

改革开放以来,我国高等教育事业取得了可喜成绩,高校跨世纪的改革和发展具备了良好的内在基础和外部环境,特别是党的十五大更为高校开创新局面指明了方向。从我们厦门大学情况看,近几年的改革也在稳步推进,发展势头良好:率先实现了由单一隶属关系到中央与省市“共建”的突破,取得实质性进展;办学指导思想进一步明确,顺利通过了“211工程”建设的部门预审;地方政府支持力度的加大,企业、华侨华人的慷慨捐助,给学校办学注入新的活力;在党建和思想政治工作、校园文明建设等方面取得了新的成绩。这些都为学校今后的改革与发展打下了好的基础。学习贯彻党的十五大精神,更使我们从全局的高度充分认识到肩负的重要历史使命,全校上下都有一种强烈的使命感和责任感。我们必须把握机遇,转变观念,进一步理顺办学思路,正视新挑战,研究和解决新问题,才能开创新局面,全面推进学校的改革与发展。

一、必须解放思想,转变观念

在高等教育的改革实践中,我们认识到,制约和影响改革的根本因素更多的是来自人们头脑中固有的旧思想和旧观念,以及直接受这些思想和观念影响的思维方式,因此要推进改革和发展,必须以教育思想和教育观念的改革为先导。我们感到,当前必须解决观念问题有:

(1)要淡化高校单一隶属关系的观念。计划经济体制下的办学体制以隶属关系为根基,这是摆在高校管理体制变革面前的一堵无形的高墙。我们必须转变根深蒂固的植于计划体制中的隶属意识与形式,高校应逐步改变某个部门附属机构的地位,成为面向社会自主办学的实体。当前,要形成一种新的观念,即高校只有办学水平、综合实力之比,没有隶属高一、二级与低一级之差。树立这种观念,有利于防止背上隶属高低的包袱,致力办学水平的提高。

(2)要强化高校的学术意识。学校要服务于经济建设这个中心,就要抓住提高办学水平、培养高质量人才这个中心。近几年来,教职工的生活水准有所提高,校园环境显著改善,

□大学校长论坛□

把握机遇 全面推进学校的改革和发展

厦门大学校长□林祖赓

但爱岗敬业精神却有所削弱,兼职过多,精力外流,直接影响到教学质量和科研水平的提高,这是令人忧虑和担心的问题。因此要强化学术意识,把精力引到学科建设、队伍建设、教学改革、科学研究等方面,而不是引向兼职搞创收。衡量学校工作的好坏,要以是否有利提高办学水平、培养高质量人才作为标准。

(3)树立竞争意识。当前高校中,无论是学校、干部还是教师,占主导思想的,一个是“只能一样,不能有差异”,另一个是“只能上,不能下”(即平均主义加终身制)这种观念是长期形成的,但又必须尽快改变。要认识到竞争是市场经济的内在动力,高校的发展也要以竞争机制推动;要认识到彼此之间的差异,有差异才会有发展。解决认识问题的同时,要引

进竞争机制,把改革路径转向按需设岗、按岗聘任、择优招聘,破除职务终身制,逐步形成能上能下、流动、轮岗、下岗的机制。

(4)摒弃“小而全”、部门所有的观念。在校内管理体制方面,资源配置不合理,“小而全”、部门所有、各自为政的现象相当突出,造成人、财、物资源的大量浪费。要尽快改变这一状况,做到人财物的合理配置和资源共享,提高办学效益。

(5)树立依法办学观念。按照有关法律法规,制订和完善学校的各项规章制度,提高广大师生员工的法制观念和依法办事能力,促进学校各项工作早日实现制度化、规范化和法制化,确保各项改革沿着健康的方向发展。

二、必须服务特区,面向全国,走向世界

学校在今后的改革与发展中,必须立足于社会主义初级阶段的国情、省情、市情和校情,要全面适应国家现代化建设的需要,全面提高教学质量和办学效益。在学科建设上,要以社会主义市场经济和社会需求为导向,从国家特别是区域发展的需要出发,加快学科、专业的转向、重组和更新,突出重点,有所为,有所不为;要围绕“突出重点,保持特色,加强交叉渗透,发展应用学科”的原则,发挥我校基础学科的优势,以重点学科为龙头,大力促进学科间的交叉渗透,使基础学科提高水平,高技术学科迅速发展,应用学科更具活力,实现学科体系调整和结构优化,形成文科与理工科、基础与应用学科、传统与新兴学科全面协调发展的局面。在人才的业务培养上,强调素质教育,强调不仅应当进行培养专门知识、技能、能力的较宽口径的“专业教育”,而且应当进行提高人的基本综合素质的“通识教育”。因此必须大力推进教学和科研的相互融合和相互并重,没有与日俱增的学问,就不会有不断更新的知识可传授,没有科学研究的实践,就不能启发学生的创造能力。同时要拓宽专业面,全面实行按系、按专业大类招生,继续推动面向21世纪教学内容和课程体系改革,加强公共基础课教学和学生创造力的培

养,提高学生的综合素质和适应社会的能力。在科学研究上,要抓好基础性研究、高新技术研究和重大科研攻关。基础性研究要形成若干主攻学科,使学校成为基础性研究和高水平人才培养的重要基地,同时要高度重视应用技术的开发和推广,促进科技成果向现实生产力转化。今后科研工作要实现两个转向,即要从个体作战转向联合攻关,组织争取国家重大、重点项目;要把个人的科研行为转向有组织的行为,树立全局观念、协作观念和主动服务地方意识,走产学研相结合的道路,开展校内组合、校内外组合(即与校外研究所、大企业及其它院校的联合),为福建省和厦门经济特区解决经济和社会发展的重大关键技术问题。通过这些,使厦门大学形成适应社会主义市场经济发展需要,科技教育事业与国民经济发展紧密结合的科研新体制。

此外,为了使校内有限的资源发挥最大效益,一方面要在某些领域中配置资源,提高层次和水平,率先做到国内一流和国际先进;另一方面又要统一调拨使用有限的资源,做到全校共有、资源共享,提高利用率和整体效益。在后勤改革上,要逐步逐项地实行社会化,加快社会化服务体系建设,使学校能集中精力抓好教学、科研工作。

三、必须引进竞争机制,加强队伍建设

学校改革与发展的关键在于培养一支高素质的干部队伍和师资队伍。要从培养社会主义事业的建设者和接班人这一“关系全局”的战略高度出发,把造就具有正确世界观和教育思想,掌握现代教育内容、方法和技术,善于从事素质教育的教师队伍,作为一项关键性的工作来抓。近几年来,我校针对大批骨干教师、学术带头人退休的严峻局面,较早地建立了师资培养及人才引进机制,取得了可喜的成绩。目前全校教师平均年龄42岁,45岁以下教师占教师总数的62%。从1992年起已先后选拔266名中青年教师进行重点培养,现其中已具有博士学位的有127名,45岁以下的教授47名(占教授总数的22.6%),35岁以下副教授106名,有

5人获国家杰出青年基金,2人被列入国家百千万人才工程,6人被列入国家教委跨世纪人才培养行列。在人才引进方面,五年共引进博士以上学历和副高以上职称人员158名,目前全校具有博士学位和硕士学位的教师占教师总数的比例均高于委属高校的平均水平。

今后我校将继续完善合同制、聘任制,建立任期目标责任制和招聘上岗制度,促进平等竞争和优胜劣汰;树立全局意识和长远意识,防止短期行为,制定切实有效的政策,大力引进高层次专门人才;继续做好中青年骨干教师的选拔和培养,并在此基础上造就新一代的大师级、院士级人才与学科带头人;促进跨学科人才的交流结合,促进学科交叉渗透,实现校内人才资源的合理利用;加强兼职管理,制定相应的管理条例,引导兼职行为从“创收”转向加强与企业、行业部门的交流,提高学校学术地位为目的。党政管理干部也要建立和完善有利于平等竞争的激励、淘汰机制。不管是教师队伍,还是党政管理干部队伍,都要努力成为“先进思想的传播者、科学技术的开拓者、‘四有’公民的培养者和优秀精神产品的生产者”。同时要从战胜西方敌对势力对我们实施“西化”、“分化”图谋的战略高度出发,重视培养和造就一批具有坚定信念的青年马克思主义者。

四、必须深化与拓宽多渠道集资的内涵

我校近年的办学体制改革虽然已取得显著成效,形成了多种形式共存(即联办、共建、企业参与、各界人士资助)和多种层面发展(即国家教委同省共建、同市共建、省校联办、市校联办、校企联办,不仅是校一级,而且深入到院系所一级)的“共建模式”,走出了一条国家教委与地方政府共建学校、学校积极为地方经济和社会发展服务的较为成功的路子,调动了地方政府和企业、华侨、华人、校友等各界人士多渠道投资的积极性。通过办学体制改革,全校从领导到师生员工普遍增强了紧迫感和责任感,凝聚力、吸引力和向心力不断增强,整个学校充满了活力,并进入了建校以来最好的发展时期,呈现出蓬勃发

展的良好势头。但是,就实施共建而言,尚需国家将这一形式规范化、制度化,使共建各方(国家教委、地方政府、高校)的权责通过有效的形式固定下来,以消除或多或少地存在着的“临时性”的感觉和担心。在这种情况下,学校的思路是:“服务特区、面向全国、走向世界”,走产学研相结合的道路,通过做好为福建省和厦门经济特区的服务工作,更加密切与省市的联系,巩固和发展共建的成果。要加强引导,积极推进各院系、各单位与企业、行业部门的共建、联合,通过有效的合作方式促进各单位的自身发展,为全校加快发展注入新的活力。

五、必须为师生员工办实事、办好事

师生员工是学校办学的主体,学校的改革与发展必须依靠全校师生员工共同努力。要下大力气改善他们的工作、学习和生活条件,充分调动他们工作的主动性、积极性和创造性。在决策的过程中,注意倾听群众意见,从群众利益出发,不断增强学校的凝聚力、向心力和吸引力。近两年,我们十分重视解决教职员工的实际困难,如努力争取特区补贴,确保教职工生活水平的改善;实行了电话网络社会化改造,改善了学校的供水、供电能力;美化校园环境,学校荣获“全国部门绿化400佳”称号;抓好“安居工程”建设,在稳步出售公有住房的基础上,海滨东区700套集资房已交付使用,等等。1997年后勤部门经过调查,推出“为师生员工办八项实事”,件件有落实,受到师生员工的欢迎和赞赏。今年我校还将推出“为师生员工办十件实事”,想方设法解决师生员工的工作、学习、生活的后顾之忧之忱。

面向21世纪的中国高等教育改革是一项全新的改革事业。我们要高举邓小平理论的伟大旗帜,坚定不移地贯彻执行党的基本路线和教育方针,坚持社会主义办学方向。要积极探索在经济特区环境下高校党建和思想政治工作、精神文明建设的新途径、新路子、新举措,形成一个解放思想、团结拼搏、争创一流、生动活泼的崭新局面,把一个充满生机、富有活力的厦门大学带入21世纪。■