

创先争优与高校学生党组织的先进性建设

谢斌剑

(厦门大学 福建·厦门 361005)

中图分类号:D262

文献标识码:A

文章编号:1672-7894(2012)22-0001-02

摘要 “创先争优”活动与党的先进性建设密不可分,是加强基层党建的重要抓手,也是当前和今后一个时期党的建设一项重要的经常性工作。对于高校党建工作来说,学生党员的发展教育及学生党支部建设是学生工作的重点,也是“创先争优”活动的重要内容。高校学生工作要始终以党建为龙头,引领高校学生思想政治工作,将引导学生党员树立创先争优意识融入到党建日常工作之中,旨在培养一批追求进步的积极分子、发展一批信仰坚定的共产党员、培养一批德才兼备的优秀骨干。

关键词 创先争优 高校 学生党组织 先进性 建设

Striving for the Best and the Construction of College Advanced Student Party Organization // Xie Binjian

Abstract Striving for the best activity is closely related to the advanced construction of our party, especially grass-roots party construction, and it is also a daily work of the future party construction. For college party construction, the education of student party members and the construction of student party branches are the focus of student affairs and an important content of striving for the best activity. Party construction work should be infiltrated into college student affairs, so as to cultivate more activists, socialists and quality backbones of our country.

Key words striving for the best;college;student party organization;advanced;construction

Author's address Xiamen University,361005,Xiamen,Fujian, China

“创先争优”活动是巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措,是加强基层党建的重要抓手,也是当前和今后一个时期党的建设一项重要的经常性工作。对于高校党建工作来说,学生党员的发展教育及学生党支部建设是学生工作的重点,也是“创先争优”活动的重要内容。高校学生工作要始终以党建为龙头,引领高校学生思想政治工作,将引导学生党员树立创先争优意识融入到党建日常工作之中,旨在培养一批追求进步的积极分子、发展一批信仰坚定的共产党员、培养一批德才兼备的优秀骨干。让党支部成为带动班级团结进步的坚强堡垒,努力做到“五个好”,让学生党员成为带领同学成长成才的鲜明旗帜和学生工作的骨干力量,努力做到“五带头”。可以从以下五个方面开展高校学生党组织的先进性建设。

1 在日常工作中,注重对学生党员教育、培养的制

度化建设,严格党员发展程序,抓好“入口”关,实行学生党员的目标管理,全方位体现出党员学生的先锋模范作用

1.1 严格发展程序,保证发展质量

只有严格发展程序,保证发展质量,才能让同学们切实认识到最优秀的学生才能入党,学生党员是学生中的骨干,是学生中的精英。党员代表着党的形象,一名党员学生,就是一面旗帜。因此,发展学生党员工作要程序化、规范化、制度化,确保新党员质量。学生党支部可以制定发展学生党员工作程序实施细则,从入党积极分子的培养、教育、考察到确定校党委党校培训对象到确定发展对象及发展党员的工作程序等都逐条进行具体的规定,加强指导性和可操作性。同时,可以利用各院党委书记办公会预审,用会议的形式对学生党支部书记进行党务工作的实地培训,为党的事业培养一批优秀学生骨干。

1.2 做好积极分子和团员的学习教育

利用各学院的业余团校对所有要求入党的学生进行教育培训,组织他们学习党的基本知识并撰写心得体会。在高级通过诸如“重温团章”以及学习党章,共同举办学习沙龙,开展课题调研、热点辩论、有奖答卷等多样化形式,着力提高团员青年的理论素养,坚定理想信念。在低年级,以丰富多彩的内容,喜闻乐见的形式开展党团活动月系列教育实践活动,展开以“创先争优”为主题的党团活动。旨在通过党团知识的学习、党团实践的开展,明确大学生的责任与担当,培育爱党、爱国、爱校的高素质人才。形式灵活、内容充实,不仅可在活动中锻炼学生党员、入党积极分子,也借机充分锻炼学院、班级学生干部,通过活动的开展增强班级凝聚力。此外,可以利用高校的有利资源对入党积极分子进行教育指导。如很多高校由退休的老教授组成的老教授协会,可以与之共建,邀请老教授开展专业性研究、处世哲学与党性修养等方面专题讲座或座谈,进行互动交流,激发同学们学习的动力,为人生之路的选择提供参考意见。

1.3 严格党支部的日常教育学习制度,建设学习型党组织

(1)认真落实“三会一课”制度,要求各学生支部认真组织好每月一次的支部、支委、党小组的学习活动,认真上好党课。严格民主生活会制度,按上级党组织统一部署开展党员评议,每半年召开一次民主生活会,充分利用批评与自我批评的思想武器。

(2)实施读书讨论与讲评制度。组织各学生党支部制定学习计划,带头学习提高。要求立足本职,学用结合,学用相长,不定期组织读书会或学习交流会。以支部学习活动为平

台,将支部学习与专业学习相结合,组织支部所涵盖的所有同学进行研讨学习,扩大党组织的覆盖面。

2 抓好学生党支部书记、支委等党员骨干的学习教育,实现“培养一个骨干,抓好一个支部,带动一批党员”的辐射作用

2.1 创建学生党支部书记沙龙

改变传统培训中存在的重理论、轻实践的不足,从建立学习型支部的要求出发,创新教育培训方式,以学生党支部书记沙龙为载体,不仅对他们进行发展党员工作等党务知识的培训,还对他们进行提高理论水平、提高组织协调能力、提高管理水平的培训,让学生在培训中成长,为各方面都领先的“全才”。沙龙可以每次由一个学生支部负责组织,每期沙龙的主题都结合这一阶段国家的时政要点,为同学们构建一个轻松活泼的交流、学习的平台,改变以往党团学习比较枯燥无味的情况。形式如采用校园情景剧展示大学生发展党员程序,这种轻松的形式使同学们很快掌握党务知识;用知识问答及即兴感言的形式帮助大家更深刻地理解科学发展观等党的最新理论成果,并将它更好地和同学们的学习、生活实践相结合,促进自身的科学成长和发展;用专题沙龙欢送毕业班党员的形式对毕业生党员进行离校前的最后一次教育,希望同学们心系母校,胸怀祖国,努力创造出无愧于高校毕业生的业绩;用游戏的形式将各支部工作问卷情况予以公布,使同学们既没有压力,又了解、分析了本支部的全体成员及整个支部工作状况等等。

2.2 建设好学生党支部书记QQ群

依托网络平台,设立了高校各学院学生党支部书记QQ群,使其成为支部与各学院党委联系的新平台,一改传统的受到时空限制的党组织与党员联系方式,拓宽党员参与党内事务的渠道,有效地提高支部活动的效率,提高了基层党支部工作的业务能力,增强了学生党支部的凝聚力,切实发挥了基层学生党支部的战斗堡垒作用。

2.3 学生党支部委员的培养

要提高学生党支部支委的政治素养、理论水平、业务素质和工作能力,必须定期进行学生党支部委员业务培训。培训主要以提高学生党支部工作业务能力为主旨,将了解工作规范与实际运用程序相结合,有较强的针对性和操作性。

3 将党支部工作立项活动作为载体,有效推动党支部加强自身建设,激发党支部的生机和活力,进一步增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力

为了提升党支部活力和党员素质,高校各学生党支部可积极开展党支部立项活动工作。要做到“五带头”,各学生支部必须结合实际,精心设计项目。包括带头学习提高的项目,如“重温马列主义原典,关注校园理论热点”、“名师学术之路——树立学院新学风”等项目;带头争创佳绩的“树党员形象,助学风建设,从自身做起,为党旗添彩”项目;带头服务群众的“助学西部贫困学生,构建和谐社会”和“爱心之旅”为代表的帮困助学项目,帮助同学解决学习生活中遇到的困难,以实际行动为群众排忧解难,带头弘扬正气的“讲述母校故事,传播校园精神”的项目。此外,针对新时期大学生心理问题逐渐突出的情况,可以开展心理健康之旅之类的心理剧汇演活动,围绕与大学生密切相关的学习、宿舍生活、人际关系、自立成长、学生工作等话题,引导同学们进行

风格多样的探索和演绎,可真实再现当代大学生各方面存在的普遍心理问题。通过一个个简短却富有哲理的故事将大家带入不同的情境,让同学们在演出与观看中收获感动,也学会思考。还可以结合党和国家不同时期的主题,精心设计各种党支部立项活动,引导学生表达爱党爱国爱校之情。

4 加强检查指导,促进相互学习,评树先进典型

高校各学院党委不仅要及时对学生“创先争优”活动进行检查点评,而且要为了更好地总结经验以及为学生支部之间提供一个互相学习交流的平台,召开学生党支部创先争优活动汇报会,让各学生党支部全部参加汇报展示。汇报会可以PPT或者视频形式进行,每个支部的展示可分为两个环节:一是各支部自选形式将本支部的工作进行汇报展示;二是由评议小组对其进行提问评议。通过此类汇报展示活动,可以加强对学生党支部开展“创先争优”活动检查的同时,促进学生支部工作经验、方法的相互沟通和交流,促进共同进步。

同时,要进一步树立典型,弘扬正气,激励高校各学生党组织和广大共产党员,要每年进行一次“七一”表彰活动,大力宣传获表彰的先进支部和个人,营造学习先进、争当先进的良好氛围。

5 坚持学生党建带团建,党建带学建,扩大党组织的覆盖面,增强组织的凝聚力和战斗堡垒作用,在活动中发挥党员的先锋模范作用

高校学生党支部和党员,要成为各类学生机构和组织的核心,引导广大青年团员不断进步。在班集体建设中,要发挥学生党支部在班集体建设中的核心作用,引领创建先进班级和五四红旗团支部。在党员和党支部的带领下,充分调动广大同学参与到班级和团支部建设中来,群策群力,建设一个个温暖和谐的集体。可以举办“党团活动月”系列活动,以班级为单位建立党章学习小组,通过分组自学、集中探讨、交流心得体会、听专场报告,组织学生学《党章》、党的基本知识、党的十七届四中全会精神等,使党的理论学习常规化、制度化。在学生的日常生活中,可以开展以“创先争优进宿舍”为主题的针对宿舍卫生以及宿舍文化的评比活动。文明宿舍的创建,不仅美化了同学生活环境,而且帮助同学改掉一些不良习惯,更增强了宿舍同学间的凝聚力和集体荣誉感。在社会实践中,可加强党支部和党员在暑期社会实践中的核心作用,紧抓深入开展“创先争优”活动的有利契机,不断总结经验,丰富工作内涵,拓展活动载体,营造创建先进基层党组织、争当优秀共产党员的积极氛围,力争将学生党建工作推向新的高度。

参考文献

- [1] 胡锦涛.在庆祝中国共产党成立90周年上的讲话[EB/OL]. [2011-7-1].中央政府门户网站.
- [2] 王立慧,李瑞奇.创先争优与高校学生党员先进性平台建设的研究与实践[J].思想教育研究,2011(12).

编辑 杨呈祥