

Early school leavers and school dropout in the compulsory secondary schools: a comparative view from Chile and Spain

María Jesús Márquez García¹, Iulia Mancila¹, Silvia Redón Pantoja², J.

Félix Angulo Rasco²

Organisation(s): 1: University of Malaga, Spain; 2: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

El artículo que se presenta expone los resultados de investigación sobre riesgo de abandono escolar en la educación secundaria obligatoria en Chile y España.¹ Las técnicas utilizadas desde una epistemología hermenéutica, buscan comprender en profundidad los factores que motivan el abandono escolar.

¹ Estos estudios se realizaron por la adjudicación de proyectos nacionales en Chile y en España. El director que se adjudicó ambos proyectos, **José Félix Angulo Rasco**. En Chile por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo ANID, Fondecyt N 1150509. En España fue adjudicado por la Junta de Andalucía, Conserjería de Innovación, Ciencia y Empresa (2012). código (P12-SEJ2664) y participaron investigadores de diversas universidades: Universidad de Cádiz, Málaga Almería (España), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile); Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, CIE 160009.