

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 1 de 19

**FACULTAD DE PSICOLOGIA
PREGRADO DE PSICOLOGIA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución	<input checked="" type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input type="checkbox"/>
Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2021

TÍTULO

Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de la Universidad Católica de Colombia

AUTORES

Espitia Galeano, Daniela; Ochoa Carrascal, Ángela María; Ruiz Buitrago, María Victoria Y Tello Moreno, Gina.

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

González González, Fernando Germán

MODALIDAD: Trabajo de grado

PÁGINAS: 331 **TABLAS:** 12 **CUADROS:** N/A **FIGURAS:** 46 **ANEXOS:** 8

CONTENIDO

RESUMEN

1. JUSTIFICACIÓN
2. MARCO TEÓRICO
3. OBJETIVOS
4. OBJETIVO GENERAL
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
6. MÉTODO

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 2 de 19

7. ESTUDIO DEL MERCADO
8. CONCLUSIONES
REFERENCIAS
APÉNDICES

DESCRIPCIÓN

El presente trabajo de grado tiene como objetivo promover el fortalecimiento de conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de la Universidad Católica de Colombia, enfocado en 50 estudiantes, hombres y mujeres de primero a décimo semestre de pregrado en la Jornada Diurna y Nocturna pertenecientes a las cinco Facultades con las que cuenta la Universidad Católica de Colombia, con edades comprendidas entre los 18 y 35 años, teniendo como producto final la creación de una página de red social en Instagram, Facebook y Twitter que contribuya a mejorar los conocimientos con los que cuentan los estudiantes población objetivo, para esto se realizó una revisión teórica, que derivó en la realización de dos instrumentos, una encuesta y una entrevista, enfocados en la creación y realización del producto.

METODOLOGÍA

Este proyecto estuvo destinado a 50 estudiantes, hombres y mujeres de primero a décimo semestre de pregrado en la Jornada Diurna y Nocturna pertenecientes a las cinco Facultades con las que cuenta la Universidad Católica de Colombia, (Facultad de Derecho, Facultad de Diseño, Facultad de Ingeniería, Facultad de Psicología y Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas) con edades comprendidas entre los 18 y 35 años. La investigación se planteó desde un diseño mixto, para tener una perspectiva más amplia del fenómeno que se estudia. Para esto se realizó una revisión teórica, que derivó en la realización de dos instrumentos, una encuesta y una entrevista, enfocados en la creación y realización del producto. Para la obtención de los resultados se hizo uso de los programas SPSS para el análisis de datos cuantitativos y Atlas Ti.8 para el análisis de los datos cualitativos.

PALABRAS CLAVE

PALABRAS CLAVE: SEXUALIDAD, SALUD, REPRODUCCIÓN, CONOCIMIENTOS Y GUÍA.

CONCLUSIONES



El presente trabajo se plantea desde un enfoque mixto, que consistió en implementar conjuntamente el método cuantitativo y el método cualitativo de forma sistemática, para tener una perspectiva más amplia sobre los conocimientos, actitudes y prácticas que tienen los estudiantes de la Universidad Católica de Colombia. Teniendo en cuenta los datos encontrados en el estudio, se considera pertinente poder brindar herramientas psicoeducativas orientadas al fortalecimiento de la salud sexual y reproductiva de las y los jóvenes universitarios, esto luego de identificar que varios estudiantes de diferentes facultades poseen escasa información sobre temas relacionados a la sexualidad.

Lo anterior se podría considerar como un factor de riesgo que como consecuencia podría influir a que los estudiantes desarrollen un mayor número de conductas riesgosas y en efecto aumente la probabilidad de adquirir ITS e incluso embarazos no deseados. Se enfatiza en lo anterior, debido a que en la gran mayoría de estudiantes llevan a cabo dichas conductas que pueden impactar desfavorablemente su salud física y bienestar psicológico.

Se logra evidenciar que las y los jóvenes poseen un menor conocimiento en cuanto los métodos preservativos de la mujer incluso en el caso de las mujeres, estas no cuentan con suficiente información sobre las instituciones o entidades a las que pueden acceder para recibir información del uso y métodos de planificación. Otro de los aspectos relevantes que se pudo evidenciar es que si bien, los encuestados y entrevistados conocen algunas infecciones de transmisión sexual, como lo es el VIH; pero no cuentan con suficiente información sobre su sintomatología y las repercusiones que puede conllevar dicha afectación a nivel del organismo, así como también desconocen los procesos médicos para el manejo o tratamiento de las ITS.

En este mismo orden de ideas, a pesar de que en algunas ocasiones dentro de las familias se establecen diálogos respecto a los riesgos que existen al momento de llevar a cabo prácticas sexuales, se enfatizan únicamente en la prevención de embarazos no deseados y adquirir VIH/SIDA, excluyendo otro tipo de infecciones de transmisión posiblemente por el desconocimiento que estos tienen frente a los ITS.

Cabe mencionar que los y las estudiantes desconocen algunos términos y conceptos relacionados a los holones de la sexualidad humana, teniendo en cuenta que dichos holones son un componente fundamental para entender lo que engloba la sexualidad. Para la mayoría de estudiantes los holones de género y erotismo, se les dificulta el poder brindar una definición, por no contar con los conocimientos suficientes. Con relación al género no manejan con claridad la diferenciación entre identidad de género y orientación sexual, ni que supone el género con relación a la sociedad. Con respecto al erotismo la mayoría de estudiantes se le hace difícil poder definirlo o tratar de asociarlo en su vida y prácticas sexuales.

Teniendo en cuenta que la psicología estudia el comportamiento humano y que la sexualidad es fundamental en la vida del mismo, cabe resaltar la importancia del papel de la psicología ya que mediante esta se puede lograr una transformación en los y las jóvenes, mejorando las actitudes y comportamientos de autocuidado, responsabilidad y disfrute en el plano sexual, clarificando información rompiendo mitos, y creencias

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 4 de 19

erróneas mediante la implementación de estrategias psicoeducativas que permitan que las y los jóvenes de la Universidad Católica de Colombia vivan una sexualidad satisfactoria.

A partir de lo anterior se busca con el producto, poder contribuir de manera positiva en la salud sexual y reproductiva de las y los jóvenes universitarios, facilitando en ellos una amplia adquisición de conocimientos sobre aquellos temas que no tienen claridad y que le favorezcan a la hora de tomar decisiones autónomas sobre su salud sexual y disfruten de una experiencia mucho más satisfactoria y responsable.

Por consiguiente, se busca generar un impacto positivo en las y los jóvenes por medio de las TICS ya que hoy en día es una herramienta fundamental que permite el desarrollo de las actividades educativas, brindando información de manera rápida, clara y oportuna; y más en los momentos actuales que por la pandemia mundial por COVID 19, se han convertido en un elemento indispensable y prioritario para la comunicación tales como el establecimiento de contacto con los demás, recibir información, estudiar, y esto mismo se aplica al plano de la sexualidad.

De este modo, gracias al fácil acceso que tienen los y las jóvenes a las redes sociales, se alcanzaría llegar a una amplia población de jóvenes y así mismo poder cumplir con los objetivos de impactar en su calidad de vida, en pro de su sexualidad, convirtiéndose así en una propuesta novedosa, que permita abrir espacios psicoeducativos, dando la oportunidad de que puedan expresarse libremente sobre su sexualidad y cómo la viven, que fomenten el fortalecimiento, de la salud sexual y reproductiva, aportando conocimientos, resolviendo dudas y adquieran información acerca de métodos modernos de planificación familiar, derechos y deberes de salud sexual y reproductiva, aportar conocimientos en conceptos que las y los jóvenes no tienen suficiente claridad.

FUENTES

Acosta, S., Alfonso, A., Cifuentes, L., Gamba, S., Ibáñez, É., Mojica, C., Patiño, E., Vargas, V. (2010). Conductas de Salud y Factores de Riesgo en la Salud Sexual y Reproductiva de una Población Universitaria. *Revista NOVA*, 8(13), 30-41.

Acosta, D. A., y Frade, D. M. (2011). *Representaciones sociales sobre la comunidad LGBTI, que tienen docentes y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales del programa de trabajo social* [trabajo de grado, Corporación Universitaria Minutos de Dios]. Repositorio Institucional Uniminuto. <https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/1131/TESIS..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Amare, T., Yeneabat, T., Amare, Y. (2018). A Systematic Review and Meta-Analysis of Epidemiology of Risky Sexual Behaviors in College and University Students in Ethiopia, 2018. *Magazine Journal of Environmental and Public Health*, 19, 1-7.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 5 de 19

American Psychological Association. (s. f.). *Orientación sexual e identidad de género*.
<https://www.apa.org/centrodeapoyo/sexual>

Annicchiarico, I. (2009). Psicobiología de la homosexualidad masculina: hallazgos recientes. *Revista Univ. Psychol*, 8 (2), 429-446.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-92672009000200011&script=sci_abstract&tlng=es

Alttillo (2020). *Universidades de Colombia (Privadas y Públicas)*. Alttillo.com.
https://www.alttillo.com/universidades/universidades_colombia.asp

Aldana, A. (2008). *Psicología y sociología del erotismo*. En I. Arango de Montis. (Ed.), *Sexualidad humana*. México: Editorial Manual Moderno.

Asociación Mexicana para la Salud Sexual A.C. (2021). Definiciones básicas, actividad sexual.
<https://www.amssac.org/biblioteca/definiciones-basicas/#:~:text=La%20actividad%20sexual%20se%20caracteriza,es%20sin%20%B3nimo%20de%20comportamiento%20sexual>

Badillo, M., Mendoza, X., Barreto M, Díaz, A. (2019). Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia. *Revista electrónica trimestral de enfermería*, 59, 423-433.

Baiz- Quintana, J., Morales-Calatayud, F., Pereyra-Lantern, L. (2016). Aspectos psicosociales de la salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios. *Revista de Salud & Sociedad*, 7 (2), 180–195.
doi.org/10.22199/s07187475.2016.0002.00004

Bandura, University Albert. (1985). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Pearson.

Bergaño, J. A., y López, L. V. (2017). Roles y prácticas sexuales en jóvenes de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín. *Revista de Estudiantes de Ciencia Política*, (1a ed.), 102–120.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 6 de 19

<http://revistafche.medellin.unal.edu.co/ojs/index.php/ainkaa/article/view/25/14>

Brown, D. (2010) *Making Room for Sexual Orientation and Gender Identity in International Human Rights Law: an Introduction to The Yogyakarta Principles*. In: Michigan Journal of International Law.

Blanco, M., Orejanera, R. (2014). Conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes universitarios de Colombia: Revisión sistemática de la literatura [Proyecto de investigación, Universidad de Santander]. Repositorio Institucional UIS.

<https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/77/1/Conocimientos%20y%20actitudes%20y%20pr%C3%A1cticas%20en%20sexualidad%20en%20estudiantes%20universitarios%20de%20Colombia%20revisi%C3%B3n%20sistem%C3%A1tica%20de%20la%20literatura.pdf>

Cáceres, C. F., Talavera, V. A., y Mazín Reynoso, R. (2014). Diversidad sexual, salud y ciudadanía. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 30(4), 698–704. <https://doi.org/10.17843/rpmpesp.2013.304.255>

Castro- Abreu, I. (2010). Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 9(3), 705-716
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2010000500014&script=sci_arttext&tlng=pt

Corte Constitucional de Colombia. (2009, 15 de octubre). Sentencia T-732/09 (Humberto Antonio Sierra Porto). <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2009/t-732-09.htm>

Congreso de la República de Colombia. (2006, 6 de septiembre). Ley 1090 del 2006. Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se dicta el código deontológico y bioético y otras disposiciones. Diario Oficial n.º 46.383. <http://www.psicologiapropectiva.com/introley1090.html>

Cuartas, G, E., Palacio, D, A., Ríos, O., Cardona, A., y Salas, Z. (2019). Conocimientos actitudes y prácticas (CAP) sobre sostenibilidad en estudiantes de una universidad pública colombiana. *Revista U.D.C.A Act. & Div. Cient*, 22(2),1-10. <http://doi.org/10.31910/rudca.v22.n2.2019.1385>

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 7 de 19

Diez, M; y Diaz, A. (2011). Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*, 13(2), 58-66. http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1575-06202011000200005&script=sci_arttext&tlng=pt#bajo

Díaz-Cárdenas, S., Arrieta-Vergara, K., González-Martínez, F. (2014). Prevalencia de actividad sexual y resultados no deseados en salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Cartagena, Colombia, 2012. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 65(1), 22. <https://doi.org/10.18597/rcog.76>

Encuesta Nacional de Demografía y Salud Tomo II (2015) *Componente de Salud Sexual y Salud Reproductiva*, 1-834. <https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2019/05/ENDS-2015-TOMO-II.pdf>

Fernández, C, M; Cortes, R; Cachaya, S; González, C; Merchán, C; Motta, L; Dahlia, M; López, Y; Muñoz, Y y Cáceres, G, R. (2017). Exploración de los Derechos Sexuales y Reproductivos: conceptos y elementos claves. *Revista Entornos*, 30 (2), p. 51 - 65.

Fernández, V. (2018). Influencia de Internet en la Educación Sexual de los Adolescentes y el Papel de Enfermería. [trabajo de grado, Universidad Complutense de Madrid]. Repositorio Institucional. https://eprints.ucm.es/id/eprint/51624/1/FERNANDEZ_VELASCO_V_TFG.pdf

Federación Internacional de Planificación de la Familia. (2008). *Derechos Sexuales: Una declaración de IPPF, Guía de bolsillo*. https://www.ippf.org/sites/default/files/ippf_sexual_rights_declaration_pocket_guide_spanish.pdf

Franco-Morales, F., Correa-Molina, E., Venet, M., y Pérez-Bedoya, S. (2016). Relación actitudes-conocimientos sobre diversidad sexual en una muestra universitaria colombiana. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 8(17), 136-156. <https://doi.org/10.11144/javeriana.m8-17.rads>

García, A. (2008). *Psicología y sociología del erotismo*. En Arango de Montis, I. (2008),

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 8 de 19

Sexualidad humana. México: Manual Moderno, 31-46.

García, M. (1993). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid, España: Alianza Universidad. 123-152.

Gómez, E., Ochoa, M., Canchila, A., Ramos, C., Salgado, I., Malambo, I. (2015). Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. *Revista de Salud Pública*, 16(5), 660–672.

González, G. Y. y López, T. V. (2015). Significados acerca de la sexualidad de estudiantes de psicología en Colombia. *Revista Latinoamericana Sexualidad, Salud y Sociedad*, (21), 136 - 153. <https://www.redalyc.org/pdf/2933/293343070006.pdf>

González-Perez, C. O. (2001). La identidad gay: una identidad en tensión. Una forma para comprender el mundo de los homosexuales. *Revista Desacatos*, (6), 97-110. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2001000100005&lng=es&tlng=es.

Hartmann, L. R. (2012). Prácticas, Actitudes y Conocimientos sobre Sexualidad entre Universitarios. *Revista de Investigación Psicológica*, (7), 93-109. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322012000100007&lng=es&tlng=es.

Hedstrom, P. & Beraman, P. (2009). *Beliefs. The Oxford Handbook of Analytical Sociology: Chapter 4*. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Tqf718wB2CUC&oi=fnd&pg=PT104&dq=beliefs&ots=heQBNHfz-n&sig=Ds7dVS_hTz5tu0wMs6aChyJdRxy#v=onepage&q=beliefs&f=false

Hernández, M. (2015) Autocuidado y Promoción de la Salud en el Ámbito Laboral. *Revista Salud Bosque*, 5(2), 79-88.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGraw Hill Education.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 9 de 19

Hernández, S., Pérez, R. y Sanabria, G. (2013). Vivencia de la sexualidad en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública*, 39, 915-928.

Herrera, Z., Reyes, S., Rojas, V., Tipóan, M., Torres, L., Vallejo, T., Zemanate, O. (2018). Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. *Revista ciencia y cuidado*, 15 (1), 58-70. DOI: <http://dx.doi.org/10.22463/17949831.1224>

Hubacher, D. & Trussell, J. (2015). *A definition of modern contraceptive methods. Commentary / Contraception* 92, 420–421. <http://dx.doi.org/10.1016/j.contraception.2015.08.008>. <http://www.track20.org/download/pdf/Article%20-%20Hubacher%20and%20Trussell%20Contraception%202015.pdf>

Hurtado de Mendoza, M., Olvera, M. (2013). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 16(1), 241-251.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Profamilia. (2008). Módulo 3 Derechos Sexuales y Reproductivos y prevención del embarazo en la adolescencia (M. M. Forero, 2.^a ed.). Norma, Imprenta Nacional de Colombia (Original publicado en 2017). https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/modulo_3.pdf

Instituto Nacional de Salud. (2019, 17 de noviembre). Boletín Epidemiológico Semanal del Instituto Nacional de Salud Semana epidemiológica 47. [Boletín semanal]. https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/BoletinEpidemiologico/2019_Boletin_epidemiologico_semana_47.pdf

Janesick, V. (1998). *“Stretching” exercises for qualitative researchers*. Thousand Oaks: SAGE. https://psy.au.dk/fileadmin/site_files/filer_psykologi/dokumenter/CKM/NB26/A-NM-BODA.pdf

Llerandi, T. (2018, 6 de febrero). Unión: Un valor que fortalece nuestra sociedad. Unidos, somos un todo. Opinion.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 10 de 19

<https://montessoridecancun.com/akumal/?p=679>

Lizcano, D. C. (2016). *Educación para la diversidad; Las representaciones sociales y prácticas culturales frente a la población de LGBTI en la universidad* [tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona]. Repositorio Institucional UAB. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/393910/dclr1de1.pdf?sequence=1>

Lindao-Ruiz, K. (2018). Grupos universitarios de diversidad y disidencias sexuales y en los géneros (GU) en el campo universitario bogotano. [tesis de grado, Universidad Santo Tomás]. Repositorio Institucional USTA. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12583/2018karenlindao.pdf?sequence=1>

López Alosa, C. y Matesanz del Barrio, M. (2009). Capítulo 1, Aprendizaje y construcción del conocimiento. Las plataformas de aprendizaje. Del mito a la realidad. Biblioteca Nueva. p. 21-44 https://eprints.ucm.es/id/eprint/9973/1/APRENDIZAJE_Y_CONSTRUCCION_DEL_CONOCIMIENTO.pdf

Lundgren, R. (2000). *Protocolos de investigación para el estudio de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes varones y hombres jóvenes en américa latina* [División de Promoción y Protección de la Salud Programa de Familia y Población, OPS]. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Protocolos-investigacion-salud-sexual-y-reprod-adolescentes-varones-lac.pdf>

Marina, J, A. (2002). *El rompecabezas de la sexualidad*. Anagrama. (Original publicado en 2002). <https://romulaizerpardo.files.wordpress.com/2019/04/20007-1.pdf>

Mantilla-Uribe, B, P., Oviedo-Caceres, M, P. y Galvis-Padilla, D, C. (2013). Programas de educación sexual y reproductiva: significados asignados por jóvenes de cuatro municipios de Santander, Colombia. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 18 (1), 97 - 109. <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v18n1/v18n1a08.pdf>.

Mecanismo de Coordinación de País. (2015). *Evaluación rápida de uso del condón en personas viviendo con VIH/Sida en veinte capitales departamentales de Colombia*. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/INTO>

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 11 de 19

[R/libro-rapida-uso-condon-vih-2016.pdf](#)

Mecanismo de Coordinación de País. (2016). *Resultado del estudio de vulnerabilidad al VIH y prevalencia de VIH en mujeres TRANS en Colombia*. Recuperado de: Mecanismo de Coordinación de País. (2016). <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/INTO/R/libro-vulnerabilidad-mujeres-trasns.pdf>

Mecanismo de Coordinación De País. (2016). Informe de resultados comportamiento sexual y prevalencia de VIH en hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres en siete ciudades de Colombia. https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/observatorio_vih/documentos/monitoreo_evaluacion/2_evaluacion_respuesta/b_estudios_complementarios/Resultados_Estudio_HSH_final125.pdf

Mejía, C. (2015). Sexo y género. Diferencias e implicaciones para la conformación de los mandatos culturales de los sujetos sexuados. Cultura, política y sociedad. Una visión calidoscópica y multidisciplinar. (A. V. Ballesteros, ed.). Consejo, Editorial. (Original publicado en 2015).

Mesa Intersectorial de Diversidad Sexual. (2011). *Balances y perspectivas. Política Pública para la Garantía Plena de los Derechos de las Personas Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgeneristas -LGBT- y sobre Identidades de Género y Orientaciones Sexuales en el Distrito Capital*. http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014_politicas_publicas/politica_publica_lgbt_balances_y_perspectivas.pdf

Ministerio de salud y de protección social. (2013). *Compilación analítica de las normas de salud sexual y reproductiva en Colombia*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/compilado-normativa-salud-sexual-reproductiva.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2015). *Análisis de situación de condones en Colombia. [en línea]* (E. P. Belalcázar ed.). (Original publicado en 2015). [.https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/analisiscondonesColombia_web.pdf](https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/analisiscondonesColombia_web.pdf)

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 12 de 19

Ministerio de salud y Profamilia. (2015). Encuesta Nacional de Demografía y Salud Tomo II. *ENDS Colombia 2015, Componente de Salud Sexual y Salud Reproductiva*, 1–834. <https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2019/05/ENDS-2015-TOMO-II.pdf>

Ministerio de Salud y Protección social. (2013). ABC del 10 Plan decenal de salud pública, la salud en Colombia la construyes tú. Plan decenal de salud pública. (2012 - 2021). (Original publicado en noviembre de 2013). https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/IMP_4feb+ABCminsalud.pdf

Ministerio de Salud, Salud y protección Social y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). (2016). *Informe de resultados comportamiento sexual y prevalencia de VIH en HSH en Colombia*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/INTOR/libro-comportamiento-sexual-infeccion-vih2016.pdf>

Ministerio de salud y protección social. (2014). Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/LIBRO%20POLITICA%20SEXUAL%20SEPT%202010.pdf>

Ministerio de Salud y de la Protección Social y Profamilia. (2018). Uso de condones en adolescentes en Colombia. <https://herramientas.datos.gov.co/es/content/uso-de-condones-en-adolescentes-en-colombia>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2020). Adolescentes y jóvenes. <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/adolescentes-y-jovenes.aspx>

Ministerio de Salud. (1993, 4 de octubre). Resolución 008430 de 1993. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>

Mite, H, K; Palacios, J, F y Rivera, C, A, A. (2017). Las redes sociales y adolescencias:

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 13 de 19

repercusión en la actividad física. *Revista Universidad y Sociedad*, 9(2), 242-247.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202017000200033&lng=es&tlng=es.

Ordoñez Sánchez, J., Real Cotto, J., Gallardo León, J., Alvarado Franco, H., y Roby Arias, A. (2018). Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. *Revista Anales de la Facultad de Medicina*, 78(4), 419. <https://doi.org/10.15381/anales.v78i4.14264>

Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida. (2020, 23 de noviembre). Disminuye el uso de preservativos. https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2020/november/20201123_condom-use-declining

Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. (2000). Promoción de la Salud Sexual. Recomendaciones para la acción. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51672/ReunionSaludSexual2000_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Organización Mundial de la Salud. (2013). *Salud sexual y reproductiva al alcance de adolescentes pobres y en situación de vulnerabilidad*. Recuperado de: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=salud-sexual-reproductiva-2443&alias=25322-salud-sexual-reproductiva-al-alcance-adolescentes-pobres-situaciones-vulnerabilidad-2013-322&Itemid=270&lang=es

Organización mundial de la Salud. (2015, 12 noviembre). *Salud sexual*. Temas de salud. https://www.who.int/topics/sexual_health/es/

Organización Mundial de la Salud. (2015, 12 de noviembre). *Salud sexual*. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/topics/sexual_health/es/#:%7E:text=La%20salud%20sexual%20es%20un,toda%20coacci%C3%B3n%20discriminaci%C3%B3n%20y%20violencia.

Organización mundial de la Salud. (2016, 10 de mayo). *Salud reproductiva*. Temas de salud. https://www.who.int/topics/reproductive_health/es/

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 14 de 19

Organización Mundial de la Salud. (2016, 29 de abril). *Género*. Temas de salud. <https://www.who.int/topics/gender/es/>

Organización Mundial de la Salud. (2018). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud (Original publicado en 2018). <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>.

Organización Mundial de la Salud. (2019, 06 de junio). *Cada día, más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual curable*. Comunicado de prensa. [https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curable-sexually-transmitted-infections-every-day#:~:text=De%20acuerdo%20con%20los%20datos,ITS\)%20que%20se%20puede%20curar](https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curable-sexually-transmitted-infections-every-day#:~:text=De%20acuerdo%20con%20los%20datos,ITS)%20que%20se%20puede%20curar).

Organización Mundial de la salud (1975). Manual sobre la dependencia de las drogas: compilación basada en informes de grupos de expertos de la OMS y en otras publicaciones de la OMS. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/40467/9243540483_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Palacios, O., y López, J, A. (2015). Ejercicio de la sexualidad en estudiantes de pregrado. *Revista Psicología y Salud*, 25(2), 233-241.

Pecheny-Mario y Petracci-Monica. (2006). Derechos humanos y sexualidad en la Argentina. *Revista Horizontes Antropológicos*, 12(26), 43–69. <https://doi.org/10.1590/s0104-71832006000200003>

Pickens, J. (2005). *Attitudes and Perceptions. Chapter 3*. https://www.researchgate.net/profile/Jeffrey-Pickens/publication/267362543_Attitudes_and_Perceptions/links/5728b08008aef7c7e2c0bf26/Attitudes-and-Perceptions.pdf

Piña, J., Robles S., y Rivera B. (2007). Instrumento para la evaluación de variables psicológicas y comportamientos sexuales de riesgo en jóvenes de dos centros universitarios de México. *Revista Panameña de Salud Pública*, 22(5), 295–303.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 15 de 19

Profamilia (2010), *Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS 2010)* [en línea], disponible en: <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/fr246/fr246.pdf>

Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre VIH/sida. (2020). Hoja informativa estadísticas mundiales sobre el VIH [hoja informativa]. https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/UNAIDS_FactSheet_es.pdf

RAND Annual Report. (2012, 13 abril). RAND Corporation. https://www.rand.org/pubs/corporate_pubs/CP1-2011.html

Rubio, A. (1994). *Introducción al estudio de la sexualidad.* México. En CONAPO-UNFPA (Eds.): *Antología de la sexualidad humana* (t. II). México: Editores.

Rodríguez, N. D. y Bolaños C. (2020). *Análisis de las prácticas eróticas satisfactorias y prohibidas en la relación de pareja entre jóvenes universitarios de Santa Marta, Colombia a* [tesis de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio institucional UCC. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/32891/1/2020_analisis_practicas_eroticas.pdf

Saeteros, R., Ortiz, E., y Barroso, M. (2020). Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva para Estudiantes Universitarios Ecuatorianos/Promotion of Sexual and Reproductive Health for Ecuadorian University Students. *KnE Engineering*, 20, 125–148. <https://doi.org/10.18502/keg.v5i2.6229>

Schaufler, M. L. (2014). Itinerarios teóricos para abordar el erotismo, los géneros y sexualidades. *Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe*, 11(2), 191-211. <https://doi.org/10.15517/c.a.v11i2.16315>

Segura del Pozo, J. (2009, 3 de junio). Programar en Salud Pública (1): Los programas son indiscretos e impertinentes. BLOG FUNDACIÓN PARA EL CONOCIMIENTO MADRIMASD, https://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/2009/06/03/119479

Sistema Nacional de Información de Educación Superior. (2019). *Información poblacional.* Colombia, Bogotá. Recuperado de: <https://hecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/content/poblacional/index.jsf>

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 16 de 19

Sosa, E. & Greco, J. (2017). What is Knowledge? *The Blackwell Guide to Epistemology*. Chapter 3. <https://doi.org/10.1002/9781405164863.ch3>.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/9781405164863.ch3>

Turchik J. A. & Garske J. P. (2009) Measurement of sexual risk taking among college students. *Archives of Sexual Behavior*. 38(6), 936-48.

Uribe, B., Oviedo, M., y Galvis, D. (2013). Programas de educación sexual y reproductiva: significados asignados por jóvenes de cuatro municipios de Santander, Colombia. *Revista hacia la promoción de la salud*, 18 (1), 97-109.
<https://www.redalyc.org/pdf/3091/309126802008.pdf>

Urzua-López, J. J., Duran-Hernández, A. y Flores- Mora, J. A. (2016). Los medios masivos de comunicación como factor estratégico en prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS). *Red Internacional de Investigadores en Competitividad*, 10(1), 1926 - 1944.
<https://www.riico.net/index.php/riico/article/view/1412>

Vanegas-de-Ahogado, B.C., Pabón-Gamboa, M., y Plata-de-Silva, R. C. (2019). Percepciones de adolescentes sobre los derechos sexuales y reproductivos que favorecen la prevención del embarazo en esta etapa. *Revista Colombiana de Enfermería*, 18 (2), 1-12. <https://doi.org/10.18270/rce.v18i2.2656>

Velazquez, J. S. (2018). caracterización de las percepciones que construyen sobre salud sexual y reproductiva los estudiantes de 1, 2 y 3 semestre de formación en trabajo social de la Universidad Libre seccional Pereira para el ejercicio de su sexualidad [tesis de pregrado, Universidad Libre Seccional Pereira]. Repositorio Institucional Unilibre.
<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/16922/CARAisAllowedCTERIZACI%C3%93N%20DE%20LAS%20PERCEPCIONES%20.pdf?sequence=1&=y>

Vergara, S. (2013). Percepción de los jóvenes sobre la homosexualidad. En: <http://suite101.net/article/homosexualidad-y-juventud-tercera-parte-a4750#.UaHsuNdVgo> (Recuperado el 09 de agosto de 2014).

Yera, C, E; Roura, R, S y Trumbull, J, A. (2017). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Revista Hum Med* [online], 17 (3), 577-592.

Zambrano-Plata, G. E., Bautista-Rodríguez, L. M., y López-Zambrano, V. S. (2018). Imaginarios de sexualidad en estudiantes universitarios. *Revista de Salud Pública*, 20(4), 408–414. <https://doi.org/10.15446/rsap.v20n4.52320>

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 17 de 19

LISTA DE ANEXOS

- Apéndice A.** Encuesta - Instrumento
 - Apéndice B.** Entrevista - Instrumento
 - Apéndice C.** Consentimiento informado
 - Apéndice D.** Encuesta de necesidades
 - Apéndice E.** Resultados encuesta de necesidades
 - Apéndice F.** Resultados encuesta - Instrumento
 - Apéndice G.** Resultados entrevista - Instrumento
 - Apéndice H.** Resultados Validación Instrumento
-