

方程来描述。如果探讨问题的差异,对于流体静力学而言,则不过是在被截取作为研究对象的流体各面上的分布载荷,应按流体的特性描述而已。由此思之,现行流体静力学教材与刚体静力学完全不相联系的状态,从启发式教学出发,是否有可以探讨、改变之处呢?

又如,变形体力学中对于静不定问题的研究,教材一般都单独作为一章或一节讨论,还有将拉压静不定、弯曲静不定分别处理的。这即是注重于问题的解法,注重于静不定问题与静定问题的差别,很少鼓励学生作求同的思维。从求同思维来看,研究静定问题与静不定问题的基本方法,从本质上说应当是一致的。即研究力的平衡、力与变形的物理关系和变形的几何相容条件;建立平衡方程、物理方程和几何方程。从求异思维分析,其差别仅仅在于前者可由基本方程逐步求解力、变形和位移;后者则必须将所有的方程联立求解。

因此,探索事物间同异的思维和实践,必将加深

学生对事物本质的进一步理解,启发学生自己提出并探讨一些未知的问题。

总之,要通过启发式教学,使学生得到逻辑与形象、演绎与归纳、综合与扩散、求同与求异、定性与定量等多种思维方法的培养与锻炼,养成学生善于运用想象、类比、猜测、联想、延伸、开拓等多种思维的习惯与能力,形成较强的创造性智能。为达到这一目的,首先就需要教师从教材、教学内容、教学方法诸方面注重改革,应用上述多种思维方法,不断追求启发式教学的更高境界。

参 考 文 献

- [1] 蔡克勇:《转变教育思想 加快教育改革》,作者1996年10月23日在北京化工大学的报告。
- [2] 员智凯:《研究生怎样加强自我技术创造能力的培养》,《学位与研究生教育》,1998年第1期。
- [3] S.阿瑞提著,钱岗南译:《创造的秘密》,辽宁人民出版社1987年版。

· 高等教育学科研究生论文提要 ·

我国高校教学过程中的师生人际关系研究

厦门大学硕士生:刘志文 导师:潘懋元、黄宇智

研究方向:高等教育学

答辩时间:1998年6月8日

本文认为高校教学过程中的师生人际关系具有交往的积极性、交流的广泛性和深刻性、影响的相互性三个基本特点,并具有促进教学和育人两大功能。前者主要表现在使教学得以顺利进行、为教学提供动力、增进教学效果等方面;后者表现在提高学生的思想道德水平、培养学生的健全情感、促进学生个性的自由健康发展等方面。调查结果表明:我国高校教学过程中师生交往方式丰富多样;师生在专业方面的交流较充分;大部分教师责任心强、人格高尚。同时也存在师生交往渠道不够畅通、实际交往时间较少、思想情感交流不足、交往中缺乏民主等问题。产生这些问题的深层原因主要包括:教学思想、培养模式上存在的弊端;计算机和网络等现代化教学手段进入教学过程带来的负面影响;教学中的权力主义和自由主义;传统文化的消极影响和现代文化的冲击

等。文章指出,要改善我国高校教学过程中师生人际关系,必须结合高校教学改革,通过提倡素质教育思想、推广导师制、发展着眼于人际关系的教学模式、加强师生之间的科研合作、完善管理和教学评价制度、提高教师素质等途径来实现。

战后台湾高等教育法规建设历程探析

厦门大学硕士生:张艳霞 导师:武毅英、李泽斌

研究方向:高等教育学

答辩时间:1998年6月8日

研究我国高等教育法规建设的问题,有必要借鉴其他国家或地区的经验教训。为此,本文力图通过对我国台湾地区高等教育法规建设的历程进行探讨,以期对我国大陆的高教法规建设有所启示。本文首先阐述了战后台湾高等教育法规建设的内容,然后分析了其建设特点和影响因素。得出一些基本认识:战后台湾高等教育法规的建设带动了其高校与政府及高校内部学术权力与行政权力关系的变化。战后台湾的政治、经济、社会和高等教育的发展和变化对其高等教育法规的建设起着重要的影响。最后,本文提出了台湾高等教育法规建设的趋势及我国大陆在高等教育法规建设过程中应注意的地方。