche Literatur gibt dieser Verlag heraus?
- Wo liegt der Sachkatalog?
- Woran arbeitet dieser Student?
- Wofür interessierst du dich?
- Wo befindet sich der Lesesaal?

7. Bilden Sie die Kausalsätze.

1. Ich gehe in die Bibliothek. Ich brauche eine Broschüre in Physik. 2. Mein Bruder ist Mathematiker. Er schreibt eine wissenschaftliche Arbeit auf diesem Gebiet. Er leiht viele Bücher in seinem Fach aus. 3. Ich kaufe die Bücher nicht dem Schutzumschlag nach. Ich blättere immer darin. 4. Der Student kann im Sachkatalog das nötige Buch nicht finden. Der Titel des Buches ist ihm leider entfallen. 5. Dieser Student spricht Deutsch recht gut. Er liest deutsche Bücher und Zeitschriften im Original. 6. Meine Freundin besucht in der Buchhandlung die Abteilung für Fachliteratur. Sie interessiert sich für alle Neuerscheinungen in Programmieren. 7. Dieser Student hat seine Lesekarte verloren. Er kann keine Bücher bekommen.

8. Dass oder was ?

1. Er hat erzählt, ... er gestern in der Buchhandlung gekauft hat. 2. Ich weiß, ... der Lesesaal morgen geschlossen ist. 3. Der Bibliothekar erklärt, ... die Studenten Bücher telefonisch bestellen können. 4. Der Buchhändler fragt, ... die Kundin braucht. 5. Wir wissen, ... eine große moderne Bibliothek den Studenten zur Verfügung steht. 6. Mein Vetter sagt, ... er sich für wissenschaftliche Literatur interessiert und in allen Neuerscheinungen in Philologie blättert. 7. Die Bibliothekarin erklärt, ... die Studentin im Leseformular angeben soll. 8. Sie versichert, ... ihr Bruder englische und amerikanische Literatur in der Originalsprache liest.

9. *Dass oder ob?*

1. Die Mutter fragt, ... ich heute in die Bibliothek gehe. 2. Er interessiert sich, ...ich das nötige Buch schon gefunden habe. 3. Sie sagt, ... sie ihre Lesekarte nicht mithat. 4. Der Leser fragt die Bibliothekarin, ... er das Formular richtig ausgefüllt hat. 5. Meine Freundin hat mir erzählt, ... sie lange nach dem Erzählungsband von Kafka in der Originalsprache sucht. 6. Der Bibliothekar hat gesagt, ... sich der Student mit der Leseordnung der Universitätsbibliothek vertraut machen soll. 7. Der Kunde fragt, ... die Abteilung für wissenschaftliche Literatur im 3. Stock liegt. 8. Ich weiß, ... sie Artikel für die Zeitschriften schreibt. 9. Er weiß nicht genau, ... dieser Roman vom Verlag „Glossar“ herausgegeben ist. 10. Er sagt, ... er die Werke dieses Schriftstellers gern liest.

10. a) *Bilden Sie die Fragesätze.*

b) *Ersetzen Sie die Substantive mit der Präposition durch die Pronominaladverbien oder die Personalpronomen mit der passenden Präposition.*

1. Ich interessiere mich für Abenteuerliteratur. 2. Seit 3 Jahren beschäftigen wir uns mit dem Boxen. 3. Sie hat lange auf ihre Freundin gewartet. 4. Unsere Gruppe arbeitet an einem interessanten Artikel für diese Zeitschrift. 5. Ich erinnere mich oft an meine Schulfreunde. 6. Mein Sohn freut sich über das Geschenk. 7. Morgens blättert mein Vater in frischen Zeitungen. 8. Die Studenten müssen sich mit der Leseordnung der Bibliothek vertraut machen. 9. Ich suche lange nach einem spannenden Abenteuerroman. 10. Der Lehrer ist mit den Studenten zufrieden. 11. Er fährt zum Unterricht mit dem Bus. 12. Meine Freundin hat mir von ihrem Theaterbesuch erzählt.

11. *Welche Variante ist richtig?*

1. Ich erinnere mich oft ...
A. daran B. davon C. damit
2. ... hast du eigentlich gewartet?
A. worüber B. worin C. worauf
3. Wir sind ... stolz.
A. daran B. darauf C. damit

4. ... beschäftigt sich deine Schwester abends?
A. wovon B. womit C. was
5. ... hast du in dieser Woche gearbeitet?
A. woran B. worauf C. wonach
6. ... ist er unzufrieden?
A. worüber B. womit C. wovon
7. Mein Freund interessiert sich schon lange ...
A. daran B. damit C. dafür
8. ... blätterst du am Abend?
A. wozu B. wovon C. worin

12. Ergänzen Sie.

1. Ich weiß, dass ... 2. Er interessiert sich, ob ... 3. Der Bibliothekar erklärt, wie ...
4. Sie weiß nicht, warum ... 5. Die Buchhändlerin fragt, was ... 6. Weißt du nicht, ob ... ?
7. Der Schriftsteller dieses Romans erzählt, dass ... 8. Er versteht nicht, was... 9. Die Mutter fragt, ob ...
10. Der Leser interessiert sich, wo ... 11. Er fragt, wofür ... 12. Sie weiß nicht, wovon ...
13. Die Mutti fragt mich, woran ... 14. Er erzählt, womit ... 15. Ich weiß, worüber ...
16. Es ist interessant, worin ...

13. Welche Variante ist richtig?

1. Weißt du nicht, ... er sich erinnert hat.
A. wofür B. worüber C. woran
2. Die Studenten erzählen, ... dieser Schriftsteller seinen Vortrag gehalten hat.
A. worüber B. worin C. womit
3. Der Vater fragt, ... sein Sohn im Lesesaal arbeitet.
A. worauf B. woran C. wovon
4. Ich weiß leider nicht, ... sie sich interessiert.
A. wofür B. wovon C. womit
5. Der Lehrer fragt, ... sich die Studenten im Literaturunterricht vertraut gemacht haben.
A. worin B. womit C. wozu
6. Die Mutti hat mich gefragt, ... ich diese Geschenkausgabe gekauft habe.
A. wozu B. wovon C. worüber
7. Ich interessiere mich, ... mein Freund in diese Buchhandlung fährt.
A. worüber B. wobei C. womit
8. Der Buchhändler versteht nicht, ... der Kunde unzufrieden ist.
A. womit B. wozu C. woran

14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Он говорит, что был вчера в библиотеке и работал в читальном зале.
2. Библиотекарь спросил, нашла ли я необходимую книгу в каталоге.

3. Она рассказала, какие отделы есть в новом магазине.
4. Продавец книжного магазина интересуется, что мы хотели бы купить.
5. Моя подруга говорит, что забыла свой паспорт и читательский билет.
6. Учитель спрашивает, чем интересуются студенты.
7. Я не знаю, как заполнить формуляр читателя.
8. Библиотекарь объяснил, что мы можем пользоваться залом каталогов и посещать читальный зал, но сначала мы должны познакомиться с правилами библиотеки и получить читательские билеты.

15. Hören Sie den Text.

In der Buchhandlung

Ich bin eine ausgesprochene Leserin. Ich lese viel und gern. Zu Hause habe ich eine große Bibliothek. Vor allem sind darin die Bücher der schönen Literatur. Hier befinden sich historische und Abenteuerromane, Krimis, Phantastik. Da ich an der Fakultät für Fremdsprachen studiere, enthält meine Bibliothek auch fremdsprachige Bücher, und zwar deutsche, spanische und englische. Ich lese sie im Original.

Wenn ich ein Buch brauche, kaufe ich es in einer Buchhandlung. Ich ziehe vor, große Buchhandlungen zu besuchen, weil es dort viele Abteilungen mit einer großen Auswahl gibt. Fast immer finde ich das, was ich brauche. Höfliche Verkäufer raten mir, wo ich das nötige Buch finden kann. Ich besuche oft die Abteilungen für die fremdsprachige und Fachliteratur. Ich interessiere mich für alle Neuerscheinungen in Philologie.

Wenn ich das nötige Buch nicht finde, gehe ich in die Bibliothek. Ich leihe Bücher aus, weil ich im Lesesaal nicht gerne arbeite. Zu Hause mache ich es mir in meinem Sessel bequem und widme mich meiner Lieblingslektüre. Wenn es draußen warm ist, lese ich im Garten auf einer Bank unter dem Apfelbaum. Das Bücherlesen und warmes Wetter versetzen mich in eine sehr gute Stimmung.

Stellen Sie einige Fragen an Ihre Freunde nach dem Inhalt des Textes.

16. Lesen Sie die Dialoge. Bilden Sie ähnliche.

Dialog 1

Leser: Guten Tag! Können Sie mir helfen?

Bibliothekarin: Ja, bitte. Was brauchen Sie?

L: Ich brauche ein Lehrbuch in Mathematik. Aber ich bin in der Universitätsbibliothek zum ersten Mal. Ich bin Student des ersten Studienjahres. Ich weiß nicht, was ich machen soll.

B: Sie können nach dem nötigen Buch im Katalog suchen. Der Katalograum liegt im 9. Stock. Aber zuerst sollen Sie ein Leseformular ausfüllen und eine Lesekarte bekommen. Dafür sollen Sie sich fotografieren lassen. Nehmen Sie das Leseformular und füllen Sie es aus.

L: Ich habe hier meinen Namen, Adresse, Telefonnummer, Fach und Fakultät angegeben. Ist das alles?

B: Unterschreiben Sie bitte Ihr Leseformular. Hier ist die Leseordnung unserer Bibliothek. Machen Sie sich damit vertraut. Gehen Sie dann in den Raum 54 und lassen Sie sich fotografieren. Dort bekommen Sie Ihre Lesekarte.

L: Vielen Dank!

Dialog 2

Leser: Guten Tag! Ich habe vor 2 Stunden einige Bücher bestellt.

Kann ich sie bekommen?

Bibliothekar: Ihre Lesekarte bitte!

L: Nehmen Sie bitte!

B: Ein Buch können Sie leider nicht bekommen. Sie haben die Nummer des Buches falsch angegeben.

L: Wie schade! Für welche Zeitdauer darf ich diese drei Bücher ausleihen?

B: Für zwei Wochen. Also der 25. November ist der äußerste Termin.

Das sind Ihre Bücher.

L: Entschuldigen Sie bitte. Wo kann ich in frischen Zeitungen blättern?

B: Im Saal Nr. 5. Er liegt im 7. Stock.

L: Vielen Dank.

Lektion 3

Feste und Bräuche

Lexik

das Fest, -es, -e/ der Feiertag, -(e)s, -e	- праздник	- свято
der Brauch, -(e)s, -e	- обычай	- звичай
die Tradition, -, -en	- традиция	- традиція
das Weihnachten, -, - (meist ohne Artikel)	- Рождество	- Різдво
der Advent, -(e)s, -e (Plur. selten)	- предрождественское время, адвент	- передріздвяний час, адвент
der Heilige Abend	- Святой вечер/ рождест- венский сочельник	- Святий вечір
der/ das Silvester, -s, - (meist ohne Artikel)	- канун Нового года, новогодний вечер	- новорічний вечір
der Silvesterball, -(e)s, -e	- новогодний бал	- новорічний бал
das Neujahr, -(e)s, -e/ das Neujahrsfest, -es, -e	- Новый год	- Новий рік
die Neujahrsnacht, -, -e	- новогодняя ночь	- новорічна ніч
das Dreikönigsfest, -es	- Крещение	- Хрещення

die Mitternacht, - um Mitternacht die Christmette, -, -n	- полночь - в полночь - всенощная на Рождество	- північ - о півночі - всенощна на Різдво
die Kirche, -, -n die Mildtätigkeit, -	- церковь - милосердие, благотворительность	- церква - милосердя, благодійність
im Kreise die Vorbereitung, -, -en <i>auf</i> (A)	- в кругу - приготовление к чему-л.	- в колі, в оточенні - приготування до чого-н.
der Weihnachtsmarkt, -(e)s, -e der Weihnachtsmann, -(e)s, -er	- рождественский базар - рождественский дед, Дед Мороз	- різдвяний базар - різдвяний дід, Дід Мороз
das Christkind, -(e)s der Heilige Nikolaus die Heiligen Drei Könige der Weihnachtsbaum, -(e)s, -e der Tannenzweig, -(e)s, -e der Kranz, -(e)s, -e	- младенец Христос - Святой Николай - три волхва - рождественская елка - еловая ветка - венок	- немовля Христос - Святий Миколай - три волхви - різдвяна ялинка - яловича гілка - вінок
• Adventskranz der Adventskalender, -s, -	• рождественский венок - предрождественский календарь	• різдвяний вінок - передріздвяний календар
der Schmuck, -(e)s, -e (Plur. selten)	- украшение	- прикраса
die Kerze, -, -n der Stern, -(e)s, -e die Krippe, -, -n der Engel, -s, - die Glaskugel, -, -n der Tannenzapfen, -s, - das Lametta, -s die Lichterkette, -, -n das Feuerwerk, -(e)s, -e die Glückwunschkarte, -, -n	- свеча - звезда - ясли - ангел - стеклянный шар - еловая шишка - мишура - гирлянда - фейерверк - поздравительная открытка	- свіча - зірка - ясла - ангел - скляна куля - ялинова шишка - мішура - гірлянда - феєрверк - вітальна листівка
die Süßigkeit, -, -en das Weihnachtsplätzchen, -s, -/ die Weihnachtsstolle, -, -n der Apfel, -s, -e die Mandarine, -, -n die Nuss, -, -e die Weihnachtsgans, -, -e der Karpfen, -s, -e der Sekt, -(e)s, -e der Punsch, -(e)s, -e/ -e	- сладость - рождественская выпечка - яблоко - мандарин - орех - рождественский гусь - карп - шампанское - пунш	- солодощі - різдвяна випічка - яблуко - мандарин - горіх - різдвяна гуска - короп - шампанське - пунш

der Glühwein, -(e)s, -e	- глинтвейн	- глінтвейн
feiern (te, t)/ begehen (i, a)	- праздновать	- святкувати
symbolisieren (te, t)	- символизировать	- символізувати
verbinden (a, u)	- связывать	- зв'язувати
teilnehmen (a, o) an (D)	- участвовать в чем-л.	- брати участь у чому-н.
sich vorbereiten auf (A)	- готовиться к чему-л.	- готуватися до чого-н.
aufstellen (te, t)	- устанавливать	- встановлювати
schmücken (te, t)	- украшать	- прикрашати
anzünden (te, t)	- зажигать	- запалювати
basteln (te, t)	- мастерить	- майструвати
backen (te, t/ u, a)	- печь	- пекти
sich versammeln (te, t)	- собираться	- збиратися
verteilen (te, t)	- распределять	- розподіляти
auspacken (te, t)	- распаковывать	- розпаковувати
segnen (te, t)	- благословлять	- благословляти
ein Gedicht aufsagen	- читать стих	- читати вірш
berühmt	- знаменитый	- знаменитий
beliebt sein	- быть любимым, полюбившимся	- бути улюбленим
fröhlich	- радостный	- радісний
festlich	- праздничный	- святковий
künstlich	- искусственный	- штучний

Grammatik: Das Indefinitpronomen *man*. Der Genitiv der Substantive.
Die Präpositionen mit dem Genitiv.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Es gibt viele schöne Feste wie 2. Zu Weihnachten gehen die Menschen in
3. Der Vater schmückt den Tannenbaum mit 4. Alle Kinder lieben 5. Auf dem
Weihnachtsmarkt kann man ... kaufen. 6. An Weihnachten basteln die Kinder 7. Alle
schicken einander 8. Zu Weihnachten essen die Deutschen 9. Nach alter Tradition
stellen oder hängen die Kinder vor die Tür ihre ..., und der Heilige Nikolaus steckt dorthin
... . 10. In der Neujahrsnacht versammelt sich die ganze Familie um ..., isst ... und trinkt ...
. 11. Um Mitternacht zündet man ... an und wünscht einander 12. In Deutschland
bringt Weihnachtsgeschenke ... oder

2. Bilden Sie Sätze.

schmücken sich versammeln feiern	den Verwandten zu Weihnachten die Häuser	schöne Geschenke an einem Silvesterball mit den Tannenbäumen
--	--	--

man	anzünden	einander	Glaskugeln und Lametta
	trinken	mit den Freunden	zum Neujahrsfest
	kaufen	Weihnachten	Weihnachtsplätzchen
	gratulieren	Krippen und Engel	um den festlichen Tisch
	schenken	um Mitternacht	Glühwein oder Punsch
	backen	auf dem Weihnachtsmarkt	im Kreise der Familie
	basteln	die Kerzen	für die Eltern
	teilnehmen	zu Silvester	in Kirchen und Wohnungen

3. Bereiten Sie schriftlich eine Weihnachtsgeschichte vor. Die unten gegebenen Wortverbindungen stehen Ihnen zu Hilfe. Gebrauchen Sie dabei das Pronomen **man**.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ auf dem Weihnachtsmarkt kaufen ❖ den Weihnachtsbaum aufstellen und schmücken ❖ Glückwunschkarten senden ❖ Glühwein trinken ❖ die Kerzen anzünden ❖ sich mit den Freunden treffen ❖ den Adventskranz mit vier Kerzen an die Tür hängen ❖ sich am festlich gedeckten Tisch versammeln ❖ Krippen und Adventskalender basteln ❖ Geschenke verteilen und auspacken ❖ sich auf das Fest vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ mit Glaskugeln, Engeln, Sternen schmücken ❖ Weihnachtslieder singen ❖ Weihnachtsstollen backen ❖ Weihnachtsgans essen ❖ in die Christmette gehen ❖ an den festlichen Vorbereitungen teilnehmen ❖ mit den künstlichen Tannenzweigen schmücken ❖ Gedichte aufsagen ❖ im Kreise der Familie feiern ❖ Geschenke unter den Weihnachtsbaum legen
---	---

4. Bestimmen Sie die richtige Variante der Pluralbildung der folgenden Substantive.

- | | | | |
|------------------|--------|-----------------------|--------|
| a) 1. Stern | A. -e | b) 1. Weihnachtsmarkt | A. -e |
| 2. Fest | B. -en | 2. Adventskalender | B. -en |
| 3. Apfel | C. -n | 3. Weihnachtsgans | C. -n |
| 4. Kranz | D. - | 4. Glaskugel | D. -er |
| 5. Kirche | E. -e | 5. Tradition | E. - |
| 6. Engel | F. - | 6. Weihnachtsbaum | F. -e |
| 7. Brauch | | 7. Feuerwerk | |
| 8. Süßigkeit | | 8. Feiertag | |
| 9. Kerze | | 9. Lichterkette | |
| 10. Vorbereitung | | 10. Weihnachtsmann | |

5. Was passt zusammen?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Weihnachten | A. gehen |
| 2. Weihnachtsmarkt | B. backen |
| 3. Weihnachtsstollen | C. sich versammeln |

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 4. Glückwunschkarten | D. feiern |
| 5. mit Lichterketten | E. verbinden |
| 6. an dem Silvesterball | F. senden |
| 7. mit alten Bräuchen | G. besuchen |
| 8. in die Christmette | H. teilnehmen |
| 9. um den Weihnachtsbaum | I. anzünden |
| 10. Kerzen | J. schmücken |

6. Ergänzen Sie die Reihe.

- Weihnachtsbaum – Weihnachtsmarkt – ... – ... – ... – ... – ...
- Neujahrsfest – ...
- Adventskranz – ... – ...
- Tannenbaum – ... – ...

7. Bilden Sie die zusammengesetzten Wörter. Schreiben Sie sie mit dem Artikel.
Bilden Sie damit Sätze.

Lichter-	Weihnachts-	Advents-	-kette	
-kind	-kalender	-zapfen	-gans	
Mitter-	Neujahrs-	Glück-	-mette	
-kranz	-ball	-nacht	-werk	
Silvester-	Drei-	Feuer-	-wunsch-	
-baum	-plätzchen	-fest	-zweig	
Tannen-	Christ-	Glüh-	-mann	
-karte	-wein	-königs-	-markt	

8. Was passt in die Reihe nicht?

- Dreikönigsfest – Silvester – Neujahr – Mitternacht
A B C D
- Stern – Kirche – Glaskugel – Lametta – Tannenzapfen
A B C D E
- Brauch – Tradition – Silvester – Sitte
A B C D
- Nuss – Punsch – Glühwein – Sekt
A B C D
- Weihnachtsstolle – Weihnachtslied – Karpfen – Weihnachtsgans
A B C D

9. Schmücken Sie einen Tannenbaum. Erzählen Sie, was und wohin Sie hängen. Unten ist der nötige Schmuck gegeben.

* Glaskugeln	* Tannenzapfen
* Nüsse	* Kerzen

<ul style="list-style-type: none"> * Lichterketten <li style="text-align: right;">* Engel * Süßigkeiten <li style="text-align: right;">* Äpfel * Schokolade 	<ul style="list-style-type: none"> * Lametta <li style="text-align: right;">* Krippen * Mandarinen <li style="text-align: right;">* Sterne * ein Weihnachtsmann
--	--

10. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Substantiv im richtigen Kasus.*

1. Der Schmuck (der Tannenbaum) symbolisiert Gesundheit und Glück im Laufe (das kommende Jahr). 2. Der Besuch (die Christmette) ist eine alte Tradition. 3. Weihnachten und Silvester sind die beliebtesten Feste (die Deutschen). 4. Alle Kinder erwarten Geschenke (der Weihnachtsmann). 5. Der Adventskalender (unser Sohn) hat mir sehr gut gefallen. 6. Der Schmuck (der festliche Tisch) ist sehr originell. 7. Man legt Süßigkeiten und kleine Schokoladen hinter die Fensterchen (der Adventskalender). 8. Die Glückwunschkarte (meine Freundin) hat mich an den vorjährigen Silversterball erinnert. 9. Das neue Märchenbuch (der Junge) enthält interessante Weihnachtsgeschichten. 10. Das Feiern (das Neujahrsfest) begleitet immer ein herrliches Feuerwerk.

11. *Welche Form des Artikels ist richtig?*

1. In der Nacht gehen viele Menschen in ... Christmette.
A. der B. die C. des
2. Man schmückt den Tannenbaum mit ... Kerzen und ... Sternen.
A. – B. den C. die
3. Der Adventskranz ist ein typisches Symbol ... Advents.
A. der B. des C. dem
4. Am Morgen des Heiligen Abends öffnet man das letzte Fensterchen ... Adventskalenders.
A. die B. den C. des
5. Die ganze Familie versammelt sich um ... Weihnachtsbaum und singt schöne Weihnachtslieder.
A. den B. der C. das
6. Man schmückt den Adventskranz mit ... 4 Kerzen.
A. den B. die C. –
7. Nach altem Brauch isst man an Weihnachten ... Gans.
A. eine B. ein C. einen
8. ... Weihnachten ist bei den Deutschen besonders beliebt.
A. das B. – C. die
9. Die Freunde haben an ... lustigen Silvesterball teilgenommen.
A. einen B. ein C. einem
10. Das Gedicht ... Kindes hat allen gut gefallen.
A. des B. dem C. das

12. *Ergänzen Sie die passende Präposition.*

1. ... des Marktplatzes hat man einen wunderschönen Weihnachtsbaum aufgestellt. 2. In Süddeutschland bringt Weihnachtsgeschenke ... des Weihnachtsmanns das Christkind. 3. ... des Advents kann man lustige Weihnachtsmärkte besuchen. 4. Alle Kinder lieben Weihnachten und das Neujahr ... der Geschenke. 5. ... unseres Hauses befindet sich ein großer Weihnachtsmarkt. 6. Die Mutter hat ... eines Tannenbaumes einige Tannenzweige gekauft. 7. ... schlechten Wetters haben wir an einem Maskenball teilgenommen. 8. ... des Zimmers steht ein festlich gedeckter Tisch mit Weihnachtsplätzchen und Süßigkeiten. 9. ... der Weihnachtsferien verbringt man lustig die Zeit. 10. In der Neujahrsnacht verlassen viele Menschen ihre Häuser ... des schönen Feuerwerks.

während, inmitten, wegen, ungeachtet, unweit, (an)statt

13. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Wegen ... sind wir zu Hause geblieben. 2. Sie hat statt ... Tannenzweigen gebracht. 3. Ungeachtet ... gehen sie spazieren. 4. Unweit ... liegt ein großes Warenhaus. 5. Inmitten ... hat man einen schönen Weihnachtsbaum aufgestellt. 6. Ich möchte anstatt ... einen eleganten Mantel kaufen. 7. Alle lieben die Feiertage wegen 8. Während ... fährt die Familie zu den Verwandten. 9. An Weihnachten haben wir statt ... Karpfen gegessen. 10. Weihnachten ist wegen ... besonders beliebt.

14. Lesen Sie/ hören Sie den Text.

Winterfeste in Deutschland

Advent ist die fröhliche Zeit der Vorbereitung auf Weihnachten. Er beginnt 4 Wochen vor diesem großen Fest. Man eröffnet große und kleine Weihnachtsmärkte, wo man Weihnachtsbäume und verschiedenen Tannenbaumschmuck wie Lichterketten, Engel, Krippen, Kerzen, Lametta und anderes mehr kaufen kann. Hier trinkt man heißen Glühwein oder Punsch und isst leckere Stollen. Man sucht auch Geschenke für die Verwandten. Man schmückt Häuser, Kirchen und Büros mit Adventskränzen aus frischen oder künstlichen Tannenzweigen mit vier Kerzen. Jeden Sonntag zündet man eine Kerze an. Die Kinder basteln Weihnachtssterne und Adventskalender. Der Kalender hat 24 Fensterchen. Jeden Tag vom 1. Dezember bis Weihnachten öffnet man nur ein Fensterchen und findet dort Süßigkeiten. Das letzte Fensterchen öffnet man am Morgen des Heiligen Abends.

Der Tag des Heiligen Nikolaus ist bei den Kindern wegen der Geschenke besonders beliebt. Dieses Fest feiert man am 6. Dezember. Am Abend des 5. Dezember stellen die Kinder ihre Schuhe vor die Tür. Wenn die Kinder im Laufe des Jahres lieb waren, bekommen sie vom Nikolaus Süßigkeiten. Man verbindet diesen interessanten Brauch mit dem Bischof von Myra, der für seine Mildtätigkeit berühmt war. Am Morgen finden die Kinder in ihren Schuhen Äpfel, Mandarinen, Nüsse und Schokolade. Manchmal kommt der Nikolaus persönlich. Dann singen ihm die Kinder Nikolauslieder und sagen Gedichte auf. Dafür bekommen sie kleine Geschenke.

Weihnachten beginnt am 24. Dezember mit **dem Heiligen Abend**. Es ist das größte Familienfest in Deutschland. An diesem Tag stellt man auf und schmückt den Weihnachtsbaum, legt darunter Geschenke vom Weihnachtsmann. In Süddeutschland bringt Geschenke das Christkind. Am Abend versammelt sich die ganze Familie am festlichen Tisch, zündet die Kerzen an, singt Weihnachtslieder und isst Weihnachtsplätzchen und Süßigkeiten. Man verteilt und packt die Geschenke aus. In der Nacht gehen viele Menschen in die Christmette. Am 25. Dezember hat man das festliche Essen mit der traditionellen Weihnachtsgans. In manchen Familien isst man zu Weihnachten einen Karpfen. Die Weihnachtszeit endet mit dem 6. Januar, dem Dreikönigsfest.

Silvester (das Neujahrsfest) feiert man laut und lustig. Gewöhnlich begeht man diesen Feiertag im Kreise der Freunde. Man isst und trinkt, singt und tanzt. Gemeinsam besucht man einen Silvesterball. Um Mitternacht stößt man mit einem Glas Sekt und wünscht einander „Glückliches neues Jahr“. In der Neujahrsnacht verlassen viele das Haus, um spazieren zu gehen oder das festliche Feuerwerk zu veranstalten. Neujahrsgeschenke sind auch dabei.

Dreikönigsfest feiert man am 6. Januar. Nach einer alten Legende haben die Heiligen Drei Könige Caspar, Melchior und Balthasar mit Hilfe eines Sternes das Christkind in Bethlehem gefunden und ihn beschenkt. Heute verkleiden sich die Kinder als die drei Könige, gehen mit dem goldenen Stern an einem Stab von Tür zu Tür und singen Dreikönigslieder. Sie schreiben die Anfangsbuchstaben ihrer Namen „C+M+B“ mit Kreide über die Tür und segnen damit das Haus für das ganze Jahr. Dafür bekommen die „Sternsinger“ Nüsse, Süßigkeiten oder etwas Geld.

Aufgaben zum Text

1) Finden Sie im Text die Informationen für die Tabelle.

Füllen Sie die Tabelle richtig aus.

<i>Name des Festes</i>	<i>Zeit</i>	<i>festliche Bräuche</i>	<i>Symbol</i>
Advent	...	Weihnachtsmärkte besuchen; Tannenbaumschmuck kaufen;
der Tag des Heiligen Nikolaus	am 6. Dezember	Süßigkeiten bekommen;
...	am 24. Dezember	einen Weihnachtsbaum aufstellen und schmücken; ...	Weihnachts- gans; ...
...	am 31. Januar	...	Feuerwerk
Dreikönigsfest	...	Dreikönigslieder singen;

2) Welche Variante ist richtig?

1. In Deutschland beginnt Weihnachten
 - A. mit dem großen Weihnachtsmarkt
 - B. mit dem Heiligen Abend

- C. mit der Christmette
2. Zum Dreikönigsfest verkleiden sich die Kinder als
 - A. die Heiligen Drei Könige
 - B. das Christkind
 - C. die Weihnachtsmänner
 3. Der Adventskalender hat
 - A. 30 Sterne
 - B. 4 Kerzen
 - C. 24 Fensterchen
 4. Am 25. Dezember isst man traditionell
 - A. eine Pizza
 - B. eine Gans oder einen Karpfen
 - C. einen Apfelkuchen
 5. Hinter den Fensterchen findet man
 - A. Lametta
 - B. Krippen
 - C. kleine Schokoladen
 6. In Süddeutschland bringt Weihnachtsgeschenke
 - A. das Christkind
 - B. ein Weihnachtsmann
 - C. der Heilige Nikolaus
 7. Zu Weihnachten besuchen viele Menschen
 - A. einen Silvesterball
 - B. ein Konzert
 - C. eine Christmette
 8. Der Tag des Heiligen Nikolaus feiert man
 - A. am 6. Januar
 - B. am 6. Dezember
 - C. am 5. Dezember

3) Was passt zusammen?

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Kinder basteln 2. In der Neujahrsnacht veranstaltet man 3. Die "Sternsinger" segnen das Haus für das ganze Jahr und 4. Am Abend des 5. Dezember stellen die Kinder 5. Auf den Weihnachtsmärkten verkauft man 6. Am Heiligen Abend versammelt sich die ganze Familie 7. Silvester feiert man | <ol style="list-style-type: none"> A. ihre Schuhe vor die Tür und erwarten Geschenke vom Nikolaus. B. wegen der Geschenke beliebt. C. um den Weihnachtsbaum und singt Weihnachtslieder. D. Weihnachtssterne und Adventskalender. E. wünscht einander „Glückliches neues Jahr“. F. Weihnachtsbäume, verschiedenen Tannenschaumschmuck und Weihnachtsplätzchen. G. das festliche Feuerwerk. |
|--|--|

- | | |
|---|---|
| <p>8. Der Tag des Heiligen Nikolaus ist bei den Kindern</p> <p>9. Man schmückt Häuser und Kirchen</p> <p>10. Um Mitternacht trinkt man Sekt und</p> | <p>H. mit Adventskränzen aus frischen oder künstlichen Tannenzweigen mit 4 Kerzen.</p> <p>I. im Kreise der Freunde.</p> <p>J. bekommen dafür Süßigkeiten oder etwas Geld.</p> |
|---|---|

4) *Ergänzen Sie.*

1. Der Advent ist die Zeit ...
2. Man eröffnet Weihnachtsmärkte, wo ...
3. Jeden Tag vom 1. Dezember bis Weihnachten öffnet man ...
4. Wenn die Kinder während des Jahres lieb waren, ...
5. Der Bischof von Myra war ...
6. Am Heiligen Abend ...
7. Weihnachten ist ...
8. Zu Silvester isst und trinkt man viel, ...
9. Am ersten Tag des Jahres ...
10. Die Heiligen Drei Könige heißen ...
11. Die Kinder gehen mit dem goldenen Stern ... und ...
12. Die „Sternsinger“ schreiben ...

5) *Erzählen Sie über eines der Feste.*

16. *Diskutieren Sie mit ihren Freunden über die Feste in der Ukraine. Arbeiten Sie in einer Gruppe. Besprechen Sie folgende Punkte.*

Wann und wie feiert man das Fest?

Mit welchen alten Bräuchen und Traditionen kann man das Feiern dieses Festes verbinden?

Wie feiern Sie dieses Fest?

Welche Feiertage feiert man in Ihrer Familie? Wie?

Welches Fest ist für Sie besonders beliebt? Warum?

17. *Schreiben Sie einen Brief an einen deutschen Freund. Erzählen Sie ihm, wie Sie in diesem Jahr das Neujahrsfest und Weihnachten gefeiert haben. Beginnen Sie so:*

Charkiw, den 9. Januar

Mein lieber / meine liebe ...,
 vor kurzem hat man in der Ukraine ... begangen. Ich möchte dir
 darüber erzählen, wie ich dieses schöne Fest gefeiert habe. ...

Lektion 4

Das Essen/ Im Supermarkt/ Im Restaurant

Lexik

das Essen, -s, -	- 1. еда, пища; 2. еда (прием пищи)	- 1. їжа, харчі; 2. їжа (приймання харчів)
die Nahrungsmittel, pl	- продукты питания	- продукти харчування
die Grundnahrungsmittel, pl	- основные продукты	- основні продукти
das Brot, -(e)s, -e	- хлеб	- хліб
• Schwarzbrot	• черный хлеб	• чорний хліб
• Weißbrot	• белый хлеб	• білий хліб
die Butter, -	- сливочное масло	- вершкове масло
die Margarine, -	- маргарин	- маргарин
das Öl, -(e)s, -e	- растительное масло	- олія
das Mehl, -s, -e	- мука	- мука
das Ei, -(e)s, -er	- яйцо	- яйце
der Zucker, -s	- сахар	- цукор
die Nudel, -, -n	- лапша, вермишель	- локшина, вермішель
die Spaghetti, pl	- спагетти	- спагеті
der Reis, -es	- рис	- рис
die Milch, -	- молоко	- молоко
der Käse, -s, -	- сыр	- сир
der Quark, -s	- творог	- сир
die Sahne, -	- сливки	- вершки
• saure Sanhe	• сметана	• сметана
der Kefir, -s, -	- кефир	- кефір
der/das Jogurt/ Joghurt, -(s), -(s)	- йогурт	- йогурт
der Fisch, -es, -e	- рыба	- риба
das Fleisch, -es	- мясо	- м'ясо
• Kalbfleisch	• телятина	• телятина
• Rindfleisch	• говядина	• яловичина
• Schweinefleisch	• свинина	• свинина
die Wurst, -, -e	- колбаса	- ковбаса
das Würstchen, -s, -	- сосиска, колбаска	- сосиска, ковбаска
der Schinken, -s, -	- ветчина	- шинка
der Kaviar, -s, -	- икра	- ікра
der Pilz, -es, -e	- гриб	- гриб

das Gemüse, -s, -	- овощи	- овочі
die Kartoffel, -, -n	- картофель	- картопля
der Kohl, -(e)s, -e	- капуста	- капуста
• Blumenkohl	• цветная капуста	• цвітна капуста
die Rübe, -, -n	- репа	- ріпа
• rote Rübe	• свекла столовая	• буряк
• Mohrrübe	• морковь	• морква
die Zwiebel, -, -n	- лук	- цибуля
der Knoblauch, -(e)s	- чеснок	- часник
die Aubergine, -, -n	- баклажан	- баклажан
[ober' i:n]		
die Tomate, -, -n	- помидор, томат	- помідор, томат
die Gurke, -, -n	- огурец	- огірок
das Radieschen, -s, -	- редис	- редиска
die Bohne, -, -n	- 1. боб; 2. фасоль	- 1. біб; 2. квасоля
die Erbse, -, -n	- горох, горошина	- горох, горошина
das Obst, -es	- фрукты	- фрукти
die Birne, -, -n	- груша	- груша
die Aprikose, -, -n	- абрикос	- абрикос
die Apfelsine, -, -n/	- апельсин	- апельсин
die Orange, -, -n		
der Pfirsich, -(e)s, -e	- персик	- персик
die Banane, -, -n	- банан	- банан
die Ananas, -, -/se	- ананас	- ананас
die Pflaume, -, -n	- слива	- слива
die Weintrauben, pl	- виноград	- виноград
die Zitrone, -, -n	- лимон	- лимон
die Melone, -, -n	- дыня	- диня
die Wassermelone, -, -n	- арбуз	- кавун
die Beere, -, -n	- ягода	- ягода
• Himbeere	• малина	• малина
• Erdbeere	• земляника, клубника	• суниці, полуниці
die Kirsche, -, -n	- вишня	- вишня
das Getränk, -(e)s, -e	- напиток	- напій
das Mineralwasser, -s, -	- минеральная вода	- мінеральна вода
die Limonade, -, -n	- лимонад	- лимонад
das Cola, -/s, -s und	- кола	- кола
die Cola, -, -s		
der Saft, -(e)s, -e	- сок	- сік
• Apfelsaft	• яблочный сок	• яблучний сік
das Bier, -(e)s, -e	- пиво	- пиво
die Schokolade, -, -n	- шоколад	- шоколад
die Marmelade, -, -n	- мармелад	- мармелад
das Eis, -es	- мороженое	- морозиво
der/ das Bonbon, -s, -s	- конфета	- цукерка

[bõ´bõ:]

die Konfitüre, -, -n	- варенье, мармелад с кусочками фруктов	- варення, мармелад з шматочками фруктів
das Gebäck, -(e)s, -e	- печенье	- печиво
das Gewürz, -es, -e	- пряность, приправа	- пряність, приправа
der Essig, -s, -e	- уксус	- оцет
der Pfeffer, -s	- перец	- перець
das Salz, -es, -e	- соль	- сіль
süß	- сладкий	- солодкий
scharf	- острый	- гострий
bitter	- горький	- гіркий
stark	- крепкий	- міцний
salzig	- соленый	- солений
versalzen	- пересоленный	- пересолений
sauer	- кислый	- кислий
frisch	- свежий	- свіжий
fett	- жирный	- жирний
heiß	- горячий	- гарячий
schmackhaft/ lecker	- вкусный	- смачний
kochen (te, t)	- варить	- варити
zubereiten (te, t)	- готовить	- готувати
braten (ie, a)	- жарить	- смажити
schneiden (i, i)	- резать	- різати
rühren (te, t)	- мешать, помешивать	- розмішувати
schmecken (te, t)	- 1. пробовать (на вкус); 2. нравиться (по вкусу)	- 1. куштувати; 2. подобатися (на смак)
einkaufen (te, t)	- делать покупки	- купувати
das Frühstück, -(e)s, -e	- завтрак	- сніданок
zum Frühstück essen	- есть на завтрак	- їсти на сніданок
beim Frühstück	- за завтраком	- за сніданком
das Mittagessen, -s, -	- обед	- обід
das Abendessen, -s/ das Abendbrot, -(e)s	- ужин	- вечеря
(zu) Abend essen	- ужинать	- вечеряти
hungrig sein/ Hunger haben	- быть голодным	- бути голодним
einen Bärenhunger haben	- иметь волчий аппетит	- бути голодним ЯК ВОВК
Durst haben	- хотеть пить	- хотіти пити
satt	- сытый	- ситий

Grammatik: Das Indefinitpronomen *man* (Wiederholung).

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Ergänzen Sie die Sätze nach dem Muster.

1. Ich esse ... gern. (Muster: Ich esse Fisch gern.)
2. Ich trinke ... gern. (Muster: Ich trinke Cola gern.)
3. Ich mag (Muster: Ich mag Eis.)
4. Zum Frühstück esse ich oft (Muster: Zum Frühstück esse ich oft Eier mit Würstchen.)
5. Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich (Muster: Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich schwarzen Kaffee.)
6. Zum Mittag bereite ich oft ... zu. (Muster: Zum Mittag bereite ich oft Fleisch mit Spaghetti oder Gemüse zu.)
7. Zum Abendbrot esse ich gewöhnlich ... und trinke (Muster: Zum Abendbrot esse ich gewöhnlich Quark mit saurer Sahne und trinke Tee mit Zitrone.)
8. Beim Essen trinke ich gewöhnlich (Muster: Beim Essen trinke ich gewöhnlich Mineralwasser.)
9. Im Supermarkt kaufe ich meistens (Muster: Im Supermarkt kaufe ich meistens Wurst, Schinken, Käse, Obst wie Äpfel, Orangen und Bananen.)
10. Auf dem Markt kaufe ich (Muster: Auf dem Markt kaufe ich frisches Gemüse wie Kartoffeln, Gurken, Tomaten, Kohl und Zwiebeln.)

2. Bilden Sie Sätze.

a)

er			viel Kaffee
wir	braten	am Morgen	viel Gemüse
meine Schwester	essen	zum Frühstück	viel Fleisch
ich	trinken	zum Mittag	viel Saft
seine Freunde	zubereiten	zum Abendessen	viel Obst
unsere Familie	kochen	am Abend	Spaghetti mit Käse
meine Mutti			Kartoffeln mit Würstchen

b)

ich			Fisch
wir	mögen	kein(e)	Kalbfleisch
sie	essen	nicht besonders gut	Reis
er	trinken	nicht gern	Tee mit Zucker
meine Freundin			Kohl
			Apfelsaft
			Ananasse
			starken Kaffee

3. Ergänzen Sie die Reihe.

1. Apfel – Orange – Banane – ... – ... – ... – ... – ... – ...
2. Milch – Quark – ... – ... – ... – ... – ... – ...
3. Kohl – Rübe – ... – ... – ... – ... – ... – ... – ... – ...
4. Salz – Essig – ... – ...

5. Cola – Fanta – ... – ... – ...
6. Fleisch – Wurst – ... – ... – ...
7. Kirsche – Erdbeere – ...
8. Apfelsaft – Tomatensaft – ... – ... – ... – ... – ...
9. Kalbfleisch – Schweinefleisch – ...

4. Was passt in die Reihe nicht?

1. Gurke – Mohrrübe – Pflaume – Tomate – Zwiebel
A B C D E
2. Apfelsine – Kartoffel – Birne – Banane – Weintrauben
A B C D E
3. Schinken – Wurst – Fleisch – Mehl – Schweinefleisch
A B C D E
4. Öl – Milch – Quark – Sahne – Butter – Jogurt
A B C D E F
5. Tee – Kaffee – Kakao – Mineralwasser – Käse
A B C D E
6. Cola – Sprite – Kirsche – Fanta – Limonade
A B C D E
7. Essig – Gewürz – Salz – Aubergine – Pfeffer
A B C D E

5. Welches Adjektiv passt? Verwenden Sie es mit der richtigen Endung.

1. Meine Freundin trinkt abends ... Tee. 2. Die Kinder mögen ... Bonbons. 3. Meine Mutter kauft auf dem Markt ... Obst und Gemüse. 4. Ich esse ... Schokolade gern. 5. Möchtest du ... Kaffee oder Cappuccino? 6. Dieser Apfel ist zu 7. Die ... Preise locken in unseren Supermarkt viele Kunden. 8. Wir brauchen einen ... Esstisch. 9. Ich mag die ... Gewürze nicht. 10. Die Bohnen sind 11. Trinkst du ... Bier? 12. Ziehst du ... oder ... Kaviar vor? 13. Mein Vater kauft im ... Supermarkt im Zentrum der Stadt gern ein. 14. Dieses Fleisch ist zu

neu, süß, scharf, grün, fett, sauer, schwarz, hell, bitter, groß, versalzt, günstig, frisch, rot

6. Wie kann man folgende Nahrungsmittel charakterisieren?

Die rechts gegebenen Adjektive stehen Ihnen zu Hilfe.

Bonbons		Tee		süß		scharf
	Salz		Eis		heiß	
Pfeffer		Gurke		sauer		stark
	Äpfel		Fleisch		salzig	
Tomaten		Knoblauch		bitter		frisch
	Kaffee		Zitrone		fett	
Zucker		Schokolade		schwarz		grün

Zwiebel

Orange

kalt

7. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb in der richtigen Form.*

1. Im Sommer (essen) man viel frisches Obst und Gemüse. 2. Zum Frühstück (zubereiten) man gewöhnlich Brötchen mit Wurst, Schinken oder Käse. 3. Man (gehen) oft ins Restaurant oder Café zu Mittag essen. 4. Am Morgen (trinken) man gern schwarzen Kaffee oder Kaffee mit Sahne. 5. Man (kochen) zum Abendbrot Fleisch mit Gemüse oder Reis. 6. Wenn man Hähnchen mit Gewürzen (braten), schmeckt es gut. 7. Zu den Feiertagen (backen) man eine Torte oder einen Kuchen. 8. Im Supermarkt (verkaufen) man immer frische Nahrungsmittel. 9. Man (können) etwas Süßes zum Tee bestellen. 10. Beim Frühstück (lesen) man eine Zeitung oder (sehen) Nachrichten. 11. Man (einkaufen) oft auf dem Markt. 12. Man (müssen) den Brei ständig rühren.

8. *Ergänzen Sie.*

1. Man kocht 2. Man lädt ... ein . 3. Man isst 4. Man trinkt 5. Man kauft ... ein. 6. Man liest 7. Man geht 8. Man bereitet ... zu. 9. Man schneidet 10. Man verkauft 11. Man bestellt 12. Man schreibt 13. Man bleibt 14. Man kann 15. Man erzählt, dass 16. Man interessiert sich, ob 17. Man sagt, dass

9. a) *Was verkauft man in den angegebenen Abteilungen des Supermarkts?*

Sortieren Sie.

Milchprodukte

Obst und Gemüse

Süßwaren

Getränke

Gewürze

Fleisch- und Wurstwaren

Brot und Backwaren

Haushaltswaren

Tiefkühlkost

Spezialitäten

andere Nahrungsmittel

Zwiebeln, Melonen, Essig, Fisch, Gebäck, Schinken, Milch, Cola, Wurst, Butter, Mehl, Öl, Weintrauben, Hähnchen, Quark, Fanta, Pfeffer, Gurken, Brötchen, Wein, Äpfel, Salz, Würstchen, Margarine, Marmelade, Bonbons, Reis, Kefir, Birnen, Curry, Kuchen, Bier, Eier, Schweinefleisch, Zitronen, Himbeereis, Käse, Säfte, Mineralwasser, Tomaten, Nudeln, Sahne, Zucker, Basilikum, Servietten, Schokocreme, Limonade, Nordsee-Fisch, Pizza mit Pilzen, Konfitüre, Schwarzbrot, Salami, Kinderschokolade, Kartoffeln, Jogurt, Weißbrot, Gewürzsalz, Tiefkühl-Pizza, Hahnbrustfleisch, Krabben, Überraschungsei, Auberginen, Waschmittel, Spargelschinken

b) *Arbeiten Sie zu zweit. Sprechen Sie nach dem Muster.*

Gebrauchen Sie Wörter aus dem Punkt a.

Muster: – Wo verkauft man Milch?/ Wo findet man Milch?

– Milch? Bei den Milchprodukten.

- Muster:* – Was kann man bei der Tiefkühlkost kaufen?
 – Ich glaube Nahrungsmittel wie tiefgekühlten Fisch, tiefgekühlte Krabben und Pizza.

10. *Arbeiten Sie zu zweit. Sprechen Sie nach dem Muster. Gebrauchen Sie die unten gegebenen Wörter.*

- a) *Muster:* – Schmeckt der Kaffee gut?
 – Ja, er schmeckt gut. Ich mag Kaffee mit Sahne./
 Nein, er schmeckt nicht gut. Er ist zu stark.

Fleisch mit Gewürzen, Apfel, Fisch, Kartoffeln, Tomatensaft, Bier, Erdbeereis, Pizza, Wein, Würstchen, Spaghetti mit Käse, Tee mit Zitrone, Jogurt, Ananas, Pilzen, Schokolade, saure Sahne, Himbeerkonfitüre

- b) *Muster:* – Bist du hungrig?
 – Ja, ich habe einen Bärenhunger. Ich möchte Reis mit Fleisch gerne essen./ Nein, ich bin satt. Ich habe gerade Fisch gegessen.

Quark mit saurer Sahne, Pizza mit Schinken, Kartoffeln mit Würstchen, Fleisch mit Bohnen, Bananen mit Sahne, Krabben, Brötchen mit Käse und Schinken, Jogurt

11. *Was passt zusammen?*

- | | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------|--------------|
| a) 1. Fleisch | A. сливки | b) 1. Kartoffel | A. капуста |
| 2. Öl | B. колбаса | 2. Gurke | B. чеснок |
| 3. Ei | C. ветчина | 3. backen | C. горький |
| 4. Wurst | D. варить | 4. Pfirsich | D. свекла |
| 5. Sahne | E. мясо | 5. Aubergine | E. печь |
| 6. Schinken | F. жарить | 6. Knoblauch | F. огурец |
| 7. Käse | G. кислый | 7. rote Rübe | G. картофель |
| 8. sauer | H. яйцо | 8. Pflaume | H. баклажан |
| 9. kochen | I. сыр | 9. bitter | I. персик |
| 10. braten | J. растительное
масло | 10. Kohl | J. слива |

12. *Übersetzen Sie die Wörter und Wortverbindungen in den Klammern ins Deutsche.*

1. Auf dem Markt kaufe ich (мясо, колбасу, сыр, муку, рис, свежие овощи).
2. Meine Mutter hat im Supermarkt (молоко, творог, сметану, йогурт) gekauft.
3. Unsere Familie isst gewöhnlich zum Frühstück (хлеб с маслом, ветчину, сыр, яйца).
4. Er trinkt (кофе со сливками, чай с лимоном, минеральную воду, пиво, красное вино).
5. Meine Schwester mag (дыни, виноград, апельсины, бананы, арбузы, малину).
6. Isst du (рыбу, капусту, лук и чеснок, свежие огурцы, говядину)?

7. Wir haben im Restaurant (рыбу с овощами, белое вино, шоколад и мороженое с фруктами) bestellt.
8. Sein Bruder isst (сосиски с макаронами, мясо с рисом, пиццу с грибами) gern.

13. Beantworten Sie die Fragen.

1. Was essen Sie gern? 2. Essen Sie Fleisch mit Gewürzen gern? 3. Was trinken Sie gern? 4. Trinken Sie Kaffee mit oder ohne Milch? 5. Trinken Sie Tee mit Zitrone? 6. Essen Sie am Morgen Fisch? 7. Essen Sie abends Wurst und Käse? 8. Was essen Sie zum Mittag? 9. Mögen Sie Obst? Welches? 10. Mögen Sie frisches Gemüse? 11. Mögen Sie Milchprodukte? 12. Trinken Sie Kaffee mit Zitrone? 13. Sind Sie jetzt hungrig? 14. Was trinken Sie, wenn Sie starken Durst haben? 15. Mögen Sie Bier? 16. Trinken Sie Saft? Welchen? 17. Was trinken Sie beim Essen? 18. Kochen Sie selbst? 19. Backen Sie gern? 20. Gehen Sie gern in den Supermarkt? Was kaufen Sie dort?

14. Ob Sie 20 Wörter zum Thema finden? Sie können \rightleftarrows \updownarrow suchen.

G	T	U	H	I	S	A	T	T	D	N	E	D	I	Y	Ö	O	S	F	R
M	G	B	F	U	E	Z	X	R	E	I	B	V	B	A	V	W	A	K	N
Ä	C	F	L	B	T	E	N	K	J	H	Z	X	C	V	S	Q	H	L	Ö
Q	B	J	E	X	W	Z	Ü	N	C	K	O	C	H	E	N	D	N	T	I
Ö	I	B	I	R	S	E	I	S	U	K	M	X	R	A	V	C	E	G	P
B	R	U	S	L	F	L	B	S	W	Y	H	U	N	G	E	R	H	P	J
E	N	N	C	T	N	A	S	Ü	B	G	L	I	O	Ä	Y	S	F	T	E
R	E	J	H	W	E	ß	V	Z	O	T	F	A	S	L	E	F	P	A	N
E	I	S	R	Z	T	Y	P	A	E	M	C	E	G	B	J	Z	U	T	D
E	U	A	V	E	A	B	M	A	R	K	T	N	L	Ö	F	X	A	I	K
B	U	L	O	R	R	C	N	T	D	H	J	L	S	B	N	D	O	H	O
M	A	Z	Z	J	B	O	P	U	D	N	L	E	R	H	G	X	G	R	H
I	F	S	G	T	J	A	C	N	M	E	N	O	L	E	M	X	I	E	L
H	Y	R	G	H	U	I	E	F	K	L	E	M	T	I	E	L	N	U	K
B	N	K	A	R	T	O	F	F	E	L	J	M	I	D	R	E	M	A	M
Y	T	G	E	A	N	N	E	F	U	A	K	N	I	E	K	N	R	S	S

Lexik

das Geschirr, -(e)s, -e	- посуда	- посуд
der Teller, -s, -	- тарелка	- тарілка
• flacher Teller	• мелкая тарелка	• мілка тарілка
• tiefer Teller	• глубокая тарелка	• глибока тарілка
die Tasse, -, -n	- чашка	- чашка
das Glas, -es, -er	- стакан	- стакан
der Topf, -(e)s, -e	- кастрюля	- каstrуля
die Pfanne, -, -n	- сковорода	- сковорода
das Besteck, -(e)s, -e	- прибор	- прибор
der Löffel, -s, -	- ложка	- ложка
• Esslöffel	• столовая ложка	• столова ложка

• Teelöffel	• чайная ложка	• чайна ложка
die Gabel, -, -n	- вилка	- вилка
das Messer, -s, -	- нож	- ніж
der Becher, -s, -	- кубок, стаканчик	- келих, стаканчик
die Flasche, -, -n	- бутылка	- пляшка
die Dose, -, -n	- жестянка, банка	- жерстянка, банка
die Tüte, -, -n	- пакетик, кулек	- пакетик, кульок
das Paket, -(e)s, -e	- пакет, пачка	- пакет, пачка
der Kasten, -s, -	- ящик	- ящик
die Packung, -, -en	- пачка, упаковка	- пачка, упаковка
die Schachtel, -, -n	- коробка, пачка	- коробка, пачка
der Sechserpack, -(e)s, -s/ -e	- упаковка для шести	- упаковка з шести
	бутылок	пляшок
das Kilo, -s, -(s) (Zeichen kg)	- килограмм	- кілограм
das Gramm, -s, -e (Zeichen g)	- грамм	- грам
der Liter, -s (Zeichen l)	- литр	- літр
das Pfund, -(e)s, -e	- фунт	- фунт
der Einkaufswagen, -s, -	- тележка для покупок	- візок для купівлі
der Einkaufskorb, -(e)s, -e	- корзина для покупок	- корзина для купівлі
die Einkaufstasche, -, -n	- продуктовая сумка	- сумка для продуктів
decken (te, t)	- накрывать (на стол)	- накривати (на стіл)
Einkäufe machen	- делать покупки	- купувати

Grammatik: Der Gebrauch des Artikels vor Stoffnamen.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Nennen Sie auf Deutsch:

a) Geschirr

...

b) Bestecke

...

2. Bilden Sie Sätze.

man	kochen	Fleisch	aus einem Tasse
	essen	Kaffee	mit dem Messer
	trinken	Gemüse	mit den Händen
	braten	Fisch	in einem Topf
		Cola	mit der Gabel
		Obst	aus einem Glas
		Kartoffeln	auf einer Pfanne
		Saft	aus einer Teller

3. Heute haben Sie Besuch. Ihre Freunde kommen zu Ihnen zum Abendbrot.

Decken Sie den Tisch für 6 Personen.

4. Lesen Sie und übersetzen Sie richtig.

4 kg Schweinefleisch, eine Schachtel Zigaretten, 300 g Käse, 2 Tüten Mehl, 5 Packungen Servietten, 3 Glas Gewürzgurken, 4 Sechserpack Bier, 2 Dosen Ananas, eine Flasche Wein, 1,5 l Milch, 2 Tassen Kaffee, 250 g Butter, 6 Becher Joghurt, ein Kasten Bier, ein 3-Kilo-Paket Zucker, 3 Pfund Fisch, 4 Dosen Sardinen

5. Wie können folgende Nahrungsmittel verpackt werden?

Wein, Joghurt, Servietten, Tomaten, Schokolade, Zigaretten, Mehl, Bier, Bonbons, Sardinen, Sahne, Zucker, Milch, Saft, Gurken, Pizza, Öl, Tee, Fisch, Kefir, Kaviar, Kaffee

- | | |
|-----------|---------------|
| • Tüte | • Sechserpack |
| • Paket | • Tafel |
| • Dose | • Packung |
| • Flasche | • Schachtel |
| • Becher | • Glas |

6. Wo ist der Artikel erforderlich?

1. Ich habe ... Kaffee bestellt. 2. ... Brot auf dem Tisch ist trocken. 3. Ich esse ... Fisch gern. 4. Zum Frühstück isst er gewöhnlich 2 Stück ... Brot mit ... Käse und ... Wurst und trinkt ... Tasse ... Tee mit ... Zitrone. 5. Bringen Sie mir bitte ... Glas Mineralwasser. 6. ... Quark mit ... Sahne schmeckt gut. 7. Hier verkauft man ... Obst und ... Gemüse. 8. Kaufe auf ... Markt 3 Kilo ... Kartoffeln, 200 Gramm ... Butter, ... Dose ... Gurken und 2 Packungen ... Servietten. 9. ... Reis ist versalzen. 10. ... Butter im Kühlschrank ist nicht besonders frisch. 10. Magst du ... Fleisch mit ... Gewürzen? 11. Das Kind hat ... roten Apfel gegessen. 12. Ich habe ... Hunger.

7. Am Abend haben Sie eine Party. Sie müssen in den Supermarkt gehen und nötige Nahrungsmittel kaufen. Schreiben Sie einen Einkaufszettel.

8. Beschreiben Sie Ihren Besuch des Supermarktes. Folgende Wörter und Wortverbindungen stehen Ihnen zu Hilfe.

brauchen, die Einkaufstasche, einen Einkaufswagen/ einen Einkaufskorb nehmen, aus den Regalen nehmen, die Abteilung suchen, an der Kasse, in den Regalen suchen, sich befinden, kosten, in den Einkaufskorb legen, Einkäufe bezahlen

9. Lesen Sie die Dialoge und bilden Sie ähnliche.

Dialog 1

Claudia: Hallo, Mutti! Gehen wir heute einkaufen?

Mutter: Ja, natürlich!

Cl: Brauchen wir viel?

M: Na, ja. Kartoffeln, Tomaten und Auberginen, Äpfel und Orangen, auch Milchprodukte und 2 Sechserpack Heineken für den Vater.

Cl: Hast du den Einkaufszettel schon geschrieben?

M: Noch nicht.

Cl: Das mache ich gleich. Brauchen wir Wurst?

M: Ja, schreibe 450 g Salami und 600 g Würstchen. Vergiss auch Süßigkeiten nicht. Am Samstag haben wir Besuch.

Cl: Eine Torte oder einen Kuchen?

M: Vielleicht eine Torte mit Pflaumen und Sahne.

Cl: Ich bin fertig. Ich habe auch eine Flasche Wein geschrieben.

M: Gut. Wir nehmen unser Auto. Hol die Einkaufstasche.

Cl: Ich habe das schon gemacht. Gehen wir.

Dialog 2

Verkäuferin: Guten Tag! Was wünschen Sie?

Kunde: Ich möchte Salami. Ist sie frisch?

V: Aber natürlich!

K: Wiegen Sie mir bitte 450 Gramm Salami und 300 Gramm Schinken.

V: Bitte! Brauchen Sie noch etwas?

K: Ja, Käse, Quark und Jogurt.

V: Käse finden Sie in den Regalen daneben. Quark und Jogurt können Sie bei den Milchprodukten kaufen. Die Milchprodukte befinden sich neben der Tiefkühlkost.

K: Sagen Sie bitte, wo ich die Getränke finden kann?

V: Nächster Gang rechts. Hier ist Ihr Kassenzettel.

K: Vielen Dank.

V: Keine Ursache.

10. Lesen Sie/ hören Sie den Text.

Im Supermarkt

Gewöhnlich mache ich Einkäufe in einem großen Supermarkt, weil man hier alles unter einem Dach verkauft. Der Supermarkt ist ein großes Geschäft mit zahlreichen Abteilungen wie die Fleisch- und Wurstwaren, die Getränke, die Tiefkühlkost, die Haushaltswaren, die Backwaren und viele andere mehr. Hier kann man verschiedenes Obst und Gemüse, Milchprodukte, Fleisch und Fisch, Backwaren und Süßigkeiten kaufen.

Am Eingang stehen Einkaufswagen und -körbe. Ich nehme einen Korb oder einen Wagen und gehe durch die großen Gänge. In den zahlreichen Regalen liegen verschiedene Nahrungsmittel. Ich wähle das, was ich brauche und lege es in den Korb. Wenn ich alle notwendigen Nahrungsmittel im Korb habe, gehe ich zur Kasse und bezahle meine Einkäufe. Die KassiererIn gibt mir den Kassenzettel. Ich lege meine Einkäufe in die

Einkaufstasche. Manchmal kaufe ich auch eine Tüte, wenn ich keine Tasche mit habe. Dann verlasse ich den Supermarkt.

Heute habe ich Besuch. Ich habe meine Freundinnen zum Abendbrot eingeladen. Leider habe ich nicht viel Zeit, um etwas Leckeres zu kochen, deshalb nehme ich bei der Tiefkühlkost eine Pizza mit Schinken und Pilzen. Man kann sie schnell zubereiten. Bei den Backwaren kaufe ich einen Apfelkuchen zum Tee. Noch nehme ich 2 Kilo Orangen, 1 Kilo Bananen und eine Sprühflasche Schlagsahne. Zu Hause habe ich Äpfel und Weintrauben. Man kann Obstsalat mit Schlagsahne zubereiten. Er schmeckt sehr gut. Mit meinen Einkäufen eile ich nach Hause.

Aufgaben zum Text

1) Richtig oder falsch?

1. Ich kaufe bei der Tiefkühlkost eine Pizza mit Salami und Pilzen .
2. Gewöhnlich mache ich Einkäufe auf dem Markt, weil es hier immer eine große Auswahl an den Nahrungsmitteln gibt.
3. Der Supermarkt ist ein großes Geschäft mit zahlreichen Abteilungen.
4. Der Obstsalat mit Schlagsahne schmeckt sehr gut.
5. Im Supermarkt verkauft man nur Obst und Gemüse.
6. Ich wähle nötige Nahrungsmittel und lege sie in den Einkaufskorb.
7. Ich nehme noch 1 Kilo Äpfel und 3 Becher Sahne.
8. Ich habe viel Zeit, darum backe ich eine leckere Torte für meine Gäste.
9. Die Kassiererin gibt den Kunden die Kassenzettel.
10. Bei den Backwaren kaufe ich einen Apfelkuchen.

2) Ergänzen Sie.

1. Heute habe ich ...
2. Ich gehe in den Supermarkt und kaufe ...
3. Im Supermarkt gibt es ...
4. Bei der Tiefkühlkost nehme ich ...
5. Im Supermarkt verkauft man ...
6. Bei den Backwaren kaufe ich ...
7. Am Eingang stehen ...
8. Ich lege meine Einkäufe ...

3) Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo machen Sie gewöhnlich Ihre Einkäufe?
2. Was kaufen Sie im Supermarkt?
3. Was kaufen Sie auf dem Markt?
4. Nehmen Sie immer Ihre Einkaufstasche mit oder kaufen Sie eine Tüte?
5. Welche Nahrungsmittel ziehen Sie vor?
6. Was kaufen Sie, wenn Sie Besuch haben?

4) Erzählen Sie den Text nach.

Lexik

der Gang, -(e)s, -e	- блюдо (по очередности)	- страва (по черзі)
als ersten Gang	- на первое блюдо	- першою стравою
das Gericht, -(e)s, -e	- блюдо, кушанье	- страва
• Hauptgericht	• главное блюдо	• основна страва
die Speise, -, -n	- кушанье, блюдо	- страва
• Fleischspeise	• мясное блюдо	• м'ясна страва
• Vorspeise	• закуска	• закуска
• Nachspeise	• десерт	• десерт
der Nachtisch, -(e)s	- десерт	- десерт
zum Nachtisch	- на десерт	- на десерт
die Beilage, -, -n	- гарнир	- гарнір
die Suppe, -, -n	- суп	- суп
• Kohlsuppe	• щи	• щі
die Brühe, -, -n	- бульон	- бульйон
• Hühnerbrühe	• куриный бульон	• курячий б.
der Salat, -(e)s, -e	- салат	- салат
• Krabbensalat	• крабовый салат	• крабовий салат
das belegte Brötchen	- бутерброд	- бутерброд
die Käseplatte, -, -n	- ассорти из сыра	- асорті з сиру
die Bratkartoffeln, pl	- жареный картофель	- смажена картопля
die Salzkartoffeln, pl	- вареный картофель	- варена картопля
das Püree, -s, -s	- пюре	- пюре
die Pommes frites, pl	- картофель фри	- картопля фрі
['p m'frit]		
das Spiegelei, -(e)s, -er	- яичница-глазунья	- випускна яєчня
das Omelett, -(e)s, -s/ -e	- омлет	- омлет
die Bulette, -, -n	- рубленая котлета	- січена котлета
das Schnitzel, -s, -	- шницель	- шніцель
das/ der Gulasch, -(e)s, -e/ -s	- гуляш	- гуляш
das Beefsteak, -s, -s	- бифштекс	- біфштекс
der Braten, -s, -	- жаркое	- жарке
• Schweinebraten	• жаркое из свинины	• жарке з свинини
der Bratfisch, -es, -e	- жареная рыба	- смажена риба
der Pilau/ Pilaw, -s	- плов	- плов
der Hamburger, -s, -/ -s	- гамбургер	- гамбургер
die Soße, -, -n [zo:s]	- соус	- соус
der/ das Ketchup, -(s), -s	- кетчуп	- кетчуп
die Majonäse, -, -n	- майонез	- майонез
der Wein, -(e)s, -e	- вино	- вино
• Rotwein	• красное вино	• червоне вино
• Weißwein	• белое вино	• біле вино

der Schnaps, es, -e	- водка	- горілка
der Kognak, -s, -s [ˈkɔnʲak]	- коньяк	- коньяк
der Likör, -s, -e	- ликер	- лікер
gebraten	- жареный	- смажений
mariniert	- маринованный	- маринований
gedämpft	- тушеный	- тушкований
gefüllt	- фаршированный	- фарширований
hartgekocht	- вкрутую	- круто, густо
weichgekocht	- всмятку	- рідко, некруто
trocken	- сухой	- сухой
die Mensa, -, -sen	- студенческая столовая	- студентська їдальня
die Gaststätte, -, -n	- столовая, ресторан, кафе	- їдальня, ресторан кафе
das Restaurant, -s, -s [...toˈrã:]	- ресторан	- ресторан
das Café, -s, -s	- кафе	- кафе
die Speisekarte, -, -n	- меню	- меню
der Kellner, -s, -/ Herr Ober	- официант	- офіціант
das Angebot, -(e)s, -e	- предложение	- пропозиція
bedienen (te, t)	- обслуживать	- обслуговувати

Grammatik: Die Paarkonjunktionen.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Ergänzen Sie.

1. Als Vorspeise möchte ich ... bestellen. 2. Zum Nachtisch essen wir 3. Zum Nachtisch trinkt man 4. Ich bin hungrig, aber ich habe keine Zeit, etwas zu kochen, darum gehe ich in 5. Sonnabends besuchen meine Freunde 6. Als Vorspeise nehme ich gewöhnlich 7. Als ersten Gang isst heute unsere Familie 8. Im Restaurant bestelle ich 9. Der Kellner bringt 10. Mein Lieblingsgericht ist 11. Die Speisekarte hat eine große Auswahl an Speisen: 12. Meine Mutter bereitet ... sehr schmackhaft zu. 13. Zum Mittagessen koche ich 14. In der Mensa können die Studenten ... nehmen. 15. Ich mag

2. Welches Adjektiv passt?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Der Schweinebraten ist ... | A. stark |
| 2. Die Soße ist ... | B. sauer |
| 3. Zum Frühstück habe ich ein ... Ei gegessen. | C. reich |
| 4. Trinkst du ... Weißwein? | D. mariniert |
| 5. Der Pilaw ist ... | E. scharf |
| 6. Magst du ... Gurken? | F. weichgekocht |
| 7. Ich trinke keinen Kognak, er ist zu ... | G. trocken |

- | | |
|--|-------------|
| 8. Er isst Fleisch mit ... Gemüse gern. | H. gedämpft |
| 9. Der Gulasch mit viel Pfeffer schmeckt ... | I. fett |
| 10. Das Angebot an Speisen ist ... | J. versalzt |

3. *Ergänzen Sie das passende Verb.*

1. Die Tante ... die Suppe mit Kohl und Zwiebeln. 2. Ich ... oft Hähnchen mit Carry. 3. Der Wein ... sehr gut. 4. Abends ... er starken Tee mit Zitrone. 5. Sie ... für die Gäste einen leckeren Pflaumenkuchen. 6. Wir ... Schokoladeneis mit Schlagsahne gern. 7. Der Kellner ... eine Speisekarte. 8. Als Nachspeise ... er ein Stück Torte und ein Glas Orangensaft. 9. Das Restaurant ... ein reiches Angebot an Fleischspeisen 10. Unseren Tisch ... eine hübsche Kellnerin mit blonden Haaren. 11. Als Vorspeise ... der Mann eine Käseplatte. 12. Die Freunde ... ihre Rechnung und verlassen das Café.

trinken, schmecken, bezahlen, bedienen, essen, bestellen, backen, nehmen, braten, anbieten, bringen, kochen

4. *Beantworten Sie die Fragen.*

1. Wo essen Sie zu Mittag? 2. Was essen Sie gewöhnlich zum Mittag? 3. Wo frühstückt Ihre Familie? 4. Wann frühstücken Sie? 5. Wo isst dein Freund zu Abend? 6. Was bestellen Sie zum Nachtisch in einem Café? 7. Was nehmen Sie als Vorspeise? 8. Wo kann man zu Mittag essen? 9. Wer bedient im Restaurant? 10. Besuchen Sie oft Cafés? Haben Sie ein Lieblingscafé? 11. Was essen Sie als ersten Gang? 12. Welche Suppe essen Sie gern? 13. Was können Sie selbst kochen? 14. Was ist Ihr Lieblingsgericht? Können Sie es zubereiten? 15. Besuchen Sie die Mensa oft? Was essen Sie dort besonders gern?

5. *Welche Konjunktionen passen? Sagen Sie möglichst mehr Varianten.*

- | | | |
|--|--|-------------------------------|
| 1. Er isst ... Kohl ... Rübe. | | |
| 2. ... isst sie zu Mittag zu Hause, ... besucht sie die Mensa. | | A. entweder ... oder |
| 3. Zum Frühstück trinke ich ... Kaffee mit Sahne ... Tee mit Zitrone. | | B. weder ... noch |
| 4. ... ich ... mein Freund mögen Pizza mit Pilzen. | | C. bald ... bald |
| 5. In diesem Café kann man ... gut essen, ... man kann ... schöne Musik hören und Billard spielen. | | D. nicht nur ... sondern auch |
| 6. Als Vorspeise haben wir ... belegte Brötchen mit Kaviar und Schinken ... einen Fleischsalat und zwei Salate mit frischen Gurken bestellt. | | E. sowohl ... als auch |
| 7. Kaufe ... Schweinefleisch ... Hähnchen. | | |
| 8. Heute koche ich zum Mittag ... Fleischsuppe mit Erbsen ... Schnitzel mit Pommes Frites. | | |

6. Ergänzen Sie die Paarkonjunktionen.

1. Die Freunde haben ... Hauptgericht ... Vorspeisen bestellt. 2. Ich nehme ... einen Pilaw ... ein Rindersteak mit Bratkartoffeln. 3. ... besucht sie die Mensa fast jeden Tag, ... kann man sie hier wochenlang nicht sehen. 4. Ich bin Vegetarier, deshalb esse ich ... Fleisch ... Fisch. 5. ... ich ... meine Frau trinken gerne Rotwein. 6. Ich lade dich zum Mittagessen ein, ich koche ... Pilzensuppe, ... ich backe ... einen Schokoladenkuchen. 7. Zum Frühstück esse ich ... Omelett mit Schinken und Tomaten ... weichgekochte Eier mit Würstchen. 8. – Möchtest du eine Cola? – Nein, danke. Ich trinke ... Cola ... Sprite. 9. Ich mag Süßigkeiten, darum bestelle ich zum Nachtsch ... einen Obstsalat mit Schlagsahne ... ein Himbeereis und einen Stück Kuchen. 10. Sie macht Einkäufe ... auf dem Markt, ... sie kauft ... im Supermarkt ein.

7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я пью по утрам крепкий сладкий чай с лимоном. 2. Он не любит ни жирное мясо, ни картофель фри. 3. Молоко кислое, не пей его. 4. На закуску мы заказываем ассорти из сыра или ветчины, мясной или овощной салат. 5. Лимонад мне не нравится, он теплый. 6. Вы будете светлое или темное пиво? 7. На десерт я ем либо свежие фрукты, либо мороженое со взбитыми сливками. 8. Официант приносит меню. В этом ресторане большой выбор блюд, и поэтому мы выбираем долго. 9. На обед мама варит вермишелевый суп, жарит котлеты и печет печенье. Я иду в магазин и покупаю двухлитровую упаковку сока. Обед будет очень вкусным. 10. Иногда я ем в студенческой столовой. Я беру либо крабовый, либо овощной салат, пюре со шницелем или бифштексом. Здесь также вкусные супы и фаршированные помидоры.

8. Stellen Sie sich vor: Sie haben ein eigenes Café oder Restaurant. Stellen Sie zusammen und schreiben Sie eine Speisekarte. Erdenken Sie den Namen Ihres Cafés oder Restaurants und geben Sie die Preise an.

9. Was kann ein Kellner und was ein Kunde sagen? Sortieren Sie.

Kellner

Kunde

Einen Apfelsaft, bitte. Bitte, was bekommen Sie? Was möchten Sie trinken? Wir möchten bitte bezahlen. Ich nehme einen Gemüsesalat und einen Schweinebraten. Bitte, was möchten Sie? Ich möchte gerne bestellen. Das macht 43 Euro. Und ich nehme eine Kohlsuppe, ein Wiener Schnitzel mit Püree. Zusammen oder getrennt? Ein Glas Rotwein, bitte. Zusammen bitte. Die Speisekarte, bitte. Ich trinke eine Tasse Cappuccino. Mit Reis. Gibt es einen Tisch frei? Wünschen Sie noch etwas? Ihre Rechnung, bitte. Unser Sonderangebot sind Pfannkuchen mit rotem Kaviar. Hier am Fenster ist ein Tisch frei. Bringen Sie bitte eine Flasche Mineralwasser.

10. Lesen Sie den Dialog. Bilden Sie einen ähnlichen.

Kunden: Guten Tag!

Kellner: Guten Tag! Hier ist ein Tisch frei. Nehmen Sie bitte Platz.

Kunden: Danke. Hier ist es sehr bequem.

Kellner: Die Speisekarte, bitte.

Die Kunden lesen die Speisekarte, die eine große Auswahl an Speisen bietet.

Mann: Möchtest du etwas als ersten Gang essen?

Frau: Nein, ich bin nicht besonders hungrig. Ich nehme einen Kalbsbraten mit Sauerkraut und Tomaten. Und du? Möchtest du eine Suppe bestellen?

Mann: Na ja. Ich habe einen Bärenhunger. Ich nehme eine Gemüsesuppe und als Hauptgericht eine Bulette mit Reis und Soße. Bestellen wir was als Vorspeise?

Frau: Ich möchte einen Krabbensalat. Nehmen wir auch eine Käseplatte.

Mann: Gut.

Der Kellner kommt.

Kellner: Bitte, was bekommen Sie?

Mann: Einen Krabbensalat, eine Käseplatte und belegte Brötchen mit rotem Kaviar als Vorspeise, eine Gemüsesuppe, einen Kalbsbraten mit Sauerkraut und Tomaten, eine Bulette mit Reis und Soße, bitte.

Kellner: Was möchten Sie trinken?

Frau: Ein Glas Martini Bianco und eine Flasche Mineralwasser, bitte.

Mann: Und mir ein Glas Helles, bitte.

Der Kellner bringt die Bestellung.

Kellner: Guten Appetit!

Kunden: Danke.

Die Kunden essen und trinken.

Frau: Schmeckt die Suppe gut?

Mann: Ja, du weißt schon, ich mag Gemüsesuppe. Wie ist der Braten?

Frau: Der schmeckt wirklich gut.

Mann: Alle Gerichte sind so lecker. Ich bin schon satt.

Frau: Ich auch.

Der Mann ruft den Kellner.

Mann: Herr Ober! Wir möchten bitte bezahlen.

Kellner: Zusammen oder getrennt?

Mann: Zusammen, bitte.

Kellner: Das macht 47 Euro.

Mann: 50, bitte. Den Rest können Sie sich nehmen.

Kellner: Vielen Dank.

Kunden: Auf Wiedersehen.

Kellner: Auf Wiedersehen. Kommen Sie noch mal.

11. Arbeiten Sie in einer Gruppe. Besprechen Sie folgende Fragen:

- Was isst du gern?
- Was trinkst du gern?
- Welche Gerichte isst du nie? Warum?

- Besuchst du Cafés oder Restaurants gern? Und die Mensa?
 - Kannst du selbst das Essen kochen?
- Welche Speisen kannst du selbst zubereiten? Kannst du das Rezept sagen?
 - Wie ist dein Lieblingsgericht?

Lektion 5

Die Jahreszeiten

Lexik

die Jahreszeit, -, -en	- время года	- пора року
der Winter, -s, -	- зима	- зима
der Frühling, -s, -e	- весна	- весна
der Sommer, -s, -	- лето	- літо
der Herbst, -(e)s, -e	- осень	- осінь
im Winter	- зимой	- взимку
der Januar, -/ -s, -e	- январь	- січень
der Februar, -/ -s, -e	- февраль	- лютий
der März, -/ es, -e	- март	- березень
der April, -/ s, -e	- апрель	- квітень
der Mai, -/ -es, -e	- май	- травень
der Juni, -/ -s, -s	- июнь	- червень
der Juli, -/ -s, -s	- июль	- липень
der August, -/ -es, -e	- август	- серпень
der September, -/ -s, -	- сентябрь	- вересень
der Oktober, -/ -s, -	- октябрь	- жовтень
der November, -/ -s, -	- ноябрь	- листопад
der Dezember, -/ -s, -	- декабрь	- грудень
das Wetter, -s, -	- погода	- погода
die Natur, -, -en	- природа	- природа
die Landschaft, -, -en	- ландшафт, пейзаж	- ландшафт, пейзаж
der Wald, -(e)s, -er	- лес	- ліс
das Feld, -(e)s, -er	- поле	- поле
die Erde, -, -n	- земля	- земля
(Prur. selten)		
der Baum, -(e)s, -e	- дерево	- дерево
der Strauch, -(e)s, -er	- куст	- кущ
das Blatt, -(e)s, -er	- лист	- лист
die Knospe, -, -n	- почка	- брунька
das Gras, -es, -er	- трава	- трава
die Blume, -, -n	- цветок	- квітка
der Fluss, -es, -e	- река	- ріка
der Bach, -(e)s, -e	- ручей	- струмок, потік

der See, -s, -n	- озеро	- озеро
die See, -, -n/ das Meer, -(e)s, -e	- море	- море
der Berg, -(e)s, -e	- гора	- гора
das Gebirge, -s, -	- горы	- гори
die Niederschläge, pl	- атмосферные осадки	- атмосферні опади
der Regen, -s, -	- дождь	- дощ
der Schnee, -s	- снег	- сніг
der Schneefall, -(e)s, -e	- снегопад	- снігопад
das Eis, -es	- лед	- лід
der Nebel, -s, -	- туман	- туман
das Gewitter, -s, -	- гроза	- гроза
der Wind, -(e)s, -e	- ветер	- вітер
der Frost, -(e)s, -e	- мороз	- мороз
die Hitze, -	- жара	- спека
die Luft, -, -e	- воздух	- повітря
die Sonne, -, -n	- солнце	- сонце
der Himmel, -s, -	- небо	- небо
die Wolke, -, -n	- облако	- хмара
mit Wolken bedeckt	- покрытый облаками	- вкритий хмарами
das Thermometer, -s, -	- термометр	- термометр
die Kälte, -	- холод	- холод
die Wärme, -, -n (Plur. selten)	- тепло	- тепло
der Vogel, -s, -	- птица	- птах
die Ferien, pl	- каникулы	- канікули
regnen (te, t): es regnet	- идет дождь	- йде дощ
es regnet in Strömen	- идет проливной дождь	- йде злива
schneien (te, t): es schneit	- идет снег	- йде сніг
blitzen (te, t): es blitzt	- сверкает молния	- блискає блискавка
donnern (te, t): es donnert	- грохочет гром	- гримкотить грім
hageln (te, t): es hagelt	- идет град	- йде град
frieren (o, o): es friert	- морозит	- морозить
scheinen (ie, ie)	- светить	- світити
blühen (te, t)	- цвести	- цвісти, квітувати
fallen (ie, a)	- падать	- падати
wandern (te, t)	- путешествовать	- мандрувати
zelten (te, t)	- жить в палатке	- жити у наметі
schwimmen (a, o)	- плавать	- плавати
rodeln (te, t)	- кататься на санках	- кататися на санчатах
angeln (te, t)	- удить рыбу	- вудити
bewundern (te, t)	- любоваться	- милуватися
werden (u, o)	- становиться	- ставати, стати

heiß	- жарко, жаркий	- спекотно, спекотний
kühl	- прохладно, прохладный	- прохолодно, прохолод- ний
windig	- ветрено, ветреный	- вітряно, вітряний
frostig	- морозно, морозный	- морозно, морозний
regnerisch	- дождливый	- дощовий
wolkenlos	- безоблачно, безоблачный	- безхмарно, безхмарний
sonnig	- солнечно, солнечный	- сонячно, сонячний
angenehm	- приятный	- приємний
unbeständig	- непостоянный, нестойкий	- нестійкий, несталий
niedrig	- низкий	- низький
Schi/ Schlittschuh laufen	- кататься на лыжах/ коньках	- кататися на лижах/ ковзанах
eine Schneeballschlacht machen	- играть в снежки	- грати у сніжки
Pilze und Beeren sammeln	- собирать грибы и ягоды	- збирати гриби та ягоди
auf einem Camping(platz) wohnen	- жить в кемпинге	- жити у кемпінзі
in der Sonne liegen/ sich sonnen (te, t)	- загорать	- загорати
aufs Land fahren	- ехать за город, в село	- їхати за місто, у село

Grammatik: Die Steigerungsstufen der Adjektive. Das unpersönliche Pronomen *es*.
Das Futur I.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ von den angegebenen Adjektiven.

- schön, kühl, tief, neu, früh, treu, schwer, dünn, klein, schnell, klar, hell, süß, leicht, böse, weit, spät, breit, nett;
- langsam, interessant, fleißig, modern, dunkel, billig, sauer, wichtig, teuer, langweilig, freundlich, angenehm;
- alt, lang, warm, jung, kurz, kalt, oft, hoch, nah, stark, groß, scharf;
- gut, viel, gern, wenig, bald, oft.

2. Verwenden Sie das eingeklammerte Adjektiv:

a) im Komparativ

- In diesem Jahr ist der Herbst ... als im vorigen. (warm)
- Ist deine Schwester ... als du? (jung)
- Die Erzählungen dieses Schriftstellers sind ... als seine Romane. (interessant)
- Es ist ... geworden. (kalt)
- Im Winter sind die Tage ... und die Nächte (kurz, lang)
- Kannst du mir sagen, ob der Dnipro ... als die Wolga ist? (tief)
- Heute ist ein ... Tag als gestern. (frostig)
- Am Sonntag stehe ich ... auf. (spät)
- Zeigen Sie mir bitte ein ... Kleid. (hell)
- Im Herbst fallen ... Niederschläge als im Frühling. (viel)
- Seit diesem Jahr kommt mein Onkel dienstlich in unsere Stadt, deshalb können wir uns

... sehen. (oft) 12. Im großen Kaufhaus, das im Stadtzentrum liegt, ist jetzt der Ausverkauf, man kann viele Waren ... kaufen. (billig) 13. Gestern haben wir im Deutschunterricht einen ... Text übersetzt. (schwierig) 14. Mein ... Bruder wandert gern, jetzt wohnt er mit seinen Freunden auf einem Camping in den Bergen. (alt)

b) im Superlativ

1. Der Sommer ist für mich die ... Jahreszeit, weil es warm ist und man ans Meer fahren kann. (gut) 2. Diese Aufgabe ist ... (wichtig) 3. Meiner Meinung nach kann man die ... Landschaften in den ukrainischen Karpaten bewundern. (schön) 4. Die Sommermonate Juli und August sind die ... in unserem Gebiet. (warm) 5. Der Baikalsee ist der ... See in der Welt. (tief) 6. Der Frühling ist ..., denn die Natur erwacht vom langen Winterschlaf, die Bäume bekommen grüne Blätter und alles erblüht. (angenehm) 7. Man sagt, dass die Luft in den Bergen ... und ... ist. (frisch, gesund) 8. Dieses neue Haus ist das ... in unserer Straße. (hoch) 9. Der 21. Dezember ist der ... Tag im Jahr. (kurz) 10. ... erholt sich unsere Familie an der See. (gern) 11. Die Schneeballschlacht ist für die Kinder das ... Spiel. (lustig)

3. Als oder wie?

1. Ich möchte so gut Klavier spielen können ... meine Kusine.
2. Der Himmel ist heute so blau und wolkenlos ... gestern.
3. Ist dein Bruder jünger ... du?
4. Dieser Film von Spielberg ist viel interessanter ... jener, den wir uns vor zwei Wochen angesehen haben.
5. Lieber fahre ich diesen Sommer ins Gebirge ... ans Meer.
6. Die Mutti kann Märchen nicht so interessant erzählen ... die Oma.
7. Am Abend hat es stärker geregnet ... am Morgen.
8. Heute ist das Wetter nicht so schön ... gestern, es ist windig.

4. Welches Adjektiv passt? Welche Steigerungsstufe des Adjektivs ist erforderlich?

1. In dieser Woche ist das Wetter nicht so ... wie in der vorigen. 2. Die ... Fotos habe ich meinen Freunden geschickt. 3. Die Preise in diesem Supermarkt sind 4. Meine Schwester hat ... Haare als ich. 5. Heute ist es ebenso ... wie gestern. 6. Ich besuche ... das Kino als das Theater. 7. Am Dienstag muss ich ... aufstehen. 8. Die ... Erholung für mich ist Wandern und Zelten. 9. Dein Porsche fährt ... als mein Fiat, er gefällt mir 10. Das Thermometer zeigt 25 Grad Kälte, das ist die ... Temperatur in diesem Monat. 11. Im April ist das Wetter ... als im März, es gibt sogar ein Sprichwort darüber: April, April, wer weiß, was er will. 12. Ich laufe Ski so ... wie mein ... Bruder. 13. Im Februar ist es bei uns gewöhnlich 14. Der Nil in Afrika ist der ... Fluss der Welt.

dunkel, frostig, unbeständig, schön, alt, gern, niedrig, kalt, schnell, früh, lang, teuer, gut, angenehm, warm

8. Sagen Sie anders. Gebrauchen Sie dabei das unpersönliche Pronomen es.

1. Draußen hat ein starker Regen begonnen. 2. In Australien kennt man keinen Schnee. 3. Der Tag ist heute kühl. 4. Im Zimmer stehen zwei Sessel. 5. Heute weht ein schwacher Wind. 6. Die Sonne scheint hell. 7. Draußen ist ein starker Frost.

9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сегодня дождливая погода, лучше я проведу вечер дома.
2. На улице тепло, ты можешь одеть более легкую куртку.
3. Всю ночь шел проливной дождь.
4. 21 июня – самый продолжительный день в году.
5. Весна – самое приятное время года, так как вокруг все цветет.
6. Сегодня температура воздуха ниже, чем вчера.
7. Какая погода нравится тебе больше всего?
8. В этом году март такой же холодный и неприятный, как и зимние месяцы.

10. Konjugieren Sie die angegebenen Verben im Futur I. Bilden Sie damit Sätze.

bewundern, sprechen, wandern, laufen, fahren, zelten, antworten, sich erholen, sich sonnen, verbringen, wohnen, machen

11. Gebrauchen Sie die Sätze im Futur I.

1. Im Sommer erhole ich mich auf einem Campingplatz. 2. Meine Freunde reisen an die See. 3. In den Ferien laufen die Kinder Schi und Schlittschuh. 4. Wir baden, schwimmen und liegen in der Sonne. 5. Unsere Familie zieht in ein neues Haus ein. 6. Wir verbringen lustig die Zeit. 7. Im Winter besuche ich meine Großeltern. 8. Nach dem Unterricht gehe ich in die Bibliothek. 9. Im Frühling blühen alle Bäume und Sträucher. 10. Am Wochenende fährt mein Bruder mit seinen Freunden aufs Land. 11. Die Kinder sammeln im Wald Pilze und Beeren. 12. Er studiert an der Universität.

12. Bilden Sie die zusammengesetzten Wörter. Schreiben Sie sie mit dem Artikel.

Bilden Sie damit Sätze.

Schnee-		-schläge		-monate	
	Jahres-		-ball-		Sommer-
Winter-		Schlitt-		-fall	
	Nieder-		-zeit		-schlacht
-schuh				Herbst-	

13. Was passt in die Reihe nicht?

1. Juni – Dezember – Winter – März – Mai
A B C D E
2. regnen – schneien – hageln – frieren – wandern
A B C D E
3. Wetter – Frühling – Winter – Sommer – Herbst
A B C D E
4. Nebel – Fluss – Frost – Schnee – Eis
A B C D E

5. Blume – Baum – Strauch – Vogel – Gras
 A B C D E
6. Wald – See – Bach – Meer – Fluss
 A B C D E
7. Kälte – Frost – Hitze – Wärme – Gewitter
 A B C D E
8. windig – niedrig – frostig – sonnig
 A B C D

14. Nennen Sie die fehlenden Monate.

Januar – ... – ... – April – Mai – ... – Juli – ... – ... – ... – November – ...

15. Was passt zusammen?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. es regnet | A. солнце |
| 2. frostig | B. путешествовать |
| 3. Nebel | C. морозно |
| 4. es blitzt | D. весна |
| 5. Sonne | E. идет дождь |
| 6. Frühling | F. осадки |
| 7. wandern | G. сверкает молния |
| 8. angenehm | H. любоваться |
| 9. bewundern | I. туман |
| 10. Niederschläge | J. приятно |

16. Ordnen Sie richtig zu.

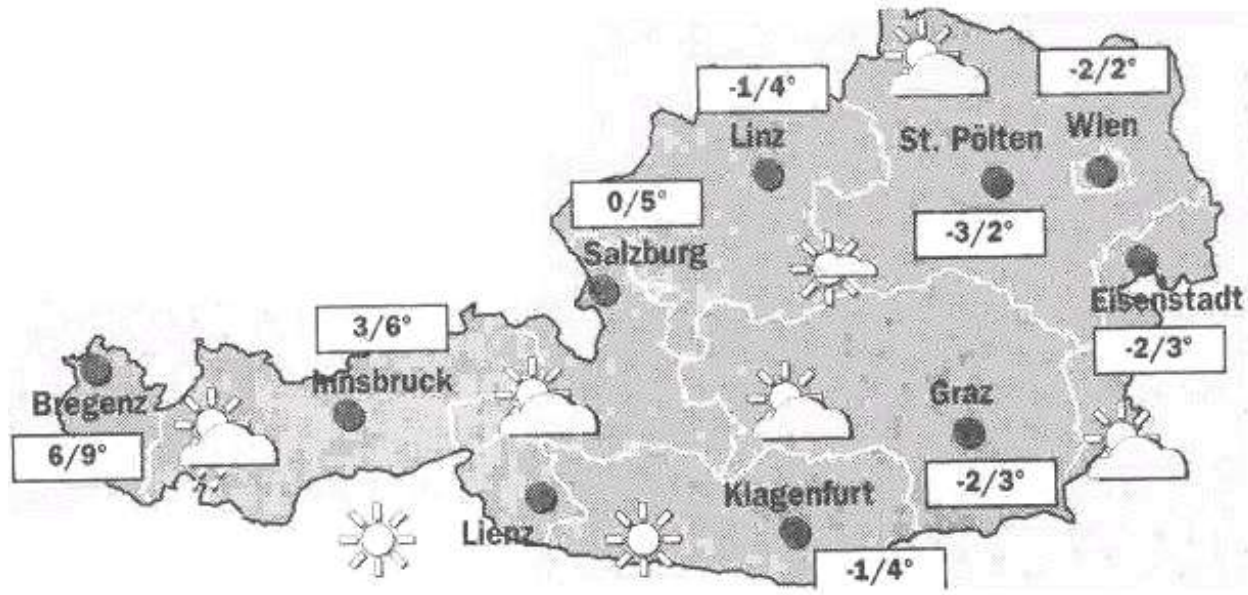
Winter	Frühling	Sommer	Herbst
--------	----------	--------	--------

Es ist heiß. Die Menschen ziehen sich warm an. Bunte Blätter fallen auf die Erde. Es regnet viel. Die Vögel singen lustige Lieder. Es ist kalt und frostig. Der tiefe Schnee bedeckt die Felder und Wälder. Alles blüht. Man muss einen Regenschirm immer mithaben. Man kann im Meer oder im Fluss schwimmen. Die Bäume bekommen Knospen und Blätter. Das Gras ist grün und frisch. Es regnet in Strömen. Die Flüsse und Bäche sind zugefroren. Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist mit dunklen Wolken bedeckt. Es ist kühl und windig. Das Thermometer zeigt niedrige Temperaturen. Man kann in Wald Pilze und Beeren sammeln.

erste Blumen; starke Niederschläge; es donnert und blitzt; Schi und Schlittschuh laufen; in der Sonne liegen; wandern; ein starker Schneefall; unbeständiges Wetter; zelten; wolkenlos; auf einem Camping wohnen; kühle Luft; die höchste Temperatur; rodeln; aufs Land fahren; grauer Nebel; das Gewitter; mit Eis bedeckt; es schneit.

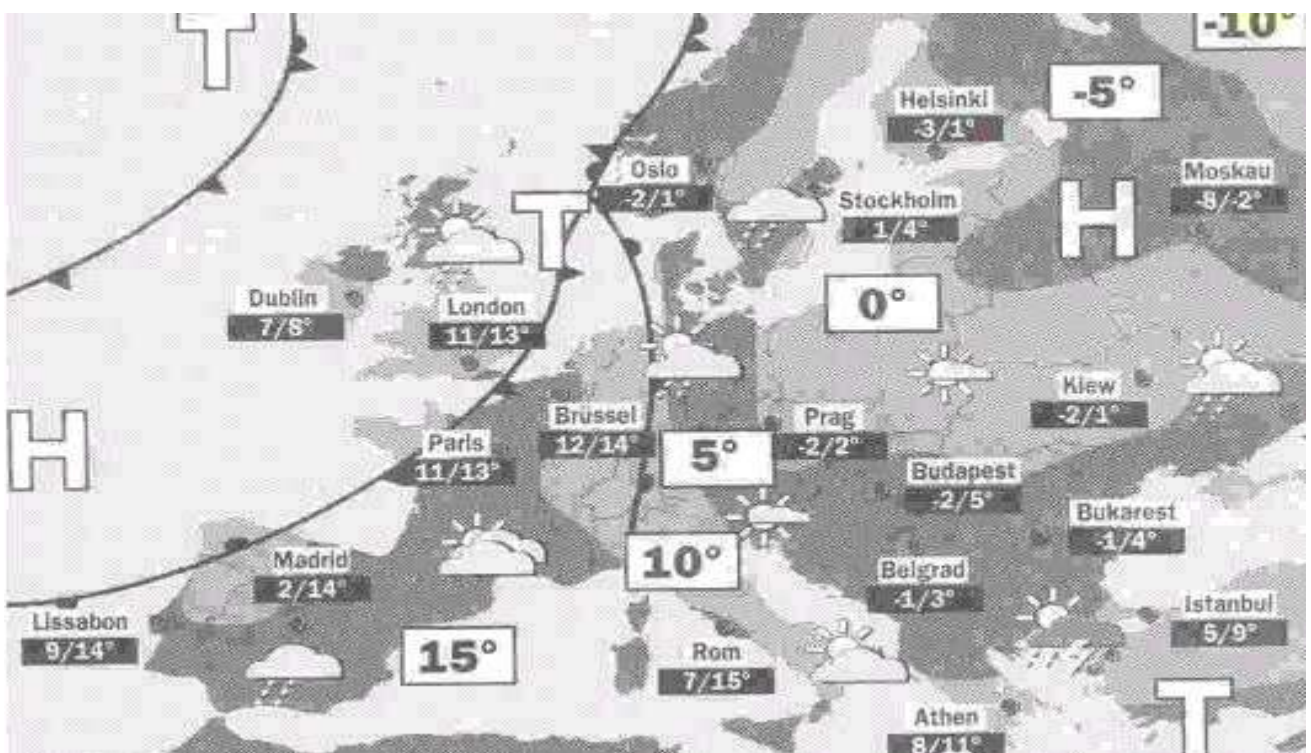
Erzählen Sie mit Hilfe dieser Wortverbindungen und Sätze über eine der Jahreszeiten. Was können Sie hinzufügen?

17. Lesen Sie den folgenden Wetterbericht. Welche Informationen können Sie daraus bekommen?



Samstag: Im Westen regnet es gebietsweise immer wieder etwas, die Schneefallgrenze liegt um 1700 m. Sonst überwiegt tagsüber der Sonnenschein, stellenweise gibt es allerdings am Morgen auch ein paar Nebelfelder. Der Wind weht schwach aus Nordost bis Ost. Frühtemperaturen im Westen 2 bis 6, sonst zwischen -4 und +3 Grad. Tageshöchsttemperaturen zwischen 2 Grad im Osten und 9 Grad im Westen.

Sonntag: Im Westen regnet es am Vormittag noch zeitweise, die Schneefallgrenze liegt um 1700 m. Später lockert es teilweise auf. Sonst herrscht sonniges Wetter, regional gibt es allerdings Boden- und Hochnebfelder von unterschiedlicher Beständigkeit.



Erwartete Höchstwerte:

Amsterdam	Regen	3°	Neapel	wolkig	14°
Ankara	Regen	8°	Nizza	st. bewölkt	17°
Barcelona	wolkig	15°	Preßburg	heiter	5°
Frankfurt	Regen	9°	Rhodos	st. bewölkt	16°
Genf	bewölkt	12°	Sevilla	heiter	18°
Kopenhagen	st. Wind	3°	Sofia	Schneefall	3°
Las Palmas	heiter	22°	Tallinn	wolkig	1°
Mailand	st. bewölkt	10°	Wien	heiter	2°
Mallorca	heiter	19°	Warschau	heiter	1°
München	wolkig	5°	Zürich	st. bewölkt	10°

Stellen Sie Ihren Wetterbericht zusammen:

- a) für den heutigen Tag*
- b) für den kommenden Tag*
- c) für die kommende Woche*

18. Wie verbringen Sie Ihre Ferien?

- a) im Winter*
- b) im Sommer*

Machen Sie ein Interview mit einem Ihrer Studienfreunde.

Die angegebenen Wortverbindungen stehen Ihnen zu Hilfe.

im Park spazieren gehen; im Wald Pilze suchen; in der Sonne liegen; Bücher lesen; zu Hause hocken; Verwandte besuchen; Schi oder Schlittschuh laufen; im Fluss baden; wunderschöne Landschaften bewundern; ans Meer fahren; rodeln; Briefe schreiben; auf einem Campingplatz wohnen; eine Schneeballschlacht machen; ins Kino oder ins Theater gehen; ins Gebirge wandern; die Bibliothek besuchen; aufs Land fahren; zelten; Blumen sammeln/pflücken; sich mit den Freunden treffen; fernsehen; Boot fahren; Schach spielen; schwimmen; angeln; fotografieren

19. Lesen Sie/ hören Sie den Text.

Die Jahreszeiten

Das Jahr hat 4 Jahreszeiten: den Winter, den Frühling, den Sommer und den Herbst. Jede Jahreszeit ist schön und bringt ihre Besonderheiten mit. Aber nicht nur die

Jahreszeiten unterscheiden sich voneinander, sondern es gibt auch Unterschiede im Klima auf den verschiedenen Kontinenten und in den verschiedenen Ländern. Wir betrachten aber in diesem Text die Jahreszeiten und die Wetterverhältnisse, die für unser Land typisch sind.

Der Winter ist gewöhnlich kalt und frostig. Es schneit viel und alles – Wälder und Felder, Straßen und Plätze der Städte – ist vom tiefen Schnee und Eis bedeckt. Die Flüsse und Bäche sind zugefroren. Es weht oft ein eisiger Wind. Das Thermometer zeigt niedrige Temperaturen. Die Temperatur sinkt manchmal bis 25 Grad Kälte. Die Menschen müssen sich warm anziehen. Aber trotz der Kälte ist der Winter für viele Kinder die schönste Jahreszeit. Sie laufen Ski und Schlittschuh, machen eine lustige Schneeballschlacht und rodeln.

Im Frühling erwacht die Natur vom langen Winterschlaf. Die Bäume und Sträucher bekommen Knospen und Blätter. Man kann grünes Gras und erste Frühlingsblumen sehen. Alles blüht. Die Vögel kehren aus den warmen Ländern zurück und singen ihre Frühlingslieder. Im März ist es noch kalt. Es schneit oft. Aber täglich wird es wärmer. Über den April sagt der Volksmund: „April, April, wer weiß, was er will.“ Und wirklich ist das Wetter im April unbeständig. Im Mai ist es schon warm. Die Sonne scheint hell, der Himmel ist blau und wolkenlos. Im Frühling beginnt man die Arbeiten in den Gärten und auf den Feldern.

Im Sommer ist es in unserem Land heiß. Die Temperatur steigt bis 40 Grad über Null. Die Sommermonate sind: Juni, Juli und August. Und gerade im Juli ist es gewöhnlich bei uns am heißesten. Manchmal gibt es ein Gewitter. Dann ist der Himmel mit grauen Wolken bedeckt. Es donnert, blitzt und hagelt. Es regnet in Strömen. Der Sommer ist die angenehmste Zeit für die Erholung. Man kann ans Meer oder aufs Land fahren. Einige wandern und wohnen auf einem Campingplatz gern. Die Kinder freuen sich auf ihre Sommerferien, weil sie lustig die Zeit verbringen können. Sie schwimmen und liegen in der Sonne, fahren Boot und angeln, wandern und zelten.

Der Herbst beginnt mit dem September. Die Luft ist ziemlich kälter als im Sommer. Die Tage werden kürzer und die Nächte länger. Bunte Blätter bedecken die Erde wie ein wunderschöner Teppich. Im Herbst regnet es oft und es gibt viel Nebel. Man muss ständig einen Regenschirm mithaben. Der Herbst bringt seine Geschenke mit. Es gibt viel Obst wie Äpfel, Birnen und Weintrauben. Man kann im Wald Pilze sammeln. Die Bauern haben in dieser Zeit viel zu tun. Im November kann es schon schneien. Bald kommt der Winter und alles wiederholt sich.

Aufgaben zum Text

1) Richtig oder falsch?

1. Im März zeigt das Thermometer hohe Temperaturen.
2. Im Winter müssen sich die Menschen warm anziehen, denn es ist frostig.
3. Die Herbstmonate bringen viel Obst wie Äpfel und Birnen mit.
4. Auf den verschiedenen Kontinenten unterscheidet sich das Klima fast nicht.
5. Der Herbst ist für die Kinder die schönste Jahreszeit.
6. Im Frühling blühen die ersten Blumen.

7. Manchmal gibt es im Winter ein Gewitter.
8. Im Sommer erholen sich viele Menschen am Meer oder auf dem Lande.

2) Ergänzen Sie. Sagen Sie wie möglich viele Varianten.

1. Im Sommer ...
2. Im Frühling ...
3. Im Winter ...
4. Im Herbst ...

3) Stellen Sie einige Fragen an Ihre Freunde nach dem Inhalt des Textes.

4) Erzählen Sie den Text nach.

20. Diskutieren Sie mit Ihren Freunden über Ihre Lieblingsjahreszeit.
Gebrauchen Sie folgende Wendungen:

- Ich habe ... gern, weil Hast du auch ... gern?
- Ich finde ... gut, denn Findest du auch ... schön?
- Ich mag ..., weil Magst du ... ?
- Meiner Meinung nach ist ... schön/ angenehm/ phantastisch/ Klasse.
Wie meinst du?

Lektion 6

Die Stadt

Lexik

der Verkehr, -(e)s	- 1. транспорт; 2. движение, сообщение	- 1. транспорт; 2. рух, сполучення
die Straßenbahn, -, -en	- трамвай	- трамвай
der Bus, -ses, -se	- автобус	- автобус
der Omnibus, -ses, -se	- омнибус, автобус	- омнібус, автобус
der Obus, -ses, -se	- троллейбус	- тролейбус
das Taxi, -s, -s	- такси	- таксі
das Auto, -s, -s	- автомобиль, машина	- автомобіль, машина
der Wagen, -s, -	- 1. автомобиль, машина 2. вагон	- 1. автомобіль, машина 2. вагон
die U-Bahn, -, en (kurz für Untergrundbahn)	- метро	- метро
die S-Bahn, -, en (Schnellbahn)	- городская электричка	- міська електричка

die Autobahn, -, -en	- автострада	- автострада
die Ringbahn, -, en	- кольцевая дорога	- кільцева дорога
die Haltestelle, -, -n	- остановка	- зупинка
• Bushaltestelle	• автобусная остановка	• автобусна зупинка
die Station, -, -en	- станция	- станція
die Straßenkreuzung, -, -en	- перекресток	- перехрестя
die Ampel, -, -n	- светофор	- світлофор
der Bahnhof, -(e)s, -e	- вокзал	- вокзал
der Hafen, -s, -	- порт	- порт
• Flughafen	• аэропорт	• аеропорт
das Flugzeug, -(e), -e	- самолет	- літак
der Zug, -(e)s, -e	- поезд	- потяг
die Fahrt, -, -en	- поездка	- поїздка
der Fahrgast, -es, -e	- пассажир	- пасажир
die Fahrkarte, -, -n	- (проездной) билет	- (проїзний) квиток
eine Fahrkarte lösen/ besorgen	- покупать билет	- купувати квиток
das Ticket, -s, -s	- билет (на самолет)	- квиток (на літак)
fliegen (o, o)	- летать	- літати
landen (te, t)	- приземляться	- приземлятися
zurückkehren (te, t)	- возвращаться	- повертатися
einsteigen (ie, ie)	- входит, садиться (в транспорт)	- входити, сідати (у транспорт)
aussteigen (ie, ie)	- выходит, высаживаться (из транспорта)	- виходити, висаджу- ватися (з транспорту)
umsteigen (ie, ie)	- делать пересадку	- пересаджуватися
abholen (te, t)	- заезжать, встречать	- заїжджати, зустрічати
fahren (u, a) <i>mit (D)</i>	- ехать на чем-л.	- їхати чим-н.
vorbeifahren (u, a) <i>an (D)</i>	- проезжать мимо чего-л.	- проїжджати повз що-н.
vorbeigehen (i, a) <i>an (D)</i>	- проходит мимо чего-л.	- проходити повз що-н.

Grammatik: Das Präteritum. Das Plusquamperfekt. Der Temporalsatz mit den Konjunktionen *als, wenn, nachdem*.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie alle möglichen Varianten.

1) Ich fahre zur Arbeit mit 2) Er fliegt mit 3) Dort ist eine Bushaltestelle. Nehmen Sie ... Linie 20. 4) Wir gehen an ... vorbei. 5) Ihr sollt mit der U-Bahn bis zu ... fahren. 6) Der Mann fuhr mit seinem Auto an ... vorbei. 7) Gehen Sie bis zur Straßenbahnhaltestelle „Park“ und fahren Sie mit ... Linie 51. 8) Sie steigt in ... ein. 9) Wenn du dich verspätest, nimm 10) Fahren Sie mit dem Obus der Linie 18. ... liegt

dem Hotel gegenüber. 11) ... nach Kyjiw fährt um 5 Uhr abends. 12) Wo kann ich ... lösen? 13) Er holte seine Freunde von ... ab. 14) Das Flugzeug landet auf 15) Die Fahrt mit ... war sehr schön. 16) Ich muss hier... .

2. Was passt in die Reihe nicht?

1. Bus – Station – Taxi – Auto
2. Straßenbahn – U-Bahn – Ampel – Obus
3. Flugzeug – Bahnhof – Flughafen – Hafen
4. Bushaltestelle – Station – Ampel – Taxihaltestelle
5. umsteigen – einsteigen – fahren – aussteigen
6. Fahrkarte – Fahrgast – Ticket
7. fahren – lösen – fliegen – gehen

3. Bestimmen Sie die richtige Variante der Pluralbildung der folgenden Substantive.

- | | | | |
|----------------|--------|--------------|--------|
| 1. Ticket | A. –n | 1. Fahrkarte | A. –s |
| 2. Zug | B. –s | 2. Obus | B. –se |
| 3. Haltestelle | C. –e | 3. U-Bahn | C. –e |
| 4. Auto | D. –en | 4. Taxi | D. –en |
| 5. Wagen | E. – | 5. Station | E. –e |
| 6. Straßenbahn | F. –se | 6. Flugzeug | F. – |
| 7. Bus | | 7. Hafen | G. –n |
| 8. Fahrgast | | 8. Bahnhof | |

4. Ergänzen Sie die Reihe.

1. Bahn – Straßenbahn - ... - ... - ... - ...
2. Bus - ... - ...
3. Haltestelle - ... - ... - ... - ...
4. einsteigen - ... - ...

5. Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Zug | A. светофор |
| 2. Flugzeug | B. пассажир |
| 3. Ampel | C. лететь |
| 4. U-Bahn | D. поезд |
| 5. Bahnhof | E. заезжать |
| 6. Fahrgast | F. самолет |
| 7. einsteigen | G. метро |
| 8. abholen | H. входить, садиться |
| 9. Straßenkreuzung | I. вокзал |
| 10. fliegen | J. перекресток |

6. Bilden Sie 3 Grundformen der angegebenen Verben.

Konjugieren Sie sie im Präteritum.

- a) bilden, machen, landen, fragen, lösen, arbeiten, kaufen;
- b) fahren, waschen, bleiben, schreiben, fliegen, sprechen, helfen, liegen, essen, geben, lesen;
- c) abholen, zurückkehren, einsteigen, anrufen, umziehen, aussteigen, vorbeifahren, sich befinden;
- d) sein, haben, nennen, bringen, kennen, wissen, gehen, kommen, stehen.

7. Welche Form des Verbes ist richtig?

- 1. Ich ... nach Kyjiw mit dem Flugzeug.
A. fliegte B. flog C. flogte
- 2. Wir ... zwei Fahrkarten für den Zug.
A. besorgten B. besorgte C. besorget
- 3. Früher ... hier eine Obushaltestelle.
A. befandete sich B. befindet sich C. befand sich
- 4. Gestern ... er zur Arbeit mit dem Taxi.
A. fuhr B. fahrte C. fuhr
- 5. Der Vater ... uns vom Bahnhof
A. abholte B. holte ab C. holtet ab
- 6. Das Flugzeug ... auf dem modernen Flughafen.
A. landeten B. landetest C. landete
- 7. Wir ... in Berlin eine Woche.
A. verbrachten B. verbracht C. verbrachten
- 8. Sie ... nach Hause spät
A. kehrten zurück B. kehrtet zurück C. zurückkehrte
- 9. Das Auto ... an der Straßenkreuzung.
A. halt B. haltete C. hielt
- 10. Die Fahrgäste ... in den Bus
A. stiegen ein B. stiegen ein C. stieg ein

8. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb im Präteritum.

1. Wir (fahren) mit der Straßenbahn der Linie 6 bis zum Park und (umsteigen) in die U-Bahn. 2. Die Freunde (spazieren gehen) durch die Stadt. 3. Ich (abholen) meine Schwester und wir (gehen) ins Café. 4. Am Sonntag (lesen) er das Buch bis zum Ende. 5. Sie (anrufen) mich gestern Abend. 6. Am Sonnabend (kennen lernen) wir ein hübsches Mädchen. 7. Ich (verbringen) meine Ferien sehr interessant. 8. Der Wagen (vorbeifahren) an dem Hafen. 9. Gestern (schreiben) wir die Aufsätze über den Stadtverkehr. 10. Mir (gefallen) diese Fahrt mit dem Bus sehr gut. 11. Früher (haben) mein Vater einen tollen Sportwagen. 12. Gestern (sein) wir im Kino.

9. Wenn oder als?

1. ... ich am Theater vorbeiging, traf ich meine Studienfreunde. 2. ... sie nach Odessa kommt, holt sie ihr Onkel vom Bahnhof ab. 3. Meine Kusine besuchte München, ... sie 15 Jahre alt war. 4. ... ich nach Hause kam, waren die Eltern schon da. 5. ... ich mich zur Arbeit verspäte, nehme ich ein Taxi. 6. ... er mit dem Zug fahren muss, nimmt er unbedingt ein Buch mit. 7. Es war schon Abend, ... der Flugzeug auf dem Flughafen landete. 8. Jedes Mal ... diese Rockgruppe in unsere Stadt auf Gastspiel kommt, besuche ich ihre Konzerte. 9. ... er Deutsch schnell spricht, verstehe ich ihn gar nicht. 10. ... mein Bruder an der Universität studierte, nahm er oft an den Konferenzen teil.

10. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in der richtigen Zeitform.

1. Wenn ich ... auf das Seminar ..., ... ich viele Bücher (sich vorbereiten, ausleihen) 2. Wenn mein Bruder allein zu Hause ..., ... er laute Musik. (bleiben, sich anhören) 3. Als wir ... vor einem Jahr ..., ... er bei einer Firma. (sich treffen, arbeiten) 4. Als die Eltern ..., ... es schon spät. (zurückkommen, sein) 5. Wenn wir zu Besuch ..., ... wir immer etwas Süßes. (gehen, kaufen) 6. Als ich aus der Straßenbahn ..., ... ich, dass das nicht meine Haltestelle ist. (aussteigen, verstehen) 7. Als er ... für den Fußball ..., ... er ... im Fernsehen alle Fußballspiele (sich interessieren, sich ansehen) 8. Als wir am Flughafen ..., ... es schon 7 Uhr abends. (vorbeifahren, sein) 9. Als ich zum ersten Mal mit dem Flugzeug ..., ... ich Angst. (fliegen, haben) 10. Jedes Mal wenn sie in diese Stadt ..., ... sie das historische Museum. (kommen, besuchen)

11. Ergänzen Sie.

1. Als ..., kam meine Schwester. 2. Wenn ..., trifft er sich mit seinen Freunden. 3. Ich besuche meine alte Tante, wenn 4. Wenn ..., fühlte er sich immer gut. 5. Ich besuchte das Theater zum ersten Mal, als 6. Wenn ..., bleiben wir zu Hause. 7. Als ..., standen an den Schaltern viele Menschen. 8. Jedes Mal wenn ..., freue ich mich sehr. 9. Sie begegnete ihrer alten Bekannten, als 10. Wenn ..., kaufe ich immer schöne Ansichtskarten. 11. Wenn ..., rufe mich unbedingt an. 12. Als ..., begann es zu regnen.

12. Konjugieren Sie die unten gegebenen Verben im Plusquamperfekt.

Bilden Sie damit Sätze.

umsteigen, besorgen, abholen, gehen, sein, werden, bleiben, verbringen, besuchen, vorbeifahren, sich interessieren, sich erinnern, sich befinden, antworten, nennen, lesen, kommen, suchen, begrüßen, aufstehen, erzählen

13. Bilden Sie die Temporalsätze mit der Konjunktion „nachdem“.

Beachten Sie den Gebrauch der Zeitformen.

Muster: Zuerst mache ich meine Hausaufgaben. Dann gehe ich spazieren.

– Nachdem ich meine Hausaufgaben gemacht habe, gehe ich spazieren.

1. Zuerst löste mein Bruder Fahrkarten für den 6-Uhr-Zug. Dann machte er einige Einkäufe im kleinen Supermarkt neben dem Bahnhof. 2. Ich bereite mich auf den Vortrag vor. Ich treffe mich mit meinen Freunden. 3. Der Mann fuhr mit dem Bus bis zur Haltestelle „Citycenter“. Er stieg in die U-Bahn um. 4. Er erholte sich am Meer. Er fühlte sich viel besser. 5. Die Ampel zeigt Rot. Die Autos sollen halten. 6. Die Eltern holten ihn vom Bahnhof ab. Sie fuhren ins Café. 7. Zuerst räume ich meine Wohnung auf. Dann gehe ich einkaufen. 8. Zuerst schrieb sie den Brief an die Großeltern. Dann ging sie zur Post und kaufte Briefumschläge und Postkarten. 9. Wir legen alle Prüfungen ab. Wir können ans Meer fahren. 10. Die Frau probierte verschiedene Kleider lange an. Sie wählte sich ein blaues aus Wolle.

14. Welche Form des Verbes ist richtig?

1. Nachdem die Fahrgäste ihre Fahrkarten ..., konnten sie in den Wagen einsteigen.
A. vorzeigten B. vorgezeigt hatten C. vorgezeigt haben
2. Wir können schneller fahren, nachdem wir auf die Autobahn
A. aufgefahen sind B. auffahren C. auffuhren
3. Nachdem die Touristen in die Stadt ..., suchten sie ein Hotel.
A. gekommen waren B. gekommen sind C. kommen
4. Nachdem ich alles Nötige auf dem Markt ..., ging ich nach Hause.
A. kaufte B. gekauft habe C. gekauft hatte
5. Nachdem ich mit ihnen ..., fühlte ich mich viel besser.
A. spreche B. gesprochen habe C. gesprochen hatte
6. Wir sprechen über Ihre weiteren Aufgaben, nachdem Sie von Dienstreise
A. zurückgekehrt sind B. kehren zurück C. zurückgekehrt waren
7. Das Kind durfte zu Mittag essen, nachdem es die Hände
A. wusch B. gewaschen hatte C. gewaschen hat
8. Nachdem die Studenten nötige Bücher im Katalog ..., können sie sie nach Hause ausleihen oder im Lesesaal arbeiten.
A. fanden B. gefunden hatten C. gefunden haben
9. Nachdem der Professor seinen Vortrag ..., stellten die Studenten an ihn Fragen.
A. beendet hatte B. beendete C. beendet
10. Nachdem Sie mit der Ringbahn 4 Strecken ..., müssen Sie in die S-Bahn umsteigen.
A. fahren B. gefahren sind C. fuhren

15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Скажите, пожалуйста, где находится трамвайная остановка?
2. В Мюнхен мы летали на самолете.
3. В нашем городе современный аэропорт.
4. Все пассажиры сели в поезд вовремя.

5. После того как родители встретили нас на вокзале, мы взяли такси и поехали домой.
6. Они должны были остановиться на перекрестке, так как светофор показывал красный цвет.
7. Мы ехали по кольцевой дороге до остановки «Парк».
8. После того как мы справимся с работой, мы сможем немного погулять.
9. Когда я училась в университете, я часто принимала участие в конференциях и выступала с докладами.
10. Когда я опаздываю, я заказываю такси.

Lexik

die Stadt, -, -e	- город	- місто
• Hauptstadt	• столица	• столиця
die Metropole, -, -n	- метрополия, столица, центр	- метрополія, столиця, центр
die Straße, -, -n	- улица	- вулиця
das Zentrum, -s, -tren	- центр	- центр
• Außenhandelszentrum	• центр внешней торговли	• центр зовнішньої торгівлі
der Platz, -es, -e	- площадь	- майдан
• Marktplatz	• рыночная площадь	• базарна площа
das Gebäude, -s, -	- здание	- будинок
der Bau, -(e)s, -ten	- строение	- будівля
der Betrieb, -(e)s, -e	- предприятие, завод	- підприємство, завод
die Fabrik, -, -en	- фабрика	- фабрика
das Unternehmen, -s, -	- предприятие	- підприємство
die Hörfunk- und Fernsehanstalt, -, -en	- теле- и радиоккомпания	- теле- і радіоккомпанія
das Hotel, -s, -s	- гостиница	- готель
die Sehenswürdigkeit, -, -en	- достопримечательность	- визначна пам'ятка
der Sakralbau, -(e)s, -ten	- сакральное строение	- сакральна будівля
die Kirche, -, -n	- церковь	- церква
der Dom, -(e)s, -e	- собор	- собор
die Kathedrale, -, -n	- кафедральный собор	- кафедральний собор
das Rathaus, -es, -er	- ратуша	- ратуша
das Bauwerk, -(e)s, -e	- архитектурное строение	- архітектурна будівля
das Schloss, -es, -er	- замок	- замок
der Palast, -(e)s, -e	- дворец	- палац
die Festung, -, -en	- крепость	- фортеця
das Denkmal, -s, -er/ -e	- памятник	- пам'ятник
das Tor, -(e)s, -e	- ворота	- ворота
die Brücke, -, -n	- мост	- міст
der Turm, -(e)s, -e	- башня	- вежа
• Fernsehturm	• телебашня	• телевежа

der Park, -(e)s, -s/ seltener -e	- парк	- парк
die Allee, -, -n	- аллея	- алея
die Grünanlage, -, -n	- сквер	- сквер
der Tiergarten, -s, -	- зоопарк, зверинец	- зоопарк, звіринець
der Zoo, -s, -s	- зоопарк	- зоопарк
der Zirkus, -, -se	- цирк	- цирк
die Oper, -, -n	- опера	- опера
die Ausstellung, -, -en	- выставка	- виставка
die Messe, -, -n	- ярмарка	- ярмарок
das Festspiel, -(e)s, -e	- фестиваль	- фестиваль
die Galerie, -, -n	- галерея	- галерея
das Museum, -s, -seen	- музей	- музей
• Kunstmuseum	• музей искусств	• музей мистецтв
• Heimatkundemuseum	• краеведческий музей	• краєзнавчий музей
die Sammlung, -, -en	- коллекция, собрание	- колекція, зібрання
• Gemäldesammlung	• собрание картин	• зібрання картин
• Porzellansammlung	• коллекция фарфора	• колекція порцеляну
die Gotik, -	- готика	- готика
das/der Barock, -s	- барокко	- бароко
die Rundfahrt, -, -en	- экскурсия	- екскурсія
eine Rundfahrt unternehmen	- совершить экскурсию	- зробити екскурсію
einen Eindruck <i>auf A</i> machen	- произвести впечатление	- вразити
eine Attraktion besonderer Art	- особенно привлека- тельный	- особливо привабливий
unvergesslich	- незабываемый	- незабутній
eindrucksvoll	- эффектный, впечатля- ющий	- ефектний, вражаючий
bedeutend	- выдающийся, известный	- видатний, відомий
wichtig	- важный	- важливий
führend	- ведущий, главный	- ведучий, головний
eigenartig	- своеобразный, особенный	- своєрідний, особливий
wertvoll	- ценный, драгоценный	- цінний, коштовний
reich <i>an (D)</i>	- богатый чем-л.	- багатий на що-н.
architektonisch	- архитектурный	- архітектурний
mittelalterlich	- средневековый	- середньовічний
zahlreich	- многочисленный	- численний
anbieten (o, o)	- предлагать	- пропонувати
präsentieren (te, t)	- 1. предлагать; 2. преподносить	- 1. пропонувати; 2. підносити
aufbewahren (te, t)	- хранить, сберечь	- берегти, зберігати
stattfinden (a, u)	- состояться	- відбуватися
aussehen (a, e)	- выглядеть	- виглядати
gehören (te, t)	- принадлежать	- належати

besitzen (a, e)	- владеть, иметь	- володіти, мати
genießen (o, o)	- наслаждаться	- насолоджуватися
bauen (te, t)	- строить	- будувати
errichten (te, t)	- сооружать	- споруджувати
gründen (te, t)	- основать	- засновувати
sich bekannt machen <i>mit (D)</i>	- знакомиться с кем-л., чем-л.	- знайомитися з ким-н., чим-н.

Grammatik: Der partitive Genitiv. Das Passiv. Der Attributsatz.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich gehe in 2. Wir fahren bis zu 3. Sie besuchen 4. Er geht durch ... spazieren. 5. Wir gingen an ... vorbei. 6. Wie komme ich zu ... ? 7. In Charkiw befinden sich viele 8. In unserer Stadt gibt es zahlreiche 9. Meinem Haus gegenüber liegt 10. Wo befindet sich ... ? 11. Hier ist 12. Gestern besichtigten die Touristen 13. Im Stadtzentrum 14. ... sieht ... aus. 15. Die Gäste der Stadt machten sich mit ... bekannt. 16. Die bedeutendsten Museen der Hauptstadt bewahren ... auf. 17. Die Ausstellung präsentiert 18. Im Juni findet in unserer Stadt ... statt. 19. Unsere Hauptstadt ist an ... reich. 20. Wir genossen

2. Bilden Sie Sätze.

a)

ich	besuchen	in	das Kino
wir	besichtigen	zu	das Kunstmuseum
die Freunde	gehen	an	das Theater
er	fahren	A	das Festspiel
die Touristen	teilnehmen		die Staatsoper
			das Hotel
			die Ausstellung
			die Messe

b)

der Markt	sein liegen sich befinden	hinter	der Park
das Rathaus		in	das Stadtzentrum
die Kirche		neben	die Puschkinska-Straße
die Universität		gegenüber	der Bahnhof
der Zirkus		vor	mein Haus
das Schloss		an	der Marktplatz
der Fernsehturm			der Flughafen
das Kunstmuseum			die Staatsoper

3. *Welches Verb passt? Stellen Sie die Sätze, wo möglich, im Präteritum.*

1. Im Zentrum der Stadt ... ein großes Warenhaus. 2. Die Fahrgäste ... in die Straßenbahn 3. Wir ... die Gemäldegalerie. 4. Die Touristen ... die Sehenswürdigkeiten der Stadt. 5. Die Nikolauskirche ... so prächtig 6. Er ... in der Gartenstraße. 7. Ihr ... am Forschungsinstitut 8. Mein Vater ... in diesem Betrieb. 9. Sie ... jede Woche die Ausstellungen. 10. Wir ... auf die Bank neben dem Rathaus. 11. Die Galerie ... eine herrliche Gemäldesammlung von Aiwasowski. 12. Die Touristen ... mit den architektonischen Denkmälern der Stadt 13. Das Kunstmuseum ... eine wertvolle Porzellansammlung. 14. In diesem Monat ... die Buchmesse

besichtigen, sich befinden, präsentieren, stattfinden, arbeiten, einsteigen, sich setzen, aussehen, sich bekannt machen, besitzen, besuchen, wohnen, vorbeigehen

4. *Beantworten Sie die Fragen.*

1. Wo kann man sich Filme ansehen? 2. Wo kann man spazieren gehen? 3. Wo kann man die Kleidung kaufen? 4. Wo kann man die Nahrungsmittel kaufen? 5. Wo kann man in der Stadt essen? 6. Wo kann man Bücher kaufen? 7. Wo kann man sich Konzerte ansehen? 8. Wo kann man sich Bilder ansehen? 9. Wo kann man studieren? 10. Wo kann man in der Stadt wohnen? 11. Was kann man in der Stadt besichtigen? 12. Was gehört zu den Sakralbauten? 13. Wo kann man in der Stadt arbeiten? 14. Wo kann man sich erholen? 15. Was gehört zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt? 16. Wo kann man sich mit den wertvollen Kunstsammlungen bekannt machen?

5. *Was passt zusammen?*

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. mit dem Bus | A. kaufen |
| 2. die Ausstellung | B. besuchen |
| 3. ins Kino | C. machen |
| 4. die Straße | D. vorbeigehen |
| 5. am Opernhaus | E. besichtigen |
| 6. am Platz | F. genießen |
| 7. im Warenhaus | G. liegen |
| 8. das Bauwerk in Gotik | H. fahren |
| 9. einen Eindruck | I. gehen |
| 10. die Galerie | J. überqueren |

6. *Bilden Sie die zusammengesetzten Wörter. Schreiben Sie sie mit dem Artikel. Bilden Sie damit Sätze.*

Bücher-	-museum	Opern-	-stadt
Fernseh-	-garten	Staats-	-galerie
Wohn-	-institut	Forschungs-	-haus
Sehens-	-spiel	Waren-	-fahrt
Kunst-	-zentrum	Haupt-	-würdigkeit

Tier-	Gemälde-	-sammlung	Geburts-	-oper
Rat-	-platz	-turm	Markt-	Stadt-
Fernseh-	-markt		Fest-	Porzellan-
			Rund-	-anstalt

7. Nennen Sie anhand der Landkarte die Hauptstädte von:

a) Deutschland; b) Österreich; c) der Schweiz; d) den Bundesländern Deutschlands.

8. Was passt in die Reihe nicht?

1. Straße – Platz – Gebäude – Allee
A B C D
2. Bus – Museum – Straßenbahn – U-Bahn
A B C D
3. Universität – Theater – Institut – Hochschule
A B C D
4. Rathaus – Café – Restaurant – Diskoklub
A B C D
5. Ausstellung – Markt – Museum – Galerie
A B C D
6. Theater – Oper – Kino – Fernsehanstalt
A B C D
7. Betrieb – Fabrik – Werk – Brücke – Unternehmen
A B C D E
8. Palast – Kirche – Kathedrale – Dom
A B C D
9. Laden – Warenhaus – Bauwerk – Markt
A B C D
10. Zoo – Zirkus – Tiergarten – Bibliothek
A B C D
11. Park – Schloss – Allee – Grünanlage
A B C D
12. Gotik – Barock – Tor
A B C

9. Ordnen Sie richtig zu.

Verkehrsmittel

Bauten

Erholungsstätten

Bus, Park, Taxi, Institut, Klub, Museum, Auto, Oper, Kirche, Café, Dom, Straßenbahn, Wagen, Hotel, U-Bahn, Theater, Universität, Zoo, Restaurant, Galerie, S-Bahn, Flugzeug, Warenhaus, Bahnhof, Ausstellung, Rathaus, Allee, Schloss, Zirkus, Unternehmen, Palast, Fabrik, Supermarkt, Festspiel

10. Bilden Sie mit den angegebenen Wortverbindungen den partitiven Genitiv.

die schönste Stadt, der hohe Turm, das mittelalterliche Schloss, die moderne Ausstellung, die alte Festung, der größte Platz, der interessante Film, der große Park, das architektonische Denkmal, die unvergessliche Sammlung, der höchste Fernsehturm, mein bester Freund, das schnellste Auto, die angenehme Fahrt, das alte Gebäude, das wichtigste Außenhandelszentrum, der bedeutende Maler, die führende Hörfunk- und Fernsehanstalt

11. Gebrauchen Sie die eingeklammerte Wortverbindung im partitiven Genitiv.

1. In Charkow befindet sich (der größte Platz) der Welt. 2. In Köln besichtigte ich (der schönste gotische Dom) Deutschlands. 3. Wir sind an (das führende Unternehmen) in unserer Stadt vorbeigefahren. 4. Ich wohne in (die längste Straße) der Stadt. 5. Die Stadtrundfahrt durch Berlin ist (der unvergessliche Eindruck) in meinem Leben. 6. Das ist (das älteste Schloss) unseres Landes. 7. Die Kirche St. Michaeli ist (der barocke Bau) des Mittelalters. 8. Charkiw ist (das große Bildungs- und Kulturzentrum) unseres Landes. 9. (Viele wichtige Betriebe) befinden sich in unserem Gebiet. 10. Mein Freund hat sein Büro in (dieses hohe Gebäude). 11. Am Wochenende waren wir in (die romantische Stadt) der Welt. 12. In der Stadt wurde der Bau (das moderne Fünfsternehotel) beendet.

12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

один из важнейших заводов, одна из старейших ратуш, один из готических памятников архитектуры, в одной из современнейших гостиниц, одно из высоких зданий города, одна из дорогих автомашин, на одной из старейших рыночных площадей, в одном из богатейших музеев, один из всемирно-известных соборов, одна из самых длинных аллей города, в залах одной из старейших библиотек, в одной из красивейших столиц мира, на одной из ведущих ярмарок страны

13. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in der angegebenen Form des Passives.

Präsens Passiv

1. In unserer Stadt ... viele moderne Wohnhäuser (bauen) 2. In diesem Museum ... eine interessante Gemäldesammlung (präsentieren) 3. Das Zimmer ... vom Mädchen morgen (aufräumen) 4. Wessen Gemälde ... in der Tretjakow-Galerie ... ? (ausstellen) 5. Das alte Schloss ... von den Touristen gern (besuchen) 6. Im Heimatkundemuseum ... wertvolle historische Exponate (aufbewahren)

Präteritum Passiv

1. Wann ... diese Festung ...? (gründen) 2. Wir ... vom Bahnhof (abholen) 3. Dieser Palast ... im 18. Jahrhundert (bauen) 4. Der Fernsehturm ... vor 10 Jahren (errichten) 5. Unser Heimatkundemuseum ... 1976 (eröffnen)

Perfekt Passiv

1. Gestern ... von den Gästen die Rundfahrt durch das Stadtzentrum (unternehmen)
2. Viele Bauwerke und Denkmäler der Stadt ... von der Delegation (besichtigen)
3. Das Opernhaus ... von dem berühmten Architekten (errichten)
4. Die Konferenz ... von den Studenten unserer Gruppe (vorbereiten)
5. Der Geburtstagskuchen ... von meiner Mutter (backen)

Plusquamperfekt Passiv

1. Nachdem die Fahrkarten ..., konnten wir unsere Sachen packen. (lösen)
2. Nachdem das Konzert ..., gingen wir spazieren. (beenden)
3. Nachdem der Betrieb ..., mussten seine Arbeiter neue Arbeitsstellen suchen. (schließen)
4. Nachdem die neue Brücke ..., konnte man schneller das Stadtzentrum erreichen. (bauen)
5. Nachdem die Galerie ..., bot sie nur bedeutende Sammlungen an. (eröffnen)

Futur I Passiv

1. Wann ... die Versammlung ... ? (durchführen)
2. Der neue Tiergarten ... viel (besuchen)
3. Sie ... zur Party (einladen)
4. Der neue Zirkus ... am Sonntag (eröffnen)
5. Der Artikel ... vom Studenten rechtzeitig (schreiben)

14. Bilden Sie die Sätze im Passiv. Beachten Sie den Gebrauch der Zeitformen.

Muster: Im neuen Warenhaus verkauft man tolle Mäntel.

– Tolle Mäntel werden im neuen Warenhaus verkauft.

1. Man leiht viele Bücher in der Bibliothek aus.
2. Im Mittelalter baute man herrliche Schlösser und Festungen.
3. Man stellt an den Professor viele Fragen.
4. Am Wochenende wird man eine Stadtrundfahrt unternehmen.
5. Die alte Oper hat man im 16. Jahrhundert gegründet.
6. Man ruft die Freunde oft an.
7. Während der Zugfahrt erzählte man interessante Geschichten.
8. Man hat in der Ausstellung zahlreiche schöne Gemälde präsentiert.
9. Man studiert gern Fremdsprachen.
10. Man hat die Delegation vom Bahnhof abgeholt.
11. Nachdem man die Allee angelegt hatte, wurde sie eine der beliebtesten Erholungsstätten der Jugendlichen.
12. Im nächsten Monat wird man viele Konzerte und Ausstellungen organisieren.

15. Ergänzen Sie. Bestimmen Sie die Zeitformen des Passivs.

Verwandeln Sie dann das Passiv ins Aktiv.

1. Die Briefe sind von ... geschrieben worden.
2. Der Roman wurde von ... veröffentlicht.
3. Der Lederrock ist von ... gekauft worden.
4. Das Kind wurde durch ... erweckt.
5. Die Texte werden von ... übersetzt.
5. Die Sehenswürdigkeiten der Stadt werden von ... besichtigt.
6. Die Blumen wurden von ... geschenkt.
7. Das Seminar wird von ... durchgeführt werden.
8. Er ist von ... eingeladen worden.
9. Das Märchenbuch wird von ... gelesen.
10. Diese Geschichte wurde von ... erzählt.

16. Bilden Sie Sätze im unpersönlichen Passiv.

Gebrauchen Sie die angegebenen Wortverbindungen.

im Diskoklub tanzen, im Zentrum der Stadt bauen, im Park spielen, im Lesesaal lesen, in der Mensa essen, im Konzert singen, in der Konferenz diskutieren, bis 5 Uhr abends arbeiten, während des Vortrags fragen, viel sprechen, Schi laufen, viel lachen

17. Welche Form des Verbes kann gewählt werden?

- a) 1. Der Brief ... gerade geschrieben.
2. Die Bibliothek ... von 10 bis 19 Uhr geöffnet.
3. Die Tür ... geschlossen.
4. Der Artikel ... von den Studenten übersetzt.
5. Das Leseformular ... schon ausgefüllt, und ich kann die Lesekarte bekommen.
6. Das Werk ... in diesem Jahr veröffentlicht.

A. wird
B. ist

- b) 1. Die Festung ... im 12. Jahrhundert errichtet.
2. Das Telegramm ... von meinem Bruder aufgegeben.
3. Der Supermarkt ... schon geschlossen.
4. Die Bank ... besetzt.
5. Wann ... dieser Fernsehturm gebaut?
6. Die Tickets ... ausverkauft.

A. wurde
B. war(en)

18. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В каком веке был сооружен этот замок?
2. На вечеринке много пели, смеялись, танцевали.
3. В 8 часов универмаг закрыт.
4. Достопримечательности города с удовольствием осматривают туристы.
5. На выставке были представлены полотна знаменитых средневековых художников.
6. Когда письмо было написано, он вложил его в конверт и написал адрес.
7. В среду открывается зоопарк.
8. Экскурсия по городу для иностранной делегации проводилась моим другом, одним из известнейших историков нашего города.
9. После того как в нашем городе был открыт краеведческий музей, сюда приезжает много туристов.
10. В будущем году в этом здании будет открыта картинная галерея.

19. Welche Variante ist richtig?

1. Der gotische Dom, ... in Köln liegt, ist einer der schönsten Sakralbauten Deutschlands.
A. dem B. das C. der
2. Die Stadtrundfahrt, ... wir unternahmen, machte auf alle einen unvergesslichen Eindruck.
A. der B. deren C. die
3. Das Schloss, ... im Mittelalter errichtet wurde, wird heute von den Touristen gerne besucht.
A. das B. den C. der
4. Die Straße, in ... ich wohne, ist eine der längsten Straßen unserer Stadt.
A. deren B. dessen C. der
5. Die Bauwerke, mit ... wir uns heute bekannt gemacht haben, sehen wirklich herrlich aus.
A. dem B. denen C. deren
6. Der Turm, ... du im Stadtzentrum siehst, ist eines der ältesten Gebäude unserer Stadt.
A. den B. das C. die
7. Das Mädchen, ... ich gestern kennen lernte, studiert an der Universität.
A. das B. die C. dem
8. Der Marktplatz, auf ... zu Weihnachten ein schöner Christbaum aufgestellt und geschmückt wird, sieht sehr schön aus.
A. den B. dem C. der
9. Die Ausstellung, in ... eine der reichsten Gemäldesammlungen präsentiert wird, wird morgen eröffnet.
A. die B. dem C. der
10. Der Schriftsteller, ... Werke ich gerne lese, hat vor kurzem einen neuen Roman veröffentlicht.
A. denen B. deren C. dessen

20. *Bilden Sie die Attributsätze.*

1. Die Porzellansammlung hat auf mich einen tiefen Eindruck gemacht. Wir haben sie gestern im Kunstmuseum gesehen. 2. Mein Bruder besorgte Fahrkarten für den Zug. Der Zug fährt um 12 Uhr ab. 3. Wir wohnten im Hotel. Das Hotel liegt an der Küste des Meeres. 4. Hier ist eine Fabrik. In dieser Fabrik arbeitet meine Mutter. 5. Der Maler lebt jetzt im Ausland. Seine Gemälde werden in dieser Ausstellung präsentiert. 6. Ich erinnere mich oft an die Ferien. Wir haben sie in den Bergen verbracht. 7. Morgen besuchen die Touristen das Rathaus. Dieses Rathaus wurde im Mittelalter gebaut. 8. Die alte Stadt hat mir sehr gut gefallen. Man kann ihre herrlichen Bauwerke in Barock stundenlang genießen. 9. Der Swoboda-Platz in Charkiw ist einer der größten Plätze der Welt. An diesem Platz liegt unsere Universität. 10. Am Freitag besucht die Delegation das Kunstmuseum. Seine Sammlungen sind die bedeutendsten in unserem Land. 11. Vor kurzem feierte der Zoo sein 100-jähriges Jubiläum. Du besuchtest ihn mit den Kindern. 12.

Die Sehenswürdigkeiten der Altstadt bilden eine Attraktion besonderer Art. Am Wochenende werden wir uns damit bekannt machen.

21. Ergänzen Sie.

1. Gestern unternahmen wir eine Stadtrundfahrt, die 2. Früher befand sich hier das Gebäude, in dem 3. Das Tor, das ... , wurde im 10. Jahrhundert errichtet. 4. Wie heißt der Mann, mit dem ... ? 5. Die Ausstellung, die ..., war wirklich eigenartig. 6. Der Dichter, dessen ..., gefällt mir nicht besonders gut. 7. Ich mache oft Einkäufe im Supermarkt, der 8. Meine Freunde, mit denen ..., studieren an der Universität. 9. Die führenden Hörfunk- und Fernsehanstalten, deren ..., haben ihren Sitz in diesem hohen Gebäude. 10. Die Konferenz, an der ..., dauerte 3 Tage.

22. Lesen Sie den Text und finden Sie nötige Informationen für die Tabelle.

Name der Stadt	Gründung	Lage	Sehenswürdigkeiten

Die Städte Deutschlands

Köln ist eine römische „Colonia“ und die heutige Domstadt. Es liegt am Rhein und ist die größte Stadt des Bundeslandes Nordrhein-Westfalen. Heute ist Köln durch seinen gotischen Dom und die romanischen Kirchen berühmt. Der Kölner Dom ist das Wahrzeichen des gotischen Bauwerks in Deutschland. Sein Bau wurde 1248 angefangen und erst 1880 war er fertig. Von 1560 bis 1842 wurde aber nicht gebaut. Köln ist einer der führenden Messeplätze in Europa und Übersee. Zahlreiche Unternehmen haben hier ihren Sitz. Die Kölner Versicherungsunternehmen stehen an erster Stelle in Deutschland. Man sagt, dass die drei „K“ Köln berühmt gemacht haben: Kirchen, Kneipen, Karnevals. Am Rosenmontag findet hier der größte Karneval Europas statt.

Dresden ist die Hauptstadt des Bundeslandes Sachsen. Es ist alt und schön. Das Jahr 2006 ist mit dem 800-jährigen Stadtjubiläum verbunden. Man nennt diese Stadt „Elbflorenz“ und „Klein-Paris“, weil sie wegen ihrer Schönheit und der architektonischen Denkmäler unvergesslich ist. Zahlreiche Kunstsammlungen, die von den sächsischen Fürsten in aller Welt gekauft und gesammelt wurden, werden in den Dresdener Museen aufbewahrt. Man kann das mathematisch-physikalische Kabinett oder das Barocktheater-Museum, die Staatliche Porzellansammlung oder das Albertinum mit seinen wertvollen Erzeugnissen aus Gold und Silber besuchen. Im herrlichen Barockpalast Zwinger befindet sich die weltberühmte Dresdener Galerie, in der die Gemälde von Rembrandt, Tizian und von anderen bedeutenden Malern aller Epochen ausgestellt werden. An der Spitze steht

natürlich Raffaels „Sixtinische Madonna“. Eine weitere eindrucksvolle Sehenswürdigkeit von Dresden ist die Semperoper, die nach dem Entwurf des berühmten Architekten Gottfried Semper errichtet worden ist. Diese schöne Stadt an der Elbe ist ein beliebtes Reiseziel für die Touristen. Jährlich besuchen Dresden mehr als 5 Millionen Menschen.

München ist die Hauptstadt Bayerns. Diese Stadt hat eine eigenartige Atmosphäre. Als eine alte Stadt ist sie wenig charakteristisch, alles ist hier groß und breit. München besitzt die Universität und viele Hochschulen, das Max-Planck-Institut, zahlreiche Museen wie die Alte und Neue Pinakothek, das Römisch-Germanische Zentralmuseum. Hier befindet sich eine der größten in Europa Bibliotheken – die Bayerische Staatsbibliothek, die über 6 Millionen Bände enthält. München ist an den architektonischen Denkmälern wie das Rathaus am Marienplatz und die gotische Frauenkirche reich. Eine Attraktion besonderer Art ist das Hofbräuhaus, in dem man gemütlich Bier trinken kann und das bis 30000 Gäste pro Tag hat. Jährlich finden hier die Münchener Festspiele statt.

Hamburg ist die zweitgrößte Stadt Deutschlands. Man nennt es Deutschlands Tor zur Welt, weil es der wichtigste Seehafen und das größte Außenhandelszentrum des Landes ist. Hamburg liegt im Norden Deutschlands an der Elbe und ist ein Stadtstaat wie Berlin und Bremen. Hamburg ist eine Stadt mit Geschichte. Es wurde zur Zeit Karls des Großen um 811 gegründet. Hamburg war eines der ersten Mitglieder des Handelsbundes die „Hanse“ und hatte eine große Bedeutung an der Nordsee. Die bedeutendsten Bauwerke Hamburgs sind das 100 Jahre alte Rathaus, die barocke Kirche St. Michaeli mit ihrem 132 m hohen Turm. Auch als Kulturstadt ist Hamburg von Bedeutung. Hier wurde die erste ständige Oper Deutschlands gegründet. In Hamburg gibt es drei Staatstheater und 35 Privattheater, unter denen die Musicals „Cats“ und „Das Phantom der Oper“ besonders bekannt und beliebt sind. Bedeutende Gemäldesammlung bietet die Hamburger Kunsthalle an. Die Stadt ist auch die Medienmetropole. Hier haben viele Zeitungs- und Zeitschriftenverlage, zahlreiche Hörfunk- und Fernsehanstalten ihren Sitz.

Erläuterungen zum Text

Rosenmontag, Fastnacht – sind die letzten Festtage im System der Winterfeier
in Deutschland (werden gewöhnlich im Februar gefeiert)
Pinakothek – eine Bilder-, Gemäldesammlung

Aufgaben zum Text

1) *Welche Variante ist richtig?*

1. Die gotische Frauenkirche befindet sich in
 - A. Hamburg
 - B. München
 - C. Köln
2. Hamburg ist die ... Stadt Deutschlands.
 - A. größte
 - B. zweitgrößte
 - C. kleinste
3. Der Bau des gotischen Doms in Köln wurde ... angefangen.

- A. im 19. Jahrhundert
 - B. im 17. Jahrhundert
 - C. im 13. Jahrhundert
4. Die Bayerische Staatsbibliothek, die Alte und Neue Pinakothek, das Hofbräuhaus sind nur einige der Sehenswürdigkeiten von
 - A. München
 - B. Dresden
 - C. Köln
 5. In Köln findet ... Europas statt.
 - A. der größte Karneval
 - B. die größte Industriemesse
 - C. das größte Festspiel
 6. Im herrlichen Barockpalast Zwinger befindet sich
 - A. die Alte und Neue Pinakothek
 - B. die Semperoper
 - C. die weltberühmte Dresdener Galerie
 7. Hamburg hatte als eines der ersten Mitglieder ... eine große Bedeutung an der Nordsee.
 - A. der Luftverkehrsgesellschaft „Lufthansa“
 - B. des Handelsbundes die „Hanse“
 - C. der Versicherungsunternehmen
 8. Das Albertinum besitzt wertvolle Erzeugnisse aus
 - A. Gold und Silber
 - B. Holz
 - C. Marmor

2) Was für Zahlen sind das?

- a) 2006 - _____;
- b) 132 - _____;
- c) 1248 - _____;
- d) 30000 - _____;
- e) 35 - _____;
- f) mehr als 5 Millionen - _____;
- g) 811 - _____;
- h) 6 Millionen - _____.

3) Ergänzen Sie.

1. Das Hofbräuhaus besuchen ..., die hier gemütlich Bier trinken. 2. Die größte Stadt Nordrhein-Westfalens Köln ist 3. Die Freie Hansestadt Hamburg ist die Medienmetropole, wo ... ihren Sitz haben. 4. Dresden nennt man ..., weil es wegen ... unvergesslich ist. 5. Köln haben die drei „K“ berühmt gemacht: 6. München besitzt ..., das Max-Planck-Institut, 7. In Hamburg wurde ... gegründet. 8. In den Dresdener Museen werden ... aufbewahrt, die von ... gesammelt wurden. 9. München ist reich an den

architektonischen Denkmälern wie 10. Die bedeutendsten Bauwerke Hamburgs sind ...
. 11. Eine eindrucksvolle Sehenswürdigkeit von Dresden ist ..., die nach dem Entwurf des
berühmten Architekten 12. Der Kölner Dom ist

4) *Sprechen Sie über die deutschen Städte dem Text nach. Suchen Sie
Informationen über andere Städte Deutschlands. Besprechen Sie folgende Fragen:*

Welche deutschen Städte möchtest du besuchen?
Wodurch sind sie bekannt?

Welche Städte hältst du für besonders attraktiv? Warum?

Welche Sehenswürdigkeiten Deutschlands empfiehlst du
zu besichtigen? Warum?

Welche Städte hast du in Deutschland schon besucht?
Was hat auf dich einen großen Eindruck gemacht?

23. *Stellen Sie sich vor: Sie sind Reiseleiter. Bereiten Sie eine 3-5-tägige
Rundfahrt durch eine oder einige ukrainische Städte vor. Ihre Studienfreunde
sind Touristen, die an Sie Fragen stellen. Diese Fragen helfen Ihnen.*

- ❖ Wie alt ist die Stadt? Wann wurde sie gegründet?
- ❖ Wodurch ist die Stadt bekannt?
- ❖ Welche Geschichte hat die Stadt?
- ❖ Welche Theater/ Opern/ Museen gibt es in der Stadt?
- ❖ An welchen architektonischen Denkmälern/ Bauwerken ist die Stadt reich?
- ❖ Finden hier Messen/ Ausstellungen statt?
- ❖ Was für ein Gebäude ist das?
- ❖ Woran sind wir eben vorbeigefahren?
- ❖ Welche Menschen haben die Stadt berühmt gemacht? Wodurch?
- ❖ Werden wir die Möglichkeit haben, ... zu besuchen?

Beginnen Sie so:

Guten Tag, meine lieben Freunde. Wir unternehmen eine 3-tägige
Rundfahrt durch Wir besichtigen Sie werden die Möglichkeit
haben, ... zu sehen. Wir beginnen mit

24. *Schreiben Sie einen Brief an einen Freund aus Deutschland,
in dem Sie ihm erzählen:*

a) *über die Hauptstadt der Ukraine;*

- b) über Charkiw;*
- c) über Ihre Heimatstadt.*

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Lektion 1	4
Thema: Im Warenhaus/ Die Kleidung	
Grammatik: Die Deklination der Adjektive.	
Text: Im Warenhaus	14
Lektion 2	16
Thema: In der Buchhandlung/ In der Bibliothek	
Grammatik: Die Ordinalzahlen. Der Satzgefüge. Der Objektsatz. Der Kausalsatz. Die Pronominaladverbien.	
Texte: Deutsche Buchmessen	26
In der Buchhandlung	33
Lektion 3	34
Thema: Feste und Bräuche	
Grammatik: Das Indefinitpronomen <i>man</i> . Der Genitiv der Substantive. Die Präpositionen mit dem Genitiv.	
Text: Winterfeste in Deutschland	40
Lektion 4	44
Thema: Das Essen/ Im Supermarkt/ Im Restaurant	
Grammatik: Das Indefinitpronomen <i>man</i> (Wiederholung). Der Gebrauch des Artikels vor Stoffnamen. Die Paarkonjunktionen.	
Lektion 5	61
Thema: Die Jahreszeiten	
Grammatik: Die Steigerungsstufen der Adjektive. Das unpersönliche Pronomen <i>es</i> . Das Futur I.	
Text: Die Jahreszeiten	70
Lektion 6	72
Thema: Die Stadt	
Grammatik: Das Präteritum. Das Plusquamperfekt. Der Temporalsatz mit den Konjunktionen <i>als</i> , <i>wenn</i> , <i>nachdem</i> . Der partitive Genitiv. Das Passiv. Der Attributsatz.	
Text: Die Städte Deutschlands	87

Навчальне видання

Гоголева Ганна Володимирівна

ПОЧИНАЄМО

ВИВЧАТИ НІМЕЦЬКУ

Частина II

Відповідальний за випуск І. В. Тепляков
Редактор І. Ю. Агаркова
Редакційно-видавничу та друкарську підготовку
виконано організаційно-видавничим відділом НМЦ

Підписано до друку 24.11.03 Формат 60 x 84 / 16 Ум.-друк. арк. 5,75
Обл.-вид. арк. 5,35 Тираж 200 прим. Ціна договірна

61077, Харків-77, площа Свободи 4, Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна

Різо університету