

在新的历史条件下加强大学生劳动教育的必要性

厦门大学 章舜钦

教育与劳动相结合,是我党一个重要的教育方针。更好地贯彻这一方针,对全面提高跨世纪大学生的综合素质,具有十分重要的意义。本文试对加强大学生劳动教育的必要性;劳动教育的内容;劳动教育的方法和途径等问题做简要论述。

一、加强大学生劳动教育的必要性。

1、劳动素质是当代大学生综合素质的重要组成部分。大学生应充分理解我国宪法关于劳动是公民的权利和义务,是一切有劳动能力的公民的光荣职责这一规定;树立科学的劳动观念,了解劳动知识,热爱劳动人民,继承和发扬中华民族热爱劳动的优良传统;在工作岗位上爱岗敬业,艰苦奋斗,为社会主义现代化建设贡献力量。

2、劳动教育是大学生思想政治教育的有效途径之一。正如邓小平所说:“劳动也是教学,是政治思想课。”劳动教育是进行思想政治教育,实现高等教育德育目标的有效途径之一。同时,大学生的劳动观念;劳动知识;热爱劳动的道德品质和艰苦奋斗的精神,本身也是一个通过教育逐渐形成的过程。据报道,台湾大学校方规定,台大所有学生都必须修满规定的劳动服务课,虽然劳动服务课不计学分,但是劳动服务课不及格者不能毕业。

3、大学生的整体劳动素质急待通过教育予以提高。当代大学生的劳动素质主流是好的,但是,现在入学大学生大多数已是独生子女,父母亲“望子成龙”,在中学阶段基本上以学习为主,很少参加劳动,因此,有不少大学生劳动观念淡薄,劳动知识甚少,错误地认为劳动不是自己应该做的事情,缺少基本的生活自理能力。

4、通过适当的有偿服务,可以给贫困生、特困生增加一点收入,帮助他们完成学业。

二、大学生劳动教育的主要内容

劳动教育是由教育目标决定的。当代大学生的劳动教育,从性质上讲属于高等学校德育教育范畴,根据国家教委颁布的有关文件精神,大学生劳动教育的主要内容有:

1、劳动观念教育。劳动观念是人们对劳动的根本看法和态度,它由人们对劳动的目的、劳动的价值、劳动的意义和劳动的态度等方面的内容构成,是人们世界观和人生观的重要组成部分。大学生通过参加适当

的体力劳动,树立科学的劳动观念,端正劳动态度,积极投身到社会主义现代化建设当中,为弘扬中华民族热爱劳动的优良传统,贡献自己的一份力量。

2、热爱劳动人民的教育。劳动人民是社会主义国家的主人,是社会主义物质文明和精神文明的最直接创造者。古人说得好,“民为邦本”,国和民是密不可分的,爱国必爱民,爱民必爱国,这是爱国主义的基本涵义。

3、劳动技能教育。劳动技能教育包括劳动技术的教育和劳动能力的培养。据统计,全国每年发生的劳动伤亡事故当中,有相当数量是劳动者劳动技能欠缺造成的。大学生是社会主义现代化建设的生力军,对大学生尤其是理工科大学生进行必要的劳动技能教育,是十分重要的。劳动技能教育不仅要通过劳动理论课教育,而且要参加适当的劳动,使大学生学会各种劳动的实际操作规程,以保证劳动的安全和劳动的质量。

4、劳动法律法规教育。为了保护劳动者的合法权益,调整劳动关系,维护社会主义劳动,促进经济发展和社会进步,我国已经建立了完善的社会主义劳动法律制度。但是,各种劳动责任事故、劳动纠纷案件、劳动违法行为仍时有发生,其中一个重要的原因是人们的劳动法制观念淡薄,劳动法律意识不强。因此,对大学生进行劳动法律法规教育,使大学生充分了解我国劳动立法的基本精神和主要内容,依法劳动,保护合法的劳动行为和劳动成果,促进社会主义劳动法制建设的顺利进行。

5、艰苦奋斗精神的教育。人类社会一切财富都需要通过劳动来创造,创造财富的劳动是辛苦的。大学生是跨世纪的社会主义现代化建设人才,未来社会主义现代化建设的主力军,我们务必通过劳动教育使他们继续地保持中华民族艰苦奋斗的精神,正如邓小平所指出的:“艰苦奋斗是我们的传统,艰苦朴素的教育要抓紧,一直要抓六十至七十年”。通过劳动教育,培养大学生艰苦奋斗的精神,不仅是继承中华民族的优良传统,而且是社会主义现代化建设的客观需要。

三、大学生劳动教育的基本方法

为了保证劳动教育的正常进行,不断提高高等学校的劳动教育质量,我们必须处理好以下几种关系:

1、必须处理好劳动教育与科学文化知识教育的

时间关系。邓小平指出：“各级各类学校对学生参加什么样的劳动，怎样下厂下乡，花多少时间，怎样同教学密切结合，都要有恰当的安排。”根据中共中央有关文件精神，各级各类学校组织学生适当参加一定的物质生产劳动，并作为一门必修课，列入教学计划，统筹安排；要组织学生参加社会实践，不断提高劳动教育质量，不能因为科学文化知识的教育而排斥或者取消劳动教育的正常进行。为了不增加大学生的学习负担，目前，高等学校的劳动教育课可以根据劳动教育内容的不同，在不增加教学课时的前提下，将理论教育划入相关学科，适当的劳动活动利用课外时间及双休日、寒暑假组织实施。

2、应当坚持理论教育和劳动教育相结合。劳动教育的内容是多方面的，劳动教育要根据教育内容的不同，将理论教育进课堂，运用科学的教育方法，使劳动观念、劳动法律法规等知识进头脑。同时，要组织适当课外劳动活动，包括适当的物质生产劳动，让学生在劳动实践中提高劳动认识，培养劳动习惯，掌握劳动教育内容。

3、正确处理有偿服务和义务劳动的关系。给大学生创造有偿服务机会，使一些贫困生、特困生在劳动实践的同时，获得一些劳动收入，可以用来解决学习生活困难，有偿服务是必要的。但是，许多劳动教育内容只有在义务劳动中才能取得最佳效果。因此，学校在劳动教育安排上要有适当的义务劳动时间。

4、正确处理经济效益和社会效益的关系。大学生参加劳动，不论是有偿服务，还是义务劳动，都应当把社会效益放在首位，这是由大学生劳动教育课的性质决定的，千万不能把有偿服务变为纯粹的“打工赚钱”的手段，否则，会影响其它学科的学习，与劳动教育的宗旨是相违背的。

大学生劳动教育的基本方法有：

(1)课堂教育。正规的课堂理论教育是劳动观念、劳动技能、劳动法律法规和艰苦奋斗的精神等教育的主要途径。

(2)义务劳动。邓小平说：“学生参加劳动，一是必须，二是要适当，三看可能。”大学生参加义务劳动是接受劳动教育的最佳途径。目前，许多高等学校将教室卫生保洁、校园公共场所卫生保洁等聘任专职工人负责。学校完全可以将这些卫生保洁工作，有组织地划分给各院，可以由大学生自己负责，以义务劳动的方式完成。

(3)社会实践，大学生社会实践的内容十分丰富，包括毕业实习、科技扶贫、社会调查等。社会实践是劳动教育中最常用的教育方法之一，走劳动教育与社会实践相结合的道路，是劳动教育的另一条重要途径。

(4)勤工俭学的有偿服务。由学校协调为贫困生、特困生创造有偿服务机会，如校园卫生保洁、暑假家教、家庭钟点服务等，只要有组织进行，也是劳动教育

的有效途径。

(5)校园文化建设。高等学校应当充分利用校园文化阵地进行劳动教育，如宣传劳动模范的先进事迹，98抗洪救灾的典型人物、大学生义务劳动积极分子，以及文明宿舍评比，并给予适当的物质和精神上的奖励，以调动大学生的劳动积极性，提高大学生的劳动素质，实现劳动教育的目标。

四、保障大学生劳动教育质量的重要举措

大学生劳动教育必需要有强有力的措施为保障，才能保证劳动教育的质量。保障大学生劳动教育质量的措施有：

1、加强劳动教育的集中统一领导，是保障大学生劳动教育的关键。劳动教育同其他科学文化知识教育不同，在劳动教育的实施过程中，需要许多部门的相互协调，所以，没有集中统一领导和科学稳定的教育制度作保证，劳动教育很容易流于形式或半途而废。

2、制定科学规范的劳动教育评价标准，是衡量教育质量，保证教育的关键。劳动教育评价考核标准，要坚持量化标准与公正评比相结合，定统一的评价考核标准，并把它们贯彻到劳动教育质量的科学测评当中。

3、教材建设是保障大学生劳动教育质量的重点。邓小平指示：“教育制度中有很多具体问题。——关键是教师。”高等院校要组织精干力量编写出相关学科教材当中的劳动教育内容。如《法律基础》中的宪法、劳动法等内容；《思想道德修养》中的人生观、价值观、和艰苦奋斗精神等内容。

4、适当的劳动教育投入。有教育投入才会有教育成果产生。劳动教育同其它学科一样，也需要一定的教育经费、教育设备、劳动工具等。劳动教育所需各种经费，国家划拨一点、学校自筹一点、学生积累一点、社会捐赠一点等多方面解决。

5、培养一支高素质的师资队伍。正如邓小平指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养出合格的人才，培养德智体全面发展的有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键是教师。”高等院校要把加强师资队伍建设和放在重要位置，创造机会不断提高劳动教育教师的思想政治素质、业务工作能力和劳动技能知识，教师在劳动教育中不仅能传授知识，而且还能教书育人，保证劳动教育的质量。

6、需要学校和社会各相关单位的通力合作。劳动教育同其它科学文化教育不同，它需要走出教室到学校或者社会上去组织实施，因此，只有得到相关单位的通力合作，才能保证教学计划按时实施，保质保量完成，真正实现劳动教育的目标。

主要参考文献

《邓小平文选》、《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》