

支部立项关系高校学生党支部的功能拓展与深化建设

◎蒋超杰

(厦门大学 361000)

摘要:支部立项活动是高校学生党支部党建工作面对校园走向社会的实践内容,是关系党支部功能拓展和深化建设的积极有效的途径,有着现实的必要性和重要性,通过立项共建活动创新支部活动的形式和内容,使学生党支部成为高校发展的坚实的战斗堡垒。为此,要积极配置资源扩大党建工作的覆盖面,要务实结合实际增强党建工作的着力点,要努力创新内容和形式促成党建工作制度化运行和项目化操作。

关键词:学生党支部; 立项共建; 功能拓展; 深化建设

“党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础。”^[1]党的十七报告指出要“全面巩固和发展先进性教育活动成果,着力加强基层党的建设”^[2]。高校学生党支部是高校党的组织体系中一个重要的组成部分,是党的教育方针在高校中最基层的贯彻者和实施者,是党密切联系大学生群体的桥梁和纽带。十七大报告明确指出:“要落实党建工作责任制,全面推进农村、企业、城市社区和机关、学校、新社会组织等的基层党组织建设,优化组织设置,扩大组织覆盖面,创新活动方式,充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。”^[3]因此,高校学生党支部建设有着重要意义,但目前学生党支部活动存在理论学习较为简单、内容不够丰富、活动形式较为单一等问题。因此,积极探索和研究高校学生党支部建设工作规律,不断拓展和深化学生党支部的功能,对于提升学生党支部在学校基层工作中的能力和水平具有重要意义。

一、支部立项活动的必要性及重要性

支部立项活动是两个或两个以上的党支部按照事先共同的约定,结为互帮互建对象,相互间联合开展党建教育实践活动,形成工作互动和资源共享,不断促进共建单位的思想建设、组织建设和作风建设以及具体的实务建设。高校学生党支部通过开展支部立项活动,在与共建对象的互动过程中,能更多地拓宽学生党员服务群众渠道,增强党性意识,使他们真正成为牢记宗旨、心系群众的先进分子,从而为学生党支部更好地加强自身建设,履行好党赋予自身的历史使命,搭建更加高效的平台。中央16号文件明确高校要加强大学生党支部建设,建立健全和完善学生党建工作的长效机制,因此,积极开展支部立项活动有着现实的必要性和重要性。

支部立项活动是长期有效推进学生党支部党建工作的新模式、新机制。目前学生党支部开展的活动的局限性在于仅仅围绕内部开展工作,党支部与外部社会之间缺乏行之有效的信息交流与沟通,支部的活动形式和内容相对狭窄,影响了支部活动的吸引力和有效性。以立项共建活动为载体,学生党支部可以跳出自身狭小空间的束缚,通过与外部社会的交流和互动,变得更加主动和开放。支部共建时,学生党员能以主人翁的姿态参与到共建活动的策划与组织实施过程中,通过相互交流、学习和相互激励,学生党支部的主观能动性和学生党员受教育者的主体性得到充分激发,不仅使得学生党员获

取的信息量更大、视野更开阔,学生党支部教育管理活动的针对性、有效性增强,而且学生党支部工作的内涵和外延也被不断赋予新的内容,焕发支部建设的生机和活力。

支部立项活动是学生党员发挥自身优势服务社会的新舞台、新内容。“走出校园、服务社会”,通过立项建立支部的实践基地,给学生党员提供活动和锻炼的平台,提高他们的服务本领,体现学生党员的先进性。学生党员在服务社会、服务他人的社会实践中得到锻炼,党员意识和奉献精神得到了强化和升华。学生党员将所学运用于实践,把党员的先进性要求转化为服务他人的实际行动,在实践中获取更多经验。开展共建活动中,学生党支部不只是单向的受益者,支部中的学生党员还会发挥自身作用,开展党建工作的新内容,成为主动的施益者,这就是两者的“利益”基础。如我支部在与所在社区公安消防大队党支部共建时,支部学生党员了解他们在平时工作与生活中存在的问题,通过志愿服务、心理咨询、文娱活动、学习竞赛、案例分析等方式为消防官兵提供尽可能的支持;同时精心制作日常生活的消防安全知识手册和海报,发放到周边社区及学生手中进行大力宣传教育,在平安、和谐校园建设中发挥了积极的作用。因此,以立项共建活动为舞台开拓新内容,使学生党员有了更加广阔的发挥作用的空间,学生党支部的社会功能也得到拓展,支部的凝聚力、战斗力不断增强。

支部立项活动是学生党建与思想政治工作深入开展的新途径、新方法。国内外政治经济形势的不断变化、西方文化思潮和价值观念的渗透与冲击与高校内部不断深入的管理体制改革等对高校学生党建工作提出了新问题、新挑战,由此必须通过党支部的功能拓展与深化建设来积极应对。立项共建活动架起了校内外各党支部与学生党支部之间的桥梁,加强了彼此间的联系,通过活动开展创造新途径、新方法,能汇聚并优化发挥外部人力、物力与信息资源的积极作用。如本人所在党支部在与所在社区公安消防大队党支部共建时,后者邀请学生参观军营、体验军营生活,并认真为我们开设革命传统和国防知识讲座,使学生党员和积极分子的身心受到了感染,集体主义、爱国主义在他们身上得到了深化。通过实践活动,切实有效地加强了对学生的思想政治教育,从而在更广的范围内促进了学生党建与思想政治工作氛围的营造及其合力的形成。

二、学生党支部功能拓展与深化建设在支部立项上的延伸思考

支部立项活动使支部成员从身边先锋模范党员的实际言行中增强了自己的党员意识和认同感,也使更多的普通同学受到了鼓舞和教育。学生党支部在立项共建活动中起到了组织者和参与者的角色,因此,建立长效机制的保障途径和创新举措,是让党员形成自我管理、自我提升、自我监督和自我发展的切需要和现实基础。

积极配置资源扩大党建工作的覆盖面。学生党支部要积极推动支部立项活动,利用校内外的资源使学生党员在实践活动中有充分的实践平台,如在校内要积极通

过“党员监督服务岗”、“有困难找党员”等实践活动充分发挥党员的先锋模范作用;在校园周边社区要善于充分利用现有的管理和服务资源,寻找有效的工作形式、工作载体和工作项目,积极开展党建工作,发挥党员“全心全意为人民服务”的志愿奉献精神。通过建立起学生党员联系群众制度、党员服务承诺制度、党员工作责任制度,丰富立项内容,扩大覆盖范围,使学生党员在形式多样的实践中提高思想认识,锻炼自我能力,充分发挥党员的表率 and 榜样作用。

务务实结合实际增强党建工作的着力点。立项活动要围绕学生成长成才开拓项目,能结合学生自身优势和专业特点拓展内容,在此基础上有针对性地进行立项实践,使学生党支部党建工作有坚实的特色着力点,并由此构成体系建设,促进学生自我素质的提升。立项共建应始终服务于学生的全面发展和成才,因此,党支部要结合实际加强自身建设,提高服务水平,酝酿立项基点,自觉、真诚、热心地为大学生提供思想服务、政治服务、管理服务、心理服务的同时,积极地为共建合作单位开展特色服务活动。

努力创新内容和形式促成党建工作制度化运行和项目化操作。在把坚持理论学习、专题讨论会、工作例会和班子民主生活会等形成制度的基础上,还要把支部立项活动以制度化的措施予以保障。支部立项是学生党员面向校园接触社会开展社会实践活动,是对学生党员进行教育、锻炼的有效方法。如本人所在支部把和公安消防大队支部共建与校内“党群联系服务同学岗”、“自习室节水节电”及“公共机房文明督导”作为支部建设的长期性内容,不断延续和拓展。通过制度化的保障和项目化的操作,不仅使支部党建工作创新,而且能把基层组织创先和提高党员素质活动引向深入,实现活动载体、活动形式及活动内容创新。因此,学生党支部要积极挖掘资源在校内以立项形式开展义务服务、学习调研、暑期社会实践等活动,坚持理论与实践相结合,寓培养教育于立项活动中,做到以实践巩固和深化培养教育的成果。通过坚实的制度保障和特色的立项活动,使党支部自身的思想建设、组织建设、作风建设以及工作能力建设得到加强。

通过内容创新、形式多样的支部立项实践活动,使学生党员增强对党组织的归属感,使党外师生及社会群体增强对党的信任感,树立学生党员的良好形象,凝聚高校学生党支部的创造力和战斗力。

参考文献:

- [1] 中国共产党章程[M]. 北京:人民出版社, 2007.
- [2] [3] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2007-10-25.

作者简介:

蒋超杰, 女, 汉族, 厦门大学管理学院, 哈尔滨工业大学硕士研究生毕业, 现从事辅导员工作, 研究思想政治教育。